

小学寒假开学第一课教案 小学生开学第一课活动方案(优秀6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小学寒假开学第一课教案篇一

开展为了进一步提高学校德育工作实效性，使学校德育教育充分落到实处，接舞钢市教育局团委通知，经学校研究决定，我校在新学期开展“开学第一课”活动，开学第一课活动主题为“常规教育、安全教育、行为规范教育”。具体事宜如下：

常规教育、安全教育、行为规范教育

20xx年9月2日-3日

以校本课程形式实施，具体可采用班级授课、主题班会、团队会、社会实践课等适当的形式进行。

- 1、由班主任教师在学校总体部署下围绕主题精心筹备，组织实施。
- 2、开学第一课活动要充分调动学生的积极性和主动性，整个主题活动要体现学生的主体性和教师的主导性。
- 3、教师要组织学生认真学习《学生日常行为规范》和《学生守则》，使全体学生从思想方面和精神方面重视学校和班级的各项规章制度。

4、开展安全知识教育宣传活动，引导学生“遵守交规，安全出行”。

5、了解暑假返校后学生的思想情况，有针对性地做好思想政治教育和德育工作，教育引导学生正确认识形势，努力学习，奋发成才。

小学寒假开学第一课教案篇二

为帮助少年儿童树立危险防范意识，提升保护能力，在成长过程中收获更好的人生体验。长春市成年人安全自护教育基地始终将生命安全教育放在工作的首位。新学期伊始，中小学生的主要活动地点由家庭回归到了学校，活动范围的扩大再一次将安全隐患带到了学生身边。为了提醒学生规避危险，注意安全，基地将再次开启传统项目——“开学第一课”活动。

安全教育校园行，特工学员在行动

20xx年8月下旬——9月下旬

xx市各中小学

(一) 创设生命全局特工培训学院

生命全局是长春市未成年人安全自护教育基地为开展生命教育创设的背景设定性组织。基地计划在我市多所小学设立生命全局特工培训学院，为方便中小學生接受家庭、学校、社会三位一体的生命安全教育打造新的平台。

(二) 培养并选拔生命全局特工

中小學生首次参与基地的培训或活动后关注基地的微信订阅号即可获得生命全局特工学员的身份。基地设计了一系列

安全教育实践活动，特工学员可通过参与活动获取积分奖励。奖励累计到一定数额并通过生命安全局组织的测试即可获得生命安全特工的身份。

(三) 扩大生命安全局的社会影响

“生命安全局”项目是要通过角色扮演的形式，实现拉动中小學生自发学习安全知识，掌握保护技能，强化危险防范意识的目的。“生命安全特工”的职能就是代表生命安全局(基地)履行宣传安全知识的职责，带动更多同龄人关注未成年人成长安全，面向社会推广系统性安全教育。

(一) 启动阶段□20xx年xx月xx日—xx月xx日

组织、开展“开学第一课”活动，活动历时一周。

(二) 招募阶段□20xx年xx月xx日—xx月xx日

基地将会通过媒体、微信平台□qq平台等渠道对活动进行宣传推广，同时接受市内有意愿参与活动的学校和学生报名。

1、招募原则：

任何个人和团体均可报名参加活动，一经准入，需保证参与活动及培训的质量。

2、命名原则：

以学校社团为单位报名的团体命名为生命安全局特工培训学院，根据报名顺序编号并授牌；

以学校班级为单位报名的团体命名为生命安全局特别行动组，根据报名顺序编号并授旗；

以个人为单位报名的学生命名为生命全局特工学员，根据报名顺序编号并发放特工学员证。

3、管理方法：

参与活动的个人及团体需填写基地发放的信息统计表，基地将根据需要为参与个人及团体设立档案。

(三) 整理阶段□20xx年9月10日—9月18日

招募工作结束后，基地将对外发布成为生命全局特工培训学院的学校名单。在918纪念日前后，基地将组织这些学校参与统一的安全教育实践活动。具体活动内容另见通知。

“安全教育校园行”活动的最终解释权归长春市未成年人安全自护教育基地所有。任何未经基地允许使用“生命全局”、“生命全局特工培训学院”、“安全特工”等相关字样的行为，基地均保留追责权利。

小学寒假开学第一课教案篇三

勇于创新实践、放飞自信梦想

二

1、以“开学第一课”活动为契机，向各级领导、家长、学生宣传、渗透xx小学“自信”教育理念，展现望小师生自信向上的风貌。进一步塑造学校的品牌形象，创办老百姓满意的教育。

