

2023年中班幼儿数字教学 中班教育教学 工作计划(精选7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班幼儿数字教学篇一

本学期我班共有幼儿43名，其中有9名是新进的插班生。通过中班一年的学习生活和锻炼，幼儿各方面都有了一定程度的进步。如：孩子喜欢上幼儿园，有了初步的自理能力，能够自己穿脱外衣，叠好后放进衣柜里，大部分幼儿能够独立进餐，幼儿基本上有良好的卫生习惯，知道饭前便后洗手、进餐时保持桌子干净、玩具分类收放好等，初步形成了一定的规则意识。但由于孩子年龄较小，自控能力较差，甚至有些幼儿由于逆反心理驱使，不愿主动遵守规则，再加上大多数的幼儿倍受家长的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强。因此幼儿在常规习惯、自理能力、社会交往、适应性等方面仍需加强培养。

- 1、抓养成教育，将幼儿的习惯培养落到实处。
 - 2、结合中班目标化的区域活动，抓好幼儿能力培养。
 - 3、结合本园开展的早期阅读，抓好幼儿倾听习惯，促语言能力的发展。
- 1、继续对幼儿进行中班常规教育，培养良好的生活卫生习惯，具有基本的生活自理能力。
 - 2、教学方面：以新教材主题活动为依据，将教育活动与游戏，

生活活动环境创设，家庭与社会教育，评价指南融为一体，重视教育评价的发展性功能，从而帮助老师顺利开展教育教学工作。

语言领域：能安静的倾听老师、同伴说话。初步学习日常生活中的交往用语，学习普通话与别人交谈能感受用语言交流的乐趣。

健康领域：基本适应集体生活，基本消除入园焦虑和分离焦虑，对幼儿园产生安全感和信赖感。初步养成良好的卫生习惯，在成人的帮助下逐步提高生活自立能力。初步学习安全保健知识，养成自我保护的意识和能力。尝试借助各种简单的器械和玩具来活动身体。

社会领域：了解幼儿园，愿意参加幼儿园的各项活动亲近与自己生活密切的人喜欢和同伴一起游戏，能够感受与成人、同伴一起活动所带来的乐趣，乐意招呼 and 应答他人，学习有礼貌的求助和感谢他人的帮助。能从性别、外姓等外部特征区分自己与他人的不同。逐步学会幼儿园一日生活的各种常规，初步做到不随地吐痰不乱折花木等基本社会文明行为。

3识字：教幼儿认识汉字。并适当添加数学计算教学。为了进一步探索科学的幼儿识字方法，培养幼儿的智力，使幼儿得到全面充分的发展，教师继续采用：

(1) 字卡法：从幼儿最熟悉，最感兴趣的事物制作相应的汉字卡片。

(2) 随机识字法：把孩子平时看到的、听到的物体的名字做成识字卡片，教幼儿认读。

(3) 听读法：每天利用游戏

1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜

绝传染疾病的发生。

2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时让保健医查看、诊治。照顾好生病的孩子，定时给带药幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。

3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。

4、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行安全教育。

5、做好接送工作，来园和离园时工作，确保幼儿的安全。

6、做好安全自查工作，上课做到眼到、心到、手到。两位老师统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

1、以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，做好家园联系栏的定期更换工作，通过“家长园地”、“成长手册”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、加强与家长的交流与沟通，以约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和对我们工作的建议等。

3、充分发挥幼儿成长档案的作用，让家长了解本班教学内容，并不断向家长提供新的幼教信息。

4、给家长发一些温馨提示小通知，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作，配合好班级做好安全教育活动。

九月份

1、布置教室的内外新环境，营造新学期崭新的班级风貌。

2、做好新老生家访、个别收费工作、家长会。

3、定制本学期各项计划、班务工作计划、周计划

4、稳定幼儿情绪，建立规范的生活常规并对幼儿进行文明礼貌教育

5、学习中班操，有精神的学操

6、“教师节”系列活动的开展

十月份

1、做好家长开放日的各项准备

2、国庆节节日教育

十一月

1、幼儿半日活动开放

2、环境创设，完成本月主题墙的创设

3、小小运动会

十二月

1、开展元旦主题活动

2、家长工作交流

3、庆元旦活动

一月

1、各项工作总结

2、做好学期结束的班级整理工作,各项物品归类、汇总。

总之,我班三位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好,争取取得更好成绩!

