

小学三年级第二学期数学教学计划 第二学期三年级数学的教学计划(实用10篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学三年级第二学期数学教学计划篇一

1. 掌握加减法口诀
2. 掌握两位数加减一位数的计算方法
3. 能够简单应用数学知识解决实际问题

二、教学内容

1. 加减法口诀
2. 两位数加减一位数的计算方法
3. 应用数学知识解决实际问题

三、教学重点难点

1. 加减法口诀的记忆和应用
2. 两位数加减一位数的计算方法的掌握和应用
3. 实际问题的分析和解决

四、教学方法

1. 讲授法
2. 实践操作法
3. 游戏教学法

五、教学步骤

1. 口诀的. 学习和应用
2. 两位数加减一位数的计算方法的学习和应用
3. 实际问题的分析和解决

六、教学评估

1. 课堂练习
2. 小测验
3. 期末考试

七、教学资源

1. 教材
2. 课件
3. 习题册

八、教学反思

通过本学期的数学教学，学生们掌握了加减法口诀和两位数加减一位数的计算方法，能够简单应用数学知识解决实际问题。在教学过程中，我们采用了讲授法、实践操作法和游戏

教学法，使学生们更加轻松愉快地学习数学知识。同时，我们也发现了一些问题，比如有些学生对口诀的记忆还不够熟练，需要加强练习；有些学生在解决实际问题时，还需要提高分析和解决问题的能力。因此，我们将在下一学期的教学中加强这些方面的训练，帮助学生们更好地掌握数学知识。

小学三年级第二学期数学教学计划篇二

本册教材包括下面一些内容：一个因数是两位数的乘法，除数是两位数的除法，年、月、日的认识，混合运算和应用题。

一个因数是两位数的乘法和除数是两位数的除法是本册的重点。学生掌握好这两部分计算，就为以后学习小数乘、除法打下良好基础。

混合运算和应用题也是本册的一个重点。这部分内容是在前一册的基础上，继续学习三步式题的混合运算顺序，继续学习一些两步计算的应用题。通过解答所学的应用题，使学生进一步理解和掌握一些数量关系，提高运用所学知识分析和解决实际问题的能力，并培养学生检验应用题解答的技能和习惯。

在量的计量方面，本册教材在前一册的基础上进一步扩大计量知识的范围，教学较大的时间单位年、月、日以及24时计时法。

一个因数是两位数除数是两位数的乘、除法是本册的重点内容。学生虽然学过一个因数是一位数和除数是一位数的乘、除法，有了一定的基础，但是开始学习一个因数是两位数和除数是两位数的乘、除法仍然有一些困难。在学习用两位数乘时，对于乘的顺序，每部分积的书写位置往往弄不清。在学习用两位数除时，要较快地试出准确的商，以及除的方法，也比用一位数除难掌握。

为了更好地培养和提高学生分析和解答应用题的能力，本册教材在教学用两位数乘、除的乘、除法中，分别在学生已有的经验的基础上，给学生抽象出一些常见的数量关系，如单价、数量和总价的关系，速度、时间和路程的关系等。这些数量关系是进一步学习的重要基础知识。初步掌握一些数量关系，不仅加深对日常各种数量及相互关系的理解，而且发展了学生抽象概括的能力，把学生解应用题过程中的思维水平提高了一步。

1、使学生掌握一个因数是两位数和除数是两位数的乘、除法的计算法则，能够比较熟练地笔算一个因数是两位数的乘法（积在万以内）和除数是两位数的除法（被除数在万以内），掌握乘、除法的验算方法，养成验算的习惯。

2、使学生比较熟练地口算用一位数乘两位数（积在100以内）和相应的除法，一个因数和除法是和整十数的乘、除法。

3、使学生认识时间单位年、月、日，知道各月以及全年的天数，会用24时计时法表示时刻。

4、使学生掌握四则混合运算顺序，能够比较熟练地计算一般的三步式题，并会解答两步计算的文字题和两步应用题。

1、努力钻研教材，认真学习教学大纲，加强自身学习，不断提高自身素质。

2、表扬先进，鼓励差生，积极调动学生积极性，全班平衡发展。

3、重视形象直观教学。培养学生的观察能力和思维能力，有意识的逐步培养学生分析推理能力。

4、加强常规训练，加强口算训练，提高口算能力。

5、适当分布作业，认真批改及时订正。

6、分单元、分阶段验收学生学习效果，及时发现问题并解决
略

小学三年级第二学期数学教学计划篇三

为了适应新课程改革的需要，为了每个学生的发展，为了培养具有国际竞争力的、具有全球化视野人才，于潜移默化中提高学生的能力，激发他们学习数学的兴趣，从而达到全面发展的目的。

