

幼儿园冬季教研工作计划及总结 幼儿园 教研工作计划(优质5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园冬季教研工作计划及总结篇一

工作计划网发布幼儿园教研工作计划范文2019，更多幼儿园教研工作计划范文2019相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、主要工作及措施

(一)加强教师理论学习，提高教师理论水平

1. 统一认识、加强业务知识学习，努力提高教师教育理论水平。积极组织全园教师参加园内外的各项学习、培训活动，做到业务学习目标明确、计划可行、成效显著。引导及时转变观念，真正地把所学理论与自己教学实践相结合。

2. 鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》和《学前教育》等幼儿杂志，积极撰写教育论文、教学反思、教育随笔、案例分析并投稿。

3. 积极参与教师再培训教育，进一步学习《指南》，对《指南》进行深刻理解、积极探索、切实落到实处。

4. 营造文明向上的书香校园，组织开展《教师要学陶行知》《做教师真难，真好》《重新发现学校》全员读书系列活动。评选书香班级、“读书大王”、书香家庭。

(二) 以区域活动环境创设与材料提供为重点，提高区域活动质量

组织教师有针对性的学习相关的“区域活动”资料。并结合本班特点开展适合自己的区域活动，将区域活动与主题活动有机的结合起来，按时更换主题墙饰，使教研真正落到实处。随时更换及增加区域活动材料，使区域活动材料更丰富、更具层次性，以此满足不同各班幼儿的兴趣需要和发展，并于本学期开展区域专项评比活动。

(三) 游戏与教学整合，培养幼儿学习的兴趣

1. 由于幼儿年龄较小，对于学习知识的兴趣不够浓厚，为提高幼儿的学习兴趣，我们在教学上尽可能采用活动的教具，吸引幼儿的注意力，鼓励幼儿多提为什么。强调对幼儿进行普通话教学，针对幼儿的年龄特点，在日常生活中进行随机教学，鼓励说普通话的幼儿多与别的小朋友沟通，让他们在游戏中能相互学习。此外，我们还将通过国旗下讲话、早谈、日行一善小故事、幼儿故事比赛等一系列活动提高幼儿的语言表达能力。

2. 游戏与教学的整合是我们常用的教学方式，教师通过在“游戏中学，在学中游戏”的教育方法，注重幼儿个性的发展，通过教师游戏方式的引导，让幼儿自己思考、自己操作、自己创新，使孩子在游戏中不知不觉的接受知识。培养幼儿的`自信心，鼓励幼儿大胆去尝试自己能做的事，以鼓励为主，帮助为辅的方式，本学期注重开展三大创游活动，

积极为幼儿创设有利条件，完善结构室、角色游戏室，为幼儿提供丰富材料，将督促按计划开展活动，活动中引导幼儿自由选择游戏活动，让一些胆小不说话的幼儿多参加游戏活动，能让他们感受到自己是行的。进一步提高幼儿的表达能力和与人交往的能力。

3. 开展丰富多彩的体育活动及户外活动，保证幼儿活动的时间和数量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指标达标。

(四) 规范教研制度，扎实开展教研活动

1. 扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度。开展教师相互结对活动，相互听课，并做好听课记录。

2. 研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

(1) 分年级组研讨。由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、早操、创造性游戏。对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

(2) 集中研讨。本期我园重点针对创造性游戏、区域活动、体育户外活动进行集中培训学习，观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后主要由我组织全体教师进行评课，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，开课老师课后撰写反思，从中寻求教育途径。

3. 实行随机听课，“推门听课”的制度，督促规范一日保教工作，教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时

与本班老师进行交流，并给予评价。

4. 以考核细则规范教师教育教学常规，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为。

5. 不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记，积极参与镇在线投稿。

(五) 教研活动安排：(略)

幼儿园冬季教研工作计划及总结篇二

以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》精神为指导，在教育局计划的引领下，围绕幼儿园三年发展规划的目标，全面有效的开展幼儿园工作，切实转变观念，以适应当前改革的需要，从而更好的服务家长，促进全体幼儿全面均衡的发展。

通过对上学期工作的反思和总结，对工作有了深的认识和理解：

1、教育教学方面：如何促进教育教学手段的多元化，提高教师使用现代教学媒体的能力，发挥现代教育教学手段的作用，和谐高品质的教育，突显幼儿园教育的优势是一个值得努力的方向。