中班幼儿数字教学篇二

目前的初一(2)班,共有学生44人,其中男生24人,女生20人。优秀学生很少,中差生占绝大多数。虽说已进入初中,但学生心理仍比较放松,心态还在暑假之中,各方面竞争意识不强,学习习惯不好。如何调动学生的学习积极性和主动性,以期适应中学生活,并进一步加强班风和学风建设,是本学期班主任工作的首要任务。

全面贯彻执行党的一系列教育工作方针,面向全体学生,以成功教育为主线,以促进教学和保障教学为宗旨,在学校、团队、政教的共同领导下,积极与学生家庭及社会密切配合,从学生的行为习惯和学习习惯入手,广泛开展德育活动,切实搞好“行为规范创建”活动,努力提高学生的综合素质,全面提升德育工作的实效性,为学生的后续发展和成材打下坚实的基础。

1、通过工作,使学生安全事故发生率为零、学生犯罪率为零,体质健康及格率达98%。

2、大力建设班风、学风,在学校组织进行的班级管理量化考核中能够保持先进行列;

4、同学校、政教结合,共同搞好创建“行为规范学校和平安学校”和开展“孝敬父母”活动。

(一)加强班主任业务自修,努力提高班主任工作理论水平和自身素质

本学期，要加强班主任自身的理论自修工作。除认真学习有关报刊、杂志、理论书籍以外，还要尽可能多的听专家讲座，多和别的班主任搞好交流，虚心向他人学习，搞好自身工作的计划和总结，经常性的做好学习笔记，写学习心得，及时总结经验教训，尽最大努力，提高自身素质。

（二）搞好家校结合，做好家访、家长会工作

搞好家校结合工作，是班主任工作的重要组成部分，也是班级管理工作的有效手段，因此本学期要力争做到每周2—3次家访，一学期至少召开三次家长会，并且要做到事前有计划、过程有记录、事后有总结，并力争能通过家访和家长会，使班级管理能够达到事半功倍的效果。

（三）与学生同甘共苦，下大力气，共建班风和学风

1、要以学校大规模实施“五步教学法”为契机，协调好师生关系，强化学生间的竞争意识，加强学生的学风建设，充分调动学生的学习积极性和主动性。

2、加强班委会建设

本学期，要在以学生自选班委的基础上，加强班委会的建设，督促班委成员经常搞好自我工作计划和总结，经常在一起探讨工作方法和思路，和班主任一起互通信息，共同促进班风和学风建设。

3、抓住一切可用机会，搞好学生思想工作

本学期，除了充分利用班会课、课外活动课外，还要挤时间，尽可能多的找机会，搞好学生的思想工作。初一上学期的思想工作非常重要，这是使学生是否适应中学生活的关键时刻，思想意识起着至关重要的作用。对学生搞好思想工作，除能使学生培养成良好的世界观、人生观、价值观外，缩小

同学间的学习两极分化也有非常重要的意义。

4、充分利用心理学原理，结合各种科学手段，促进班风和学风的好转

新学期，在班级管理工作中，要充分利用多种心理学教育手段及措施，如心理暗示、社会公共心理、趋同心理等，对学生进行一系列心理影响。通过树立榜样，加强引导，促进班集体的建设，使班风和学风向前健康发展。