本学期为了更好地完成教学中的各项任务，使学生的素质得到全面提高，特制定计划如下：

我所任的两个班共有学生75人，男女比例数基本均衡，但是素质不一，基础参差不齐。普遍存在的问题是：

1、分析问题的能力比较差。

2、计算能力一般，比较粗心，正确率不高。

3、课堂接受能力参差不齐，一小部分同学缺乏学习主动性，创新性。

（一）、本册教材主要包括下列数学教学内容：

（二）知识目标

数与代数

1、结合具体情境，能认、读、写小数，能比较小数的大小，并能进行一位小数的加减运算；能认、读、写万以上的数，

了解十进制计数法，会用万、亿为单位表示大数；结合现实素材感受大数的意义，并能对较大的数进行估计。

2、在现实的情境中，进一步理解四则运算的意义，会进行一位数乘、除两位数和简单的两位数乘除三位数的口算；会笔算三位数乘两位数的乘法及两、三位数除以两位数的除法；会计算含有两极运算的四则混合式题；能集合现实素材进行计算，并解释估算的过程；能借助计算器进行较复杂的预算，探索简单的数学规律。

3、结合生活经验，认识年、月、日，了解它们之间的关系；知道24时记时法。

空间与图形

1、结合实例了解两点确定一条直线和两条相交的直线确定一个点；区分直线、线段、射线；体会两点间所有连线中线段最短，知道两点间及点到直线的距离；了解平面上两直线的平行和相交（包括垂直）位置关系，会过一点做已知直线的垂线和平行线。

2、结合生活经验，能辨认从不同方位看到的组合物体的形状；能根据看到的形状摆放物体。

统计与概率

1、通过实例，进一步认识条形统计图（1格表示多个单位）。

2、经历简单的收集，整理、描述和分析数据的过程。

实践活动

1、加深对乘除法等知识的理解。

2、在实践活动中，初步了解分析研究问题的方法。

- 1、选取现实并具有时代特点的事物为素材，引导学生了解生活、认识社会。
- 2、优化单元知识结构，有利于学生理解和掌握知识。
- 3、通过解决问题学习新知识，体现知识的生成性。
- 4、倡导多样化的教与学方式，促进课堂教学改革。
- 5、留给学生充分的探究空间，引导学生学会学习。

1、教学中存在的问题

- (1)、分析问题的能力比较差。
- (2)、计算能力一般，比较粗心，正确率不高。

2、改进措施与方法

- (1) 教师要深钻教材，挖掘出适合学生全面发展的教学方法，充分利用各种电化教学手段及活泼多样的形式，激发学生学习的积极性，让学生在愉快的氛围中学习数学。
- (2) 加强学生分析问题的能力的训练，多练习，多分析，以提高其分析问题的能力。
- (3) 采用小组合作的方法，增强学生的合作意识，提高学生的观察、分析等能力。

- 1、认真钻研教材，认真备课、批改。
- 2、加强对后进生的辅导力度，积极引导他们学习数学。
- 3、加强自身业务学习，做好学习笔记，提高自身素质。

4、积极撰写数学教学经验。

1、万以上数的认识2周左右

2、走进天文馆2周左右

3、家居中的学问1周左右

4、泰山黄金周1周左右

5、综合应用用2周左右

期中复习2周左右

6、走进商场3周左右

7、农田里的数学3周左右

8、我跟爸爸学设计2周左右

9、长大我也去航天2周左右

总复习3周左右

小学三年级第二学期数学教学计划篇四

学生的数学基础较差，学生的学习主动性都不强，需要在老师的督促下才能认真听讲，完成作业；有个别基础较差的学生，学习起来有些吃力，并且不能按时完成作业，需要老师多加指导。

这一册教材包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。除数是一位数的除法、两位数乘两位数、

面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。

1、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

2、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。

3、初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

4、认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向(东、南、西或北)辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。

