

# 下学期数学工作措施总结(实用9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 下学期数学工作措施总结篇一

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。要求教师深入学习《新课程标准》以及《数学教学理念》，组织教师学习讨论教学中的热点和冷点教学问题，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，并组织教师利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学中注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。教师们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

1、我们组的教研活动每周开展一次，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识。每位教师都能加强自我研修，努力提高业务能力。加强课堂教学，提高课堂效率。各位数学教师认真备课、上课、反思，互相听评课，教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

2、进一步完善集体备课制度。倡导分内容、分章节、分头备课，力求备精品课；倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。目前，积累了一定的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，不但本年级使用，还传给下一年级使用，做到资源共享。集体备课结合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，提高了数学教研组整体教学教研水平。

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处共进行四次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。

1、对青年教师的帮助还不够，有待于加强。在以后的教学工作中，在辅导青年教师上再投入多一些精力，多听他们的随堂课，多加强交流，帮助他们尽快成长。使初中数学组的教学实力提高的更快，青年教师成为我校的教学骨干。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

## 下学期数学工作措施总结篇二

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻生本课堂理念，打造阳光高效的数学课堂，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我校将一如既往地开展好数学教研活动。

### 一、指导思想

为继续落实生本课堂改革，把课堂真正做实，做优，做出特

色，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进生本课堂改革。围绕学校教务处的活动，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

## 二、目标任务

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、深化生本课堂数学教学模式，结合生本理念，打造出适合自己班级的生本教学模式，真正做到以生为本。

（一）研究教材。对教材的重点、难点、考点了如指掌，从整体上驾驭教材。要努力拓宽专业知识，厚实专业功底，增强把握新教材的能力，提高学科教学效益。

（二）研究学生。对学生的学习困难及学生克服困难应采取什么方法了如指掌，对所教的不同类型学生促进他们提高应采取什么方法了如指掌，注重学生知识和能力的培养。

（三）研究课堂。上好常态课。继续深化生本课堂模式，本学期要在原有的基础上有所创新，有所提升，要尊重学生人格，平等对待每一个学生。

（四）研究课例，更新观念，转变教学方式。要灵活运用各种教学方式，使课堂更有效更精彩。要积极开展“课堂教学有效性”的探索，努力寻找和总结“有效提问”、“有效活动”、“有效合作”、“有效探究”等课堂教学方法和模式，努力锻造精品课，积累优秀案例与反思。

## 三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

#### 四、工作安排

##### 3月份

1、制定数学组教研活动计划，各数学教师制定学科计划

2、主题教研：如何让学生学会思考，倾听？

3、课堂教学展示课

4、集体备课

##### 4月份

2、集体备课

3、生本课堂学术报告评比

##### 5月份

2、课改名师“帮扶成果展示”

##### 6月份

1、主题教研：如何让小组合作学习更有效？

2、课改名师答辩

## 7月份

- 1、制定期末复习计划，认真组织期末复习考试工作
- 2、各数学教师学科总结、期末教学质量分析。

### 一、指导思想

以培养学生的自主学习的能力和好的学习习惯为目标，认真贯彻落实五里甸子学校模式的基本理念，坚持学案教学与小组合作学习相结合的教学方式，力求通过师生的共同努力，使学生的自主学习、自主探究能力得到进一步提升。

### 二、工作目标

### 三、方法措施

#### （一）扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性

1、继续坚持每周一次业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行师徒结对，进行有效的指导，努力促进教学质量的提高。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负

担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

（二）强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作、各级名师、教学骨干和学科带头人的培养工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。充分发挥学校学科带头人、教学能手的作用，利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍实力，最终在组内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点。

4、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，继续开展青年教师同课同构活动，提高教师的教学水平。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于15节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

### （三）充分调动备课组的集体智慧和力量

严格执行集体备课制度。继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范 1

化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，提高青年教师对教材的理解和教法的掌握。

各备课组重点在教学的微环节上下工夫，结合教学实际，结合教学中遇到的问题，集思广益，百家争鸣，不走形式，人人有收获。要围绕“提高课堂教学有效性研究”开展“学一研一讲一评一改”系列活动，特别是对自己的教学行为进行分析与反思，切实把新的教育理念转化为日常的教学行为。同时强化集体备课，双周由备课组长组织好集体备课活动，定时间、定地点和中心发言人。集体备课主要做到：“三个基本统一”。即：教学进度基本统一，单元考试时间基本统一，传授知识的深度和广度基本统一。