2、家长工作：在课程的实施过程中，需要家长的理解和积极配合，如何建立一个有效的家园共育的桥梁；挖掘家庭方面教育资源成为我们研究的课题之一。

3、教研工作：全面引领幼儿园的教学质量与园所文化建设是本园工作重点。另外，如何把教研活动朝着为教师教育教学服务、提高实效方向努力也是思考内容。加强文明礼仪教育，是提高幼儿教师职业能力，塑造良好师德、师表形象的重要载体，为此本学期继续加强教师礼仪培训，推进幼儿礼仪教育的进一步巩固，彰显沧州市文明礼仪示范校的文明风貌。

（一）师资队伍

根据幼儿园三年发展规划中师资队伍目标，提高师德修养，帮助教师树立目标意识，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养。促进大专教师的培训，提高教师科研能力和运用现代教育信息技术能力。

目标：

- 1、通过“为人、为师、为学”师德系列活动，强化教师礼仪和职业道德，激发教师发现与学习高尚师德的积极性。
- 2、通过磨、炼、推，把有不同专长的教师朝有利的方向引导，继续开展传帮带结对活动，以“聚焦课堂”为园本培训手段培养新教师、锻炼经验性教师的专业水平，在实践操作指导中提高保育教育工作质量。

措施：

- 1、根据上一年的师资队伍培训计划，进行有效完善并实施；
- 2、3月份开始，全园以教研组为单位，开展“示范课、模仿课”业务培训活动；
- 3、加强师资队伍的技能技巧的督促，开展美术绘画比赛、手工比赛等活动；

4、加强教师对教育现象、教育教学的反思能力，举行教育笔记评优活动；

5、加强四段制保教轮岗模式的实践和管理，并进行操作规程再学习活动。

（二）课程开发

以保教并重为研究前提，全面开展幼儿早期阅读阅读、快乐儿童英语、礼仪教育等特色课程的实践与研究，注重加强课程开发与研究的过程管理，逐步完善科研小组的制度建设。

措施：

2、抓教研小组长队伍建设，促她们学习、思考能力，具体表现在发现问题与解决问题上；

3、结合“四段制”保教常规模式，在日常环节中的渗透保教并重的理念。

（三）教育教学环境

逐步改善教育教学环境，创设童真、童趣、童乐校园环境，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境。

措施：

1、完成幼儿园整体教育特色环境的创设，体现先进的教育理念；

4、努力创设适宜教研活动所必需的物质条件。

（四）信息技术

1、配备幼儿园教学音像设备；

2、利用园所现代化教育技术资源，对教师进行多媒体教学课件制作的培训，让教师学会利用电脑制作课件，并进行课件制作评比活动。

（五）家园共育

加强家长与幼儿园的互动，实现家园共育。

措施：

- 1、以全园、年龄段、各班、个别为不同形式的组织形式开展丰富多样的家长会活动；
- 2、召开家委会，并开展家长问卷调查、家长满意度调查工作；
- 3、利用家长资源，开展家长家庭教育经验交流活动，丰富家长学校活动。
- 4、举办“六一家园同乐”亲子运动会，丰富幼儿体育游戏活动内容，增进亲子感情，促进家园沟通。

幼儿园冬季教研工作计划及总结篇三

伴随着新年的脚步，我们又迎来了新学期上学期、我们的班务计划得到了较好的实施、使得班级管理工作取得了一些成绩因此、本学期我们老师将会更加严格要求自己、认真总结上学期的工作、吸取经验、反省不足、在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下、以儿童为本、促进每个幼儿富有个性的发展学期初、我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划如下：

- 1、本学期我班幼儿人数为27人其中男孩8名、女孩19名(新插班4名)开学初对新生进行了家访、掌握了新生的一些基本情

况、很快适应了新的学习和生活环境。

2、经过中班上学期的学习、班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展主要表现为以下几方面:对园内开展的各种活动充满兴趣、有较为明显地求知欲望;对一日生活中的各环节常规、内容、形成了一定的行为习惯;具有初步的责任感、大部分幼儿能主动做好“值日生”工作、并有帮助伙伴及学习照顾他人的意识与精神、特别是在分享行为有了较大的进步孩子们开始有各自的主见、能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿;在语言方面、幼儿对早期阅读、认读常见汉字的萌芽了兴趣;在艺术方面、幼儿在绘画、手工的技能、唱歌、舞蹈、节奏等方面取得较好发展、更有个别幼儿在大肌肉动作、对体育器械的均有较为出色地发展。

1、创设健康、丰富的环境、强化普通话的学习、以环境促教育、保证幼儿的发展关注幼儿社会性的发展、促进幼儿良好个性、情感的养成。

2、在一日生活中、以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则、学习自律、树立规则意识;结合日常生活、开展安全教育、提高自我保护的意识和能力。