5、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位(平方厘米、平方分米、平方米、平方千米、公顷)，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7、了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数(结果是整数)；进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识

解决问题的能力。

9、初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

2、结合现实问题教学简单的数据分析和平均数，加深学生对统计作用的认识，逐步形成统计观念。

3、加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。

4、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

小学三年级第二学期数学教学计划篇五

（一）班级情况分析：

（二）教材分析：

本学期教材内容包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四

边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。

这册教材对于教学内容的编排和处理，是以整套教材的编写思想、编写原则等为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和儿童的年龄特征，体现了前几册教材同样的风格与特点。所以本册教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。同时，由于教学内容的不同，本教材还具有下面几个明显的特点。

- 1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。
- 2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验。
- 3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。
- 4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。
- 5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

“数与代数”领域以万以内的认数和四则计算(笔算和估算两位数除以一位、三位数乘一位数以及两位数的加和减)为主线,结合安排了认识常量单位(克与千克、24时记时法)以及直观认识分数(一个物体或图形平均分得到几分之一和几分之几)。重点:认数与四则计算;难点:24时记时法。

“空间与图形”领域在二年级观察物体基础上,进一步教学物体的正面、侧面和上面,安排了从这三个角度观察一些简单的物体和由三个同样大的正方体摆成的物体(三视图);在一年级直观认识长方体与正方体的基础上,教学这两种平面图形的特

点以及计算周长的方法。重点:周长意义与计算长方形、正方形周长的方法;难点:观察物体。

“统计与概率”领域,在学生初步理解了“可能”“一定”“不可能”的基础上,教学事件发生的可能性有时大些、有时小些,学会用“经常”“偶尔”等词语描述事件发生的可能性。重点:把收集的信息进行整理,能用统计表或条形统计图呈现;难点:正确描述事件发生的可能性。

“实践与综合应用”领域共安排了五次实践活动,其中《称一称》、《周末一天的安排》、《周长是多少》、《摸牌与下棋》都是操作型的活动,而《农村新貌》是场景型的活动。重点让学生知道独立探索的同时要加强合作交流,明白“倾听”、“尊重”、“互补”会让问题解决得更好;难点:如何有效地组织活动。

(一) 知识和技能方面

1、会笔算。会笔算三位数的加、减法,会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百数;会笔算一位数乘二、三位数,并会进行估算;能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3、初步认识简单的分数(分母小于10),会读、写分数并知道各部分的名称,初步认识分数的大小,会计算简单的同分母分数的加减法。

4、初步认识平行四边形,掌握长方形和正方形的特征,会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形;知道周长的含义,会计算长方形、正方形的周长;能估计一些物体的长度,并会进行测量。

5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7、能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

（二）数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。

3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

（三）解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

（四）情感与态度方面

- 1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。
- 2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。
- 3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。
- 4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。
- 5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 7、体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

教学重点：万以内数的加法和减法、四边形。

教学难点：时分秒的认识、四边形。

第一单元

- 1、学生经历实际测量的过程，认识长度单位毫米、分米和千米，建立1毫米、1分米、1千米的长度观念，认识质量单位吨，建立1的质量观念。
- 2、学生知道常用的长度单位间、质量单位间的关系，会进行简单的单位换算，会恰当地选择单位。

3、学生能估计一些物体的长度和质量，会选择不同的方式进行测量。

4、在实际操作中，增强学生合作交流的意识，提高操作技能，发展实践能力。

第二单元

1、学生会计算三位数加、减三位数。

2、学生能够结合具体情境进行估算，进一步领会加、减法估算的基本方法，增强估算意识。

3、学生理解验算的意义，会对加法和减法进行验算，初步养成检验和验算的习惯。

4、学生经历与他人交流各自算法的过程。

第三单元

1、学生认识四边形的特征，进一步掌握长方形和正方形的特征，初步认识平行四边形。会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形。

2、学生知道周长的含义，探索并掌握长方形、正方形的周长计算公式。会计算长方形、正方形等图形的周长。

3、学生能估计一些物体的长度，并进行测量。

4、通过多种活动，学生逐步形成空间观念和估算意识，感受数学与生活的联系。

第四单元

1、学生结合具体情境，感知有余数的除法的意义。

- 2、学生能够比较熟练地口算与笔算有余数的除法。
- 3、学生初步学会用有余数的除法解决生活中的简单问题。

第五单元

- 1、学生认识时间单位时、分、秒，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。
- 2、初步建立时、分、秒的时间观念，养成遵守和爱惜时间的意识和习惯。

