

2023年热能内能温度之间的区别与联系 热能与动力工程求职信(优秀6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

幼儿园学园工作计划篇一

新的学期工作快要开始了，为了使孩子们健康、欢乐地成长，保质保量地做好各项教育教学工作，结合本班实际情景，特制订如下工作计划：

一、思想政治方面

遵纪守法，进取响应国家制定的各项法律法规，遵守园内的各项规章制度，以热爱本职工作为出发点，认真努力的工作。热爱自我的事业，无论是应对孩子还是应对家长，始终要坚持微笑，树立起良好的教师形象，用教师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。时刻注意自我的言谈举止，严格要求自我。

二、教育教学方面

在教育教学中，不光有日常的知识传授，还应对幼儿多进行常规教育，所以我将用爱心和耐心，对待每个幼儿，培养幼儿良好的常规。不断总结积累自身经验的同时，吸取别人的经验与长处，努力钻研业务不断学习理解最新的幼教知识，有效有计划的提高自我业务水平和教学本事。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿得到全面发展，在组织活动时要注意让幼儿经过玩中学、学中玩的形式，以生动、趣味、直观的游戏、教具来发展幼儿的思维力、想象力及动手操作本事等。

三、安全教育方面

提高幼儿的生活自理本事，教会幼儿基本的生活技能，提高幼儿的自我服务意识。在生活中注意督促、指导每个幼儿养成规律的作息，自觉进行生活活动。培养幼儿的安全意识，增强幼儿的自我保护本事。注意关心幼儿的一日生活，充分体现保教结合的教育理念。

四、家长工作方面

家长工作是联系家与园的有效桥梁，我将进取和家长取得联系，共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。让每位幼儿都高高兴兴来园，安安全全回家，使每位家长都能放心将孩子交到教师手中。同时经过接送时间向家长介绍孩子在园情景，使其积极配合教师的教育教学工作。

总之，我将用真心关爱每一个孩子，用热情孕育孩子的成长，用自信放飞孩子的心灵，用欢乐培养孩子的健康。让领导放心，让家长满意。

幼儿园学园工作计划篇二

坚持以“科学发展观”的理论为指导，深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，遵循幼儿身心发展规律和学习特点，以“开发孩子智力，提高孩子能力，培养孩子良好习惯”为目标，牢固树立以人为本的管理观念，将最科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节。本着对孩子负责、对家长负责、对幼儿园发展负责的态度，踏踏实实地做好每一项工作，用好每一天时间，拓展幼儿的发展空间，推进幼儿园整体办学水平的发展。

二、工作目标

- 1、加强科学管理，提高办园质量、效益。
- 2、注重实践创新，深化教育教学改革。
- 3、重视职工培训，打造专业教师队伍。
- 4、促进家园共育，形成幼儿教育合力。
- 5、加强后勤保障，促进幼儿健康发展。
- 6、加大宣传力度，树立优秀园所形象。

三、具体措施

(一)重视安全卫生保健工作，营造平安温馨园所。

1、安全工作

全园教职员工必须深刻认识到幼儿园安全工作关系到千万个家庭的命运，关系到社会的稳定。安全工作重如泰山，是幼儿园工作的命脉。

继续检查幼儿园安全防患措施，落实各级人员的安全责任，严格执行安全制度。凡因教师监管不到位出现的重大安全事故，给幼儿园造成负面影响的班级及个人采取一票否定制，除此之外，还承担相应的责任。

继续落实和加强领导班子和 safety 责任人值班检查监督工作，及时发现问题，及时处理。

继续严格监督和管理幼儿食品的采购、存放、清洗、留样标准的执行情况，对幼儿食品不得抱半点侥幸心理。

各班教师提高幼儿活动及生活的安全防患意识和安全保护能力，防止幼儿活动区域或户外活动碰伤等事故的发生。

加强大厅值班教师工作责任，确保幼儿出入安全，以良好的素质与服务建成园部的窗口形象。

总而言之，安全知识天天讲(防磕碰、防割伤、防拐骗、会拨打急救电话、消防电话等);安全教育课周周上;安全演练每学期开展两次。各级人员要切实履行各自的职责，加强幼儿园现场检查和监督，严肃查处和及时整改各种安全隐患，对各种安全隐患和事故决不姑息迁就，必须予以高度重视，杜绝幼儿园安全事故发生。

2、卫生保健工作

不断提高幼儿饮食质量，在饮食的营养、花样品种和搭配方面多下功夫。学习儿童膳食知识，针对3—5周岁幼儿每天所需的营养制定食谱。争取菜品或面点能花样繁多，提高幼儿饮食质量。

