

# 2023年教师师德师风个人计划(实用10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 教师师德师风个人计划篇一

我园以“三个代表”重要思想为指导，以区教育局工作思想为指针，深入学习实践科学发展观，切实加强教师职业道德建设，深化师德学习活动，增强师德教育的针对性、实效性、主动性和创新性，引导教师自觉树立良好形象。

始终坚持把师德教育放在教师队伍建设的突出位置，通过学习、讨论、总结、交流，传递师德师风，深化文化内涵，努力建设一支“师德优良、技能过硬、知识面广、经验丰富、人民满意”的教师队伍。

1. 继续开展《教师礼仪》学习活动，提高全体教工的师德修养，牢固树立“教书育人，为人师表”的道德品质，把教师职业新要求的道德规范转为内在素质，使全体教工增强工作责任心和事业心，关心热爱幼儿用高尚人格影响幼儿，成为幼儿的慈母益友，成为社会尊敬的人。由各组长组织观看《教师礼仪》vcd交流讨论，撰写心得体会，各小组推荐1~2篇。

2. 开展优秀教育教学随笔征文评比活动，教师人人参与，随笔内容可以是对某一教育教学问题的随感体会、教育教学之后的行为反思，可以是一次读书感悟、一段教育管理心得，也可以是对一次蕴涵创意的教学构想、一段教育教学过程中

给人以启迪的故事等等。

3. 开展读书活动，使教师认识到只要坚持不懈地读书自学，就可以运用自身的智慧和经验，事半功倍地取得教学与自学的功效。活动以工会小组为单位，分三个阶段进行：小组成员推荐好书，集体阅读或轮流阅读一本好书，各小组推荐2~3篇读书感悟。

4. 学期评选园级“先进工作者”、“先进班级”、“优秀班主任”等，进一步推动师德教育工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

## 教师师德师风个人计划篇二

教师对学生的爱，是师德的核心。学生健康，快乐，学习进步，作为教师就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。为了更好的爱护学生特作如下计划：

热爱教育事业，安心从教，踏实工作。热爱学校，关心学校发展尽心尽职地做好本职岗位上的教育教学、管理、服务工作，树立榜样。以“一切为了孩子、为了孩子一切、为了一切孩子”出发认真贯彻落实教学常规，不随意迟到、早退、中途擅离岗位，使用手机不影响工作，随时随地给学生影响，不随意发牢骚，不体罚或变相体罚学生，真心诚意对待学生，成为他们的“伙伴”。不传播有害于小朋友身心健康的错误言论。

关心爱护全体学生，对于特殊学生要正确对待，不歧视他们。支持客观、公正地对待和评价每个学生，善于发现学生身上的积极因素，并鼓励学生追求进步。勇于承认自己工作中的失误，勇于接受领导和家长的正确意见。不讽刺、挖苦、歧视学生。严格要求学生不偏爱、不溺爱学生，做到严而有度、严而有方。

认真务实，不马虎；勤奋好学，接受继续教育，在原有学历的基础上，获得高学历。明确本职工作的目的和要求；刻苦钻研业务，精益求精，减少和避免工作上的差错，深入研究有关的教学方法，提高教学质量。系统钻研有关的专业知识，广泛学习相关的专业知识。积极承担教育教学研究工作，认真撰写论文，不断探索教育规律，工作中有改革创新精神。

自觉学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论。认真参加政治学习活动，不迟到、不早退。认真学习贯彻法律法规和党的教育方针政策，重视素质教育。

主动、经常地与学生家长联系，每学期对家居本镇范围内的幼儿至少家访一次，相互配合教育学生。尊重学生家长，认真听取家长的意见，虚心接受学生家长的正确批评。向学生家长宣传科学的教育思想的方法。

以上是我本学期的个人师德计划，请领导批评指正。

## 教师师德师风个人计划篇三

### 一、工作目标：

1、狠抓教师队伍自身建设，塑造教师良好形象，充分发挥教师的表率作用。

2、深入开展“爱我自己校园树我文明形象”为主题的道德养成教育活动，从小处着手，落实规范，突出重点，注重实效，推进创建文明学校的进程。

3、以创建人文学校为契机，不断加强校园文化建设，挖掘底蕴、丰富内涵、彰显特色。

4、逐步构建立体教育网络，完善机制、明确分工、形成合力。

## （一）抓好队伍建设，强化德育意识

### 1、教师职业道德建设

本学期将采取多种有效方式，大力加强教师职业道德教育。

（1）强化政治学习制度。制定切合学校实际的政治学习计划，对教师的政治学习笔记提出明确要求，进行定期检查，以保证学习内容的落实。通过学习，要进一步统一思想，提高认识，鼓足干劲。