### （四）做好培优扶差工作，培养合格加特长人才。

提优补差，关注学生特长发展。课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，要分层次进行个别辅导，做到因材施教。对优等生要让他们吃饱，关注他们的特长和爱好，任课教师、学年组要定期举行各类竞赛，激发兴趣，搭建舞台，使他们的特长得以展示。对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合自身特点的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。

## （五）重视初三的教育、教学工作

结合我校的工作计划，全体数学科组老师要关注初三教学，科组老师要共同关注中考方向，确保今年的中考数学科取得优异成绩。

2

## 下学期数学工作措施总结篇三

七年级数学作为初中与小学数学之间承上启下的过渡阶段,对于学生数学知识与技能的培养有着十分重要的作用。七年级下学期的数学教学工作情况做一个总结, 本文是本站小编整理的七年级下学期数学工作总结, 仅供参考。

本学期我担任七年级(1)、(3)班数学教学工作, 为适应新时期教学工作的要求, 本人从各方面严格要求自己, 认真钻研新课标理念, 改进教法, 认真对待工作中的每一个细节, 结合本班学生的实际情况, 勤勤恳恳, 兢兢业业, 使教学工作有计划, 有组织, 有步骤地开展。为总结过去, 挑战明天, 更好地干好今后的工作, 现将本学期本人的教学工作做一简要小结:

### 一、业务学习

加强学习, 提高思想认识, 树立新的理念。坚持学习新课程, 构建新课程, 尝试新教法的, 不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》, 认识到新课程改革既是挑战, 又是机遇。将理论联系到实际教学中, 解放思想, 更新观念, 丰富知识, 提高能力, 以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。



## 二、教学方面

教学工作是学校各项工作的中心,一学期来,在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时,我积极探索教育教学此文转自斐斐课件园规律,充分运用学校现有的教育教学此文转自斐斐课件园资源,大胆改革课堂教学,加大新型教学方法使用力度,取得了明显效果,具体表现在:

- 1、做好课前准备工作。备课深入细致,除认真钻研教材,研究教材的重点、难点、关键,吃透教材外,还深入了解学生,根据的学生学习能力和接受能力拟定了课堂上的辅导、教学方案,使课堂教学中的辅导有针对性,避免盲目性,提高了实效。
- 2、提高上课技能,提高教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐,课件园。针对初一年级学生特点,坚持学生为主体,教师为主导、教学为主线,注重讲练结合。在教学中注意抓住重点,突破难点。让讲解清晰化,准确化,条理化,情感化,生动化,做到线索清晰,层次分明,言简意赅,深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主体作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲精练,在课堂上老师尽量讲得少,学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。
- 3、认真批改作业,布置作业做到精读精练。有针对性,有层次性。在设置作业中,仔细阅读教材,搜集资料,对各种辅助资料进行筛选,力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真,分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题作出及时反馈,针对作业中的问题确定个别辅导的学生,并对他们进行及时的辅导。
- 4、做好课后辅导工作,注意分层教学。在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生需求,避

免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，努力提高后进生的成绩。经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高，在本学期期中考试中我所任教的班级也取得了较好的成绩。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，还必需进行加强和训练。

5、考前复习中要认真研究与整理出考试要考的知识点，重难点，要重点复习的题目类型，难度，深度。这样复习时才有了放矢，复习中什么要多抓多练，什么可暂时忽略，这一点很重要，会直接影响复习效果与成绩。另外还要抓好后进生工作，后进生会影响全班成绩与平均分，所以要花力气使大部分有希望的后进生跟得上。例如在课堂上，多到他们身边站一站，多问一句，课后，对他们的不足及时帮助，使他们感受到老师的关心，从而能够主动学习。

6、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，学习他人的先进教学方法。

### 三、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不够灵活，不能总是吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

5、教学反思不够。

### 四、今后努力的方向

- 1、加强学习,学习新课标下新的教学思想。
- 2、学习新课标,挖掘教材,进一步把握知识点和考点。
- 3、多听课,学习同科目教师先进的教学方法和教学理念。
- 4、加强转差培优力度。
- 5、加强教学反思,加大教学投入。

