

# 一年级下教研工作计划表(大全9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 一年级下教研工作计划表篇一

### 一、指导思想：

第一学期在广大师生的共同努力下，各项任务顺利完成，大部分学生已适应初中生活，学风和班风整体良好，但由于学生基础差，各方面素质不理想，总体成绩不尽人意，打架斗殴现象时有发生，因此本学期，我们将以学校工作计划指导思想为指南，积极配合各处室，以“养成规范”教育为重点，紧抓“教学质量”这个核心，促进学生养成良好的文明行为习惯和学习习惯，加强教育教学常规管理，以“务实创新”的工作作风，使年级工作上个新台阶。

### 二、工作目标：

1、教育目标：充分发挥骨干教师的传帮带作用以及备课组长的引领作用，狠抓备课和教研，加大课堂检查力度，督促教师按时到岗保质保量完成教学任务。加强师德师风建设，建立敬业、爱岗、创新、团结的教师队伍，树立“真诚合作、求真务实”的作风。

2、学生管理目标：有计划地召开班主任会，进一步加强学生管理，引导学生加快角色转换，使所有学生都能适应初中生活，促进学生自我认定和自我调控，探索学生良好的行为习惯内化的途径；构建学生自主管理机制，促进自我管理，自我发展；探索学生自主管理模式，培养学生独立人格，形成

多样化、特色化、规范化的管理体系。

### 三、具体措施：

1、加强组内教师的团结合作意识，树立“一盘棋”思想，打好整体战。营造全员育人、健康向上的工作环境，形成服从年级组、学校大局，各科老师紧密配合的良好局面。为此我们确定指导思想是：工作上多协作，生活上多照顾，思想上多交流，力争使初一年级组成为一个和谐的团队。

2、要深入开展以“爱国守法”、“爱岗敬业”、“关爱学生”、“教书育人”、“为人师表”、“终身学习”六个方面为核心的师德教育，加强师表意识，坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教。

3、努力提高自身素质，加强对新课程、新课标、新教材的学习，每位教师必须把标准立在课标上，眼睛盯在质量上，功夫化在备课上，点子出在课堂上，确保教育教学质量稳步上升。倡导“严管、跟班、细导”的班级管理模模式，狠抓学生行为规范，努力促成学生良好品行的养成。

4、强化班级管理。班主任是每个班级的管理者，是该班级的灵魂。班主任管理负责与否将直接影响到该班的班风，班风影响到学风，学风影响到教育、教学的质量。因此，每个班主任必须认真学习教育主管部门及学校的有关规定，积极思考、探索创建优秀班集体的有效途径，争当“文明班级”。要善于做好每一个学生思想工作，协调好任课老师与学生之间的关系。并要做好学校临时分配的各项任务和各部门分配的任务。同时结合班主任例会集思广益，互相学习、加强管理。

5、抓好学生行为规范和养成教育。学生返校入班的第一个月

是行为规范月，班主任要抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事。着重培养学生的心理承受能力，抗挫力、自律能力、社交能力。树立学生的竞争意识、安全意识、合作意识。

6、通过集体教育、个别谈话、调查走访等方式，及时发现“特别关爱学生”及留守学生的思想动态和行为，本着“多关爱、多服务、多指导、多鼓励、少批评”的原则，帮助教育学生，促进学生的全面发展。

7、提高班会课的质量，班会课必须用以做学生的思想工作，坚决杜绝挪作它用。年级组拟推行班会推门听课制度，切实加强班主任工作的常规检查。

8。强化备课组管理，发挥集体备课作用。年级组要求备课组按照教务处要求，认真讨论形成备课组工作计划，安排好学科进度，内容要注重各学科的基础教学和提高的训练。强化备课组长为第一责任人的意识，对自己所负责的工作要认真负责，合理安排，集体备课要侧重于对教材的探究，对学生的分析，提高教学质量的措施等方面。及时开展听评课活动。本学期年级组要深入教师，推门听课，并且及时交流。

9、强化质量意识，优化课堂结构。着力提高课堂教学效率，不上无准备的课，向45分钟要质量，面向全体学生，课堂上要精讲精练，课后认真做好拔尖补差的工作，年级组继续做好检查工作。

