

# 最新小班认识图形宝宝教案 小班科学教案及教学反思认识图形(通用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 小班认识图形宝宝教案篇一

一、活动目标：

- 1、巩固对圆形、长方形、三角形特征的认识。
- 2、激发幼儿对图形的兴趣，喜欢辨认生活中的图形。
- 3、练习按形状特征进行分类。

二、活动准备：

有圆形、长方形、三角形的汽车图一辆；三角形、圆形、长方形积木饼干人手一份；嘴巴是三角形、圆形、长方形的动物盒子各一个。

三、活动过程：

（一）、出示小车图片，认识图形

小朋友，昨天小花猫打电话给老师，她说她买了一辆新车，你们看小花猫的车子漂亮吗？提问：

- 1、你们看，它的车头是什么形状的？（三角形）

2、车的身体是什么形状的呀？（长方形）

3、车轮子又是什么形状呢？（圆形）

（二）、在初步认识图形后，老师激发幼儿认识图形的兴趣。

小朋友真厉害，全部都答对了。我们的`图形宝宝也好厉害！三角形可以做车头，长方形可以做车身体，圆形可以作轮子。

1、小朋友们你们知道吗？我们生活中，还有哪些东西是长方形的？

2、哪些东西是三角形的？

3、哪些东西是圆形的？

（三）、幼儿给“小动物送食物”，进一步巩固认识图形。

小兔喜欢三角形的食物，现在他们都肚子饿了，我们来给他喂食吧，你在喂食时，要把食物举起来给大家看下，让大家都知道你喂了什么食物给小动物！（幼儿两个两个上去给“小动物”喂食）

（四）、师点评。

师检查小朋友的“食物”是否放对，如果放错了，师用小动物的语气说“小动物今天告诉老师，他们有点肚子痛，因为她们吃错了东西，”让刚才喂错食物的孩子，重新喂食！

“三位动物朋友说他们吃得好饱，他们说谢谢你们！”

## 小班认识图形宝宝教案篇二

活动目标：

1、运用角色游戏活动，帮助幼儿建立初步的角色意识，丰富幼儿的生活经验。

2、复习区分圆形、三角形和正方形的外形特征，尝试描述图形的二维特征。

3、启发幼儿用礼貌用语，进行简单的交往，积累美好的情感体验。

活动重难点：

活动重点：在游戏活动中积累生活经验，并愿意描述。

活动难点：区分物体图形、颜色的二维特征。

活动准备：

1、小熊两个；小羊、小兔、小猫挂饰若干；各种形状的`礼物若干。

2、供幼儿操作的圆形、三角形和正方形的、大小、颜色不同的饼干若干，贴有圆形、三角形和正方形标记的盘子各一。

3、布置一条镶有圆形、三角形和正方形的石子路。

4、录音机，录有“生日快乐歌”的磁带。

活动过程：

一、引起兴趣：

1、今天，我们来做个游戏——扮小动物，你愿意扮谁就选一个挂饰挂在身上。

2、幼儿带上挂饰，你扮谁呀？（我是小兔、我是小鸭……）

3、告诉大家一个好消息，今天是小熊小黑和小白的生日，我们一起去为它们庆祝好吗？

4、怎么去呢？买些什么礼物呢？

5、每位选一件礼物，你选的是什么？告诉你的好朋友。

6、出发（要经过一条镶有圆形、三角形和正方形的石子路。并要求幼儿相互说说自己正走在什么形状的石子上。）——小熊家到了。（幼儿坐回自己的座位）

二、送礼物：

1、告诉小熊自己送的是什么礼物，并祝小熊生日快乐。

2、按小组把礼物送给小熊。

3、请个别幼儿把礼物按图形分类。

三、小熊请客人吃饼干：

1、小黑和小白准备了点心给你们吃（出示两盆饼干）。

3、小白请大家动脑筋：

（1）请xx小动物吃红的三角形饼干；

（2）请xx小动物吃黄的圆形饼干；

（3）请xx小动物吃绿的正方形饼干。

四、结束部分：

1、我也准备了一份礼物（出示生日蛋糕），引导幼儿一起唱“生日快乐歌”。

2、时间不早了，我们该回家了，等到明年再来给小黑、小白过生日。

活动反思：

幼儿在日常生活中经常会接触三角形、长方形和圆形的事物，他们对此也非常感兴趣。在《纲要》中提到：“善于发现幼儿感兴趣的事物中索隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”根据小班幼儿的发展特点，他们能从生活和游戏中学习物品的形状，让孩子在玩中学习了解图形。

### 小班认识图形宝宝教案篇三

活动目标：1、认识三角形、正方形、圆形等基本图形，初步尝试拼合图形。2、在数学活动中感受各种图形带来的乐趣。

活动准备：1、在大而厚的纸上镂刻出大小不同的圆形、三角形、正方形的“洞”当作“土坑”，排成一条小路。将镂刻下来的图形贴上色纸做成彩色的“砖块”。有些圆形的“砖块”剪成两个半圆，有些正方形的“砖块”剪成两个长方形。