这学期,我担任的是七年级(4、5)班数学教学。一学期来能认真备课、上课、听课、评课,及时批改作业、讲评作业,做好课后辅导工作,形成比较完整的知识结构,严格要求学生,尊重学生,使学生学有所得,从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟,并顺利完成教育教学任务。主要工作总结和体会如下:

### 1、课前做好准备工作,认真备课

除认真钻研数学课标和教材外,还深入了解学生,注意了解每个学生的知识水平、智力水平和个性心理品质,考虑影响学生学习的各种因素,并研究相应对策。把教材和学生实际很好地结合起来,设计课的类型,拟定采用的教学方法,安排详细的教学过程的程序,认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备,吸引学生注意力,课后及时做出总结,写好教学后记。

### 2、课堂上好课,提高教学质量

组织好课堂教学,这是顺利进行正常教学的保证。根据初中学生的年龄特征,特别是低年级学生的注意力容易分散,注意的集中是相对的,分散是绝对的,因此,把组织教学贯穿于全部教学过程之中。其次,根据学生的不同情况,设计不同的问题,采用不同的方式,主动积极的去引导、启发学生,

注意调动学生的积极性，面向全体学生，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，并进行有针对性，切合实际的个别辅导，这对于提高教学质量起到一定作用的。

### 3、认真批改作业

作业的选取有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题分类总结，然后进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

### 4、课后积极主动的辅导后进生，努力提高教学质量

七年级学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，加强了对后进生的辅导，耐心地帮助他们，一方面解决了学习中产生的问题，补了基础，教了方法，更重要的是增强了他们的信心，提高了他们的兴趣，对他们精神上是一个很大的激励，从而产生强烈的学习动机，不断地提高学习水平。

5、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，提高教学水平，主动积极与同备课老师同事交流，共同探究教育教学。积极参与学校公开周公开课教学，这学期除听本校老师的课外，还到其他学校听课，学习别人的优点，克服自己的不足，改进教学工作，提高教学水平。继续学习，不断扩宽知识面，提高业务水平。认真学习新教育教学的理念，以新课改的思想理念指导教学，推进新课程改革的深入开展。

本学期我担任七二班数学教学工作，一学期的工作即将过去，

回顾一期来的工作，有成功也有不足，为更好的总结得失，迎接未来，现将本学期的数学教学工作总结如下：

### 一、端正态度，提高思想认识水平。

认真学习《初中数学新课程改革标准》，坚定不移的实施新课程改革，钻研新课程改革下数学教学方法，提高自己的业务能力和教学水平。做到热爱教育事业，热爱自己的学生，认真对待教学工作中的每一个细节，虚心向其他教师请教教学中出现的问题，结合教材内容、本校的实际条件和学生的实际情况，有计划，有组织，有步骤地扎实开展教学工作。

### 二、精心设计教学情境，营造良好的教学气氛。

课堂教学是教学过程中最为重要的一个环节，要取得较好的课堂教学效果，必须营造一种轻松的、积极的、向上的气氛，激发学生的求知欲。所以在课前的准备中，我都会考虑到如何给学生营造一种轻松愉快的环境，以此调动学生的积极性。

根据教学内容，我设计形式多样化的趣味情境导入，激发了学习兴趣，提高了听课的积极性，促进探究的主观能动性，增强知识掌握的牢固性，培养了学生探究思维的能力。同时，也提高了课堂教学的效率，反馈练习中效果比较明显。

### 三、精心布置练习和作业，做好记录和分析。

练习和作业是为了巩固知识，提高知识的应用能力，同时还能反映学生对知识掌握的水平和应用所学知识解决实际问题的能力。在进行课前准备时，我不仅设计教学内容和教学形式，同时还根据不同水平层次的学生设置习题，力求做到有针对性，尽可能的让更多学生参与到课堂练习，让他们有能力完成这些练习，从而提高他们的自信心。

对于作业的批阅，我采用了和以往不同的作法。只要时间允

许，我都会把批阅安排到教室进行，同时把学生叫上来当面进行批改，对于做对的习题或一些创新的思路我会予以肯定。对于存在问题的作业，我会帮助学生指出来，并给他分析产生问题的原因，同时给予一定的辅导，引导他们自己独立完成正确的解题过程。虽然在时间上会花费比较多一点，但效果却是不言而喻的。