（2）加强师德建设，结合县局开展的“师德”征文活动，评选优秀师德文章，开展“阳光下最美丽的事业”为主题的师德演讲活动。

（3）开展“爱心日记”记载活动。作为教育第一线的实践者，我们拥有第一手的最鲜活的题材，最前沿的问题。通过撰写“爱心日记”，分析透视事件过程，从中知成败，明得失。（“爱心日记”要求把日常教学生活中感触较深的事或人记录下来，字数不限，真情实感，文笔流畅，记录在专用本子上。）

### 2、班主任队伍建设

培养素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍是德育工作的关键。本学期通过量化，完善班主任激励保障机制，充分调动班主任工作的积极性。明确、规范班主任工作职责。努力提高班主任工作的实效，期末依据《量化标准》评选优秀班主任。

（1）每月一次班主任交流会，通过交流、学习、总结，不断提高班主任工作能力和水平，促进教育观念的转变。

（2）为推进我校班主任队伍建设，本学期开展“结对带教”

活动，旨在充分发挥学校优秀班主任的影响力和辐射作用，以老带新、以优促新，共同研讨、互帮互学，形成团结互助的良好氛围。促使青年班主任教师奋发向上、迅速成长。

(3) 为进一步密切教师与家长、社会各界的联系，建立学校、家庭、社会三位一体的教育网络，更有效地对学生进行全面教育，本学期继续开展家访活动。

## (二) 加强基础教育，培养文明学生

文明习惯养成教育是从小为学生打下做人基础的一项奠基工程，为让学生在民主、平等、自立的气氛中养成良好的行为习惯，借鉴上学年的工作情况，本学期开展“爱我自己校园树我文明形象”为主题的道德养成教育，从小处着手，以“班队窗口树形象、行为举止讲礼仪”为活动主要内容，落实规范，注重实效。

### 1、播种文明，养成习惯。

坚持不懈地开展文明习惯养成教育，在认真学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的基础上，根据学校存在问题，制定《小学生日常管理章程》，通过对《章程》的学习、宣传活动，使学生认识到学校是个大家庭，作为大家庭的一分子，应人人遵守有关规定，才能保证每个成员之间团结、友爱，其乐融融，也才能使学校更强。

### 2、重视心理健康教育

建立个辅档案，各班主任有针对性地开展个别辅导，与孩子们及时沟通、交流。（建议周一：行为规范教育；周二：心理健康辅导；周三：卫生教育；周四：做五小公民教育；周五：为学生”一周自我表现评价”，请学生畅谈班级同学的优点，教育自己向他人学习，也使被表扬的学生认识到自己的优点，从而更自信的激励自己不断上进。每周把谈话内容

以标题的形式记录在班主任手册中。)

### 3、营造浓厚的绿色文明校园氛围。

利用各种载体与形式深入开展“爱我自己校园树我文明想象”为主题的文明习惯养成教育，把推进我校环境教育工作和加强对学生的文明习惯养成教育相结合。通过加强校园环境建设，教育学生做到净化校园、美化校园、绿化校园，从而养成良好的行为习惯。鼓励学生从优化环境，养成习惯等具体环节入手，培养他们的文明习惯，丰富他们的课余知识，陶冶他们的爱美情操，增强他们的环保意识和责任感。

本学期继续推行“晨午检”检查制度，由值日教师负责领导“晨午检”检查工作。“晨午检”检查成员选择各年级中品学兼优，乐于为大家服务的学生担任，做到公平、公正，充分发挥其监督育人功能。