不断提高幼儿保育质量。保育工作是幼儿园工作的重要环节，本学期，我园将充分挖掘教师在保育工作中的闪光点，例如能够深入到幼儿生活中等，大家多交流多学习，使幼儿保育工作更上一层楼。

预防疾病，认真做好园内外的环境卫生，及时对活动室、休息室通风换气，保持室内空气流通。凡因教师晨午检不认真，未及时发现并上报而引发传染病导致集体停课的班级除采取一票否决制外，还承担相应的责任。

(二)优化师资和育人环境，全面提高保教质量。

1、完善一日常规要求，力求科学、合理、可行。组织教职工深入学习并实施《开发区幼儿园一日活动细则》，每天检查各班级落实情况，每周公布检查情况，发现问题及时整改。

2、加强教科研工作，积极开发园本课程。教科研是教育的先

导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本保证。本年度，我园以区角建设为课题，各班主任要制定区角打造计划，带领配班教师共同“撰写区角种类的谋划思路，区角材料的使用情况，区角活动的意义与不足，对区角活动的长远构想”等等，使区角建设的课题研究材料在实践中发展、厚实。

安排好大小教研活动。每学期一次大教研，业务园长和各级部主任共同制定学期教学计划，制定学期各级部教材教的内容和学期教学计划；每两周一次小教研，要将小教研活动落到实处、研出实效。级部教研各个主题具体教学内容的学习方法研讨，和日常教学活动的评析、反思为主。教研活动要注重实效性，教研活动要紧紧围绕“问题产生——问题解决——结果反思”等，在内容上形成专题化、系列化。

继续进行幼儿园课程改革，积极创设园本特色，开发促进幼儿发展的园本课程。我园要求教师人人参加教改，积极开展课堂教学观摩研讨活动，定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在实际问题。本学年，我园继续教育幼儿识字、计算、唱歌、讲故事、背诵经典等，从而提高幼儿大脑记忆能力，肢体协调能力，语言表达能力，阅读理解能力等。

3、提高教师综合素质，打造卓越教师团队。

加大师德培训力度，树立爱岗敬业、敢为人先的意识，工作上不等不靠，不挑肥拣瘦，不怨天尤人，不随性波动，听从领导服从分配。修炼自身的素养，爱生如子，敬人如亲，无愧幼师的称谓。凡因为教师态度恶劣、师德有缺陷而引起家长不满并投诉的，若经查属实，除采取一票否决制外，还要承担赔礼道歉、被辞退等责任。

采取随机听课与预约听课相结合的方式，发现优质课，打造精品课。继续开展青年教师技能竞赛，每名教师要做到“弹唱演、书画讲(演讲和讲故事)”等样样能拾得起放得下。本

学期，我们要新增两个竞赛项目：普通话和白板字。将“师德过硬、业务过硬(业务过硬体现在：能上好课、能弹好曲、能唱好歌、能画好画、能讲好故事、能写好字、能说好普通话等方面)”的教师选拔为我园的骨干教师。骨干教师优先享有外出参观培训学习的机会。本年度，我园将分批次组织骨干教师到省地市著名幼儿园驻园观摩学习，以此扩大视野，增长见识，发展壮大我园的教师队伍，打造卓越的教师团队。

4、继续充实区角材料，改进区角活动内容，使区角成为教学活动的有效补充，为全市区角活动竞赛做充分准备。

把各班区域目标的制定及区域材料的投放工作作为业务工作督查的重点项目，从养成教育入手，认真观察幼儿，用心了解幼儿，为幼儿提供可操作、可探索、可发展的材料，按主题教育目标不断更新补充区域材料。通过竞赛和过程性评价等形式促进班级区角活动不断成熟，不断摸索与研发具有本园特色的区域活动，鼓励教师把兴趣爱好的培养渗透到区域活动中，使区域活动不仅能延伸教育活动，还可以培养孩子的兴趣。

小三班的三名教师要克服种种困难，积极主动地想点子，发动家长，自力更生，尽早开辟几类适合新入园幼儿的区角，使区角成为吸引幼儿上学的一个辅助工具。

5、继续打造园所文化，将楼道文化打造出特色，弘扬传统文明和地域风情，使园内的每一个角落都能教育和吸引幼儿。

(五)举办各类活动，培养幼儿能力。

1、以丰富多彩的户外活动为载体，提高幼儿体育技能，增强幼儿体质。在中班级部和大班级部增加踢毽子、拍皮球等传统体育游戏。开展幼儿趣味运动会和春游活动，邀请全部或部分家长共同参与。