#### 四、搞好分层教学，加强课后辅导。

每个学生的能力和基础都是不一样的，这是客观存在的事实。因此在教学中我很注意给不同类型学生施加不同的压力，给他们分配不同的目标任务。对于优等生主要是加大训练的难度，以拓展他们的思维能力。对中等生则主要是提供不同的题型，适当增加难度，训练他们的思维，拓展他们的见识，以提高解题的能力和技巧。对于后进生，我主要是对他们进行基础知识辅导，帮助他们树立学习信心，激发他们的求知欲望。

#### 五、反思存在的问题，总结经验教训。

虽然在教学中，我付出了很多时间和精力，也取得了不错的成绩，但还是存在一些问题。首先在解决中下学生的解题能力上突破不大；二是少数后进生的学习积极性并没有真正调动起来，在对试卷分析时并没有针对部分较难的题型进行多重练习，造成考试中出现一些不必要的丢分现象。

## 下学期数学工作措施总结篇四

根据期初教务处、教科处工作计划和本学期数学教研工作计划，开展各项工作。本学期数学教研组共活动10次，备课组活动共48次。

1、3月6日传达学校领导及两组长会议精神。

- 2、3月20日上学期期末质量分析。
- 3、4月3日在阶梯教室由肖滇生老师传达参加省高考研讨会精神。
- 4、4月17日中期工作小结。
- 5、5月5日期中考质量分析。
- 6、5月15日九年级全州模拟考及质量分析。
- 7、5月29日学习《中小学教师职业道德规范》。
- 8、6月5日，初三、高三教师汇报学生备考及教师教学、学生复习考试情况，复习、训练、迎考等工作。
- 9、6月19日，九年级中考讲座及高中会考等。
- 10、最后一次，全校期末考，教研组改卷、登分、成绩统计上报、质量分析、期末总结等工作。

从以上教研组活动情况来看，本学期的工作重点主要是围绕初三和高考的复习、训练、模拟考、试卷的评讲等工作来抓，因为中高考是否取得成功，关键是数学和英语，它们一个是人的左腿，一个是右腿，100米跑或者是10000米跑，成绩的好坏取决于左腿和右腿是否健康正常，耐力和爆发力是否好，如果两条腿都好了，又经过专业教师的训练，再加上自己的刻苦、努力和坚强的毅力，那么就会取得较好的成绩。今年我校高考取得辉煌的成绩，与高三年级的数学教师张美云、周新娥、曾庠华、胡卓姮等的是分不开的，与他（她）们的精心工作、认真备课上课、批改作业、试卷、评阅试卷的大量辛勤工作是分不开的，取得了数学文科及格 人，理科数学及格 人的重大家，也与我教研组平时辛苦工作与正确指导分不开。如开展一周一次的备课组活动，大家集思广益，互

相切磋，相互提问，互相解决疑难问题，积极参加全省和全州的中高考研讨会，积极收集中高考信息和动态等，在教研组的积极配合下，正确选择高三复习等等大量的工作，也与教研组分不开。

其它工作如参加了每月2次的听评课制度，每月一次的常规工作检查，主要是备课本、听课记录、作业批发情况等，听玉溪师院附中的经验，因材施教，把此经验应用到我校的实际之中。听新教师过关课，参加了全校第九届论文交流，高一、高二年级期末席卷的制作等工作，督促每一位教师交至少一篇论文等工作都已顺利完成，高一年级数学默写公式比赛等。

总之，一学期以来，在学校行政领导的大力支持、关心下，全体在数学教师的努力和配合下，顺利而圆满地完成了学校交给的各项任务，当然还有许多不足之处，如个别教师职业进取精神不够，撰写论文的能力不强等，望在今后的工作中不断改进，也希望各位领导多批评、指导！

## 下学期数学工作措施总结篇五

紧张而又繁忙的一学期工作结束了，数学组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期末的收尾工作。小学数学课堂教学如何实施素质教育，是当前数学教学研究的重要课题。“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维能力、创新能力等方面都得到发展”早已为大家达成共识，我们组从三方面改变教学理念：

- （1）改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求；
- （2）注意研究有效的教学方法，培养学生的能力；
- （3）有意识地培养学生主动学习的愿望。

我们的具体作法如下：

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了集体备课，电子



教案，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

3、各单元有教材分析。

4、课堂模式百花齐放。

5、教研组深入课堂，认真听课，坚持每月一次的教学常规就检查。

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”数学，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的的时间和空间。