（四）与科任教师密切配合，共同搞好培优补差工作

培优补差的成败，直接影响着班风和学风的建设成败。本学期一定要和科任教师密切结合，各学科要在搞好自己学科教学的基础上齐抓共管，培养优秀生，转化待进生，经常性的组织各学科教师共同研究学生学习情况，互通信息，共同制订培优补差的措施与方法，共同搞好学生的培优补差工作。

（五）紧密配合学校，搞好第二课堂活动

1、在学校的领导下，搞好“行为规范创建”活动，并力争被评为“行为规范达标班”。

2、在学校领导下，实施“成功教育”，开展“主题教育”活动，搞好“主题教育”月，评选不同类型的先进学生。

虽然目前这些学生的成绩普遍不是很好，好学生也不是很多，但是我还有三年的时间，我相信在这三年中，我会取得良好的成绩的，这不是我一时的冲动，而是我多年班主任工作积累的经验。在小学学习不好，不代表到中学学习成绩不好，只要肯努力，将学生的学习气氛带动起来，那么我们会迎来一个美好的明天！

中班幼儿数字教学篇三

一、班级情况分析：

本学期中班幼儿年龄层次也不一样，在语言能力方面有很大的差异，有的孩子语言表达能力很强，事情阐述很清楚，但也有一部分幼儿不愿意表达，表述时语言有轻度结巴和大舌头的现象。为了使幼儿的语言发展得更好，我在本学期中通过学讲话，学儿歌，讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力，并培养幼儿的发音清楚，正确，学习说普通话。进一步丰富幼儿词汇，发展幼儿思维和口头语言的表达能力。我根据幼儿的年龄特点和本班幼儿的实际情况，制定了以下计划：

二、教学目标：

- 1、主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。
- 2、愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索问题，积极回答问题。
- 3、喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，了解我们身边环境在变化着，有保护环境意识。愿意与别人交流自己的感受，爱惜图书，了解故事情节。
- 4、会复述故事，续编故事，学会仿编故事，引导幼儿认识页码。
- 5、引导幼儿知道从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多国家因环境引发的危害，知道要从小保护我们的家园。

三、具体措施：

- 1、丰富词汇，让他们掌握运用更多的词语，要求他们在日常

生活中的灵活运用。

2、要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

3、让幼儿能集中注意力，耐心地倾听别人讲话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话能说学普通话，较连贯地表达自己的意思，提高幼儿语言交往能力。

4、要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。

具体进度安排表：

第二周：花灯谣(儿歌) 我爱大自然(故事)

第三周：我是家庭小主人(儿歌) 系鞋带(故事)

第四周：兔宝宝找快乐(故事) 家是什么(散文)

第五周：竹篱笆和牵牛花(故事) 画妈妈(故事)

第六周：春天的电话(故事) 小乌龟找家(故事)

第七周：春天的秘密(诗歌) 琪琪家的椅子(故事)

第八周：春雨的色彩(散文) 雷公公在敲门(儿歌)

第九周：说颠倒(儿歌) 芽(散文)

第十周：圆圆和方方(故事) 一颗树(故事)

第十一周：蓝汽车(故事) 大草帽(故事)

第十二周：鸟王请客(诗歌) 小喜鹊说的对(故事)

第十三周：大雁考上邮递员(故事) 白云枕头(故事)

第十四周：爱心小屋(故事) 到小企鹅家里做客(故事)

第十五周：快乐的小屋(诗歌) 会动的房子(故事)

第十六周：我们的节日(诗歌) 雨后(故事)

第十七周：小猴变魔术(故事) 风阿姨的脚印(故事)

第十八周：树荫(故事) 夏天的歌(诗歌)

第十九周：夏天像个绿娃娃(儿歌) 桃子熟了(儿歌)

中班幼儿数字教学篇四

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，来看看中班的科学教学计划吧！下面是本站小编收集整理的中班科学教学工作计划，欢迎阅读。