## 教师师德师风个人计划篇四

新学期又开学了，特制定计划如下：

### 一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

### 二、保教工作方面

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加

强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

### 三、保健方面

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

### 四、家园共育方面

1、充分利用晨间接待和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

作为一名幼儿教育专业的学生，即将踏上工作岗位的老师，教学经验相对一些老教师来说，是很稚嫩也很欠缺的。那么

怎样才能加快脚步，获得更多的教育、教学经验，成为一个可以胜任幼儿园工作，具备年轻教师应有的基本素质，是一个长期自我学习和知识积累的过程。

一、充分认识师德建设的重要意义是我20\_\_年教师工作计划中的重要工作。

二、加强思想政治学习，提高思想政治素质

为进一步提高教职工的思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。在坚持两周一次集中学习的基础上，加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

三、规范自己的言行，做学生的表率

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。在三百六十行中，只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。是这个职业的崇高之处。俗话说，言传不如身教，榜样的力量是无穷的。教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气；抵制“庸



懒散贪”的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。

#### 四、坚定信念，全身心投入教育教学工作

师比作浇灌幼苗成长的“园丁”，比作将全部心血化为火焰的“红烛”，比作攀登科学高峰的“云梯”，比作为人类编织幸福的“春蚕”，这些都是对教师无私奉献精神的赞扬。教师更应该具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

#### 五、不懈追求，做一名新时代的优秀教师

这是我个人工作计划中的主要目的，在这不断的反思中，促进自己的成长和提高，真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高，成为一名新时期的优秀教师。

1、深入学习学校《师德工作计划》，明确目标，加强责任感和使命感。

2、学习并落实《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师十不准》、《教师法》和《义务教育法》等法律，提高自己的职业道德素质，树立正确的教育价值观、质量观和人才观。

3、读好书，提高自己的理论水平和业务认识。不断充实和完善自我。充分利用网络平台，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

4、工作中，尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。

5、尊重、爱护和信任学生，爱心育人，尊重学生人格，对学生不讽刺，不挖苦，不辱骂，杜绝体罚和变相体罚行为。

6、团结协作，为人师表。注意自己形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。注重提高教育教学效果。

7、规范收费，严格执行有关教育法规。不擅自收费。不搞有偿家教，不向家长索要或暗示馈赠钱物。

8、认真做好家访工作，积极主动与家长取得联系，尊重家长，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育网，达到教育的目的。对班级中困难家庭、单亲家庭、双差生必访。做好学生的思想工作。

在工作中，要认真落实，争取早日成为一个学校满意，家长和学生都欢迎的教师。

## 一、爱岗敬业是师德的基石

爱岗敬业是中华民族的传统美德，是实现人生价值的重要途径，是教师职业道德建设的基石。对于教师来说，最基本的道德准则就是忠诚自己所从事的教育事业，社会与人民对教师寄予重望，因为振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，学生本人和家长对教师也寄予很高的期望。

## 二、热爱学生是师德的核心

一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生。热爱学生是教师的天职，是教师职业道德的核心，也是对教师职业道德评价的重要标志。许多教育家都指出，没有对学生的爱就不会有真正的教育，爱是教育学生的前提。

### 三、为人师表是师德的灵魂

除了父母，教师是学生相处时间最多，对学生影响的人。教师在教育中的示范作用是巨大的，学生总是以老师做为模仿效法的对象，老师的思想、品德、行为、习惯都会在学生的心灵深处留下烙印，对学生的成长起着潜移默化的作用。

### 四、不断进取是师德的生命

前苏联教育家马卡连柯说过：学生能原谅教师的严厉，刻板甚至吹毛求疵，但不能原谅教师的不学无术？教师要给学生一杯水，自己就要成为一条常流常新的小溪。高超的学识本领不仅是教师自我完善的基础，是从事教学工作的保证，还是教师树立教学威信源泉。面对日新月异飞速发展的世界，教师不能墨守陈规，固步自封。

教师是人类文化的传播者，是培育新一代的园丁。新形势下的教育给教师们提出了更高的要求，作为一名教育工作者，更要适应当前的教育需要，不断地要求自己，提高综合素质，为学生树立心悦诚服的好榜样，一切为了孩子发展，树立良好的教师形象，为了更好地体现在自己的实际工作中，现制定师德师风工作计划：

#### 一、加强思想政治理论的学习，提高师德修养

积极参加本校每周组织的政治思想理论的学习，记好笔记，及时写好心得体会，在政治上理论上不断提高自己，发挥党员先锋模范作用。重点学习《中小学教师职业道德规范》、《中华人民共和国教师法》，深切领会其精神实质，切实提高自身修养，提高自己的师德水准，不断完善自己的人格。