2、明确新学期的奋斗目标，激励全校师生勇于创新实践、放飞自信梦想。

3、通过丰富多彩的系列活动，营造浓厚的开学气氛，为新学

期创造一个良好的开端。

20xx年9月3日上午

教学楼前操场及多功能厅

全体师生、一年级新生家长代表

- 1、8：00与会人员从学校大门进入学校，车辆绕行至学校南正门幼儿园铁栅栏处，停车，领导下车。（万xx主任及保安负责车辆停放）
- 2、电子屏□xx小学“勇于创新实践、放飞自信梦想”开学第一课主题活动（王xx老师负责）
- 3、丛培荣校长及学校中层领导，在校门口迎接领导至一楼接待室□xx老师（一年级班主任）负责）
- 4、8：20各班级在升旗台前准时集合——请领导入场。

小学寒假开学第一课教案篇四

开学第一课活动方案,有针对性、实效性做好本年度德育教育、养成教育、常规教育等内容,将学生培养成为有理想、有思想、有主见、有行动的时代少年;下面是有小学生开学第一课活动方案,欢迎参阅。

一、指导思想

结合尖山区教育局“开学第一课”活动方案,有针对性、实效性做好本年度德育教育、养成教育、常规教育等内容,将学生培养成为有理想、有思想、有主见、有行动的时代少年。

二、活动时间

20xx年3月1日

三、活动内容

(一) 第一讲 升旗仪式及其他

- 1、8:30分进行“新学期、新起点”升旗仪式(稿件附后)
- 2、8:40分进行我校常规德育工作——《收心教育》(稿件附后)

(二) 第二讲 “让梦想起航”主题班会

我校大队部以大队会的形式带领全体学生召开主题班会，以队部发出倡议、师生互动、辅导员采访、学生互动、动手操作、歌曲插入等多角度、多方位进行。

- 1、在歌曲《清晨》的旋律中，调动学生情绪。辅导员导语导入主题(稿件附后)(五分钟)
- 2、话题设计并向全体学生提问，假期结束了，你收获了什么?校级领导和辅导员等深入班级，采访与倾听。播放歌曲《少年 少年 祖国的春天》(十三分钟)
- 3、新学期你为自己确定目标了吗?学生在教室中明确学期任务，教师激发学生兴趣。(七分钟)
- 4、你的梦想是什么?怎样实现自己的梦想?学生教师中抒发梦想情节，以及行动目标。广播室播放歌曲《我的未来不是梦》(十分钟)
- 5、座右铭板块互动。辅导员讲解什么是座右铭，座右铭的意义，座右铭的种类，名师大家的座右铭等，请学生们将家中找好的座右铭，设计书写在卡片上，并粘贴在书桌右侧，同

时向同学们介绍自己的座右铭以及选择这个座右铭的原因。辅导员从而导出：“我的梦中国梦中国梦 我们的梦”这一理念。（十五分钟）

(三) 第三讲 两操

因天气原因，我校将本块活动重心放在眼保健操上，以听音乐做，班主任纠错，再跟随音乐做，学生间互相纠错，最后巩固练习为主。

(四) 第四讲 “我平安 我能行” 安全知识讲座

由辅导员分别从安全知识、消防安全、逃生自救常识、安全走路四个角度，全方位对全体学生进行讲座。（稿件附后）

(五) 第五讲 “美在你身边” 主题班会

1、继续以师生互动的形式开展本次主题班会，由辅导员利用广播向全体学生发出问题，如：生活中的礼貌用语你知道吗？见到客人的礼仪你知道吗？（五分钟）

2、由大队长史航同学播讲《感恩教育》并播放歌曲《感恩的心》（十分钟）

3、宣传委员刘奇同学播讲《礼仪教育》，并播放歌曲《小学生一日常规歌》（十分钟）

4、文体委员关雨泽播讲《节约教育》（十分钟）（稿件附后）

3、辅导员总结，班主任总结

一、活动目标：

激励全体师生振奋精神、锐意进取，进一步规范师生的言行，进一步加强学生养成教育，增强师生责任感和使命感，将文

明之火辐射社区、高区、威海，为威海创建全国文明城市添砖加瓦，为新学期创造良好的开端。

二、活动主题：文明伴我行，美在我身边，阳光下成长

三、活动时间□20xx年9月3日上午

四、活动地点：阳光神小和国际报告厅和四年级二班教室

五、活动过程：

1. 师生拥抱(四年级二班教室)