3、科学合理地开展教育教学工作、面向全体幼儿、促进全面发展。

4、运用家长资源、配合幼儿园做好保教工作。

5、做好主题的幼儿观察、记录、评价等方面的工作。

这学期，中班年级组教师继续以“一切为了孩子，为了一切孩子”为奋斗目标，通过社会、健康、语言、科学、艺术教育领域内容，科学合理地安排幼儿的一日活动，促进幼儿身心和谐、全面、健康发展。本年级组将通过理论与实践的相互交替，进一步提升教师的教育观念和教育行为，切实提高

教师实施课程的能力，特别是提高青年教师的活动设计能力和组织教学能力。

（一）学习交流，共同分享

- 1、每周四定时开展小组教研活动，开展说课、讨论及集体备课，商讨教学、教研策略，共同学习、共同进步。
- 2、年级组内继续开展学、帮、带（青蓝工程）活动，实行资源、经验共享，通过各种活动方式，提高教师专业素质。

（二）注重反思，收集积累

- 1、加强教师在日常生活中对幼儿的情况进行记录、反思，更好地掌握幼儿现状、关注幼儿发展的能力。
- 2、在教学中注意每一细节，从小处见大处，学会在反思中不断更新教学手段。
- 3、在教学活动中及时反思，扬长补短，注重经验的积累。

（三）不断努力，提升自身

- 1、年级组教师认真对待工作，一丝不苟，有较强的集体荣誉感和工作热情。在工作中乐于奉献，对保教工作与专业学习都能精益求精，发挥各自的教学特色。
- 2、读书：读书是最好的精神力量，为达到教师的专业标准，实现教师专业化，要求每位教师读业务杂志，精读书籍，认真学习并运用先进的教育方法并进行尝试、实践，经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《幼教博览》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。每周三中午12：50——1：50教师将集中进行阅读。
- 3、班与班之间进行互相听课，交流学习，探讨教学活动得失，

鼓励教师勇于发表不同见解，勇于创新。4、教研组成员积极开展“研讨课”、“评优课”活动。

班务计划

具体计划

作为一个班级、它的工作不会只是集中在某一方面、而是要多方并重、包括安全、卫生、环境创设、家园联系、班级协调等很多方面、因此、接下来将从这几方面具体进行计划。

(一)安全

抽取课间的小时间、向幼儿传授有关自我保护方面的知识、包括一些常规和体育游戏锻炼中常出现的危险情况。加强常规的管理、避免幼儿在日常的教育教学活动中受到意外的伤害。教给他们面临常见危机的应对方法。

(二)卫生

在进行规定的早间及放学时的卫生打扫的同时、加强日常的卫生保持、教育幼儿要爱护自己班级的环境卫生、养成他们良好的卫生习惯。由每天负责卫生的老师多留意班级内及周边的环境、注意随时打扫、保证时时干净。

(三)环境创设

改变之前以老师为主的情况、加强环境创设的参与性、多给予幼儿参加的余地、将幼儿的手工作品等真正的展示出来、同时、做好家长工作、让家长参与班级环境的建设、提供亲子作品或环境创设的材料、让他们了解幼儿在学什么、做什么。

另外、改变过去以季节等为主的环境创设方式、而以教学主

题为中心、区域及时更换材料、能与幼儿进行的课程相结合、让他们能在玩中学、真正将教学与环境相融合、让幼儿有一个良好的学习氛围、时刻感受自己所处环境的变化。

(四) 家园联系

努力做好家园工作、听取家长的意见与要求并尽量满足;通过多种方式与家长联系、如家园练习册、网络、短信、电话等、及时了解幼儿在家的情况、以求做到家园的教育能够一致;多于家长交流他们关心的问题、由于家长的关注点不同、要做好准备工作、不同的家长要有不同的应对方式、尽量使每一位家长放心、并能一直信任我们、支持我们的工作。

(五) 班级协调

过去的时空中、在这方面一直做的不是很好、在计划中不能保证什么、但会注意多向有经验的老师学习管理方式、调整好自己和班级内老师的心态、多替他人考虑、学会体谅别人、多与班级内的老师交流、注意观察、处理好三个人之间的关系、使老师们能同心协力、将班级工作做好、建设一个更好的班级氛围。

(六) 教学方面

最后、也是最重要的教学方面、将按照已经定好的教学计划、加强孩子在知识方面的学习、并适当的增加计划外的内容、使他们的学习更加的深入、注重日常生活中的教育、拓展他们的知识面、为升入大班做准备。

月计划

二月份:

1、做好开学的各项准备工作、创设整洁、温馨的环境迎接新

学期;

- 2、做好幼儿报名登记工作。
- 3、抓好幼儿常规管理。
- 4、安全教育：《咪咪吃鱼》。
- 5、开展元宵节“玩花灯”活动。
- 6、安全教育：《小鬼当家》。

三月份：

- 1、主题活动：我爱家乡。
- 2、编排器械操。
- 3、庆祝“三八”妇女节、开展“我爱妈妈、帮妈妈做一件事”活动。
- 4、开展“美丽的春天活动——种植”和“关爱家园——植树节”活动。
- 5、以“春天”为主题创设环境、迎接园内环境创设评比。
- 6、更新、添置区域活动材料。
- 7、安全教育：《不在马路上玩耍》。
- 8、结合课题“幼儿早期阅读”、“幼儿生活中的数学”开展研究活动。

四月份：

- 1、主题活动:绿色的春天。
- 2、户外远足活动:春游。
- 3、开展“美丽的春天活动——春天的秘密”系列活动、引导幼儿注意观察春天的变化、体验春天的气息。
- 4、预防春季流行病的感染、做好班级消毒工作、教育幼儿注意个人卫生。
- 5、安全教育:《蔬菜宝宝我爱你》
- 6、做好班级卫生工作。

五月份:

- 1、主题活动:身边的科学。
- 2、继续进行“幼儿早期阅读”、“幼儿生活中的数学”课题研究活动。
- 3、教育幼儿自己的事情自己做、愿意为大家服务、提高幼儿的独立生活能力。
- 4、继续抓好一日常规教育。
- 5、安全教育:《萝卜青菜我都爱》
- 6、开展欢庆“端午节”活动。
- 7、迎接“六一儿童节”、准备文艺节目。

六月份:

- 1、主题活动:动物大世界。

- 2、开展欢庆“六一”家园同乐活动。
- 3、对幼儿进行夏季卫生保健教育、懂得一些避暑的常用方法。
- 4、安全教育：《小心烫伤》
- 5、带领幼儿参观大班幼儿的学习情况、和大班幼儿交流、激发幼儿做大班小朋友的愿望。
- 6、安全教育：《夏天真热》
- 7、做好幼儿能力测评工作。
- 8、做好暑期放假的各项工作。（做好各项幼儿测评工作及班级各类总结工作）。

在今后的工作中、我们要以《纲要》为指导、牢固树立“以幼儿为本”的教育理念、让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。另外、我们将不断地提高理论水平、努力钻研、结合园本课程的实践经验、认真完成各项教育教学工作。

幼儿园冬季教研工作计划及总结篇四

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3—6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

- 1、积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、进一步学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》将深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

1、本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服好务。

2、根据本段、本班实际情况科学合理制定各类计划。本学期调整为每周五上交纸质周计划、每月27日上交各类纸质计划（反思、安全教育活动方案、国旗下讲话、观察记录、外出观察记录等）以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

1、研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，建立教研活动制度，，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

（1）分年级组研讨。教研组长发挥示范引领作用，提高教研实效，本学期教研重点针对新教材、结构游戏、《指南》解读、《幼儿园保育教育活动常规》等主题教育活动等进行研讨，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累（备查），避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

(2) 集中研讨。扎实推进周四教研日和每听必评两项制度。利用骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。（本学期：结构游戏、科学、语言）文章幼儿园。

2、环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

3、不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写家园联系手册。本学期计划召开家长座谈会两次；向家长开放半日活动一次；设立园长信箱，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班出刊好每月一次的家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

幼儿园冬季教研工作计划及总结篇五

一、教研活动目标：

1. 教师之间用真诚、平和的态度参与每一次教研活动问题的探讨，建立平等的对话关系，激发群体智慧，发挥每位教师的`潜能。

2. 让教师在教研中共同研究主题活动设计、共同反思教师的实践，用专业的眼光去分析、思考，提升教师的教育经验，成就教师的专业发展。

3. 让教师们在事业上互相鼓励，互相支撑，共同研讨，一起面对，形成互相支持、勇于探索、共同进步的教师团队。

二、本学期教研工作重点：

1. 提升教师素质能力，促进教师专业化发展。

2. 有效开展教研活动，以有效教研带动有效教学，提高研究有效性。

3. 每位教师写出一份有价值的教育论文或教学案例、活动设计、观察日记、教育随笔等。

三、本组教师：

杨丽、林玲、韩素花、刘巧超、李德红、秦妍

四、教研活动形式：

交流探讨、课例研讨、听课评课、专题研究、交流分享。