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天都要用一部分时间来批改全班作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导。

下学期工作的设想：

- 1、全组走出去听课；
- 3、青年教师多上公开课，有机会得到锤炼；
- 4、有针对性提高学生的成绩；

## 下学期数学工作措施总结篇六

本学期，我担任高二年3、4班数学科教育教学任务，一学期来我认真贯彻党的教育方针，爱岗敬业，严格遵守要求，落实学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，所任班级教育教学质量取得了较好的成绩，现就将一学期以来工作情况总结如下：

教学工作方面，本学期完成了数学必修5和选修2-1的教学任务，本学期后半学期学生积极应对省会考，学生课余时间减少，学生的精力转移到会考学科的复习迎考上了，这给数学科的学习带来影响，尤其是选修2-1难度加大，加上周六没有上课，课时量减少，结合实际，为保障教学，我从以下几个方面作了努力。

- 1、吃透课标，继承传统，更新教学观念。高中数学新课标指出：“丰富学生的学习方式，改进学生的学习方法是高中数学课程追求的基本理念。学生的数学学习活动不应只限于对概念、结论和技能的记忆、模仿和接受，独立思考、自主探索、动手实践、合作交流、阅读自学等都是学习数学的重要方式。在高中数学教学中，教师的讲授仍然是重要的教学方式之一，但要注意的是必须关注学生的主体参与，师生互动”。新课程呼唤新的学习方式，在教学中教师应创造条件

使学生有机会经历数学知识的发现、发生、发展的过程，在尊重传统的学习方式的同时，渗透探究性学习的某些因素，通过探究性学习活动，培养学生学习数学的能力。然而，由于学生在数学课主要学习的是间接知识，不易过多地使用“数学建模”、“数学探究”等学习方式。如果每个概念都从实践中引入，每个定理都在探索中发现，需要多少时间才能完成？过分强调探索与发现，违反人类文化继承和发展的规律，也给高中数学已经饱满的内容安排增加更大的压力。所以开展探究性学习活动要量力而行。

2、在课时拮据的条件下，我们不在偏题怪题上浪费时间，也不求知识的传授须面面俱到，而是全面把握重点章节内容，所选例、习题也不在多，但求精彩，具有相当的典型或模式作用。不在细枝末节上纠缠不休，学生能把握课本内容便可以了。

3、精心组织课外练习，采用分层要求，根据学生实际对课后练习和习题进行删减，对于教辅《优化设计》上的内容进行明确的分类，适应不同学生的需求。力求从基础知识、基本数学思想方法入手，重要内容重点演练。让学生只要稍加努力便可顺利解决，经常有成功的喜悦，保持高昂的学习兴趣。

4、继续加大学习方法指导力度，正确的学习方法是提高学习效率的关键，本学期时间紧任务重，学法指导显得尤为重要，题海战术现任实行不通的。

本学期我继续通过各种途径提高自身业务水平，通过在校内、校外听课、教研，向同行学习，提高课堂教学水平；通过学习课程标准，研读教学参考文献，提高理论水平，一学起来，取得了很大的进步。

## 下学期数学工作措施总结篇七

研究教材，了解新信息，更新观念，倡导理性思维，探索新

的教学模式，注重团结合作，面向全体学生，因材施教，激发学生的数学学习兴趣，培养学生的数学素质，充分促进教学效果提高。

## □a□一般原则

1、认真学习数学考试大纲和国家考试说明，做到宏观把握、微观把握，关注高考热点，特别关注高考信息。根据样卷把握第一轮和第二轮复习的整体难度。

2、不要孤立地记忆和认识每一个知识点，而是把它放入相应的系统结构中，在比较和辨析的过程中寻求其内在联系，达到理解的层次，注重知识块的复习，构建知识网络。

3、立足基础，不做数学考试大纲以外的事情。精心选择基础训练题目，做到不偏不倚，不遗漏，不生疏，即不偏离教材和考试大纲的范围和要求。不要选择做那些有孤独感和怪诞感的特点、内容和想法的题目。利用历年高考数学试题作为复习资源，根据新教材和考试大纲的要求进行针对性训练。严格控制选题和做题的难度，做到不按个人喜好选题，不脱离学生的学习情况，不超出教学的基本内容，不选择大量难的题目。