2. 带领学生参加“文明伴我行，美在我身边，阳光下成长”——阳光神小20xx—20xx学年开学典礼(国际报告厅)

3. 师生共同观看中央电视台开学第一课。

4. 结合开学第一课，让学生畅谈“发现你身边的美”——文明，从我做起，引导学生发现周围美好的事物，从而端正学生的价值观和人生观，成为孩子们引领价值观和人生观向上推动的力量，这也是《开学第一课》的意义所在。

5. 观看节目及班队会课结束后每人写一篇以“文明，从我做起”——发现你身边的

六、暑假大盘点

总结假期作业，评选假期阳光生，下发阳光卡。

七、新学期的期望和要求

新学期希望每个同学要做到“五心”：

一是收心。

把暑假的以玩为主的生活方式转变为以学为主的生活方式。

二是决心。

新学期有新开始，尤其对于初二年级的学生。人生最关键的时候，往往只有几步，我们要在新学期伊始就下定决心使自己的人生有一个美好的开端。

三是恒心。

前行的路上总是布满荆棘，学习上要下功夫，持之以恒，战胜一个个困难，去争取新的辉煌。

四是爱心。

不仅要提高学习，同时还提高品德修养。尊敬老师，团结友爱，互助互爱，孝顺父母。

五是用心。

读书需要用心，处处用心皆学问。只有用心做人、做学问，才能有所成。

同学们，让我们在新的学期中 共同努力，创造四(2)班新的辉煌！

最后，祝同学们新学期品质好、身体好、学习好，各方面都进步！

小学寒假开学第一课教案篇五

活动目的：

结合学校安全、好习惯教育主题，对学生进行安全、习惯养

成教育、拒绝零食等教育，学习安全知识，学习文明行为，聆听好习惯故事，了解零食的危害，高度树立安全意识。从一开学就使学生认识到安全、好习惯的重要性，并能全身心地投入到每天的学习生活中。

活动对象：

四年级二班全体学生。

活动时间：

xx年8月19日下午。

活动准备：

习惯养成小故事、儿歌、资料《吃零食的危害》等。

活动过程：

主题一：安全教育

一、用电安全

1、学生说说家里有哪些电器？（引起学生兴趣，因他们较熟识。）

2、教师根据学生的回答及时教育：

现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

二、防火安全

1、提出问题讨论：

如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做？（学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。）

2、根据讨论，向学生补充一些防火知识。

首先：自己不能玩火。其次：发现火灾要想办法自救。再次：要知道报火警电话：119。还要注意有电的要及时切断电源，同时要听从救火组织统一安排。

三、防溺水

结合现实生活中因游泳、玩水等引发的溺水事故，结合我们这些地方的天气和地域情况，要求学生不能私自到河滩、水库等危险地方游泳，即使是在游泳池也必须有大人陪同和严守规则。同时，发现有溺水事件发生要及时报告大人，不能自行下河、水库等救人，因为你们还不具有救人的能力。

四、把学生平时生活中的一些不安全的行为、做法列举出来，讨论这样做的后果。

a□在人多的地方或马路上踢球；

b□在楼道上追逐狂打；

c□集体上下楼时，不讲秩序，拥挤；

d□用小石头互相投射，手持棍棒互相打逗，用铅笔刀等锐器挥动打闹；

e□没有做准备活动便下水游泳；

f□拍照时，为追求镜头的惊险奇特而登高爬壁；

g□看到路上有断了的电线，捡起来玩；

主题二：好习惯教育

第一乐章：习惯的重要性

师：习惯就像雏鹰的一双翅膀。能让我们在高高的蓝天上翱翔，习惯就是我们成长过程中最亲密的伙伴，能让小苗在阳光下茁壮成长，一位哲人曾说过：播下一个行为，你将收获一种习惯；播下一种习惯，你将收获一种性格；播下一种性格，你将收获一种命运。这充分说明了习惯的重要。