第六单元

- 1、学生能够比较熟练地口算整十、整百数乘一位数，两位数乘一位数（每位乘积不满十）。
- 2、学生经历多位数乘一位数的计算过程，学会多位数乘一位数的计算方法。
- 3、学生能够结合具体情境进行乘法估算，并说明估算的思路。
- 4、学生能够运用所学的知识解决日常生活中的简单问题。

第七单元

- 1、学生初步认识几分之一和几分之几。会读、写简单的分数。知道分数各部分的名称。初步认识分数的大小。
- 2、会计算简单的同分母分数的加、减法。
- 3、在理解分数意义的基础上，学生学会解决简单的有关分数加减的实际问题，培养解决问题的意识。

第八单元

- 1、学生初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的。
- 2、学生能够列出简单试验所有可能发生的结果。
- 3、学生知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性作出描述，并和同伴交换想法。

第九单元

- 1、学生通过观察、猜测、实验等活动，找出简单事物的排列数和组合数。
- 2、培养学生初步的观察、分析及推理能力以及有顺序地、全面地思考问题产意识。
- 3、学生感受数学在现实生活中的广泛应用，尝试用数学的方法来解决实际生活中的问题。
- 4、学生在数学活动中养成与人合作的良好习惯，并初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

第十单元

通过总复习，学生获得的知识更加巩固，计算能力和估算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，提高学习数学的兴趣，增强学好数学的信心，全面达到本学期的教学目标。

本册教材安排了61课时的教学内容。全学期大约有15%左右的教学时间可以留作机动，便于教师创造性地安排教学。在学生独立探索、合作交流方面，在组织学生进行练习以及知识的拓展、应用等方面，都可以使用机动的教学时间，这需要教师要精心组织安排。

小学三年级第二学期数学教学计划篇六

学生已经有一二年级的数学基础，已有一定的计算技巧以及初步的理解问题分析问题的能力，已经形成一定的数学学习习惯。但是部分学生的习惯不一定立于长远学习的发展，注意力品质不够恒定，自觉学习的习惯有待优化。本期重点培养学生的合作意识和能力；培养学生独立审题能力；提高学生提出问题、分析问题、解决问题的能力。同时继续培养学生的学习习惯。

这一册教材包括下面一些内容：测量、万以内的加法和减法笔算(二)，四边形，有余数的除法，时、分、秒，多位数乘一位数，分数的初步认识，可能性，数学广角等。

万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，这一册教材安排了万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数、有余数的除法以及分数的初步认识。万以内的加法和减法笔算是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，也是进一步学习多位数笔算乘、除法的基础。例如，两位数的乘法中要把两个部分积加起来，实际是计算三、四位数的加法，两位数除法中每次试商后通常要做三位数减法。同样，多位数乘一位数也是学习两、三位数乘法的基础，因为不论因数是几位数，在计算过程中都要分解成几个多位数乘一位数。有余数的除法是表内除法学习的继续，也是学习多位数除法的基础。

分数的初步认识是数概念教学的一次扩展，学生理解掌握会有一定的难度，所以本册出现的内容是最初步的，结合学生的生活实际和具体实例使学生理解一些简单分数的具体含义，给学生建立分数的初步概念，初步学会用简单的分数进行表达和交流，进一步发展数感，并为学习小数和进一步学习分数做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了四边形一单元，这是教材的另一个重点内容。通过这部分内容的学习，让学生认识平行四边形，掌握认识长方形和正方形的特征，了解周长的含义，学会计算长方形和正方形的周长等。同时使学生通过直观、操作，进一步感知平面图形之间的关系，促进空间观念的发展。

在量的计量方面，这一册安排的是认识长度单位千米、质量单位吨以及时间单位分、秒。这些内容的教学可以进一步发展学生的质量观念和时间观念，并通过实际操作与具体体验，培养学生估量物体质量和时间长短的意识。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习可能性。通过对周围现实生活中有关事例的感受和体验以及实际活动，使学生了解现实生活中存在着不确定现象，知道事件发生的可能性是有大小的，激发学生探索生活中的数学的兴趣，培养学生应用意识和实践能力。