（二）体现数学特点，注重知识和能力的提高，增强综合解题能力

1、加强问题解决教学，提高学生问题解决探究能力。

2、注意联系实际，从解决实际数学问题的角度提高学生的综合能力。

学生的能力不脱离基础知识，基础扎实的学生未必能力强。在教学中，不断应用基础知识解决数学问题，努力提高学生的学科综合能力。

从“贴近教材、贴近学生、贴近实际”的角度出发，选取典型的数学与生活、生产、环境、科技联系起来，有计划、有针对性地对学生进行训练，让他们有更多的机会锻炼各种能力，从而达到提高学生数学综合能力的目的。

### （3）合理安排发言、练习、评价和协助复习的时间

- 1、精心设计教学，做到精确简洁，不增加学生负担，避免“话题海战”。
- 2、协调说、练、评、助的关系，追求数学复习的效果。
- 3、注重实效，努力提高复习教学的效率和效益。

### （4）改变传统的复习模式，体现小组交流合作。

- 1、淡化自身，加强备课小组的交流与合作，资源共享。
- 2、坚持以学生为主题，以教师为主导。
- 3、注意学习方法的指导和心理疏导。

（1）及时向学生介绍学习方法和学习策略，收集教学过程中的反馈信息，弥补学生的不足。

（2）根据不同学生的实际水平，合理安排教学难度，有利于学生成功的情感体验，促进其提高。

1、以能力为中心，以基础为基础，调整学生的学习习惯，调动学生的学习积极性，让学生多动动手动脑，培养学生的计算能力、逻辑思维能力、用数学思维方法分析问题和解决问题的能力。精讲多练，一般来说每节课让学生练习20分钟左右，充分发挥学生的主体作用。

2、坚持课前备课，加强学习，多听讲座，探索首轮复习的教

学模式。

### 3、脚踏实地的实施。

(1) 当天的内容要当天消化，加强必要的日常实践检查和监督。

(2) 坚持每周小题训练，每周综合训练一次。

(3) 每周练习和综合训练，认真把握试题的选择，认真把握高考脉搏，注重基础知识的考查，注重能力的考查，注重思维的层次性（即解题的多样性），及时引入一些新题型，加强应用题的考察。研究每次考试的试题，努力提高考试效率。

(1) 关注高考研究，近三年高考试题，尤其是全国卷高考试题。

综合实践中，不要降低考试难度，要注重重点知识和数学思想方法的考试。

3在综合实践中注重实践能力的考查，要求学生运用数学知识、思想和方法解决问题，包括解决相关学科、生产和生活中的数学问题；能够阅读和理解提出问题的材料；能够对所提供的信息进行总结、整理、分类，将实际问题抽象成数学问题，建立数学模型；应用相关的数学方法解决问题并加以验证，可以用数学语言正确表达和解释。

## 下学期数学工作措施总结篇八

一学期来，在校领导的正确领导下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加和开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了应有的贡献。回顾一学期的学习工作，总结如下：

对于初三平时及中考复习阶段教学，我们一方面鼓励教师大胆钻研创新，另一方面注重研究全程的科学管理，讲求效率，提高质量。

（一）、重视扎实基础。我们复习工作分三个阶段：第一阶段是基础知识重温 and 归纳；第二阶段是专题知识强化；第三阶段是综合训练；根据我校学生基础知识掌握较薄弱的实际，复习阶段划分上，延长了第一阶段复习时间，要求教师根据大纲、考纲即中考说明认真引领学生重温、归纳基础知识，达到命题范围内的知识在头脑中的系统化，同时要求在第二、第三阶段复习中也要重视涉及基础知识的基本题型的演练，重视以典型题牵动知识的运用、强化和加深。

（二）、加强复习课研讨。为提高学校教育教学研究活动实效性，我们邀请相关领导成员参与教研组的教研活动、组内形成开展教育教学研讨制度，年级组集体备课以说课研讨为基本模式，有的放矢地开展教学研究，要求初三教师加强互相听课学习，互相促进提高，下学期组织较所有初三教师上复习研讨课，初三全体教师上复习展示课等活动，通过多媒体公开课的教学交流提高了教研组内教学研究气氛，通过及时的'研讨、分析和总结，保证了同年组教师复习内容相同，进度一致，使复习过程同步化，发挥了集体智慧，优化了整体复习策略。