同学们，说到习惯，我先给大家讲这样一个故事：

北京有一家要求很高的外资企业招工，一些学历水平、身高相貌等客观条件都很不错的年轻人，过五关暂六将，进入了最后一关——面试。可是，未曾想到，没有提问，没有出题，短短10分钟，他们都失败了。这是为什么呢？同学们一定很纳闷吧！原来总经理借故离开了5分钟，这些年轻人便得意非凡，围着总经理的大写字台，看看这个材料，翻翻那个资料。10分钟后，总经理回来了，说：面试已经结束。这群年轻人和我们一样纳闷。总经理说：很遗憾，你们没有一个被录取，因为公司从来不录取那些乱翻东西的人。年轻人一听，顿时捶胸顿足：我们长那么大，从没觉得乱翻别人东西是多大的错，有多么严重！可是机会只有一次，因为一个不好的习惯，他们和机遇失之交臂，多么可惜呀！

师：你们知道吗，苏联发射第一艘载人宇宙飞船的时候，曾经发生过一件既细小又重要的事情。请听：

20世纪60年代，苏联发射了第一艘载人宇宙飞船，宇航员叫加加林。当时挑选第一个上太空的人选时，有这么一个插曲，几十个宇航员去参观他们要乘坐的飞船，进舱门的时候，只有加加林一个人把鞋脱下来了。

他觉得：这么贵重的一个舱，怎么能穿着鞋进去呢？就加加林的这一个动作，让主设计师非常感动。他想：只有把这飞船交给一个如此爱惜它的人，我才放心。在他的推荐下，加加林就成了人类第一个飞上太空的宇航员。

师：听完以上两个小故事，你们有何想法呢？

小结：所以有人开玩笑说，成功从脱鞋开始。原来得到赏识很简单，养成好习惯就可以了。刚才讲的故事既是一个好的启示，又是一个大的警示：好习惯成就大未来，坏习惯错失好机会。是啊，好的习惯可以让我们终身受益。精美源于细节，细节造就成功，不愿做平凡的小事，就做不出大事，大事往往是从一点一滴的小事做起的，所以在细节处多下功夫吧！

第二乐章：好习惯知多少

师：那么，我们小学生应该从小养成哪些好习惯呢？

- (1) 作为一名小学生，我们就应该做到：热爱祖国，升国旗奏国歌时自觉肃立；
- (2) 文明礼貌，微笑待人；
- (3) 学会尊重，耐心听他人说话；
- (4) 保护隐私，别人的东西不乱动；
- (5) 利人利己，用过的东西放回原处；

- (6) 诚实守信，说了就要努力做；
- (7) 待人友善，观看比赛文明喝彩；
- (8) 遵守规则，上下楼梯靠右行；
- (9) 勤奋自强，天天锻炼身体；
- (10) 环保卫生，干干净净迎接每一天；
- (11) 勤俭节约，不乱花零钱；
- (12) 爱读书的习惯；
- (13) 热爱劳动，做好值日生工作；
- (14) 认真听课的习惯；
- (15) 拾金不昧，捡到东西要归还；

第三乐章：养成学习好习惯

师：我们小学生还应该从小养成热爱学习的好习惯。下面请听《小学生学习习惯儿歌》。

- (女)1、小学生，爱学习，养成习惯终受益；
- 2、早晨起，不懒睡，背着书包上学去；
- 3、见同学，问声好，团结友爱讲礼貌；
- 4、见老师，行个礼，尊师重教讲礼仪；
- 5、课堂上，专心听，基础打牢成绩好；

6、勤思考，善动脑，积极发言才聪明；

男：1、不唯书，不唯上，超越文本当自强；

2、做笔记，细整理，积少成多知识广；

3、写作业，用心记，练就本领比高低；

4、课堂外，多阅读，博览群书采信息；

5、晓天文，知地理，人见人爱有志气；

6、好习惯，早养成，自强奋进有活力。

合：好学生，爱学习，远志博学数第一。

第四乐章：好习惯的成就

师：一根小小的柱子，一截细细的链子，拴得住一头千斤重的大象，你相信吗？

师：不信，给大家讲个故事。

在印度和泰国，驯象人在大象还是小象的时候，就用一条铁链将它绑在水泥柱或钢柱上，无论小象怎么挣扎都无法挣脱。小象渐渐地习惯了不挣扎，直到长成了大象，可以轻而易举地挣脱链子时，也不挣扎。

师提问：“这件事是真实的，大家不妨思考一下，小象是被链子绑住，而大象则是被什么绑住的呢？”