10、加强教学过程管理，教师之间加强互相学习，语数英三科保证学生的作业量，课后加强辅导，真正做到学生的良师益友。努力提高学生的学习兴趣。

总之，本学期的工作重在对学生行为习惯的养成教育，文化素质的基础教育，校园生活的安全教育。加强师德师风建设，全体教师要言传身教，严格规范自己的言行，营造良好的德

育氛围。尽职尽责完成本职工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 一年级下教研工作计划表篇二

### 一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

### 二、班级基本情况：

我班共有学生40人，其中男生22人，女生18生。这是一群聪明、活泼的孩子，因此也是一群好动的小精灵。行为习惯，学习习惯都较欠缺，我将力争让孩子们适应紧张而有序的学校生活，并使他们形成良好的习惯，严谨的班风。

### 三、本学期工作目标

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2、贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，从而抓好班级的纪律。

3、积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4、注重学生的进步，做到辅优补差，面向全体学生，注重学生素质发展。

5、培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的小朋友都有当班干部的经历。

#### 四、具体措施

1、充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2、利用早读和午休时间，配合学校的辅优补差计划，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从爱出发。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。

3、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立

小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

4、尽可能给每个学生树立班级主人翁思想，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

5、布置好教室环境，增强学习气氛。

6、更好的实行小红花竞赛体制，提高学生的行为品质，提高学生的竞争意识。要每周评出小红花优胜学生，提高优胜学生在班级里的地位，让每位学生增强得到小红花的想法。

7、在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

## 一年级下教研工作计划表篇三

进一步认真学习和贯彻理论精神，认真贯彻基础教育课程改革的思想精神，树立现代教育理念。以新一轮基础教育改革为契机，进一步深化以课堂教学为中心的教育教学改革，促成“民主、平等、开放、和谐”的课堂教学氛围的形成。加强教研活动，着眼于每位学生的全面、和谐发展，促进我们一年级语文教育教学活动健康、有序的开展。

1、汉语拼音教学和识字教学是本学期教研工作的重点、难点。新教材要求学生正确书写汉语拼音，并在学习拼音的过程中，认识生字。要求认识400个常用字，识字量大，学生接受的学前教育参差不齐，教学中有难度。

2、重视对学生口语交际能力的培养，使学生具有文明和谐地进行人际交流的素养。

3、努力抓好学生的学习常规，把培养学生良好的学习习惯贯穿于整个语文教学的全过程。积极组织学生参加各级各类的比赛和抽测。

4、针对我们一年级语文教学工作的现状，本学期继续积极贯彻《语文新课标》的四个理念，充分调动我们一年级全体语文教师积极参与语文教学科研，紧紧围绕课改扎实有效地开展课堂教学研究，构建“民主、平等、开放、和谐”的课堂教学氛围。以学习、贯彻、落实新课标为重点；以注重课堂教学评价和反思及培养学生创新和实践能力为主要内容；以提高语文教学效率为根本；切实提高语文教师课堂教学行为的有效性，积极为语文教学探索一条科学、低负、高效的素质教育新路子。

1、抓好课堂常规教学的同时，开展组内教师学习交流和研讨，并做好说课、上课和课后反思等教学工作。

2、对于重点单元、重点课文、利用单周教研活动时间进行教法讨论，对教学中存在的问题教师在组内及时进行交流反馈，相互学习、相互提高。

3、积极参与校内、校外组织的教学研讨活动，并向有经验的教师和教研组学习，以促进自身教学水平的提高。

4、在汉语拼音教学中，渗透趣味性，活化教学内容。通过穿插游戏、编儿歌等形式，让学生在动中学、趣中学。激发学生学习的兴趣，提高课堂教学的实效。

5、在识字教学中，培养学生的自主识字能力。根据儿童的认知特点，识字教学实行认写分开。突出学生的自主性，通过放手让学生借助图认字、猜字、游戏识字等方式，恰当地引导学生自主识字，让学生自己寻求认字方法，使学生从过去的繁重识字负担中解放出来。