2、兔妈妈和兔宝宝的图片3、长方形、正方形、三角形、长方形、圆形图片若干活动过程：一、引入：今天，有两位动物朋友来到了我们小二班，我们来看看他们是谁？（出示兔妈妈和兔宝宝）哦，他们是兔妈妈和兔宝宝！兔妈妈告诉我说她想带小兔到对面的草地上玩捉迷藏，去草地要经过一条小路，我们来看看现在这条小路上发生了什么事情。（出示小路）二、幼儿“修路”，认识图形哦，小路上有许多洞，原来小路上的几块砖头不见了（指着图上的洞），大家快用小眼睛找找小路上少了哪些形状的砖头？原来是少了三角形、圆形、正方形、长方形的砖头。小朋友们看得真仔细，把这些形状都找出来了！老师准备了许多不同形状的砖头，想请几位小朋友来把这些砖头放回小路上，把路修修好，这样兔妈妈就可以带小兔去草地上啦。每个上来的小朋友从篮子里面选一块砖头补一个洞。（教师请小朋友来操作）三、圆形与正方形（难点）刚才几位小朋友都找到了砖头，并且把它

们放回了小路上，但是大家有没有发现小路上还有几个洞没有被补好？它们是什么形状的？（圆形和正方形）但是老师这里没有圆形和正方形的砖头，只剩下两块长方形和两块半圆形的砖头，我们一起想一想怎么把剩下的半圆形和长方形的砖头拼成一块圆形和一块正方形的砖头补上去呢？现在老师把砖头交到大家的手上，你们来想一想、拼一拼。（给一半的小朋友发两个半圆，给另一半的小朋友发两个长方形，请幼儿思考、讨论，请几位小朋友谈谈自己的想法）我听说可以把两个半圆形的砖头拼成一个圆形的砖头，我请他来拼一拼。我请拿着半圆形的小朋友自己动手和老师一起拼一拼。老师还听到想出来的办法可以把两个长方形的砖头拼成一个正方形的砖头，我请他来拼一拼。请手里有长方形的小朋友动手和老师一起来拼一个正方形。你们帮了兔妈妈很大的忙，老师这就把这些砖头放回小路上。总结出：两个一样的半圆形的可以拼成一个圆形，两个一样的长方形可以拼成一个正方形。四、引申游戏小路修好了，兔妈妈说很感谢我们，所以想请大家一起去和兔宝宝玩。从这里到草地上还是要经过小路，现在我请丁老师和陶老师为我们在教室里铺小路，我们一起闭上眼睛（趴在膝盖上闭眼）等待一下，我们一起数20下：“1、2。。。。20”现在请??家睁开小眼睛，哇地上出现了两条小路，老师现在请丁老师和陶老师从这条路上走过去，大家看看老师们是怎么走过去的。（出示图片、教师出示什么形状的图片就从什么形状的图片上走过去）现在丁老师和陶老师都来到草地上了，小朋友们有没有发现她们是怎么走过来的？有的小朋友发现了，老师给两位老师看了圆形，她们就走到圆形上，老师拿出正方形，她们就走到正方形上……现在我请几个小朋友来试试，看看她们能不能成功地走过小路。活动结束：今天我们帮兔妈妈和兔宝宝修好了小路，她们很感谢我们，兔妈妈说：“谢谢你们！”我们应该怎么说？（不用谢）现在她们要回家了，我们来对她们说再见吧！

# 小班认识图形宝宝教案篇四

活动目标：

- 1、让幼儿初步认识正方形，并能说出哪些物品是正方形。
- 2、让幼儿知道正方形有四条一样长的'边和四个一样大的角。

活动准备：

- 1、幼儿洗手用的毛巾每人一条。
- 2、正方形饼干若干、圆形饼干若干。
- 3、圆形和正方形图卡每人一个。

活动过程：

一、感知讨论：

- 1、提问：“在生活中怎样洗手？”
- 2、重点讲述怎样擦手，出示小毛巾。

师：用小毛巾擦擦手心、擦擦手背。请小朋友看看毛巾是什么形状？（幼儿回答正方形）对折后是什么形状？看看两条边是不是一样长？（幼儿观察回答：一样长）再对折后看看是什么形状？（小的正方形）

二、操作体验：

- 1、师：今天请我们小朋友擦完手后，把小毛巾叠一叠，两次对折后，看看是什么样子的？是不是变成了小的正方形，四条边是不是一样长。

2、幼儿操作，教师指导观察。

三、巩固应用：

1、教师：小朋友你们看看今天我们盘子里的饼干有什么不同？  
（幼儿回答有两种，圆形和正方形）

今天我们吃点心有个要求，请小朋友拿正方形的饼干吃。

2、幼儿吃点心：

（1）观察指导。（个别指导）师：你是从哪里看出来是正方形的。

（2）请小朋友数一数正方形宝宝有几条边？摸一摸正方形的角，什么感觉。

（3）今天小朋友有没有都吃到正方形饼干呀？

师小结，正方形是方方正正的，四条边一样长，四个角一样大。

3、请小朋友在教室里找一找正方形宝宝。

4、请小朋友想一想在家里、马路上有没有正方形的东西？

四、游戏：图形娃娃找家。

玩法：给每个幼儿一个图卡，分别扮圆形娃娃、正方形娃娃请图形娃娃听音乐自由做动作，音乐一停，图形娃娃马上跑到相应的图形娃娃的家。

备注：此教材自选。

活动反思：

运用游戏的形式开展数学活动，符合小班的年龄特点，在整个活动中幼儿始终沉浸在游戏的欢乐中，兴趣很高。

## 小班认识图形宝宝教案篇五

通过教学活动，加深学生对图形的认识。这节课的教学目的，主要是通过让

手操作和交流的能力，提高学生学习数学的兴趣，使学生初步感受数学与实际生活的联系。

物体，有利于学生把课本上的使学知识与实际生活紧密的联系起来。