

幼儿中班教案详案 幼儿园中班科学教案 例子(通用6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿中班教案详案篇一

1. 滚动各种物体，探究能滚动的物体的形状特征。
2. 尝试用不一样方法把不能滚动的物体变得能滚动。

活动准备

1. 玩具城(能滚动和不能滚动的玩具或物品若干)。
2. 贴有能滚动或不能滚动标识的大筐各一个。
3. 以小组为单位，给每组供给操作材料，进行不能滚动变滚动的尝试。
4. 幻灯片。
5. 笔、纸、双面胶、柜子、幼儿使用的桌子若干。

活动过程

一、幼儿玩玩具，引出“滚动”

师：今日我给你们带来了小礼物，期望小朋友能喜欢。(把玩具事先放在幼儿的椅子下头)

师：请把小椅子下的礼物拿出来，玩一玩！（幼儿玩玩具）。

师：刚才你们的玩具是怎样玩的？（幼儿回答，引导幼儿说出“滚动”。幼：皮球能够拍。师：皮球除了能够拍还能够怎样玩呢？幼：还能够滚？师：你们手中的玩具哪些也是能够滚动的？）

二、围绕“滚动和物体形状的关系”讨论交流

师：你们发现了吗？这些能够滚动的物体它的形状有什么特点？（幼儿回答）

总结：原先这些能够滚动的物体它的形状都有圆形的一面所以能够滚动。

三、幼儿设计标志

1、幼儿想象用什么标志表示“滚动”和“不滚动”，为下个环节铺垫。

师：其他的礼物就是不能滚动的。此刻请小朋友帮教师设计标志，你们觉得“滚动”标志应当怎样来表示呢？（幼儿想象，说出好的标志立刻采用其想法，并画下来。）

师：“不会滚动”的标志又应当怎样表示？（幼儿想象，教师画下来。）

四、幼儿送玩具回家

1、送礼物回家

师：礼物要回家喽！请小朋友将能够滚动的礼物送到贴有滚动标识的筐子里，不能滚动的礼物送到贴有不能滚动标识的筐里。（教师检查幼儿是否送错，幼儿自我纠正。如：我觉得这件礼物有疑问？）

五、尝试让不能滚动的物体变得能滚动

1. 明确任务(每组分别供给报纸、硬纸、橡皮泥、气球、两个半圆，能够滚动的器皿，双面胶也带去)。

师：刚才我们说到，滚动的物体都有圆形的一面，徐教师还供给了一些物品，我们看看它们能不能滚动?(幼儿回答：不能)

师：今日我们就要挑战这个任务，把这些不能滚动的物体变得能滚动，请小朋友走到自我的座位进行尝试，成功了举手告诉我哦。

2、以小组为单位进行滚动尝试

总结：小朋友们都想出了好办法，你们真棒!此刻让我们一齐看看我们生活中还有哪些地方也运用了滚动。

六、结束：滚动乐园

出示幻灯片

师：哇，原先我们生活中也有很多地方运用到了滚动，此刻让我们回自我教室去找找，教室里有哪些物体也能滚动吧!