6、在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。

7、开展丰富多彩的语文实践活动，把表演、竞赛、游戏、音乐等引进课堂，使学生在实践活动中巩固知识，培养兴趣，形成能力，逐步提高语文素养。

8、努力抓好学生的学习常规，把培养学生良好的学习习惯贯穿于整个语文教学的全过程。积极组织学生参加各级各类的比赛和抽测。

（一）教研组活动时间为每周四下午第二、三节课，要求准时出席，不得无故缺席；遇特殊情况须事先请假。活动时间如有变动，由本教研组长事先通知。

（二）优化骨干教师的指导作用，“新老结对”，通过传、帮、带，大力扶持青年教师，使其快速成长，担当重任。

（三）指定中心发言人要充分准备。对于形成的专题性问题，各成员应积极研究，以便交流。

## 一年级下教研工作计划表篇四

### 一、指导思想：

以学校少先队计划，德育工作计划，教学计划为指导，结合各班实际，开展教育活动，努力把年级组各班建设成团结向上，文明守纪的先进班级。

### 二、现状分析：

本年级组有10位教师。开学初，在学校领导的指导下，在各位班主任以及其他老师的耐心、细心、用心的努力工作下，一年级的孩子们比较顺利的度过了由幼儿园孩子到小学生的



过渡期，一周多的辛勤教育终于换来了孩子们幸福的笑脸。本学期我们将根据一年级孩子的年龄特点，开展一些有利于孩子健康成长的活动，使年级组各项工作上一个新台阶。

### 三、主要工作

#### （一）加强常规管理，安全工作紧抓不放。

##### 1、强化养成教育，培养“阳光小少年”。

一年级的的小学生刚从幼儿园升上来，对学校的环境很陌生，对老师、同学都很陌生，很多的行为习惯都还没有养成，这就要求本年组的各位教师对他们进行耐心细致的思想教育和行为习惯的养成教育。良好行为习惯的养成是一项长期的工作，要经常抓、长期抓、持之以恒。根据一年级孩子的特点，本学期我们年级组经过商议重点加强学生一日常规教育，特别是进校门后的文明习惯教育、五分钟预备铃的准备、上课纪律以及课间文明等行为习惯的训练与教育，采取表扬、鼓励、引导等形式，督促每位学生养成良好的行为习惯，培养学生做个文明可爱的小学生。

##### 2、重视抓好安全教育。

由于一年级孩子顽皮好动，缺乏自我保护意识。我们认为增强学生的安全意识为本学期重中之重。要求班主任教师利用晨检、班队会等时间加强安全宣传教育，也可通过看录像等形式，让学生逐步认识到安全教育的重要性。在对他们“说”的同时，更注重教他们怎样“做”。通过升国旗、听红领巾广播站播音、黑板报、主题队会等多种形式对学生进行安全教育，要求学生上下楼梯不要拥挤；课间不要在楼道、教室追逐打闹等等。

#### （二）做好班级卫生工作，培养学生良好的卫生习惯。

1、针对目前全球甲流暴发情况，除做好每天的晨检、午检以外，要求学生从小养成良好的卫生习惯，包括个人卫生、饮食卫生、室内外卫生等。

2、合理安排好各班的值日生，督促每位学生要保持好班级的室内外卫生，做好每天的五扫三拖，教育学生不把零食带进校园，不乱扔垃圾等。

（三）严格要求学生纪律，培养学生良好的行为习惯。

1、要求学生按时到校，不迟到、不早退，有事有病要及时请假。

2、班主任利用班会课组织学生学习《小学生守则》、“阳光少年评价体系”中的条款，把学生的纪律和学生的安全结合起来以达到文明学生的行为标准、确保学生的在校安全。

3、班主任要认真协同体育教师把集队、操练做得规范、整齐，体现良好的班风、校风，以及学生的精神风貌。

3、班主任要对放学路队进行细致的、有针对性的安排，及时纠正部分学生在路队出现的坏习惯，做好每日路队的护送工作，防止不安全事故的发生。

（四）、落实教学常规，提高教学效果。

1、一年级的学生刚从幼儿园升到小学，还没有养成良好的学习习惯，无论是他们的坐姿、听课、发言、握笔、写作业等等的习惯都没有养成，这就要求所有任课教师从点滴的工作做起，从各个方面耐心细致训练学生的学习习惯。

2、做好各学科备课工作。教师要在认真钻研教材的基础上，精心设计教案。提倡写实用教案、创新教案和个性教案。凸显个性，做好集体备课、研讨，“求实效，求发展”。

3、扎实开展课堂教学研究，提升教师素养。

（五）做好口语训练工作，培养学生诵读的兴趣。

为了让学生积极参与口语训练活动，班主任应充分利用口语训练时间对学生进行朗读的指导，在营造诵读气氛上下功夫，在活动形式上动脑筋，互相交流，互相借鉴，保证口语训练认真细致、有目的、有计划的开展。