（学生在互相讨论，师趁机认真观察学生的讨论状况，发现一些不良的习惯）

师：这则故事让我们震撼，习惯的力量原来如此巨大，在不

知不觉当中，我们的命运就被掌握其中了，所以人们说性格决定命运，而习惯塑造性格，所以说养成良好的学习习惯对我们来说是一笔终身的财富。

最后我提议：请同学们共同拍起手来，齐声朗诵《小学生行为规范三字歌》（掌声响起，齐读《三字歌》）

升国旗要敬礼唱国歌要肃立尊长辈爱幼小孝父母遵教导

会使用文明语遇外宾要知礼要诚实不说谎损公物要赔偿

捡东西要上交借东西要归还不旷课不迟到对老师有礼貌

上课时用品齐敢发言多动脑过马路走横道

乘车船要买票

保视力做眼操三个一要做到好习惯早养成有教养益终生

第五乐章

组织学习：《每周五日好习惯具体内容》、《习惯训练“七个好”内容》《学生“八个一”活动内容》、《行为习惯手册》。

习惯就像雏鹰的一双翅膀，能让我们在高高的蓝天上翱翔，习惯就是我们成长过程中最亲密的伙伴。让好习惯伴我行伴你行，从说声礼貌语“您好”“谢谢”“不客气”“对不起”开始，从弯下腰捡起一片纸，爱护我们的生活和学习环境做起，让我们成为文明人吧！

主题三：对零食说“再见”

一、以谈话方式导入，出示主题：对零食说“再见”

师：小朋友们你们喜欢吃零食吗？喜欢吃零食的请举手。（绝大部分学生举起了手）

这么多啊，看来零食确实好吃。那么你们知道零食有没有坏处呢？

师：下面就请小朋友们欣赏一段小品。

二、现场表演

妈妈：孩子，给你五元钱，在门口买点东西，别渴着饿着！

生：知道了。（一把拿过钱，背起书包就跑）

生：阿姨，我要一瓶饮料，一袋牛肉干，一袋辣皮……
（一边吃一边扔垃圾）

（上课铃响了，老师刚走到教室）

生：哎哟！哎哟！

师：你怎么了？

生：我肚子疼，哎哟疼死我了！老师快疼死我了！

师：刚才你吃什么了？

生：我……我……我喝饮料了，还吃了牛肉干、辣皮……

师：在哪买的？

生：大门口。

师：什么饮料？

生：不知道，饮料瓶上没写，零食上的包装日期也看不清了。

师：你吃的那都是不合格的产品，也都是垃圾食品啊！

（带学生去医务室，小品表演结束）

师：同学们，你们看了刚才的表演想说些什么呢？

三、以刚才事例，说危害。

老师抓住这个典型的事例，让学生自己讨论买零食吃的危害性，让学生明白乱花钱是不对的，既浪费了钱，又影响身体的健康成长，还破坏了学校的环境。

四、现场调查：

统计调查：班上吃零食的人数、零食的种类以及花在零食方面的金钱。

五、说一说零食带给我们的危害。

现场展示：

看看零食的包装袋有没有正规厂家，生产日期，保质期等等；

打开包装，看看零食的质量是否卫生？存在哪些问题？

2、出示小资料：

投影展示：《零食对少年成长的危害》

3、小讨论：

我们如何拒绝零食？如何健康饮食呢？

让学生自己各抒己见

4、多种形式讲节约故事：介绍古今中外合理使用零花钱，节约的小故事。

5、引发思考：我们怎样拒绝零食，使用零花钱？

小组讨论，请代表发表：怎样节约用钱？

引导孩子要把钱花在有意义的事情上面。

6、形成班集体、个人好习惯目标及措施、推举好习惯督查员。

7、教师总结：

为了还自己一个健康的身体，还校园、班级一个整洁干净的环境，为了合理使用自己的零花钱，不仅要控制自己不吃零食，节约用钱，还要做节约宣传员、监督员，让更多的同学拒绝零食、节约用钱。

附：收集的资料《吃零食的危害》

小学生正处于长身体的特殊时期，对能量和各种营养素的需要量比成年人相对要多，吃零食，虽然满足了“嘴”的要求，但到吃饭时却吃不下去了，造成主次颠倒，影响食欲，妨碍消化系统功能，结果损害了身体健康。

