

最新中班社会领域教案夏天 中班社会活动教案(大全9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

中班社会领域教案夏天篇一

1. 了解节约用纸的方法，并用绘画的方式表达出来。
2. 利用废纸进行创作，培养节约用纸的意识和习惯。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 发展幼儿的观察比较能力。
5. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1. 布布手偶、布布的信件。
2. 图画纸、彩笔、杂志纸、废纸。

1. 出示布布手偶，他一副很不高兴的样子，老师问布布为什么不高兴，布布拿出一封信，原来是小松鼠写给布布的信，老师把信的内容读出来。

亲爱的布布： 我们要搬家了。这两天有一大群人带着像怪兽一样的锯刀来砍伐我们的家。听他们说树木是造纸的材料，因为人类需要大量的纸张，所以要砍伐很多很多的树木，森林里的树木变得越来越少。我家住的那棵大树昨天也被人类砍倒了，整个森林就快被砍伐完了，变得光秃秃的，我和森

林里的动物们只好搬到很远的地方去了。

你在人类的社会里生活，请为我们做点事，提醒人类节约用纸吧。

小松鼠上

2. 布布与幼儿讨论：

为什么小松鼠要搬家？

纸是用什么制造的？

没有了森林，对动物有什么影响？对人类也有影响吗？

3. 老师引导幼儿讨论节约用纸的方法。（一张纸两面书写、用手帕代替纸巾、礼物的包装尽量简单。）请幼儿在图画纸上把自己想到的方法画下来。

4. 请幼儿分别向大家介绍自己的画。

5. 向幼儿出示准备好的各种废纸，请幼儿利用废纸自由创作，例如做拼贴画、剪纸、折飞机等。

能用绘画方式表达节约用纸的方法，懂得珍惜用纸。

能利用废纸进行创作。

通过本次活动，从引导启发幼儿感知废纸的用途，进而引出故事，揭示故事中蕴涵的利用废纸、爱惜废纸的情感教育，逐渐过渡到让幼儿自主探究尝试利用废旧报纸。

中班社会领域教案夏天篇二

1、初步懂得身体的冷热与穿脱衣的关系，并知道及时穿脱衣

服能预防感冒生病这一基本卫生常识。

2、活动中,能根据身体的冷热及时地穿脱衣服,提高生活能力。

3、发展幼儿的动手能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

儿歌《穿穿脱脱》

一、感知讨论

2、提供一下、湿小毛巾,分别让每个幼儿放在手比如背上比较,感受一下,从而知道出汗会使内衣湿透受凉。

二、实践操作

1、在活动中,教师要注意观察幼儿的活动量,适时提醒幼儿及时地穿脱衣服。特别是体弱幼儿和能力较差的幼儿。让幼儿知道活动中,微出汗了即要脱衣服。如穿着过多,再热再脱。另外,活动结束后,也要马上穿衣服,以免受凉。

2、学儿歌

三、强化巩固

1、可以请一些能力强的幼儿,在活动中帮助教师提醒同伴及时穿脱衣服,逐步影响到更多的幼儿、甚至是每一个幼儿都能互相提醒同伴。如看见同伴活动时出汗了或没有脱掉衣服,会及时的提个醒:“你冷了没有呀?”

2、在日后的教育活动中,也要不断提醒幼儿及时穿脱衣服,巩固这一生活习惯,形成自我保健的初潜意识。

现在的孩子娇生惯养，幼儿缺乏自理能力，依赖性很强。作为教师的我们应该不失时机地找机会锻炼他们，让他们学会自己的事情自己做，这样才能让他们经受住挫折，也有益于今后的成长。

中班社会领域教案夏天篇三

- 1、了解手的用途。知道手可以用来做很多事。
- 2、知道生活中常见的手势所表达的含义。
- 3、体验用双手帮助别人的快乐。

课件、视频。

切小手的作用非常大，看一看，叔叔阿姨的手在做什么？

- 1、蛋糕师。蛋糕师的手是怎么做蛋糕的？ 小结。
- 2、厨师。厨师的手会做菜，做饭。
- 3、理发师。理发师除了理发，还会做什么？（洗、吹、染、烫、做发型）
- 4、裁缝。会做衣服。