（六）开展形式多样的活动，丰富学生的学习生活。

根据学校的安排，开学初，要求全校师生观看中央2套的安全教育“开学第一课”电视直播节目，对学生进行安全教育。每天教育学生讲究个人卫生，预防流感。全面育人，深入开展阳光体育和小社团活动。

（七）成立家委会，利用学校这个广阔的空间发动家委会的力量开展小社团活动，学生们受益，家长受益。

三、具体工作安排：

九月份：

1、布置教室，让孩子喜欢班级，为自己是个小学生而感到自豪。

2、一日常规教育（进校门、师生问好、上课、课间、用餐等）

3、家长会会议。

4、小社团活动全面启动：各学年调动家委会的力量，招募家长义工做小社团顾问。

5、开展青年教师结对活动，师徒共长。

7、“数学节”“英语节”系列活动。

十月份：

1、学生学习习惯、行为习惯的养成教育。

2、各备课组举行深化“高效课堂”教学汇报课：每个教研组集体备课，推出一节能够代表教研组水平的智慧课。

3、筹备11月份阳光杯教学大赛。

十一月份：

1、高效课堂系列活动：徒弟精彩课。

2、备课、作业检查与展览。

3、核心学科竞赛、分析、总结等。

十二月份：

1、各学科做好期末收尾工作。

2、期末考试阅卷。

3、各类资料归档

4、学生寒假安全教育及作业布置。

## 一年级下教研工作计划表篇五

一、制定切实可行的教研计划。

本学期的教研活动计划以教导处工作计划为指导，依据本年级、本学科特点，在征求了其他教师的意见后制定了切实可

行的教研计划。计划本着务实的原则，力争有效指导本学期组内教研。为了更好地开展教研活动，我们还通过讨论，制定了具体的实施措施，每次活动有内容、有中心发言人。

## 二、开展扎实有效的教研活动。

### 1. 交流探讨本册教材。

### 2. 搞好每周的教研活动。

在每周四的教研活动中，我们都结合自己的实践，交流心得体会，对教学中遇到的难题和困惑，共同商量计策，对每一个老师每个单元的把关课都做细致的分析和研究，一起编写教案，准备教具。我们教研组在单元备课时采用中心发言人说整个单元的教学目标，课时分配，重难点，教学教法等，然后大家各抒己见，一同讨论研究教学方法与策略，在讨论中提高认识，在讨论中促进教学。在讨论中肯定、学习好的教学方法，这对课堂教学起到了非常有利的指导作用。教学中，我们采用实践与反思相结合的方法，每单元上完后大家都能够积极认真地进行单元教学反思。

### 3. 认真听评课。

无论是组内教研课还是本组的课，每位教师都认真的停课和进行深入的评课，评课中每个老师都积极发言，纷纷指出每一节课的成功与不足之处，从而取长补短，收益非浅。在进行组内相互听课评课的同时，我们还利用教研活动时间，认真观看优秀教师的录象课，及本校教师的凝心课，并认真记录，认真研讨，领悟、学习他们精湛的课堂教学艺术，并结合自己的教学实际不断总结反思，也使本组教师的教学理论业务水平有了质的提高。

## 三、今后努力方向：

1. 合理安排工作、学习的时间，提高学习和工作的效率。
2. 更好地做好对学生学习习惯的培养，提高教育教学的质量。
3. 加大对本组教研活动的开展力度，进一步完善集体备课。
4. 针对班级及学生的个别差异，抓好培优补差工作。

#### 四、教研活动中存在的不足。

作为一年级数学教研组的组长，我能力有限，教研活动水平和经验不足，在各位教师的支持和努力下完成了半学期的各项教学教研工作，许多地方还不尽如人意。

总之，一学期下来我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，教学工作苦乐相伴。在下半个学期的教研组工作中，我们将在不断找出不足、发扬优点，克服缺点，对自己的教学工作多反思、多总结，并开展多种行之有效的活动，促进各方面工作效率的提高。让教研组工作上一个新的台阶。

## 一年级下教研工作计划表篇六

### 一、指导思想：

一年级的学生，还带有明显的幼儿期的特点。游戏化，生活化的课堂是他们最喜爱的方式。所以，我们将以学校教研计划及学校教科研专题为指导，领会课标精神，通过课堂生活化，课堂游戏化将课标理念真正落实于教学实践中。扎实、深入地进行以集体备课、上研讨课为主题的教研活动。为全面提高语文教育教学质量和创建学科特色而努力，实现语文教育的新突破。