2、做好迎接“六一”儿童节的准备，教师和幼儿的节目要确保质量，多姿多彩，健康向上，能最大程度地展示我园教师和幼儿的风采。根据市局工作要点，六月份有个绘本剧表演比赛，各级部注意提前选材、选小演员，提炼编写台词，备演。

3、继续开展经典诵读、讲故事、计算、识字等展示活动。期末以年级组为单位举办一次幼儿文化素养比赛。

4、利用中国传统节日(清明、端午)，对幼儿进行爱国教育、安全教育、习俗与礼仪教育。

(六)密切家园联系，提高家长对我园各项工作的满意度。

1、组建幼儿园家长委员会，积极听取家长委员会成员对幼儿园各方面工作的意见和建议，不断改善办园条件。

2、利用班级qq群、飞信群、微信群、小黑板、宣传栏、家长会等多种形式，对家长进行育儿指导和培训，不断规范家长的教育行为。

3、组织好家长开放日活动，让家长地参与班级活动，向家长全方位展示幼儿的综合素质。召开家长会，就师德师风、保教工作等方面向家长征求意见，及时汇总、上报家长提出的意见，幼儿园将在最短时间内出台整改措施，力争做到让每一名家长满意。

(七)规范幼儿园物资管理工作。

1、坚持勤俭办园的方针，合理利用有限资金，为幼儿园办实事、办好事。

2、做好物资征订审批手续，让资金用在刀刃上。

3、每学期初，如有班级变动，新旧班主任要做好物资交接手续；学期末，各班级要进行物资清查，对毁损的物资要讲清原因，对隐藏不报者，一旦查出，由该班主任负责修缮或赔偿。

(八)抓紧抓好计划生育工作。

按照计生部门要求，积极参加有关计生工作会议及活动、协调解决工作中存在的计生问题；定期进行计生自查，并做好相关记录。对违反计划生育政策的教师实施一票否决制。

(九)做好贫困幼儿资助工作，为贫困幼儿家庭减轻负担。

教师要摸清每名幼儿的家庭情况，关注贫困儿童，确保每一个儿童不因为贫困而失学。我园还对有两个孩子在园学习的幼儿家庭实行保育费部分减免制度，为这些家庭减轻一定的经济负担。

(十)做好迎接市级示范性幼儿园的复评工作和省规幼儿园的验收工作。

三、月份工作安排

三月份

1、校舍安全大排查。

2、本学期新生招收工作，完善各班级幼儿资料，给新生建立成长档案。

3、班级物资清点，清除损坏的橱、柜、床，对清查不完全的物资，由各班负责修缮。

4、拟定园务计划、业务计划、安全和卫生保健计划、各班级新学期保教计划和安全卫生教育计划。

- 5、常规听课、一日常规检查。
- 6、对教师进行电视白板的培训学习。
- 7、做好疾病预防工作，严格幼儿洗手制度、方法。
- 8、区角活动的创设与督查。
- 9、构思并动手打造三楼环境文化。
- 10、做好家园联系工作。

四月份

- 1、消防安全演练。教师提前训练幼儿的有关演练方面的知识。
- 2、家长会、家长开放日活动。（可以请家长观看幼儿上学期技能提高成果等）
- 3、常规听课、一日常规检查。
- 4、组织春游。开展社会性活动“我的家乡美”，让幼儿了解家乡，增强感情。
- 5、组织幼儿趣味运动会。
- 6、教师钢笔字、白板字评比。

五月份

- 1、庆“五一”和感恩母亲节幼儿绘画比赛。
- 2、幼儿园优质课评选与观摩活动。
- 3、组织部分骨干教师到著名幼儿园观摩学习。

4、庆“六一”活动准备，参加市里组织的庆六一幼儿绘本剧表演活动。

5、常规听课、一日常规检查。

六月份

1、庆“六一”演出活动，参加市里组织的庆六一幼儿绘本剧表演活动。

2、防震或防踩踏演练。

3、教师技能竞赛。

4、幼儿技能测试。

5、幼儿体能达标和亲子运动会。

6、常规听课、一日常规检查。

七月份

1、祝贺“七一”党的生日。

2、做好毕业班的离园工作，大班准备毕业演出，照毕业像，召开毕业典礼，观摩开发区小学校。

3、教师进行工作总结交流。

4、各部门材料归档、总结工作。

5、常规听课、一日常规检查。

八月份

幼儿放假。

九月份

1、校舍安全大排查。

2、本学期收生工作结束，新入园幼儿编班，完善各班级幼儿资料。

3、新班级物资清点，完善固定资产账。

4、拟定园务计划、业务计划、安全和卫生保健计划、各班级新学期保教计划和安全卫生教育计划，计划生育工作计划。

5、新学期习惯养成教育，优化一日活动标准。(进行常规随机查看)

