

最新猜猜我有多爱你活动反思 幼儿园小班语言教案猜猜我有多爱你含反思(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

猜猜我有多爱你活动反思篇一

这是一篇关于母爱的教学活动，母爱是伟大的，无私的，幼儿在听故事的过程中，感受母爱的伟大，同时也能感受到自己对妈妈的爱，并将“……有多……，我就有多爱你”的句式渗透到幼儿的意识之中，使幼儿自然的接受并能用这种方式表达出自己对妈妈的爱。

活动目标：

1. 倾听故事，感知可爱的小兔子和兔妈妈之间真挚深切的母女之情。
2. 在集体面前大胆地讲述自己对妈妈的爱，表达自己的情感。
3. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
4. 愿意与妈妈互动，喜欢表达自己的想法。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1. 绘本ppt□

2. 图片：太阳和海、柳树、月亮、围巾、徐州。

活动过程：

一、导入

1. 提问：

（1）孩子们，你们爱自己的妈妈嘛？

（2）有多爱？

2. 阅读绘本□ppt□

（1）让我们一起先来分享一个故事。

猜猜我有多爱你活动反思篇二

目标：

1、学会朗诵诗歌，感受诗歌中所表达的爱

2、按诗歌中句型我爱你就像……，……有……的句式结构进行仿编

准备：

大海、气球等图片，心形词卡：猜猜我有多爱你。

过程：

一、听诗歌，感受爱

1、师朗读诗歌一遍后提问

师：小朋友，诗歌里猜得是什么？幼儿回答后，师出示词卡贴黑板中间。

师：诗歌里让谁猜猜我有多爱你，幼儿回答后，师按诗歌的顺序把图片贴在猜猜我有多爱你的心卡左侧。

2、幼儿和师一起朗读诗歌（据板书提示完整朗读诗歌）

二、猜猜老师的爱，看实物仿编句型

师：老师也很爱你们，小朋友们猜猜我有多爱你？

师：老师这里有几样东西，它代表着老师有多爱你们。

师出示实物，幼儿回答（强调句式）

三、大声说出对老师的爱

师：老师爱你们，那你们爱老师嘛？（生：爱）但老师不知道你们有多爱我呀？

幼儿仿编诗歌中的句型表达对老师的爱。

四、小结

师：原来我们看到这些东西就可以表示对别人的爱，心中有爱就表示出来，爱你的人也肯定多了。现在请小朋友对你的小伙伴们大声说出你的爱吧！

附诗歌《猜猜我有多爱你》

爸爸、妈妈猜猜我有多爱你？我爱你就像蓝蓝的大海，大海有多深，我就有多爱你；

爷爷、奶奶猜猜我有多爱你？我爱你就像圆圆的蜜桔，蜜桔

有多甜，我就有多爱你；

小伙伴们猜猜我有多爱你？我爱你就像漂亮的气球，气球飞得有多高，我就有多爱你。

猜猜我有多爱你活动反思篇三

2月底幼儿园如期举行了“亲近名师”的翻课活动，在观看各位老师精彩的优质课以及互相切磋交流的过程中，我也开始对我自己活动进行了自我回顾和反思。

选择应彩云老师这节中班语言活动《猜猜我有多爱你》，首先是因为自己个人比较喜欢应老师的课堂魅力，她的语言、体态、以及与孩子之间的互动都是让人欣赏的亮点。此外我对《猜猜我有多爱你》这个经典的绘本故事情有独钟。

“猜猜我有多爱你，我爱你从这里一直到月亮那里，然后从月亮那里回到这里。”语言质朴却又充满着浪漫情怀。孩子的世界是天真充满温馨的，他（她）们对于爱并没有很深的概念，在爱的表达也是缺乏相应的语言经验，因此我想把这个温馨的关于爱的故事讲给孩子们听，我也想把这份温暖带给孩子，让孩子乐于去表达爱。

整个活动过程，前半部分的绘本欣赏以及通过动作表现爱，都是全部模仿应老师，孩子的表现并没有差异。后半分的讨论讲述就表现出明显的差异，由于时间的原因，我没有完全按照应老师那样让孩子敞开的去说，而是只等到部分孩子有了表达爱的思路就收回来了。如：当孩子说到“大海有多深，我就多爱；小草有多嫩，我就有多爱你。”这些都是语言能力表达很强的孩子，当我听到了这些答案，我便草草的收回，进行下一个活动环节。而应老师则是任由孩子去说，并且针对孩子的答案无线拓展，显而应老师对孩子的最近发展区能够正确把握，所以她不用担心畅所欲言以后收不回来。对比以后我便发现了自己的问题，我并不是很清楚孩子们到底会达

到一个什么水平，也不知道如何去启发那些思维有定势的孩子，仔细思考我在自己身上找原因，语言课的关键就是在于老师的提问是否有针对性，并且每一个提问都是幼儿去创编的线索，我的语言是否过于嗦，对于幼儿的回应是否能够给予其他幼儿启发性思考，所有在我身上的问题一一显现。活动后期，幼儿明显的注意力开始分散，并不是所有的幼儿都在认真听我讲话，我的感染力还不足，神秘感以及与幼儿的互动并没有发挥到最佳水平。而事实上《猜猜我有多爱你》的活动结尾应是充满感动和温馨，而此次活动结束后孩子的状态是比较躁动的。这些都让我在反思，我的体态、语言、眼神等一些魅力还需加强，同时我在活动的流程把握以及对于孩子的心理发展状态还缺乏更深入的了解。所以我还需更加细致的去琢磨这一节课，达到优质课应有的效果。