### 二、工作目标

- 1、认真完成本学期的语文教学工作任务，掌握重点，突破难点（汉语拼音教学和识字教学是本学期教研工作的重点、难点）。
- 2、探索有效的课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率，提高本组教师的专业理论水平和教学实践能力。
- 3、扎扎实实开展学科教研工作，积极参与课题申报、研究工作。
- 4、开展课堂常规探讨研究，积极探索解决教学中的真问题，切实提高组内教师的执教能力。
- 5、关注每一个学生的发展，为学生的发展服务，抓好提优补差工作，尝试多种评价方式，切实提高教学质量。
- 6、营造开放的、适合学生发展的和谐的教学氛围，培养学生的创新意识和实践能力，张扬他们的个性，全面提高学生的语文综合素养。

### 三、主要措施

- 1、在汉语拼音教学中，渗透趣味性，活化教学内容。通过穿插游戏、编儿歌等形式，让学生在动中学、趣中学；在识字教学中，培养学生的自主识字能力。根据儿童的认知特点，识字教学实行认写分开。通过放手让学生借助图认字、猜字、游戏识字等方式，恰当地引导学生自主识字，并让学生自主寻求认字方法，使学生从过去的繁重识字负担中解放出来。
- 2、在识字阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。
- 3、开展丰富多彩的语文实践活动，把表演、竞赛、游戏、音乐等引进课堂，使学生在实践活动中巩固知识，培养兴趣，

形成能力，逐步提高语文素养。

4、利用写字课，培养学生正确的写字握笔姿势。并结合语文月月评，对写字加强指导，注重激励，使每位学生练就一笔端正、挺秀的字体。

5、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

5、以集体备课和相互间听课、评课、反思交流为主要形式来共同提高教育教学水平，来探索语文最优化的课堂教学模式。

6、积极参加语文教研活动，组织教研组成员围绕本组的研究专题积极撰写论文，积极参加区、校等各类教学竞赛活动，从而进一步提高教师的教学水平。

7、坚持“每课一反思”教研活动，撰写教育教学案例；认真学习教育教学理念，摘抄名人名言或教育精辟理论，做好读书笔记。

8、加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习。

#### 四、具体安排

九月份：

1、制定本学期的教学计划、教学进度，认真学习学校的工作计划。

2、学习教研组工作计划。



3、签定安全目标管理责任状。

十月份

1、根据教研组安排，“每人一课”活动开始启动。

2、听课、评课。

十一月份：

1.& 继续进行“每人一课”活动

2.& 准备期中复习及考试。

十二月份：

1、参加本校的优质课、示范课观摩活动。

（20\_\_\_\_年）一月份：

1. 教学常规检查。

2. 期末考试。

3. 组织教师写总结、论文。

## 一年级下教研工作计划表篇七

为扎实而有效地推动一年级组教师的专业成长，以学校教导处工作计划为依据，“实施有效教学，实现优质课堂”为目标，结合生动的教学课堂实例，进行富有针对性和实效性的探索研究，提高本组学生的学习成绩。

本教研组2名教师，爱岗、敬业，责任心强，教研氛围一直浓

厚，呈现良好的的势态。特别是红石小学的马老师，教学经验丰富，责任心强，很捉教学效率，注重培养学生的学习习惯。但我们还存在一些问题，例如：学生刚刚从幼儿园升入小学，学习习惯很差，需要老师付出很大努力；学生的差异较大，还需老师更积极地探究有效的教学策略。

1、加强课堂教学与常规管理，优化过程管理，不断提高课堂效益，实现优质教学。

2、认真抓好学生学习习惯的养成工作，监察学生的学习习惯及课堂效果。

3、立足课堂，积极吸取“先学后教，当堂训练”的教学模式精华，严把教学质量关，做到堂堂清、日日清、周周清、月月清，争取在每次单元过关测试中能取得优异的成绩。

4、从多方位、多角度对学生进行评价，让素质教育落到实处。

1、强化常规管理，优化集体备课，探究优质课堂模式，提高教学质量。要做到“深”备课做到不备课不进课堂；“实”上课，注重学生获得知识的过程；“精”作业，有针对性的训练强化及时反馈，“活”教法以灵活多变的方法进行教学。认真落实好集体备课制度，积极配合教科研的工作，做好新试行备课的尝试与探究，集体备好课后再延伸到上课、评课、课后反思等活动，使集体备课不再停留于“备”上，而且真正为数学课堂服务，体现其有效性。

