

最新幼儿园中班我喜欢中班教案(大全7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园中班我喜欢中班教案篇一

1、 在邀请朋友一起过生日的过程中，学习自主的安排活动内容。

2、 在实践中学习交往的技能。

师生共同进行生日环境布置、音乐磁带、录音机、照相机。

1、 幼儿邀请朋友一起过生日。

2、 幼儿自主安排活动内容，教师、家长适当参与指导。

(1) 点蜡烛、唱生日歌、分蛋糕、与朋友一起分享。

(2) 朋友们给过生日的幼儿表演节目，说祝贺的话。

(3) 拍照留念，随音乐舞蹈，增加气氛。

3、 就幼儿礼貌，友好、合作等方面，对幼儿的行为予以评价。

幼儿园中班我喜欢中班教案篇二

教师：李 艺

幼儿园区域活动是幼儿园活动重要组成部分，是教育者以幼儿感兴趣的的活动材料和活动类型为依据，将活动室的空间相对划分为不同区域，教师在这些区域中有目的、有计划的创设活动环境，投放相应的材料，区域空间的设置和区角材料的投放要根据幼儿年龄特征和本班空间环境，真正为幼儿学习活动服务。

我班是大班下期，幼儿50名，为了让幼儿在区域活动中得到更好地发展，为幼小衔接工作打下坚实的基础，根据我班教室宽大和幼儿的兴趣及年龄特征，我班特设两个活动区域——阅读区（快乐书吧）和美工区。

幼儿欣赏美的能力。幼儿辛苦的成果，通过展示墙来展示，让幼儿相互学习和进步，陶冶幼儿情操。美工区可用于课后的活动延伸，例如：今天学习了剪窗花，幼儿就可以课后在美工区进行进一步的练习，再剪出不同的窗花添加装饰，从而达到艺术熏陶无处不在的效果。每天下午活动区时间，幼儿也可以尽情在美工区发挥自己创造美的能力。孩子们的美工作品，将被放入活动区的作品展示墙，向所有的孩子和家长们进行展示，让孩子们充分感受到动手的乐趣和成功的体验。

本学期我们创设的阅读区和美工区，通过教师和幼儿的努力和学习，积极配合幼儿园实施“玩美”教育为核心的宗旨，让幼儿在玩中体验，在美中熏陶，获得成功和快乐的幸福感受。

二〇一六年二月二十四日

幼儿园中班我喜欢中班教案篇三

1、给好朋友打电话，告诉好朋友自己最愉快的事，体会与人分享快乐的幸福。

2、给老师打电话祝贺新年，初步学习使用礼节性的交往语言。

1、鼓励家长利用周末时间，带幼儿外出游玩，以丰富幼儿的交谈内容。

2、学习打电话的方法。

3、与好朋友互换号码。

1、教师与幼儿进行“打电话”的情景表演，激发幼儿的兴趣。

2、教给幼儿一些礼节性的礼貌用语“你好”、“节日好”、“再见”。

3、幼儿给好朋友打电话，与好朋友分享自己最愉快的事。

4、幼儿给老师打电话，和老师互祝新年。

5、争取家长的支持，督促幼儿打电话。

幼儿园中班我喜欢中班教案篇四

区域活动个数：5个区域活动名称：娃娃家、图书区、建构区、音乐角、益智区。

区域活动目标：

1、能自主地选择材料、运用材料愉快地参与游戏。

2、能安静倾听同伴的讲述，大胆交流自己的感受。

各区域具体设置说明：

（一）娃娃家 活动目标：

- 1、加深对角色的理解，丰富游戏情节，能较形象地模仿社会角色的语言、行为，反映角色职责。
- 2、培养独立性，能在教师启发下独立提出主题，按意愿选择角色；在教师指导下，初步学会解决关于角色、玩具方面的争端。
- 3、懂得扮演角色和使用物品、场地等应遵守游戏规则，增强规则意识。
- 4、培养爱惜玩具的习惯，游戏后会整理场地，收拾玩具。

材料准备：娃娃家的娃娃、日用品、电话机、以及各种废物和自然物等等。

（二）图书角 活动目标： 1. 让幼儿通过自主选择和使用图书，促进幼儿的社会性和独立性。

2. 通过图书区阅读间幼儿之间的交流，促进幼儿的早期阅读技能和语言发展的能力。
3. 通过图书角的创设与利用，拓展幼儿的早期知识，形成读书爱书护书的良好习惯。
4. 通过提供多种图书材料，发展幼儿的想象能力和思维能力。