反省和思考是一面镜子，它能将我们的错误和不足清清楚楚的照出来，才有使我改进的机会。此次的翻课的活动让我明白每个老师都有自己的风格和魅力，你虽不能去套用人家的风格，但是你能够在不断模仿学习的过程中形成自己独具一格的魅力。这便是成长！

猜猜我有多爱你活动反思篇四

活动目标：

- 1、欣赏故事，感受故事中所表达的爱和故事中的语言美。
- 2、围绕爱，来学习爱的表达方式。

活动过程：

一、引出故事

师：今天我带来一本书，谁认识这些字？(连起来念：猜猜我有多爱你)

师：谁心里有爱的？有谁爱你吗？（爸爸、妈妈）

师：这是关于谁和谁爱的故事呢？（兔子和兔妈妈）

二、教师讲故事，幼儿欣赏。

1、故事：小兔子该上床睡觉了，可是他紧紧地抓住兔**的长耳朵不放。

要妈妈好好听他说“猜猜我有多爱你”。“喔，这我可猜不出来”，兔妈妈说停。

提问：刚才小兔子对妈妈说了一句什么话？

2、故事：小兔子把手臂张开，开得不能在开。“妈妈我爱你有这么多”。

兔**的手臂要长的多，他说“我爱你这么多”“恩，这真是很多”小兔子想。停

提问：小兔子用了一个什么动作来表示爱的？（把手臂张开，张到无法再张开。）

提问：为什么要张开？（说明心里的爱多）一起来表演：“我爱你这么多。”

3、你们再猜猜小兔子和妈妈是用什么方法表示爱的？

兔妈妈也把手举了起来说：“我爱你一直到我的手指头”。这可真高，小兔子想我要是有那么长的手臂就好了。

小兔子又想了一个好主意：“妈妈我跳的有多高就有多爱你”他笑着跳上跳下。

（伸高手臂：妈妈我爱你一直到我的手指头）

(跳高：我跳的有多高就有多爱你)

有爱的人愿意表示出来就显的很帅了、很漂亮了。

4、他们说来到了山脚下，看到了什么？

(小草、小花、山、树、小路等)

小兔子看了这些东西，又想到可以用这些表示对**的爱了，来说说吧？

(心里有爱要说出来，也真不容易呀。)

5、出示图片让孩子来表达对**的爱。

你可以用你所看到的这些来表达心里的爱吗？

(高楼、海水、火车、星星、大型玩具、围巾)

谁来说一样比围巾长、星星亮的说说心中的爱？你可以当他的爸爸了或妈妈了。(小河、小路等)

6、生活中除了这些还有什么可以用来表示爱的？

(巧克力、苹果、书包、公园等吃的玩的东西)

小结：原来我们看到这些东西就可以表示对别人的爱，心中有爱就表示出来，爱你的人也肯定多了。

7、继续讲故事：小兔子讲着讲着，他太困了，想不出更多的东西了。他望着高高的夜空，没有什么比黑沉沉的天空更远了。“妈妈，我爱你一直到月亮那里。”说完，小兔子闭上了眼睛。“哦，这真是很远。”兔妈妈说，“非常非常的远。”兔妈妈把小兔子放到用叶子铺成的床上，他低下头来，亲了亲小兔子，对他说晚安。然后他躺在小兔子的身边，微笑

着轻声地说：“我爱你一直到月亮那里，再从月亮上回到这里来。”

三、总结：

孩子们这个故事爱多吗？(多)在家里你爱谁呢？(爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、外公、外婆)除了家里有爱的人，幼儿园里小伙伴有你爱的人吗？(大声讲出小伙伴的名字)除了小伙伴你爱老师吗？(请大声说出来，有人已经爱上我了，我也爱上你了)

猜猜我有多爱你活动反思篇五

一、活动目标：

- 1、幼儿倾听故事，感知小兔和妈妈之间真挚深切的母子之情。
- 2、愿意用看得见的事物来描述自己的爱，尝试用语言或肢体动作大胆表现。

二、活动准备：

- 1、绘本ppt□背景音乐《告别小苏西》。
- 2、图片：情景图(大海和太阳)(月亮和星星)、柳树、围巾等。
- 3、头饰(兔妈妈头饰1个、小兔头饰多个)、黑板。

三、活动过程：

谈话活动(教师与幼儿)(2分钟)

- 1、直接导入。

教师带领幼儿认识书，着重引出“爱”字，导出故事。(2分

钟)

(1) 教师有感情的讲故事(情节1)，幼儿认真听故事，教师针对故事内容向幼儿提问。

(2) 教师有感情的讲故事，幼儿认真听故事，教师针对故事内容向幼儿提问。

师：小兔子和兔妈妈还用了哪两个动作？说了什么话表示对妈妈的爱？妈妈爱得多，还是小兔爱得多？我们班小朋友谁爱得多？谁来比比？(请2位幼儿比比谁爱得多) 师：小兔子举着手表示爱，他还用了什么动作表示爱？我们班谁跳得高谁就爱得多。

3、请幼儿用景象中的东西表示对妈妈的爱，尝试用语言或肢体动作大胆表现。幼儿认真听故事，教师针对故事内容向幼儿提问。) 师：这幅美丽的景象里面有什么？你看到了什么？小兔子和兔妈妈看到了什么？(幼儿观察后回答) 师：你能够用其它的东西表示对妈妈的爱吗？用一句话把爱大声的说出来。

师：除了这些还有很多可以用来表示爱的，告诉我你看到了什么？(教师依次出示图片张贴在黑板上幼儿观察) 师：你能用这里的一样东西表示对妈妈的爱吗？心里有爱就要说出来呀，这样别人才知道的。

4、情景表演教师和幼儿表演孩子和孩子表演教师扮演兔妈妈，带着宝宝们去户外找找还能用哪些东西表示爱。