2、继续加强常规教育，规范行为，培养良好的学习习惯，包括正确书写和保持作业本整洁的习惯，自觉验算和良好的思维习惯，独立完成作业和检查作业的习惯等，尤其是注重学生专心听讲的习惯。教师应创造条件，充分利用一切机会，使学生在课堂教学中能够精力集中、专心听讲、勇于钻研、肯于动脑、大胆发言并逐步养成习惯。

3、开展形式多样的教学活动。使学生对学习产生浓厚的兴趣，积极参与到各种教学活动中。

(1)开展有意义的数学活动，如：作业明星评比、我是小小神算手口算比赛等。

(2)开展有意义的语文活动，如：识字认字比赛、朗读比赛，使学生对语文产生浓厚的兴趣。

4、充分发挥名师作用，开展组内互帮互助小组。开设教研课，组织组内名师充分发挥“传、帮、带”的作用，力争组内优秀资源得以最大利用！组内教师轮流上研讨课，本学期，每位老师根据情况认真听课和评课，听课后的评议活动要落到实处，做好资料收集和记载。教师间相互学艺研讨，多学习、多探讨、多交流、多反思、多总结。教研活动以素质教育为中心以《学校教导处工作计划》为依据，以《课程标准》为指导，加强课堂教学研究，深入推进课程改革，不断提高课堂教学效益，全面提升学生的数学素养。

5、及时反思，改进教学。在完成自己的教学任务后，及时依据新的教学理念对自己的教学工作进行认真的分析与反思，并与组内成员交流探讨、梳理教学思路。

6、积极参加各种学习、培训活动，使教师素质提高。

以上是本组的初步计划和设想，具体的实施还将以学校的安排及时调整，我们全组成员将以饱满的工作热情投入新学期的工作中，扎实完成工作任务。

## 一年级下教研工作计划表篇八

新学期，新气象。又是一年工作计划的时刻啦！你对即将到来的一段时间的工作是否有一个安排和计划呢！下面是计划网小编为大家整理的“一年级教研组工作计划报告”，内容仅供

参考，欢迎参阅。想要了解更多关于工作计划报告的内容，请关注工作计划相关栏目。

## 一年级教研组工作计划报告【一】

### 一、 指导思想

1、 本学期以学校工作思想为指导，结合一年级的实际情况，围绕学校工作重点，加强团队意识，培养合作精神，本着“务实、勤奋、真诚、互助，团结的思想，扎扎实实做好本职工作。

2、 加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发挥年级组的管理作用。

3、 在素质教育的前提下，以“为学生的终生发展负责”为己任，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力。

### 二、 工作重点

1、 充分体现年级组的管理作用，以奖励机制的管理办法，调动全体教师的工作积极性，以热情饱满的工作态度投入到工作当中去。

2、 根据本年级孩子们的年龄特点，精心策划组织两次活动，力争做到德育效果明显。

3、 配合德育处，结合值周检查，要求班主任狠抓学生的行为习惯、学习习惯、生活习惯等养成教育。

4、 根据孩子们的`年龄特点，组建“小精灵乐园”。主要目的是通过寓教育乐的这种形式对学生进行情感体验、与人交

往、审美能力、创新能力的培养。

### 三、 工作目标

- 1、 努力使全组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力的集体。
- 2、 组织带领班主任认真学习学生自我发展模式的理论，共同研究“自我管理、自我评价”的具体措施。
- 3、 认真及时的完成上级领导安排的工作。

### 四、 工作措施

- 1、 掌握试点班的工作脉搏，为其他班开展“自我教育自我发展”教育模式工作打好基础。
- 2、 认真检查督促年级组全体教师常规工作，平时注意积累对老师工作情况的观察，如从听课、学生手册、学生作业、家长反馈意见、接受工作的态度以及协作精神来公平、公正的评价老师一学期的工作。 具体工作安排：

#### 九月份

- 1、 做好新生的入学报到、注册、课本发放工作；
- 2、 加强学生的安全教育、环境卫生教育。
- 3、 制定本年级组工作计划、班主任工作计划和各学科工作计划；
- 4、 加强学生的文明礼仪、日常行为规范教育。 十月份