小学生最喜欢吃的零食大致如下：

(1) 果冻吃果冻不仅不能补充营养，甚至会妨碍某些营养素的吸收。目前，市场上销售的果冻基三成份是一种不能为人体吸收的碳水化合物——卡拉胶，并基本不含果汁，其甜味来自精制糖，而香味则来自人工香精。

(2) 薯片薯片的营养价值很低，还含有大量脂肪和能量，多

吃破坏食欲，容易导致肥胖，还是皮肤健美的大敌。

(3) 话梅话梅里含盐量过高，如果长期摄入大量的盐分会诱发高血压。

(4) 快餐面脂肪含量很高，营养价值比较低，多吃不利于饮食平衡。

(5) 饼干属于高脂肪、高能量食品，维生素和矿物质含量比较少，多吃不利于饮食平衡，也容易导致肥胖。

(6) 泡泡糖、口香糖营养价值几乎为零，一些产品含有大量防腐剂、人工甜味剂等，特别是某些质量低劣的次品，对健康的损害很大。

(7) 膨化小食品营养尚可，但含有大量色素、香精、防腐剂、人工甜味剂、赋形剂等食品添加剂，多吃不利于健康。

零食的危害有：

第一，经常吃零食，会破坏正常的饮食制度，打乱胃肠消化活动的规律。经常吃零食，胃肠就要随时分泌消化液，每次又分泌不多，这样到吃正餐的时候，消化液就分泌不充足，不能使食物得到很好的消化，影响正常营养的吸收，容易造成营养不良和胃口不好的现象。

第二，经常吃零食，能加重胃肠的负担，使胃肠经常处于紧张状态中，得不到休息，因而会减弱消化器官的工作能力，引起消化不良症。

第三，仓促吃零食，食品 and 手都来不及保持洁净，因而容易得肠道传染病，严重时损害身体健康。因此，大家要尽量少吃零食。

希望大家听从老师的教导，不吃三无食品，多吃有营养的食物！

文档为doc格式

小学寒假开学第一课教案篇六

新学期开始，为了让孩子们生活在健康的环境中，我班将对幼儿进行安全教育，向幼儿讲述安全常识，增强保护意识，作为本学期开学第一课。通过教师深入浅出地把这些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自己的技能和方法，以便处理生活中可能出现的一些紧急情况。

- 1、在教师设置的游戏情境中跟同伴一起想办法，引导幼儿学会遇到困难要想办法解决。
- 2、幼儿进行安全教育，引导幼儿学会保护，知道危险的地方不能去等等。
- 3、引导幼儿认识日常生活中常见的安全标志，注意交通安全，不在马路上乱跑，过马路要走人行横道或靠路边行走。

课件

一、 设置情景，引出主题。

1、电话铃响起，引起幼儿兴趣。

二、 教师出示课件，请小朋友们观看图片，分析案情。

1、出示大头儿子的照片和家到学校的路线图，分析大头儿子的年龄、相貌和途经的地方，查找失踪的大头儿子。

2、依次出示画面，让幼儿根据线索破案的同时达到了安全教育的目的。

分析：大头儿子过马路时如果注意安全，不在马路上玩耍、乱跑，会看红绿灯，走人行横道等，就不会发生危险的事情。

分析：

（1）超市里商品琳琅满目，玩具多，大头儿子会进去转一转，看一看，玩一玩，忘记回家了。

（2）超市里人很多，大头儿子有可能接受了陌生人给的东西，或被陌生人用玩具骗走了。

（3）引导幼儿说一说如果自己在超市里与妈妈走散了，应该怎么办？

小结：在超市里应该注意那些安全。

分析：

（1）在河边玩耍应该注意什么？

（2）一个人能不能到河边去玩耍，能不能去河里游泳？

小结：去小河边应该注意的安全。

d□出示画面4——游乐场：大家讨论：大头儿子路过游乐场时会不会到里面去玩呢？

分析：大头儿子可能在游乐场玩耍，忘了回家的时间。他还有可能跟陌生人走了。

（1）游乐场的玩具一个人玩也会有危险的。

(2) 游乐场里面的人很多，也会碰到陌生人，应该怎么办？

(3) 仔细找一找 估计大头儿子会在游乐场里玩，忘记了回家，我们再找一找。

(4) 小朋友终于找到了大头儿子，原来大头儿子还在 上玩呢，快点打电话让小头爸爸去把大头儿子接回家吧！