（三）、强化效率意识。初三复习阶段时间紧、学习任务重，效率是关键，在教学常规管理上，对组内教师提出严格要求，一是做到精心、细心备课：精选课堂上每一道例题、习题，并要在课前认真演练，要求学生做的作业，教师必须先做；二是严格控制学生作业量，杜绝靠作业抢占时间的不良做法，三是严格复习资料的管理，要求学生手中复习资料必须通过教师精选并经过编辑，不准向学生推销图书资料。四是禁止侵占学生自习时间，规定的学生自习时间，班主任或辅导教师只坐班，个别辅导，不准集中讲课。

（四）、不放松每一名学生。教学效果归根到底体现在学生学习成绩上，由于初三学生两极分化严重，课堂组织管理难度加大，要大面积的提高升学率，必须也只能把希望放在在校的每一名学生身上。我们要求教师把每一名学生都装在心里，从备课、上课、布置作业、辅导、都要考虑到每一名学生，使他们坚定求学信念，平时测验、考试，要求教师对每一名学生认真分析、鼓励，特别是升学的边缘生，每一次学校都重点分析这些学生成绩，探讨近期学习状况，引导教师对这部分学生重视。

随着课程改革的深入，中考命题思路的不断创新，学生中考的好成绩也要依赖于学生多方面素质的提高为基础，初三学习任务重，我们抓教师备课、教研、提高效率，尽可能不浪费学生宝贵时间，但我们从不以减少对学生教育活动为代价，学校组织的运动会等等各项活动，初三都认真参加，加之以对初三学生更严格、细致的组织纪律等管理，使各个班级有了良好班风、学风，为整体成绩提高创造了有力氛围。以上是我们组初三教学管理的几点做法与思考，我们将在进一步工作中，不懈努力，在学校领导的指导下争取新的成绩、新的进步。

## 下学期数学工作措施总结篇九

本班有部分幼儿已经度过一年的幼儿园的学习生活常规，可是还有一部分幼儿没有上过幼儿园的孩子对这些不是很掌握，对于一日生活常规比较混乱，不能与同伴友好交往，我们针对幼儿实际情况制订可行的教学计划，充分利用各种活动实现对幼儿社会情感、行为技能等方面的培养。

- 1、使幼儿初步了解自己与他人饿异同。
- 2、使幼儿初步了解自己与他人的情绪，初步学会同情和关心他人。



3、培养幼儿最基本的控制能力，使幼儿初步懂得不侵犯同伴的道理。

4、引导幼儿初步了解周围主要的社会机构、社区设施，初步知道它们与人们生活的关系，引导幼儿初步的爱家乡的情感。

。

5、引导幼儿初步了解重大的节日、感受节日的快乐。

6、初步激发幼儿与他人交往的愿望，引导幼儿在与同伴或承认交往时，学习使用准确的礼貌用语。

7、引导幼儿初步学会和他人合作，初步学会分享和谦让。

8、引导幼儿了解周围成人的劳动，鼓励幼儿学会做一些力所能及的事，使幼儿初步养成爱劳动、爱惜劳动成果的习惯。

9、鼓励幼儿大胆表达自己的见解，使幼儿初步学会克服困难，鼓励幼儿坚持有始有终的做一件事。

10、引导幼儿初步学会评价自己和同伴，并勇于承认错误、改正缺点。

11、引导幼儿初步养成诚实、守纪律等良好的品德行为。

12、引导幼儿初步感知我国的民间艺术及传统文化精品。

1、关注在生活中的学习原则，通过现实生活开展教育活动，在生活中渗透各领域的教育。从特定的幼儿园实际出发，努力使教育内容与幼儿生活相适应。

2、社会领域与其他课程领域之间的联系和渗透。尤其是要从幼儿认识发展的特点出发，保持课程内容的整体性和协调性。

1. 我升中班了2. 我也想….

3. 快乐时光4. 能干的我
5. 我为祖国过生日6. 香香的月饼
7. 我的家乡8. 合作会更好
9. 关心帮助别人10. 同伴生病了
11. 谁对谁不对12. 你谦我让
13. 草原来客14. 诚实的孩子
15. 有趣的标志16. 买菜
17. 超市真方便18. 属相的故事
19. 新年真快乐