小结：叔叔阿姨的手真灵巧，给我们带来了美味、漂亮。

- 5、采访客人老师。

切后面老师的手也很灵巧，请你做小记者采访一下，老师的手会做什么？

小结：老师的手真灵巧，给我们带来了温暖、知识和快乐！

1、师做手势t□我有一双手，我的手也会说话□“ye”是什么意思？

小结：原来手可以做不同的动作手势，表示不同的意思。

2、幼儿做手势，自由讨论t□你们的手会说话吗，让别人猜猜在干什么？

t□生活中也需要用手势来工作，看一看。

图片 a交警指挥交通 为什么不用嘴说，要用手势？

t□舞蹈家的手在干什么？小孔雀还在干什么？我们也来学一学小孔雀，给大家带来美的享受。（师带领幼儿学跳孔雀舞的动作）小结：在特殊的岗位，不同的手有不同的作用。

延伸活动：

t□你们的手有什么用呢？小朋友的手会给大家带来什么快乐呢？

小结：让我们伸出双手，互相帮助。

中班社会领域教案夏天篇四

1、理解画面中的故事，尝试运用完整的语句表达故事内容。

2、懂得帮助别人是件快乐的事情

3、培养幼儿乐观开朗的性格。

4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

图片四张、手套木偶

一、观察图片、引起兴趣

1、“笛笃笛笃”瞧，谁来了？（出示小马瞪瞪）

3、猜猜小马的鞋子为什么会挂在尾巴上？（小马有4只漂亮的新鞋子，舍不得穿）

小马瞪瞪舍不得穿新鞋子，就把鞋子挂在尾巴上向前走。他会遇见什么事呢？

二、听听讲讲，理解故事

观看图一，学习讲述：小马遇见了什么事？（幼儿自由讲述）

1、是呀，猫妈妈遇到了困难，小马看见了会怎么做呢？会说什么？

2、如果你是小马瞪瞪，你会怎样帮助猫妈妈？怎么说？怎么做？

3、学习用完整的语句讲述图一的内容

4、出示图二、三、四和好朋友说说小马又遇见了什么事？和好朋友一起说说

5、小马瞪瞪是怎么帮助它们的，请你选一张图片来编一编故事。

6、幼儿编故事，教师了解指导幼儿编故事情况（怎么说、怎么做）

7、请把你编的故事告诉大家（教师总结？）

8、完整欣赏故事（教师带木偶讲述，幼儿边看图片边学习讲述）

三、故事表演，激发想象

- 1、请你戴上手套木偶，一起来表演一下图片上的内容。
- 2、想象：如果小马瞪瞪还有一双新鞋会去帮助谁，干些什么？

在整个说课的过程中，从一开始准备我觉得自己还是挺认真的，我没有按照一般的要求的去设计这节课，我以为这会是好的，没想到这却成了偏题，说实话有一点儿伤心，不过这是第一次嘛，而且我觉得应该是我在设计的课中并不能体现我的想法，所以老师们就更不能理解了，只是会觉得我设计的课偏题了，这对于我来说是一个经验教训：在还没有把课说好的情况下就不要去一味的讲究新颖，这样反而会弄巧成拙，不但不能表达自己的本意可能还会很乱。