#### 二、为人师表，做好学生的表率学

教师既是知识种子的传播者，又是文明之树的培育者，既是

人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是学生健康成长的引路人和光辉典范。“无德无以为师”，真正优秀的教师，对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜移默化、影响深远的教育。学识只能满足学生一时的求知欲望，真正打动学生内心的，是教师人格和道德魅力。教师要随时注意塑好自己的形象。以高尚的道德使学生高尚，以渊博的知识使学生聪明，以自己健康的心理去塑造学生心理的健康。对于学生来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。加强信念，树立正确的职业观念，职业态度和职业理想。在自己的道德、情操、品行等方面给学生做出榜样，感染学生。

### 三、严谨治学，投身于教育教学之中

积极进行课堂教学模式的改革，探索，优化课堂教学的过程，注重教学中渗透思想教育，重视对学生能力的培养，不断提高学生综合素质。及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。做到既教书又育人，兢兢业业，勤于奉献，关心热爱每一个学生，尊重学生，改进工作作风，提高规范自己的日常用语和行为举止，进一步树立良好的教师形象。增强责任心学而不厌，勤于进取，为人师表，严于律己。以饱满的热情投身于教学工作。

在以后的工作中我会不断地提升自身业务水平，不断地提高自身师德修养，在未来的日子里更上一层楼。踏踏实实，认认真真做好本职工作，无悔自己的选择，无愧于自己的良心！教师是崇高无上的，它将永远是我的追求。用自己的实际行动，在这个平凡的工作岗位上，努力奏出自己不同凡响的生命乐章！

## 教师师德师风个人计划篇五

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教

师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

总之，要从以上五方面来强化自己对师德师风的理解，只有真正认识到师德师风的内涵才能来实现职业理想，否则，选择这个职业只是为自己找个饭碗，若如是想，恐怕又得惹鲁迅老先生奋力呐喊：救救孩子！了。

## 教师师德师风个人计划篇六

师德是教师在教育工作中需要遵守的道德规范与行为准则，教师师德师风个人工作计划是怎样的呢？下面是本站小编收集整理整理的师德师风个人工作计划，欢迎阅读。

新学期又开始了，我们教师的师德师风建设又提出了新的要求，为了适应新形势的教育工作，特制定本学期个人师德计划如下：

### 一、政治信念

人生的价值，即以其人对于当代所做的工作为尺度。做为教师首先要忠诚党的教育事业，把工作放在第一位，不计个人得失，甘愿清贫，克己奉公，多做贡献，以提高中华民族文化素质为终生信念。

### 二、道德水平

依法执教 廉洁从教。学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，拥护党的基本路线。自觉遵守《教师法》《教育

法》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》等法律。一切教育教学活动必须严格遵守党和国家的教育路线方针政策，遵守学校规章制度。坚守高尚情操，发扬奉献精神。

爱岗敬业，严谨治学。树立优良学风，认真学习教育理论，积极参加各项进修和教研活动，提高教研水平。认真钻研业务，不断提高教育教学和科研水平。积极进行课堂教学改革，探索教育教学规律，改进教育教学方法，突出个人专长，形成自己教学特色。

团结协作、尊重家长。关心集体，维护学校荣誉，不做有损学校及他人声誉的事。与班主任要密切协作，共同搞好教育教学工作。积极主动与家长取得联系，尊重家长，不居高临下谈话，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育网，达到教育的目的。

### 三、教育教学能力

教师的教育技能直接关系到教学质量的提高以及培养目标的实现，因此提高教师的教育技能十分必要。教师教育技术的提高，是一个“学习——实践——反思——再学习——再实践——再反思”的循环过程。在积极备课、认真上课的同时注重写教后记和教学随笔，并且在每周四的教学研究日中和同事们交流。互相学习，取长补短。

教师只有不断地学习，了解教育教学的最新动态，从众多的教育技术知识中选取适合自己的“营养”，了解精华生动的经验为我所学，才能使教育技术水平不断得到提高。我们教师应多订阅有关教育专业方面的报刊，不断提升教育教学能力，使自己得到专业的成功。