6、“迎国庆”歌咏比赛。

十月份

1、安全应急演练。

2、早操交流评比。

3、家长开放日活动。

4、秋游或趣味运动会。

十一月份

1、园级优质课评选。

2、教师白板字展评。

3、幼儿技能测试。

4、安全应急演练。

十二月份

1、迎新年活动。

2、班级全员参与，庆新年活动，初定“幼儿家庭才艺展示”活动。

3、学期末家长对教师评议。

一月份

1、幼儿期末综合素质测评活动

2、教师学期总结。

3、教师成长档案展评。

4、年轻教师技能竞赛。

5、安排好幼儿寒假学习生活。

6、各部门材料归档。

二月份

幼儿放假。

幼儿园学园工作计划篇三

以学生为主体，教师为主导，在简便的情境之中，愉快地学习汉语拼音、认识汉字、积累语言，为学生今后的学习打下

坚实的基础。

二、学生情景分析

汉语拼音是识字、阅读和学习普通话的有效工具，然而，拼音字母的本身不表义，只是抽象的表音符号，这对学前龄幼儿来说，学习起来有必须的困难。在学习过程中小朋友容易疲劳，注意力分散，坐不安定，做小动作甚至厌学现象。如不注意方法，很可能会导致他们对学习失去兴趣，所以要在拼音教学中融入唱、跳、听、说、画、玩。

三、拼音课的教学目标

拼音教学要过三关：兴趣关、部件关、拼读关。

兴趣关：兴趣是的教师，所以教学必须设法激发学生的兴趣。

部件关：拼音部件要会认读，发音要准，字形要记牢。

拼读关：学生能准确拼读。

四、拼音课的教学重点

在拼音、识字、读儿歌中，拼音是重点!拼音教学中，认识部分拼读音节是重点!

五、教学准备

准备工作要研究教学需要，研究实际情景，多做一些卡片，也可让学生做。

六、拼音课

1、关注全体学生，一个孩子都不能落下。

- 2、关注学生差异，要关注稍微慢一点的学生。
- 3、关注学习过程，眼情要盯住学生的嘴巴、眼睛、手，不要放过任何小的细节。
- 4、关注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。
- 5、关注教学形式，课堂要活泼一些，可唱、可做游戏，让学生感受到学习的欢乐，但并不要一弄一些花架子。
- 6、关注自身成长，为了让学生学好，教师要先学，即活到老学到老。
- 7、关注家庭作业，拼音学习阶段，尽量少布置一些抄写作业，要多布置一些口头作业，要保护孩子幼小的心灵，不要让他们感到学习太累太苦。

七、拼音课的教学关注

- 1、关注全体学生，一个孩子都不能落下。
- 2、关注学生差异，要关注稍微慢一点的学生。
- 3、关注学习过程，眼睛要盯住学生的嘴巴、眼睛、手，不要放过任何小的细节。
- 4、关注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。
- 5、关注教学形式，课堂要活泼一些，可唱、可做游戏，让学生感受到学习的欢乐。
- 6、关注自身成长，为了让学生学好，教师要先学，即活到老学到老。
- 7、关注家庭作业，拼音学习阶段，尽量少布置一些抄写作业，

要多布置一些口头作业，要保护孩子幼小的心灵，不要让他们感到学习太累太苦。

8、为了让孩子能简便地学习拼音，热爱拼音，我会在课堂上多加些游戏比赛，加深孩子对拼音的浓厚兴趣。

幼儿园学园工作计划篇四

新学期开始小班的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活。从游戏开始,让幼儿感受到集体的快乐,帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活,缓解幼儿由于和家人分离而产生的生理焦虑。——引导幼儿认识自己的班级,认识班上的老师和小朋友,知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

一. 常规方面

1. 在老师的指导下,玩室外大型玩具。
2. 学会与同伴一起游戏,懂得运用礼貌用语进行交往。
3. 知道爱护用具与材料不摔、不乱丢玩具。

二. 自理方面

熟悉一日的活动环节,帮助幼儿提高自我服务能力,基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡,培养幼儿的自信心、自尊心,使幼儿感受到成功的快乐。