幼儿中班教案详案篇二

活动目标：

1. 能积极动手动脑参加探索电线的活动，对螺旋形有一定的认识。
2. 学习关注周围生活中有趣的事物与现象。

活动准备：

1. 人手一根电线、圆柱体积木、铅笔若干。
2. 螺旋形实物若干。

活动过程：

一、电线变变变——了解平面螺旋形。

2. 幼儿探索活动：用一根电线大胆造型。

3. 集中交流：

师：请你告诉大家，刚才你变了什么？

（可能会出现：数字、爱心等等）

4. 了解平面螺旋形。

师：（出示螺旋形画）看看老师用电线变了什么？像什么？

它有个名字叫螺旋形，从中间往外，一圈一圈，越来越大，也叫平面螺旋形。

5. 师：（出示蚊香）这是什么？它是什么形状的？

6. 幼儿再次探索：用电线变平面螺旋形。

师：现在，请你再用电线变一变平面螺旋形。

二、电线变变变——了解立体螺旋形。

1. 师：（再次出示蚊香）蚊香要变魔术啦！（向下拉蚊香）变变变，现在变成什么形状啦？与平面不一样，这叫立体螺

旋形，就象螺蛳壳上的纹理一样。

2. 师：（出示电话线）这是什么？上面有没有螺旋形？电话线一圈一圈的，它也是立体螺旋形。

（可能会出现：在身体的某个部位上变，如手臂、手指或脚上等部位变出立体螺旋形。）

三、螺旋形物品的大聚会。

生活中还有很多很多的地方都有螺旋形，回家后和爸爸妈妈一起找一找，如果可以的话，也可以带来与同伴分享。

四、幼儿尝试如何使电线站起来。

幼儿中班教案详案篇三

活动地点：各班活动室、大操场

活动对象：中班幼儿

活动目标：

暑期即将来临，为了进一步提高家长及幼儿的安全警觉性，增强幼儿的自我防范意识和自我保护能力，我们中班年级组于6月21日开展了“防骗防拐”安全教育的系列活动。

活动过程：

系列活动一：“防拐防骗”安全演练

1、年级组发动家长参与到活动中来，专门请平时不怎么来接送幼儿的家长来幼儿园充当“骗子”，利用诱人的美食，新颖的玩具去“诱拐”孩子们。

小结：从活动中我们可以看到有些孩子经不起诱惑，乖乖地跟着“骗子”走，这说明部分幼儿的自我保护意识是比较淡薄的。

2、老师们利用照片和录像等形式记录下活动的过程，然后根据活动的具体情况，各班再有针对性地开展防拐防骗的教育活动，如：“一个人在家有人敲门了怎么办”、“出门旅游或逛超市时与大人走散了怎么办”、“路上有陌生人跟着你怎么办”、及“怎样拨打报警电话”等日常生活中的安全问题及应对方案。

系列活动二：举行“防拐防骗”家长座谈会

活动结束后，班级老师与所有的幼儿家长进行了交流和总结。通过这次的`演练活动，帮助幼儿了解和掌握一些和陌生人相处的方法，让孩子知道如何应变可能遇到的危险。知道仅仅告诉幼儿“不接受陌生人的糖果或不要和陌生人说话”是远远不够的，还必须向孩子描述可能遇到的情况，然后指导孩子如何去做。家长们更要提高警惕防范，在大忙季节更要关注孩子，让孩子随时在自己的视线之内；入园时要将孩子送到班级老师的手里才能离园，家长委托别人接孩子，不仅要带好接送卡，还要事先给班级教师打电话预先告知。

反思：

这次“防拐防骗”的安全系列活动，不管是对教师、家长还是对幼儿都是一次特殊的经历，更起到了警醒和呼吁的作用。安全教育需要幼儿园、家庭共同努力，在引导孩子们增强自我保护意识的同时，教师及家长也应提高防范意识，将安全教育融入到日常生活中，不断强化自我安全保护意识和辨别是非的能力，培养幼儿在紧急情况下的自救能力和处理问题能力，确保自己的人身安全。

幼儿中班教案详案篇四

活动目标：

1. 初步培养幼儿的想象本事，学会正确、流利、有感情地朗读儿歌。
2. 感受晴朗夜空的美丽，生发热爱大自然的情感，激起幼儿探索宇宙奥秘的兴趣，培养好奇心。

活动准备： 图片两张(船、月亮)

活动过程：

1. 今日，范教师请来了一位新朋友到我们班来做客，大家欢迎吗?(欢迎)它是谁呀?(出示图片：船)

2. 让幼儿学习一首儿歌：〈小小的船〉

“月儿弯弯，像只小船，摇呀摇呀，越摇越圆。月儿弯弯，像个银盘，转呀转呀，越转越弯。”

(1) 教师先念一遍儿歌

(2) 之后让幼儿轻轻跟念

(3) 让幼儿自我念儿歌

3. 理解儿歌里的资料

(1) 儿歌里的船，真的是一艘小船吗?(不是)

(2) 那指的是什么呢?(月亮)