向青年教师学习。青年教师接受新事物快，对教育教学的新理论新发展感觉敏锐，对微机及多媒体操作掌握得快，可以用“新”技术和老教师交流，促使新老教师一同提高。相互观

摩听课，学习别人的长处，以最大程度地弥补自己的不足，完善自己的各种能力。

#### 四、健康生活

教师是一种高尚的社会职业，但他也是由千千万万个普通人扮演的角色。随着社会对人才需求的不断增加，教师压力也在不断加大。所以教师就要更善于自我调节，缓解压力。要善于倾听也学会倾诉。学习自我安慰、自我激励、自我控制情绪、自我积极心理暗示，挖掘自己的潜能，培养并有效地展示自己的优势。正确看待得失，淡泊名利，甘于奉献，修心养性，走出属于自己的路。

我们教师还应注意对大脑的养护，合理地分配和使用脑力，适时调节，及时消除大脑疲劳。养成良好的生活习惯，做到起居有常，劳逸结合。积极的参加体育锻炼。克服咽喉炎，腿部静脉曲张，颈腰椎病和神经衰弱等职业病。只要我们注意饮食，调整好自己的心态，平时多进行锻炼增强体质做到劳逸结合。那么我们的生活一定阳光，事业一定有成！

为深入贯彻落实国家、省、市中长期教育改革和发展规划纲要，加强教师队伍建设，提升我校教师师德素养和专业水平，努力培养和造就一支德才兼备、充满活力的高素质教师队伍，根据我校的具体实际，制定我校师德培训计划。

#### 一、指导思想

以党的精神和科学发展观为指导，紧紧围绕全面推进素质教育的要求，以“践行为人师表，争做人民满意好教师”为准则，进一步丰富新时期师德建设内涵，树立一批新的师德典型，引导我校广大教师以先进典型为楷模，不断提高师德修养和教书育人的能力水平，造就一支让人民满意的教师队伍。

#### 二、培训主题



践行为人师表，争做人民满意好教师

### 三、培训内容

本次专题培训活动采用集中培训和分散学习相结合的形式进行，通过专题讲座、录像观摩、主题研讨、个人自学等方式开展教育活动，要以深入学习全国、省、市教育工作会议与中长期教育改革和发展规划纲要精神为总领，以探寻“践行为人师表，争做人民满意好教师”为目标，紧紧围绕落实温州教育“提高教育质量、促进教育公平”两大战略重点展开培训学习。

### 四、工作目标

通过培训，在广大教师中形成“敬业爱生、明礼诚信、平等合作、勤学乐教、廉洁奉献”的师德风尚、大力弘扬““提高教育质量、促进教育公平””的精神，要求全体教师严格遵守教师职业道德规范，建立教师信用承诺制度。广大教师要切实做到：

1、在政治上要拥护党的基本路线，遵守国家的法律法规，不得有违背四项基本原则和国家法律法规的言行。

2、在工作上要全面贯彻国家的教育方针，不断提高教学质量；认真备课，精心设计教案，指导学生全面系统准确地掌握所学知识，在教育教学中，对学生作出客观、全面和公正的评价，不单纯以学习成绩评价学生，努力掌握现代教育方法和教学手段，提高教书育人的能力和水平，严格控制考试次数和作业量，不准请学生代批作业，不得用作业惩罚学生，不得体罚和变相体罚、谩骂和歧视学生；严格遵守学校各项管理制度，严禁上课迟到、早退、拖堂，不得随意调课，要密切与学生家长的联系，经常家访，不指责、训斥学生家长。

## 教师师德师风个人计划篇七

最近，我们学校开展了中小学职业道德规范十不准和教师十条禁令等活动。使我们受到了很大的触动和教育。使我们深深地认识到，师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。作为教师的我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，处处注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

作为一名从教多年的教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因

此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计活动，并做好记录。

关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

## 教师师德师风个人计划篇八

忠诚党的教育事业，时刻牢记把“全心全意为学生服务”做为自己的宗旨，为学校着想，为学生着想，把工作放在第一位，不计个人得失，多做贡献。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作任务。

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在工作中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。严格要求自己，热爱教师职业，在新课标下要面向全体学生，关注学生的发展，只有全身心投入到我们衷爱的事业中，才能教育好每一个学生。

在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断地创新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断地创新才能推动教育的大发展。