- 1、 庆祝国庆节；

- 2、举行少先队员入队仪式；
- 3、做好教学常规检查工作。

十一月份

做好期中复习、考试、小结工作。

十二月

进一步做好一日常规的教育工作。

元月份

- 1、制定期末复习计划，做好复习迎考工作；
- 2、学期工作总结、考核；
- 3、设计布置寒假作业、实践活动；
- 4、强化学生寒假中的安全教育工作。

## 一年级教研组工作计划报告【二】

以下是无忧考网为大家整理的关于一年级教研组计划的文章，希望大家能够喜欢！

### 一、指导思想

新学期我教研组要以学校和教导处工作计划为依据，继续以课程改革为中心，确立“以人为本”的教育思想，树立“一切为了每一个学生的发展，全面提高学生的素质”的观念，以“培养学生良好的学习品质和习惯”为重点，以“提高教学质量，促进学生发展”为目的，形成良好的教风学风。

## 二、工作目标

- 1、提高教学质量，确保完成的各项教学任务。
- 2、加强理论学习，深入教育科研，提高师资队伍素质，推动教学改革。
- 3、继续以课改为中心，教学常规，提高课堂教学效率。
- 4、做好“六认真”，积极反思，提高教学效果。
- 5、认真学习新理论，注重培养学生良好的学习习惯和品质，培养学生的学习兴趣和能

## 三、工作措施

- 1、紧扣“学习”：工作中要不断阅读、不断学习，学理论文章，学他人实践，勤记录：做好文摘；善分析：理好所得。
- 2、把握“研究”：有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教，要围绕“教学”工作开展一系列形式多样的“研究”活动。
- 3、注重“活动”：教研活动后，教师要“看”起来，“说”起来，“议”起来，真正“动”起来。
- 4、做好常规：主要是做好“六认真”，积极反思。
- 5、强调“合作”：发挥备课组的职能作用。备课组既要加强组内研究，使备课组活动落到实处；又要注重组外交流，使教研组活动求得实效。

## 四、主要工作安排

九月份

- 1、完成计划的制定。
- 2、学习《新课程标准》。
- 3、学校教研活动。
- 4、部分教师参加素质提升培训。

十月份

- 1、教学服务月系列活动。
- 2、部分教师参加素质提升考试。

十一月份

- 1、教学质量期中检测和分析。
- 2、学校教研活动。
- 3、观看教学录像。

十二月份

- 1、学习新教育理念。
- 2、学校教研活动。

一月份

- 1、做好期终测试和阅卷工作。

一年级教研组工作计划报告【三】

一、指导思想



结合区教研工作要点和我校实际，以切实转教学观念，改进教学方法，提高教学质量为宗旨；以培养高素质、高水准教师队伍为根本；以教学专题研究为先导，深化课堂教学改革，全面提高教学质量，让市小学生享受优质的教育。

## 二、主要工作

### 1、继续抓好培训工作，确保新课程实验的深入开展。

(1)继续深入学习《新课程标准》，重点学习课程标准的解读材料。一年级每位老师力求做到：对《新课标》主要精神和所教年段目标烂熟于心，熟知教学目标。

(2)继续抓好教材培训工作。在积极参加区市各种教材培训活动基础上，备课时要认真组织再学习，进行内化、反思。

(3)备课要制订相关计划，确保备课活动落到实处。

### 2、加强具体指导，提高新课程实验的实施水平。

(1)与教师一起开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，逐步形成“研究课”“公开课”与“常态课”“常规课”多元并存、共同发展的课堂教学研究新思路；课堂教学继续以改善学生学习方式、促进学习方式多元化为研究重点，促进学生学习方式的转变。

(2)积极参加各类比赛，以赛促教，促进新课程实验研究，促进本组教师的发展。

(3)加强案例研究培训工作，写好有质量的实验经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思。

### 3、开展教研教改工作，不断提高老师自身的业务素质和学

生的语文综合能力，把创新教育落实到以下几项具体工作中去：

- 1). 抓好学生课外阅读，扩大学生的阅读视野，丰富学生的知识积累，十一月份举行低年级组听写词语比赛。
- 2). 精心设计并制作多媒体教学课件，争取能在比赛中取得优异成绩。
- 3). 积极组织教师认真参加市、区举办的各种形式的新课程改革的辅导讲座及教学研究活动。