一、情况分析

我们班大部分孩子是从小班升上来的，随着孩子年龄的增长，大部分幼儿萌发了对自然观察的兴趣，并且观察能力有了一定的提高，本学期我将继续培养幼儿观察自然的兴趣，激发他们对周围事物和现象的探究心和求知欲，并提高他们的动手操作能力。

二、教学目标和内容

1、帮助幼儿获取有关环境中生命物质、无生命物质及其与人类的关系中具体经验了解不同环境中个别动植物的形态特

征和生活习性。

2、帮助幼儿了解四季的特征及其与人们生活的关系，观察简单的理化现象获取感性经验

3、初步了解常见科技产品的在生活中的运用。

4、帮助幼儿学会综合运用多种感官感知事物特征。发展观察力。

5、帮助幼儿学会按照指定的标准对物体进行简单分类。

6、帮助幼儿学习运用简单的工具进行测量的方法。

7、引导幼儿能用自己的语言描述自己的发现，并与同伴、教师交流。

8、指导幼儿学习使用常见的科技产品的方法。运用简单工具进行制作活动。

9、发展幼儿的好奇心，引导幼儿喜欢探究周围生活中常见的自然现象、自然物和人造物。

10、培养幼儿关心爱护动植物和周围环境的情感和行为。

三、实施措施

1、通过有目标有计划的集体教学对幼儿实施自然科学教育。

2、为幼儿提供一个宽松的环境，提供各种科学活动的设备和丰富多样的有结构的材料，引发幼儿的好奇心和兴趣。

3、重视生活中的科学教育，将科学教育渗透于一日生活的全部教育之中。如通过远足，参观游览散步采集等等活动。

4、将科学教育与数学教育相结合。

5、充分利用音乐美术舞蹈等艺术形式开展教育活动。在科学活动同时发展幼儿的语言能力。

6、充分利用自然角对幼儿进行科学教育。

四、学进度表

周次、内容

1. 常规教育

2. 观察自然角里的小动物

3. 有趣的石头

4. 秋天的水果

5. 十一放假

6. 多彩的树叶

7. 制作树叶标本(一)

8. 制作树叶标本(二)

9. 拓印

10. 秋天的菊花

11. 颜色变变变

12. 电动玩具动起来

13. 它能吹出泡泡吗
14. 磁铁
15. 怎样垒得高
16. 奇妙的影子
17. 种蚕豆
18. 冬天的取暖用品
19. 冬天能看到哪些树叶
20. 寻访冬天里的动物
21. 有趣的影子游戏
22. 复习
23. 复习

中班孩子对周围事物好奇，有必定的求知欲，喜欢参与科学探究活动，在操作活动中能积极动手，能及时跟伙伴沟通探索实践过程及结果。喜欢倾听动植物故事，愿意亲近和关心动植物，大多数孩子能通过实物进行点数，认识基本图形，但是孩子年纪反差大，有的孩子不能很好的按老师要求进行操作活动，不能用完全和精确的语言沟通观看到的过程和结果。因此，本学期我们将重要进行幼儿操作习惯、沟通习惯的培养。