材料准备：主题汽车图书、汽车标记图、各类书籍、修补图书工具、自制图书工具，观察要点：观察幼儿看书、听故事的习惯，进行适时的引导。

（三）建构区

活动目标：

1. 尝试运用不同的材料进行建构，提升空间想象力、创造力和合作能力。
2. 通过投放各种色彩鲜明、富于变化的材料吸引幼儿，激发幼儿对建构的兴趣。
3. 让幼儿在玩的过程中，增加想象和动手操作的能力，学会搭建技能，促使不同能力水平的幼儿都能得到发展。
4. 通过游戏规则的约束，帮助幼儿逐步形成各种规则，养成遵守规则的好习惯。

材料准备：建构图、大中小纸砖块、王老吉罐子、线轴、万通板、塑料罐、瓶子、花片等。

（四）音乐角

（五）益智区

活动目标：

1. 能利用多种玩具材料来感知探索、形成知识、发展思维和智力。
2. 通过幼儿积极地思维活动调动起幼儿战胜困难，向自我挑战的勇气，发展他们的运算和推理能力，促进思维和认知水平的发展。
3. 满足幼儿好动手的需求，促进他们感官的灵敏和手指的灵活性，提高生活自理能力，为将来的学习能力打下良好的基础。
4. 通过为幼儿提供分享经验的机会，加强同伴之间的合作与相互学习。

幼儿园中班我喜欢中班教案篇五

活动目标：

- 1、 通过让幼儿在家庭、社会生活的各个领域搜集与长阳有关的(搜集整理阶段) 图片、照片、书籍、磁带、影碟、事物等使幼儿在亲自参与中更多地了解和感受家乡之美。
- 2、 指导和协助幼儿对所搜集的资料进行分类，让幼儿深刻体验到家乡的美，从而自然的产生一种自豪感。

活动重难点：

指导和协助幼儿给所有的物品进行分类

活动的形式：

- 1、 此活动延续的过程为两周 此活动不安排具体的教学活动，要求幼儿爱平时的生活中做有心人，去搜集材料，内容可以是挂历、图片、书籍、音像资料、实物等。
- 2、 在活动室内设置四个展区，及时协助幼儿将搜集到的物品进行鼓励幼儿课余多到这四个展区参观，可以对实物进行操作，组分类。 织幼儿品尝特色小吃，引导幼儿互相交流，进一步了解展品，并不断鼓励幼儿充实展区的物品。
- 3、 在这个活动中，教师只协助幼儿分类，并请家长予以配合，多鼓励幼儿用自己的眼睛去观察、去寻找、去发现。如果发现展区内的物品不够全面，教师应给予帮助。

二 “我爱我的家乡” 知识竞赛

(知识竞赛阶段)

活动目标：

- 1、 通过竞赛活动，巩固幼儿在第一阶段所了解的知识，培养幼儿热爱家乡的情感。
- 2、 在竞赛中，让幼儿体验与同伴合作的快乐、亲子的快乐。培养竞争意识。
- 3、 促进幼儿思维的灵活性和社会交往能力的提高。

活动准备

记分牌四个 人手一套绘画用品 小奖品若干 布置竞赛环境邀请幼儿家长参加

活动形式：

- 1、 幼儿自由选择代表队(按颜色分类) 围绕展区的内容设置题面。表现形式多样：说、唱、跳、画、写。

活动过程：

一、总结第一阶段的活动

- 1、 让幼儿分组简要讨论展区中的内容。 提出任务。(师：小朋友们都很能干，在这里都一定了解和认识了许多关于清江、长阳的知识，你们看到这些丰富的展品，都有些什么感受?鼓励幼儿说出自己心里的感受)
- 2、 在幼儿表述的基础上教师小结(我们的家乡长阳的确很美、那我们每个小朋友就更应该关心、爱护自己的家乡)

二、“我爱我的家乡”知识竞赛

- 1、 师：今天小朋友的爸爸、妈妈来到了我们中间，我们一

起来向他们表示欢迎。他们要和老师一起来考考小朋友，看看那么究竟了解家乡有多少。

2、 教师提供四个队标，幼儿自由组合，教师提供协助。成立教师向大家介绍竞赛规则。本次竞赛分3轮，第一轮为必答题，每队有两次答题机会，自己答不上来可请爸爸、妈妈帮助，若还答不上来则有其他对答题，答对者得一面小红旗；第二轮是“我说你猜”，我们请家长和小朋友一起玩游戏，家长看到题面后不能说出字面上的任何一个字，只能用语言表达，每组共三道题，每题的答题时间不能超过1分钟，第三轮为抢答题，听到“开始”后方可摇铃抢答，自己不会的可以请家长帮助回答，违规的扣除一面红旗以红旗多的队为获胜队。希望小朋友踊跃答题。