### 三、研究原则

大纲为准绳，教材为基础，突出教改实验目的，力求教育式开放，让学生在宽松的环境中学习。寓教于乐，学而不厌。

### 四、工作安排

九月份：

- 1、一年级教师制定好本学期的教学计划，安排好备课工作，超前备课。
- 2、迎接开学前教学常规检查。
- 3、制定好教研组工作计划。
- 4、制定组员教研课。
- 5、召开年级家长会议，做好与家长的沟通工作。

十月份

- 1、结合语文对学生进行爱国主义教育。

- 2、调整教学进度，做好迎接期中复习工作。
- 3、一年级学生汉语拼音、汉字的比赛。
- 4、组内互查备课。

#### 十一月份

- 1、组内互查学生作业。
- 2、教师读书沙龙。
- 3、一年级学生听写词语比赛、趣味拼图比赛。
- 4、组内教学常规检查，随堂听课

#### 十二月份

- 1、组内互相交流辅差心得。
- 2、配合学校工作学习文件。
- 3、鼓励组员青年教师的课件制作。

#### 元月份

- 1、组织期末复习迎考，以及做好学生成绩评定工作
- 2、写出年级的教学总结。
- 3、认真做好教学图片、参考资料的上交工作。
- 4、教学“六认真”工作考核。

## 一年级下教研工作计划表篇九

以新课程改革的'精神为指导，以学校的“信息化生态课堂”为基准，通过开展集体备课活动，加强教师间的交流与合作，促进备课与上课的一体化，实现集体备课与教科研活动的有机结合，与校本培训的高度融合，让集体备课活动与新课程改革携手同行，使备课过程成为教师合作、实践、创新的研究过程，从而大大提高教师的业务素质和理论水平，全面提高教学质量。

我们一年级数学组有x名数学老师，爱岗、敬业，责任心强，教研氛围一直浓厚，呈现良好的的势态。谢至富老师是我们数学大组的教研组组长，一直来对工作认真负责、精益求精，对学生严格要求，对数学教学有自己的执教风格，有着丰富的教学经验和学生管理经验。我们紧跟着谢组长学习，讨论。以饱满的工作热情、精益求精的工作态度坚持集体备课，认真落实不流于形式，贯彻数学组的工作计划，为创先进备课组而努力。但我们还存在一些问题，例如：学生刚刚从幼儿园升入小学，学习习惯很差，需要老师付出很大努力；学生的差异较大，还需老师更积极地探究有效的教学策略。

口算速度及正确率、作业随堂化

1. 加强学习和研究，将新的教育教学理念运用到教学工作实践中去，进一步提高课改实施水平，重视对学科课程的研究，加强信息化生态课堂的建设。
2. 积极探索新的教学方法，创设有利于学生发展、有利于提高教学质量的新型课堂教学模式，为学生的健康发展、全面发展创造优良的环境和有利条件。
3. 在教学中设计符合学生学习水平的作业，适当地设计一些拓展孩子思维的作业，提高学生的学习数学的能力。

#### 4. 积极开展各项教学活动，提高教育质量

1. 严格按照学校工作计划、教研室工作计划、数学教研组计划和备课组工作计划开展本组的备课研究，并做好相关备课资料的积累。

2. 认真钻研教材，尽心设计教学方案，力争高效率地完成备课任务。精心写好备课材料，尽力做到高质量地备课。

3. 备课探讨时，用心听，多提出修改意见，着重提出值得探讨的问题，“不客气”地表达自己的观点。提倡多写课堂教学随笔、反思或案例。

4. 集体备课作为参考样本，每一位老师要根据自己理解、班级学生实际，作出相应的修改。

5. 提倡教学相长，平时多开展个人间的合作研讨，交流教学经验，讨论教学问题，努力提高备课质量。

6. 提倡多阅读各类教育学报刊资料，努力汲取先进的教育思想、高效率的教学设计，用以指导自己的教学备课。

7. 认真、及时地安排好本年级的月清测试，组织好阅卷工作，对结果进行统计分析。

8. 开展形式多样的数学活动。

要让学生“人人学有价值的数学”、“人人都获得必需的数学”、“不同的人人在数学上得到不同的发展”。

(1) 开展有意义的数学活动，如：作业明星评比、合作小组、数学小明星评比等。

(2) 结合本册教学内容，组织学生进行有针对性的听算、口算等专项训练。如开展我是小小神算手等口算比赛等！

(3) 学校这学期举办数学节活动，我们一年级组准备的项目是开展数学字华容道比赛。