(3) 出示图片(月亮)，小朋友什么时候能看见月亮，都看见过

它吗?(夜晚, 看见过)那月儿是什么样貌的呢?(弯弯的, 两头尖尖的)。

4. 做游戏:

此刻, 正是夜晚, 深蓝色的天空有闪闪的星星, 弯弯的月亮, 而这弯弯的月儿多像一只小小的船啊!让我们张开双臂飞呀飞, 飞向蓝天。小朋友如果坐在这只船上, 你看见了什么?(闪闪的星星、蓝蓝的天)。

幼儿中班教案详案篇五

教学形式: 团体或小组数学。教学方法: 情景表演法 行为辨析法。活动目标: 1. 通过学习参与他人活动的礼仪技巧, 使幼儿学会与他人合作游戏。2. 培养良好的社交礼仪习惯。

核心要素: 小朋友 做游戏 要参与 求同意

勤沟通 互帮助 多谦让 好相处

活动准备: 1. 玩具。

2. 班级教师事先商量示范此活动的流程与细节。

基本过程:

(一) 导入活动

通过提问引出活动主题, 激发幼儿的学习兴趣。教师提问: “如果你想参加别人的活动, 应该这样做?”

(二) 关键步骤:

1. 请小朋友说出自己的做法。

2. 讨论：“谁的方法最好?为什么?”

3. 教师示范正确的参与活动时的礼仪，要经过他人的同意才可加入活动。

一位教师扮演“小朋友”正在玩玩具，另一位教师走过去，对她说：“对不起，打扰一下，我也想玩这个玩具，我可以和你一起玩吗?”“可以。”于是两个人一起玩了起来。

4. 与幼儿团讨：

“平时你是如何加入他人活动的”

“你会用什么方式打扰他人的活动并提出要加入的请求?(轻拍一下对方的

肩膀、小声说话等)

(三)幼儿自由活动：

在幼儿活动自由活动中，教师引导幼儿互相合作，共同协商。

活动延伸：

1. 给幼儿创造活动的机会，帮助幼儿在活动中学会合作的技巧。

2. 每周评选“礼仪之星”，树立榜样，强化幼儿的正面行为。

家园互动：

1. 在与他人交往的过程中，家长在要参与他人的活动时，要做到主动征求他人意见，在同意的情况下才加入活动，为孩子树立榜样。

2. 闲暇时，应与幼儿一起合作游戏，引导幼儿学习与他人合作的技巧。

3. 家长对幼儿应进行隐性教育，注意自己的行为和语言修养。

注意事项：

幼儿要征求他人同意后才能参与他人的活动。但如果对方拒绝了请求，也应尊重他人的意愿，不能生气或说一些不友好的话，而应有礼貌地离开，继续选择别的活动。

幼儿中班教案详案篇六

活动目标：

1、通过活动提高小朋友的安全意识，

2、通过生活中发生的被拐骗及走失案例，引起孩子对防拐骗防走失的重视。

3、了解一些基本的防拐骗防走失知识和走失被拐骗后的自我解救方法。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、培养幼儿对事物的判断能力。

活动准备：

1、关于防拐骗走失的ppt课件，情景视频。

2、请客人老师扮演陌生人。

活动过程：

一、情景导入：

1、教师组织幼儿去超市，走到超市门口时，教师假装接电话说有事离开一会。并叮嘱幼儿不要乱跑、不要和陌生人说话。

2、客人老师拿着糖果贴纸玩具，充当陌生人过来假装问路说，哎！小朋友，你们知道新宏幼儿园在哪吗？如果孩子用手指方向老师只给陌生人，那么陌生人要请求孩子帮忙带路，把陌生人送到新宏幼儿园。

3、另一位客人老师将拐骗演练情景录成视频作为案例放到课上讲解。

二、结合视频，讲述走失及被拐骗的事例

三、结合图片，向幼儿介绍防拐骗防走失知识。

四、幼儿分享自己经历过的走失经历及处理办法。

五、小结

告诉孩子记住家庭住址，父母工作单位的全称以及电话号码要记住，要告诉孩子因迷了路和或被拐骗、被绑架时，应找警察或拨打110电话。