一、目标

- 1、帮助幼儿获取有关自然环境中动、植物及沙石、水等无生命物质及其与人类关系的具体经验，了解不同环境中个别动、

植物的形态特征和生活习性。

2、帮助幼儿了解四季的特征及其与人们生活的关系，观察常见的自然现象，获取感性经验。

3、引导幼儿获取周围生活中常见科技产品的具体知识和经验，初步了解它们在生活中运用。

4、帮助幼儿学会综合运用多种感知事物特征，发展观察力。

5、帮助幼儿学会按照指定的标准，对物体进行简单的分类。

6、帮助幼儿学习运用简单的工具进行测量的方法。

7、引导幼儿用自己的语言描述自己的发现并与同伴、教师交流。

8、指导幼儿学习使用常见科技产品的方法，运用简单工具进行制作活动。

9、发展幼儿的好奇心，引导幼儿探究周围生活中常见的自然现象、自然物和人造物，愿意参加制作活动。

10、培养幼儿关心、爱动物、植物和周围环境的情感和行为。

二、内容

1、能主动参加科学活动，喜欢探索周围世界，关心、爱护周围的动植物和自然环境，愿意进行探索、尝试。

2、懂得四季的特点及其与人们生活的关系获取简单的自然现象知识。

3、综合应用多种感官感知事物特点，并进行物体的简单分类；学习应用简单的工具进行测量，并能与他人沟通观看结果。

- 4、懂得生活中一些科技产品与人们生活的关系。
- 5、观看、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念；并能尝试解决生活中的艰难，促进推理和迁移才能的发展。
- 6、能自动、专心地进行科学操作活动，并在老师指引下，关注周围生活中物体量、形状、地位的改变，能依据物体的特点分类。

三、具体方法

- 1、通过亲子活动让幼儿亲身对周围物质世界进行感知、观看、操作、发现问题、追求答案的探索活动，应用合适的指引来满足幼儿的好奇心。
- 2、在指引幼儿认识五官时，首先让幼儿体会感官的作用，体验感官的协调才能。通过用眼睛观看事物，能应用视觉感受颜色的改变，提升幼儿的观看力，体会视觉暂留现象。并能应用视。

共2页，当前第1页12

中班幼儿数字教学篇五

一、教学目标：

- 1、主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。
- 2、愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索问题，积极回答问题。
- 3、喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，了解我们身边环境在变化着，有保护环境意识。愿意与别人交流自己的

感受，爱惜图书，了解故事情节。

4、会复述故事，续编故事，学会仿编故事，引导幼儿认识页码。

5、引导幼儿知道从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多国家因环境引发的危害，知道要从小保护我们的家园。

二、具体措施：

1、丰富词汇，让他们掌握运用更多的词语，要求他们在日常生活中的灵活运用。

2、要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

3、让幼儿能集中注意力，耐心地倾听别人讲话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话能说学普通话，较连贯地表达自己的意思，提高幼儿语言交往能力。

4、要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。

中班幼儿数字教学篇六

1、幼儿情况

我班原有幼儿36名，本学期转班1名，插班生2名，现有幼儿37名。其中男孩：19名，女孩：18名。本班幼儿通过上学期的学习，在体、智、德、美诸方面都有了不同程度的进步，但有部分孩子性格较内向，不敢在集体面前表达、讲述自己的意愿；还发现有一小部分孩子进餐习惯较差，有说笑及挑食现象。针对上学

期存在的情况及现象,我班三位教师将团结合作,共同策划、组织有利于孩子健康发展的活动,帮助孩子们改正缺点,发扬优点,共同营造适合孩子身心和谐发展的良好环境,为孩子的健康发展打下良好的基础。

2、家长情况

我班家长文化水平较高,素质较好,以大专、本科学历居多,研究生学历4位,个别家长只具高中文化。每位家长都能与班级配合,只有个别小朋友的家长由于工作原因不能前往幼儿园接孩子,由奶奶或保姆代接,与我们的联系稍少些。

3、教师情况

园里本学期对我班教师配备进行了调整,给我们配备了一位新来园的老师。这对我班的工作是一个考验,我们将帮助新教师以最快的速度熟悉幼儿,适应工作环境。

二、班级教育教学总目标

- 1、促进幼儿身体健康地发展,增强幼儿的体质。
- 2、丰富幼儿的生活经验和知识,发展幼儿认识能力,开发幼儿的智力。
- 3、促进幼儿个体的和谐发展,培养幼儿活泼开朗的性格和良好的行为习惯,发展幼儿的情感。
- 4、促进幼儿社会性的发展,培养人际效能力。
- 5、激发和培养对幼儿对阅读的兴趣和爱好。

三、教育措施

1、品德教育方面

(1) 继续加强幼儿的常规培养。通过晨间谈话、离班前谈话等,向幼儿讲清常规、要求,并采用多种形式对幼儿进行训练,严格检查常规执行情况,逐步培养幼儿能遵守各项规则。