3、宣布“我爱我的家乡”知识竞赛活动开始

a □第一轮：必答题

b □第二轮：游戏 “我说你猜”

c □第三轮抢答题

4、统计场上的比分，给获胜的队颁奖。

三 、角色游戏：小小旅游团

(知识运用阶段)

活动目的：

通过旅游观光的 game 形式，帮助幼儿加深对长阳乡土文化知识的了解与记忆，学习灵活运用知识，培养幼儿爱家乡、夸家乡的情感。

四个队(红队、黄队、绿队、橙队)

活动准备:

活动过程:

二选导游

1、讨论:怎样才能当一名好导游呢?

2、幼儿自由报名,进行小小竞赛选出6名幼儿。要求参选的幼儿必须介绍一个风景点,由大家选出语言表述清晰、大胆的幼儿。

3、按编号给小小导游发小旗、导游证。

三组成3个小旅游团,每队由2名导游带队。提出游戏要求:导游要负责向游客介绍美丽的风景、有趣的风俗、优美的舞蹈、土特产和特色小吃。

四、幼儿开展游戏,教师客串角色指导。

五、集体作画:鼓励幼儿把自己最喜欢的或印象最深的景象画出来。

幼儿园中班我喜欢中班教案篇六

活动目标:

1. 在尝试运用粗细不同的笔作画中初步培养幼儿线描的兴趣。

2. 初步尝试运用线条的粗细变化进行装饰,初步培养幼儿认真做事的习惯。

3. 培养幼儿动手操作的能力,并能根据所观察到得现象大胆

地在同伴之间交流。

4. 感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。

5. 鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

活动重难点：

尝试运用线条的粗细变化进行装饰。

活动准备：

粗细不一的记号笔若干、8的纸张若干、教师的范例

活动过程：

一、导入

1. 近阶段，来小猪胖胖的公园的游客越来越少，于是他决定把最简单的三撞老房子翻新成高楼大厦吸引游客，小猪问小朋友，有什么好办法把最简单的三撞老房子翻新成高楼大厦？(画的高点、顶天立地；装饰的漂亮点、可以是各种形状的门和窗。)

2. 今天我们画高楼大厦的时候要和线条一起做游戏，你们知道的都有哪些线条呢？(直线、曲线)

二、出示范例图片、观察欣赏

1. 这个美丽的图案是用哪个线条画的，是用一个什么好办法画出来的？(粗细的变化)

教师逐一出示相应的图片进行讲解。

3. 出示范例观察，看潘老师为小猪设计的房子。

你喜欢哪撞房子?最喜欢它什么地方?为什么?(要求幼儿把话说明白。)

小结:原来不用涂颜色,用线条一样可以把房子打扮的很漂亮。

三、引导创作及指导

2. 介绍有创意的图案,鼓励大家学一学。

3. 激励绘画中认真作画的幼儿,鼓励幼儿向他们学习。同时要学习小猪一样不怕困难。

四、延伸活动

幼儿园中班我喜欢中班教案篇七

端午节即将来临,今天带小朋友在美工区进行折纸活动“包粽子”,幼儿兴趣很高。张英杰说:“老师,我喜欢吃粽子。”屈子涵说:“老师,我妈妈会包粽子。”活动结束后,幼儿学着老师的方法开始折,有的折成了三角形,有的折成长方形,中间部分是往“粽子”里添加一些米粒,最后还在“粽子”上系上绳子,幼儿都折得很认真,互相之间还会讨论“看我包的粽子好不好看?我会系绳子”等等。

评价与分析

首先,幼儿都见过粽子并吃过,因此能把握粽子的基本特征,因此做起来都比较感兴趣。其次,幼儿都学习过一些简单的手工折纸,折粽子本身难度适中,所以幼儿做的得心应手。

教师介入及策略

张_和__小朋友不会在粽子上系绳子,老师教她系,张_很快

学会了，雨泽本身动手能力稍微弱点，还是没有学会，老师就教他用胶水将绳子粘上去。

改进措施及目标

应该事先调整好幼儿座位，让动手能力强的幼儿和动手能力稍弱的幼儿坐在一起，互相学习帮助，使活动更顺利地进行。在教学中应注意锻炼和加强幼儿对精细动作的完成能力。