中班社会领域教案夏天篇五

- 1、知道自己很快就要升中班了，有上中班的愿望。
- 2、懂得中班小朋友要努力学习，做弟弟妹妹的好榜样。
- 3、萌发升做中班哥哥姐姐的自豪感。

1、操作材料《我要升中班了》。

2、和中班老师联系好参观事宜。

激发幼儿上中班的愿望。

懂得要努力学习，做弟弟妹妹的好榜样。

通过这一活动，让孩子们懂得自己长大了，有上中班的愿望，同时萌发升做中班哥哥姐姐的自豪感。在与中班孩子活动游戏的过程中，感受到与哥哥姐姐一起玩的快乐，体验到自己

是幼儿园大家庭中的一员。

1、教师带领幼儿参观幼儿园，引导幼儿说出幼儿园的活动室、厨房、医务室等地的位置。

教师：我们马上要到二楼去，你们猜猜，那是什么地方？

（教师不告知答案，幼儿自由猜测）

2、教师带领幼儿来到某中班参观，感受中班的环境。

教师：这是什么地方？你怎么知道的？我们一起来看看这里和小班有什么不同？（幼儿自由观察中班的环境，并讲述自己的发现）

教师小结：中班活动室的墙饰和小班不同，中班哥哥姐姐的个子比我们高……

3、引导中班小朋友与小班幼儿结伴活动

中班幼儿自愿选择一名小班幼儿一起游戏，让小班幼儿感受他们是怎样当哥哥姐姐的。

4、相互交流活动情况，进一步激发幼儿当中班哥哥姐姐的愿望

（2）幼儿讲述自己升中班后，想做一名怎样的中班小朋友。

5、教师评价：希望你们努力学习，做一名合格的中班小朋友，做弟弟妹妹的好榜样。

中班社会领域教案夏天篇六

1、认识环保标章与回收标誌。

2、力行生活环保的行动。

塑胶袋、过度包装的商品、免洗餐具、环保购物袋、环保筷、水壶、标示有环保标章或回收标志的商品与图片、各类物品、三轮车。

1. 请别班老师提著许多塑胶袋到教室，假装从市场购物回来，并展示所买的东西，然后离开时只将买的东西拿走（放在教室一旁备用），留下一堆塑胶袋。

本糖果）以及各类免洗餐具，与幼儿讨论这些物品造成污染的问题。

3. 接著展示环保购物袋、环保筷与水壶，将刚才购买的东西拿出来装进购物袋中，让幼儿体会购物时每人只要自备一个购物袋；或者外出用餐时，使用自己的环保筷，每天就能减少许多垃圾的产生了；而自备水壶除了减少购买市面上的饮料外，还可以养成多喝水的好习惯。

4. 展示环保标章与回收标志的图片与商品，为幼儿介绍所代表的意涵（参见课程计画光碟），说明只要做到以上简单的生活环保，大家都是环保小尖兵喔！

5. 将幼儿分两组，发给每组一个购物袋及三轮车，进行「环保小尖兵」活动：

(1) 活动开始，由第一位幼儿背著购物袋，骑著三轮车到终点处装一样物品於袋中，骑回起点后，将购物袋交给下一位，游戏以此类推。

(2) 待时间一到，数数看哪一组袋子裡的东西最多，即获胜。

评量

1. 能辨识环保标章与回收标志。
2. 能力行生活环保的行动。

除了班上力行环保行动外，也请幼儿将此行动推广於自己的家庭中。

中班社会领域教案夏天篇七

1. 通过操作活动，了解轮子的特性及用途。
2. 激发幼儿的尝试兴趣，培养幼儿的尝试精神。

【活动准备】

1. 每人一小筐，内有带轮子的玩具及长方形、正方形、三角形积木各一块。
2. 小推车、书若干。

【活动过程】

一、幼儿自由玩桌上的东西，激发幼儿的兴趣

师：今天，老师给你们准备了许多东西，可以在桌上玩，也可以在地上玩，请小朋友试着玩一玩你面前的东西，看看谁玩的方法最多、最有趣。

幼儿自由玩，教师巡回观察指导。幼儿谈一谈，你玩的是什么，你是怎样玩的？

二、幼儿第一次尝试：找出能滚动的东西

师：刚才小朋友玩的方法很多、很有趣，现在老师请小朋友动脑筋。试一试、找一找哪些东西是可以滚动的？把不可以滚

动的东西放到前面塑料筐里。幼儿尝试并找出能滚动的东西：带轮子的玩具、轮子。

三、幼儿第二次尝试：认识轮子的特性及用途

1. 提问：为什么这些玩具都能滚动呢？

四、第三次尝试：探索轮子能省力

幼儿自由组合，二人一组，比赛运书、运玩具，看谁快。幼儿通过尝试，理解轮子能省力。

五、结束

在比赛的热烈气氛中，自然地结束本活动。

中班社会领域教案夏天篇八

1. 了解狗的生活习性和特征，知道狗是人类的好朋友。
2. 尝试合作照顾小狗的体验活动，并能大胆讲述自己体验的过程和心情。
3. 萌发幼儿对小狗的喜爱之情。

1. 玩具小狗11只，体验卡一套。

2. 情景标记5个，美容院、医院、浴室、餐厅、休息室、医院，游戏材料若干

一、以“抱小狗”导入活动，激发兴趣。

教师：（录音：狗1）：你们听，这是谁的声音？（小狗）狗狗是我们小朋友十分熟悉的一种动物。你在哪里见过小狗？你们喜欢小狗吗？为什么？（小朋友都十分喜欢小狗，因为

他很聪明、也很可爱)