本册教材安排了“数学广角”的教学内容，继续引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动找出事物简单的排列数和组合数，培养学生观察、操作及归纳推理的能力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

1、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3、初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7、能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

小学三年级第二学期数学教学计划篇七

爆竹声中，我们又迎来了新的学年度，为了提高教学质量，现将三年级《品德与社会》教学计划如下：

本课程根据中高年级学生社会生活范围不断扩大的实际、认识了解社会和品德形成的需要。在此基础上养成良好的行为习惯，形成基本的道德观、价值观和初步的道德判别能力，为学生成长为具备参与现代社会生活能力的社会主义合格公民奠定基础。

通过上学期的学习，学生学习的结果不仅包括知识的获得、认知水平的提高，也包括正确态度、价值观的形成和行为规范的养成，这学期将继续教育学生既要学会做人，又要学会做事，在做事中学做人，在做人的启迪下学做事。

品德与社会教材三年级的教育主题是：我的成长。在这一教育主题下，所涉及的内容都是对这个年龄阶段儿童具有重要影响的、在儿童生活中所发生的各种社会互动关系。

本册由四个单元构成。第一单元主要是有关邻里生活的教育；第二单元主要是学校生活的教育；第三单元主要是在社会生活中与他人关系的教育；第四单元主要是进行热爱家乡的教育。

1、从人道的角度出了，尊重儿童的差异与感受。如：在涉及到家庭、父母、亲情的教学时，要考虑自己班上是否有离异家庭，怎样做才能使部分学生的自尊不受到伤害。

2、在学生需要的基础上，要让班上所有学生都有参与教学过程的平等机会。学生的平等参与不仅是为了调动他们的积极性，更重要的是为使他们都感受到老师和其他同学对自己的期望。

3、因材施教，根据学生发展的需要为学生提供发展的资源。根据学生需要的差异考虑教学资源的分配，为所有孩子的发展提供他所需要的教育服务。

4、尊重学生的理性思考，特别是在涉及个人体验与判断的问

题上，引导学生通过自己的思考得出结论，把握“导而弗牵，强而弗抑，开而弗达”，不把既定结论强加于学生。

月份教学内容课时安排

二月第一单元8课时1—4

三四月第二单元8课时5—8

五月第三单元8课时9—12

六月第四单元8课时13—16

七月期末复习检测

小学三年级第二学期数学教学计划篇八

本学期我任三年级6班的数学教学工作，制定了数学教学计划，大胆的创新、研究，培养学生的自主探究能力、动手操作能力、团结协作能力，主要目的为了提升课堂教学效率，提升学生的成绩。

一、指导思想：

严格遵守教育方针，爱岗敬业，正确传授知识、培养能力。在教学中切实落实“三维目标”，转变教学方式和学习方式，使学生的学习过程变成学生的自主性、能动性、独立性不断生成、张扬、发展、提升的过程；使学生形成自主发现问题、提出问题、分析问题、解决问题，自主获取、构建数学知识的学习过程，最终促进学生全面、和谐、可持续发展。

二、学生基本情况分析

三年级学生已使用了两年半的人教版实验教材，对一些基础性的数学知识有了初步的认识。学生已经比较习惯于新教材

的学习思路和学习方法，大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学。这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题能力和实践能力创造了条件。

本学期除了要加强学生的基础知识训练以外，还要加强对后进孩子的个别辅导及良好的学习习惯的培养，力争使学生的整体素质得到提高。

三、实验教材分析：

本册教材内容包括下面一些内容：位置与方向；除数是一位数的除法；统计；年、月、日；两位数乘两位数；面积；小数的初步认识；解决问题；数学广角。

1、数与计算方面：

本册教材安排的数与计算方面的内容主要有“除数是一位数的除法”、“两位数乘两位数”、“小数的初步认识”三个单元。精心设计教学顺序，加大教学步子，留给学生更大的探索和思考空间。不出现文字概括形式的计算法则，充分调动学生已有的计算知识和经验，让学生在自主探索中获得对笔算过程与算理的理解。将计算作为解决问题的一个组成部分，让学生在现实情境中理解计算的意义和作用，进一步认识计算是帮助人们解决问题的工具，逐步形成——面对具体问题，先确定是否需要计算，再选择合适的计算方法（口算、估算、笔算等），最后应用计算达到解决问题的目的——这样一种思维方法。