关爱每个学生，不歧视学生，不讽刺挖苦学生，对后进生更应该特别关心爱护，积极主动与家长取得联系，尊重家长，不居高临下谈话，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育，达到教育的目的。

明确《教师法》中的各项要求，认真学习《教师法》，依法执教，同时认真学习《教师五条禁令》、《中小学教师职业道德规范》，严格执行《商洛市教师十不准》。作为一个教师，爱心最重要。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感。

## 教师师德师风个人计划篇九

古代教师道德，不同时代对教师道德有不同的要求，现代教师道德是古代教师道德的继承和发展，知识经济时代赋予了教师道德的新内涵。本学期，制定学习计划，决心明确教师道德的内涵：

教师的职业生涯既痛苦又快乐。只有热爱自己的工作和奉献精神，教师才能认真应对自己的社会责任和义务，有意识地不断提高自己，在教育活动中获得一些东西。

教师不仅在奉献，在燃烧，而且在吸收，在更新，在升华。教师必须努力工作，但在痛苦中快乐，在其中快乐。

老师的乐趣是照亮别人，充实自己。正是这种成就感和幸福感激励了成千上万的教师不遗余力地致力于教育。

热爱学生，了解学生，善于引导，不知疲倦地教学，不歧视学生，建立民主、平等、亲密的师生关系，成为学生的好老师和好朋友。教师对学生的爱是教师道德的核心。教师对学生的爱是一种只谈论报酬而不记得回报、无私、广泛和没有血缘关系的爱。

这种爱是神圣的’，是教师教育学生的情感基础。一旦学生意识到这种感觉，他们就会亲吻他们的老师，相信这一点。正是在这个过程中，教育实现了它的基本功能。

爱学生，如何爱才是真爱。我们应该相信每个学生都能成功，平等对待每个学生，找到他们的亮点，让每个学生都能品尝到成功的喜悦。

让学生从成绩的奴隶变成学习的主人。从教学到学生学习，教学服务，教学不是统治学生学习，而是激励学生学习，引导学生。

课堂应该成为学生学习的场所，成为学生在教师的指导下获得知识、训练潜力、发展智力和思想情感受到良好影响的地方。教师应该是教练，而不是运动员，让学生使用感觉器官和思维器官，学习，练习。

在教育中，所有的教师道德要求都是基于教师的人格，因为教师道德的魅力主要体现在人格特征上。教师是教人如何做人的人。首先，他们应该了解如何做人。

教师工作有很强的典范性，以身作则是教师的美德。只有以身作则，教师才能起到人格激发的作用，培养言行一致的人。

取

在知识经济时代，知识和技术更新越来越快，每个人都面临着过时的危险。在科技发展如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。因此，《纽约时报》要求教师改变学习理念，建立边学习边学习、边学习、终身学习的理念，跟上当代知识和技术的发展步伐。

本学期要多读书，丰富思想，在新课程形势下构建理论体系；

多了解互联网上的最新教育趋势；多学习和掌握更新的教育方法；多写博客，体验自己理论实践的结合；多上课，加强与学生的联系；多工作，看师德在实际工作中的表现。

总之，我们应该从以上五个方面加强对师德师风的理解。只有真正认识到师德师风的内涵，才能实现职业理想。否则，选择这个职业只会为自己找到一份工作。如果我们这样想，恐怕我们必须激怒鲁迅先生努力喊：救孩子。

## 教师师德师风个人计划篇十

忠诚党的教育事业，时刻牢记把“全心全意为学生服务”做为自己的宗旨，为学校着想，为学生着想，把工作放在第一位，不计个人得失，，多做贡献。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作任务。

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在工作中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。严格要求自己，热爱教师职业，在新课标下要面向全体学生，关注学生的发展，只有全身心投入到我们衷爱的事业中，才能教育好每一个学生。

在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断地创新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断地创新才能推动教育的大发展。

关爱每个学生，不歧视学生，不讽刺挖苦学生，对后进生更应该特别关心爱护，积极主动与家长取得联系，尊重家长，不居高临下谈话，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教

育，达到教育的目的。

明确《教师法》中的各项要求，认真学习《教师法》，依法执教，同时认真学习《教师五条禁令》、《中小学教师职业道德规范》，严格执行《商洛市教师十不准》。作为一个教师，爱心最重要。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感。