教师：（录音：狗2）（录音：“汪汪汪”，大家好！我是小狗淘淘，今天我能来到这里，看到这么多的小朋友喜欢我，我的心里可高兴啦！）

二、欣赏故事，激发幼儿对小狗的喜爱之情。

师：你们知道老师为什么喜欢小狗淘淘吗？听了下面的故事，你们就会知道的。（播放故事《淘淘有了新朋友》）

师：故事听完了，你知道老师为什么喜欢小狗淘淘吗？小狗淘淘是用什么办法找到蝴蝶风筝的？（小狗淘淘用自己灵敏的鼻子和耳朵找到了蝴蝶风筝）（请幼儿学一学用耳朵听听、用鼻子闻闻的动作）小狗淘淘的心情怎么样？为什么？（小狗用它灵敏的鼻子来帮助小伙伴找到了玩具，小伙伴都十分感谢它，它的心里也感到很高兴。）（原来，用自己的本领去帮助遇到困难的朋友，是一件十分快乐的事情。）

三、爱心体验：我爱小狗。

教师：我们知道，狗狗是我们人类的朋友，它们会帮助我们看家、抓坏人，还给我们带来了许多的快乐，那我们可以怎样去爱狗狗呢？（幼儿讨论）

教师：小狗淘淘听了你们的话，高兴极了！忍不住想夸奖你们呢！你们听……

（录音3：小朋友，你们真是太棒了！你们真是一群有爱心的好孩子。我想邀请你们到“快乐狗狗馆”去参加爱心体验活动，你们愿意吗？）

教师：（放幻灯片）大家好，我是“快乐狗狗馆”的爱心馆长，欢迎小朋友来到“快乐狗狗馆”参加我们的爱心体验活动。

1. 介绍工作证。

等会每个小朋友都可以拿到一张这样的工作证，工作证上有数字编号，有相同数字的两个小朋友是今天的“爱心伙伴”。

（发工作证）请小朋友手拉手排好队，我先带你们去参观一下。

2. 介绍游戏环境。

介绍狗狗爱心医院、美容院、浴室、厨房、卧室的名称和作用

3. 介绍小狗挂牌。（了解体验卡）

4. 提出活动要求。

教师：等会听到音乐，你们就可以开始来认领自己的小狗，按照挂牌上的标记去照顾小狗。在体验活动中，爱心馆长希望两个小朋友能友好合作，用你们的爱心轮流照顾狗狗，好不好？一个体验馆里最多有两只狗狗，如果已经满了，可以换一张体验卡，到另外一个体验馆里去，要安静有序，不要拥挤，记住了吗？（放背景音乐）

5. 谈谈体验的经历。

（1）播放照片。请幼儿介绍你们带小狗去了哪里？你们是怎样照顾小狗的？心情怎么样？（送爱心，小朋友用手做一个爱心的动作）

四、带狗狗散步。

教师：今天天气真好呀！让我们带着狗狗出去散散步吧！

1. 区域活动：给小狗喂肉骨头。看小狗身上有几个点子，就给小狗吃几个肉骨头。

2. 游戏活动：开设角色游戏“宠物店”。
3. 日常渗透：在日常生活中，和孩子一起接触一些小动物，并尝试照料、玩耍。

中班社会领域教案夏天篇九

1. 能从多种角度观察水果，了解夏天水果的内部结构。
2. 能用不同的线条组合表现自己的感受及观察结果。
3. 探索、发现生活中的多样性及特征。
4. 体验明显的季节特征。
5. 培养幼儿敏锐的观察能力。

□

2. 画纸、勾线笔、彩色笔。
3. 《幼儿画册》第2册第30页，第3册第43页。

1. 猜谜导入，出示图片：

让幼儿知道夏天有很多水果，比较它们的形状、颜色、味道，讲述其外部特征。

2. 观察水果的内部结构□ppt□□

(1) 教师拿出几盘水果，有完整的，也有被切成两半的（可横切，也可纵切），供幼儿分组观察比较。

(2) 师生共同讨论每种水果的内部结构。

3. 写生画：《夏天的水果》。

(1) 在每组桌上，幼儿可任意组合放置西瓜、哈密瓜、或猕猴桃等。

(2) 幼儿进行水果写生。

指导要点：

(1) 引导幼儿细心观察。

(2) 合理布局，先从大水果开始画，再把小的水果安排在适当的位置上。

(3) 不要求幼儿完全写实，可以写生与想象相结合，做象征性表现。

4. 师评价、总结。