2、空间与图形方面：

本册教材安排的空间与图形方面的内容主要有“位置与方向”、“面积”两个单元。

3、量的计量方面：

本册教材进一步扩大了计量的知识范围，除了面积（地积）单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24时计时法。

4、统计知识方面：

在这一册中，教材一方面注意利用已有的知识学习新的统计知识——了解不同形式的条形统计图，介绍平均数的概念以及求平均数的方法；另一方面注意结合实际问题，进一步教学根据统计图表进行简单的数据分析，作出合理的推断。

5、用数学解决问题方面：

本册教材安排用数学解决问题方面的内容，主要有两个单元。一个是“解决问题”单元，专门教学解决用所学的乘、除法知识解决生活中的简单问题——连乘和连除计算的问题；另一个是“数学广角”单元，这一单元引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想和等量代换思想，并能应用集合和等量代换的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

6、实践方面：

本册教材安排了“年历制作”和“设计校园”两个数学实践活动。

四、实验目标：这一册的实验教学目标是：

1、使学生会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

2、使学生学会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。

3、使学生初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

4、使学生认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。

5、使学生认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、使学生认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7、使学生了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数；进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、使学生经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、使学生初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、使学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建

立学好数学的信心。

11、使学生养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

五、教学的重点、难点：

教学重点：除数是一位数的除法、两位数乘两位数、位置与方向

面积及简单的数据分析和平均数。

教学难点：年月日、面积及解决问题

六、课标对本学期的基本要求：

1. 能运用生活经验，对有关数学信息作出解释。

2. 通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步观察、分析及推理的能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

3. 经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4. 了解同一问题可以有不同的解决办法。

5. 有与同学合作解决问题的经验。

6. 初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

7. 在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

8. 在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

9. 经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

10. 在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

11. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

13. 通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

七、提高教学质量的措施

1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。

2、培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。

3、让学生通过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性，

4、运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的能力。

5、引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

6、重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用。

7、注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。

8、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

9、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

10、注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。

11、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

八、数学课外活动计划：

活动课程的教学目标则是根据学生的爱好和需要出发，通过开展多种形式的活动，为学生提供灵活而丰富多彩的学习空间，达到激发学生的潜在智能，促进学生个性特长的发展。具体地说，活动课的教学目标应是：

1. ?培养学生学习数学的兴趣和爱好；
2. ?扩大数学视野，拓宽认知领域；
3. ?培养良好的思维品质和合理的思维习惯；
4. ?发展个性特长，激发潜在智能；
5. ?陶冶情操，形成良好的行为习惯。

小学数学活动课的教学内容和方法，要因材施教，因地制宜，活动课的教学应以体现教育性、科学性、实践性、思考性、趣味性、自主性、开放性、层次性去渗透国情意识、科技意识、竞争意识、经济意识、民主意识、合作意识和培养思维能力、操作能力、创造能力、应变能力、交往能力、组织能力为特点，来实现它的教学目标。

九、教学进度：

一单元：位置与方向 6课时

二单元：除数是一位数的除法 15课时

三单元：统计图 4课时

四单元：两位数乘两位数 15课时

五单元：面积 12课时

六单元：年、月、日 6课时

七单元：小数的初步认识 10课时

八单元：数学广角 6课时

总复习：6课时

小学三年级第二学期数学教学计划篇九

本册教材包括：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。

1、会笔算多位数乘一位数的乘法、万以内的加法和减法，会进行相应的乘法估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。

3、初步认识简单的分数，初步知道分数是平均分的含义，会读、写分数，初步认识分数的大小，会计算一些分数的加减法。

4、认识时、分、秒三个时间名词，能够很准确的说出三者之间的进制关系及三者之间的大小关系。

5、认识周长的含义，会计算四边形的周长，提醒学生注意漏写周长的单位名称。

6、认识时间单位时、分、秒，了解它们之间的关系；知道每小时是多少分钟、每分钟是多少秒组成的；并学会准确认识时间。

7、了解不同形式的可能性，知道有些事情发生是一定的、可能的还是不可能的，进一步体会可能性在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、让学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真、按时、按质完成作业、书写整洁的良好习惯。