(2) 加强对游戏的指导,在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

2、智育方面

多开展智力游戏,发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察,使幼儿加深对日常事物的认识。积极开展分享阅读课题研究活动,以促进幼儿全面的发展。

四、家长工作

幼儿良好的家庭氛围。向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导,定期了解家庭教育的情况。宣传正确的保教思想,争取家长对班级管理的理解,使家长能够自觉抵制社会错误的教育舆论。

2、利用接送机会与家长多联系,交换情况,进一步做好家访,加强家园联系、沟通。主动及时地与幼儿家长联系,交流幼儿园内、园外的表现。

3、建立家庭与班级的联系机制,保证联系渠道通畅,共同处理好幼儿在园内的突发事件。

4、召开家长会听取家长意见和建议,进一步完善教育教学工作。尝试挖掘家长中的教育资源和社会资源,使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中,使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

五、本学期班级活动重点

- 1、帮助幼儿树立自信心,敢于在集体面前表现自己的聪明才智。
- 2、培养幼儿良好的进餐习惯,做到不挑食、不说笑、保持衣物、桌面、地面的清洁卫生。
- 3、引导幼儿学会求知、学会做事、学会共处、学会生存。
- 4、培养孩子爱亲人、爱朋友、爱自然、爱祖国的良好品质。

中班幼儿数字教学篇七

1、新学期开始,稳定孩子情绪,创设安全、温馨、宽松的心理环境,使幼儿尽快与教师建立依恋关系。

2、常规和自理能力的培养

(1)教育幼儿高高兴兴入园、离园,会主动使用礼貌用语,不随便带玩具和吃的。

(2)掌握洗手的方法,先学习挽袖子,排好队,一个一个轮流洗手。提醒男孩小便时尿进盆里,养成活动、开饭、午睡前后入厕,饭前便后洗手的习惯。

(3)安静就座,愉快就餐,一手扶碗,一手拿勺,细嚼慢咽,不挑食,集中精神吃饭,不做漏嘴巴,姜片和饭渣放在桌上的餐碟里,不乱扔。饭后会自觉去送碗、洗嘴、放凳子。

(4)午睡时,自己脱鞋子放在小椅子下摆整齐,自己学脱外套叠好放在小椅子上,按顺序上床,安静有右侧卧入睡,起床时自己穿鞋,学穿外套。

(5)学会自己保护自己,正确搬凳、上下台阶、使用体育器材、

玩大型玩具。户外活动时按老师的指令做游戏。

(7)学习收放玩具。

3、提高保育质量

加强传染病的预防工作，配合保健医做好定期使用预防药、检查身体、每天做好消毒和记录、服药和记录等。幼儿杯中随时备有温度适宜的开水，注意提醒幼儿多饮开水。定期检查幼儿的指甲，以免有抓伤现象。春季多让幼儿晒太阳、多散步，呼吸春天的新鲜空气，加强户外体育锻炼，每天保证幼儿两次的户外活动。选择有趣的户外体育游戏和丰富多彩的活动，调动孩子活动兴趣，鼓励每个幼儿都参加集体活动。及时为幼儿增减衣服和被子，提醒家长及时更换幼儿的被子。每天对室内、毛巾、杯子、碗勺进行消毒，保证室内空气流通、厕池水池便盆干净无异味，保持桌面、凳面、地面、柜子干净。开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间 and 运动量。

四、家长工作

1、幼儿入园前家长会上向家长提出新生入园的注意事项。向家长公布班务计划，征求家长的意见和建议，取得家长的配合与支持：请家长帮助孩子调整好作息时间，使幼儿养成按时起床去幼儿园的习惯，不要迟到。

2、教师利用早送晚接时间主动与家长加强沟通，及时交流孩子的健康状况、睡眠情况、饮水饮食状况等。

2022年中班教学工作计划