1、认真学习《义务教育数学课程标准》。

2、扎扎实实开展教研活动，充分发挥集体教研的作用。

3、认真研究、创造性的使用教材，认真备课、上课，向课堂教学要质量。

4、因材施教，使不同的学生在数学上得到不同的发展。

(1) 对学有余力的学生，进行奥数辅导，使它们的能力得

到进一步提高。

(2) 重点抓好学困生的辅导工作，建立学困生成长档案。

5、定期进行测试，及时反馈总结。

1、实行以点带面来全面提高，使学生观念进行转变。

2、充分发挥优生的表率作用来影响差生，改变后进生，在学生中形成“赶、帮、超”的浓厚学习氛围。

3、对后进生进行多鼓励、少批评、多谈心，进行心理沟通，提高他们的自我判断与控制能力。

4、采用激励机制，多给点后进生表现的机会，让他们树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。

5、平时多与家长联系，共同来解决后进生各方面存在的问题。

6、充分利用课余时间进行面对面辅导,讲解练习。

小学三年级第二学期数学教学计划篇十

认真学习和贯彻执行《全国基础教育课程改革纲要（试行）》，以新课程理论为指导，以基础教育课程改革为中心，全面落实新课程的要求；关注课堂教学效率，努力促进教学质量的提高。

1、本学期承担着三年级一班数学的教学任务。

2、每周6课时，学期累计总课时数为120节

本册教材的教学内容包括：除法、认数、千克与克、加和减、24时记时法、长方形和正方形、乘法、观察物体、统计与可

能性及认识分数。

1. 基础知识目标：

认识“万”，会口算两位数加、减两位数，整百数加整百数及相应的减法；

了解24时记时法，能进行普通记时法与24时记时法的换算；

了解长方形和正方形的特点，能正确计算长方形、正方形和其他简单两面图形的周长；

能用比较有效的方法收集、整理数据；

初步理解事件发生的可能性有时相等，有时不等。

2. 能力培养目标：

能应用学到的数学知识，解决日常生活中的一些简单的实际问题，并在解决这些问题过程中初步体会到现实生活中蕴含大量的数学信息。

3. 情感与态度目标：

进一步感受数学和日常生活的密切联系，体会数与形都能用来描述现实生活中的一些现象，逐步产生对数学的兴趣，能积极参与数学活动；学习客观地评价自己与评价他人。

四、具体措施：

1、学生情况分析

本班共有学生25人，经过低年级两年的学习，大多数学生能够经历从日常生活中抽象出数的过程。了解加、减、乘、除的意义，掌握简单的运算方法。能够对数据的收集、整理、

描述和分析过程有所体验，掌握一些简单的数据处理技能；初步感受到不确定现象。学生能够了解同一问题可以有不同的解决办法，有与同伴合作解决问题的体验。初步学会表达解决问题的大致过程和结果。绝少部分学生知识基础比较薄弱，对所学知识的理解停留在一知半解的层面，对解决简单的实际问题的分析能力较差，计算技能较差，尤其是估算方面的能力较差。在这学期中加强这部分学生的学习辅导，力求他们的学习成绩有一个新的提高，使他们养成良好的学习习惯。

2、落实常规教学各环节的措施：

作业批改要求：（一、）作业批改做到三个有：有批改符号（逐题批改），有评估成绩，有评估日期。（二）、数学作业有口算、作业本写书上的作业、练习册，有错及时找出并及时要求学生订正。（三）、批改作业要及时、认真，当天的作业尽量当天批改完，批改一般要有针对性评语，提倡面批面改。（四）、采用等级评价作业成绩，用“优”、“良”、“合格”、“有待提高”，进行总评，也可用其它激励方式评价。（五）、关心和指导全体学生做好作业，作业要求要严格，对困难生的作业，教师尽量做到面批面改。（六）、批改符号要清楚明白（符号附后），批改文字要端正。（七）、每次批改，批字、日期要书写规范。认真做好作业批改. 教师的作业批改是学生运用知识技能解决知识问题的能力的显露和培养的信息反馈, 同时也是教师授课效果的展现, 也是教师取长补短, 查漏补缺的有效途径之一, 更是了解每一位学生掌握知识情况的最有说服力的第一手材料. 所以教师一定要认真的批改作业, 敏锐的发现问题, 找出问题的共性与特殊性, 及时对症下药, 纠正不足, 及时辅导好后进生. 做到改有所获, 改有实效, 改有提高. (做的好这也是一个小小的“质”变不单是量变, 是量变的结果. 针对一节课而言) 唯此而不至于功亏一篑, 成绩才能有明显提高.

抓常规：仍要以“备课、上课”为重点，提高备课质量。课

堂教学要真正确立学生的主体地位，面向全体学生，积极创设民主、和谐的教学氛围，促进学生主动参与、乐于探究、勤于动手，实现“人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人数学上得到不同的发展。”的基本理念。、优化备课设计、在吃透教材的基础上，站在学生的立场设计教案，让学生围绕教学目标进行如自学、研究、讨论、探索、实践的学习活动。同时还要设计出教师在学生活动时怎样组织、怎样指导等内容。提倡在个人钻研的基础上集体备课，进一步提高备课的质量。

3、提高学生学习兴趣

教学中，学习内容的选择上紧密联系学生的实际生活，注意从学生的生活经验、知识水平出发，选择一些学生所熟悉的生活场景作为素材，有意识地让学生将现实问题数学化，应用所学知识解决实际问题。选择学生十分熟悉的生活里的题材，必然会引起学生学习数学的兴趣。

4、提高课堂教学效果

课堂教学应在激发兴趣, 动机, 形成良好的自我观念, 陶冶情操, 塑造个性, 培养记忆、观察、思维、想象等方面有所作为. 从以下几个方面做起, 首先形成民主平等, 和谐的课堂气氛, 因为这有利于学生思维和个性的解放, 可借鉴愉快教育, 情景教育, 和谐教育, 其次要动用恰当的教学模式即讲授—接受式, 示范—模仿式, 指导—自学式, 提问—讨论式, 引导—探究式. 根据自己的教学风格、教材内容以及学生实际、灵活运用教学模式, 并有所创新. 再次是要充分挖掘教材, 寻找知识渗透点, 并考虑在哪个环节采用什么方法和手段去训练.

(1). 重视基本口算和笔算训练，培养和逐步提高学生的计算能力□□a□讲清算理，揭示规律□□b□加强基本训练，打好计算基础□□c□培养良好的计算习惯。

(2). 分析应用题的数量关系, 培养学生解答应用题的能力□
□a□加强基础训练□b□教给学生解题思路□c□设计多种形式的练习。

(3). 结合教学内容, 重视培养学生的数学能力。

(4). 注意教学的开放性, 重视培养学生的创新能力。

(5). 结合教学内容, 对学生进行思想品德教育。

5、首先树立素质教育的整体观念, 一是认为学生的素质是一个和谐的整体, 必须全面发展不可偏颇. 二是要面向全体学生, 相信每个学生都有未开发的潜力, 都能成为有用之才. 要运用素质教育方法:a,从教学方法看, 强调学生自学, 想学, 会学, 会探究, 会发现, 会创造, 打破传统的“灌”和“死记”.b,从教学的形式看, 强调因材施教, 要按能力实行分层次教学.c,从教学媒体看, 则要求采用现代教学设备, 引进多媒体教学, 充分调动学生各种器官, 激发学生兴趣, 提高课堂效益.d,从师生关系看, 强调建立民主平等, 相互尊重的关系, 强调学生互动, 强调在课堂中增加情趣, 信息交流和反馈渠道□e□从评价方式看, 评价应注重学生发展的进程, 强调学生个体过去与现在的比较, 要通过评价使学生认识自我、建立自信, 真正体验到自己的进步□f□切实抓好后进生的转化工作. 教师要善于捕捉后进生的“闪光点”, 激发“兴趣点”, 每学期设立“后进生进步奖”. 教师要舍得感情投入, 精力投入, 持之以恒以“诚”感人, 以“情”动人, 不讲讽刺挖苦话, 多激励, 巧表扬, 从而树立起后进生自尊, 自信, 自强之坚强意念, 为素质教育增添光彩.

五、学习理论, 转变观念。

1、深入学习新课程理论, 切实转变教学观念。关注课改, 主动学习, 集思广益, 提高对课程改革的认识, 寻求提高教学效益的最佳途径和方法, 并用于教学实践之中。在理论学习

和实践中，确立“以人为本”的新评价观念：通过参加各种教学培训，到校外听课，阅读一些教育教学的书籍和杂志，网上查资料等，来提高自己的教育教学理论水平和业务。

2、本学期的科研小课题是：数学源于生活倡导探究注重实践