三. 认知方面

1. 引导幼儿认识自己的班级,认识班上的老师和小朋友,知道自己是哪所幼儿园的小朋友。
2. 引导幼儿掌握一些基本的活动常规,搬凳子轻拿轻放,能安

静地倾听故事。

3. 引导幼儿认识杯子、毛巾架等物品标记,知道一人一物,不能随便使用他人的东西。

四. 保育保健

1. 清洁整理好各个活动场所的卫生工作,为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

2. 通过老师的讲解,倾听生活小故事等形式,让幼儿养成自觉接受晨检好习惯,不带小物品入园。

五. 社会性发展方面

1. 引导幼儿熟悉喜爱小班,愿意亲近老师,有什么事能主动地和老师讲,喜欢和伙伴一起活动、友好相处,并能使用礼貌用语:谢谢你、对不起、没关系、不客气等。

六. 身体发展方面

1. 引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称,了解它们的用途,知道要保护好自己的身体,掌握一些自我保护的基本方法。

2. 引导幼儿喜欢晨间活动,户外活动,灵活学会一些玩具的基本玩法,初步感受活动的乐趣。

具体措施:

1. 在日常生活中,注意观察、适时引导,以儿歌、故事、游戏等形式提醒、帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯。

2. 以身作则,经常与幼儿使用文明礼貌用语,并常使用双语交流,帮助幼儿形成使用礼貌用语的习惯。

3. 将安全的知识容入主题活动中使孩子在学习, 提高自己的安全意识。例如“怎样玩才安全”的主题中, 通过了解手和脚的用途, 懂得保护自己的身体。在其它活动中, 通过图片、儿歌故事等多种形式, 教育孩子不玩危险的东西, 懂得自我保护。
4. 对幼儿个别情况, 要和家长多交流, 形成共识, 共同做好保育、保教工作。
5. 注重对幼儿的各别指导, 发现有不良习惯的幼儿加强引导、帮助。

班级工作措施:

1. 我班年龄小, 因此在工作中两位老师要齐心协力, 相互配合, 统一要求, 加强对幼儿一日生活、学习常规的培养, 并根据每月、每周的教育目标, 有针对性、目的地进行教育。
2. 在工作中和教学中不断地反思、改进, 耐心听取多方面意见, 以提高保育和教学质量。
3. 在教育教学中不忘保育工作, 做到保教结合, 充分利用餐前谈话或睡前谈话等一些生活环节, 加强对幼儿进行良好生活和行为习惯的培养, 以及自我保护意识、安全意识和英语应用能力的教育。

七. 家长工作

1. 利用家园联系表向家长定期汇报幼儿在园情况。
2. 利用家长接送时间做好日常性家园联系工作, 使家长放心的把孩子交给老师。从而形成家园联系的良好氛围。
3. 做好缺勤幼儿的工作, 对于一天不到的幼儿电话咨询, 鼓励幼儿按时来园。

以上是我们针对班级幼儿发展情况制定的本学期计划,希望在我们班组成员的共同努力下,在家长的配合下,孩子们健康愉快的成长。

幼儿园学园工作计划篇五

一、本月工作重点:

1. 组织幼儿认真绘画,参与园内迎“八一”中大班幼儿画展。
2. 组织好幼儿进行“八一”体检。
3. 按时出好《家长园地栏》。
4. 班主任与配班老师认真写好《宝宝成长手册》,创设好主题墙饰。

二、本月开展以下主题:

主题目标:

引导幼儿进入生活环境中的弯绕世界,了解弯绕既是许多物体的自然现象,又凝聚着人们的刻意创造。提高幼儿探索事物的兴趣,大胆尝试观察事物的方法,激发幼儿的想象力和创造力。

主题目标:

引发幼儿在游戏中感知认识空气,通过各种途径让幼儿感知空气的无所不在,激发幼儿探索、了解一些科学现象的兴趣。

三、家长工作:

1. 与孩子共同搜集有关弯弯绕绕的物体图片,并带到幼儿园。

2. 带孩子外出散步和游玩，引导孩子在大自然中寻找更多弯曲缠绕的攀缘植物。

3. 与孩子一起给气球充气，直接了解充气的步骤、方法、注意要点，并在幼儿园开展相关活动时带上气球。

4. 家长和孩子共同装饰两个气球，使孩子每天观察气球的变化，如气球变瘦了吗，为什么。

四、环境创设：

1. 布置“弯弯绕绕天地”，搜集、展示各种弯绕的图片、作品等。

2. 布置“我找到的空气”墙饰，展示幼儿找到的空气，如在气球里、保鲜袋制作的小动物头里等。

幼儿园学园工作计划篇六

（一）以寻找更适宜本园的教研方式与方法.

1、磨课活动

为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取磨课活动方式，让每位老师上课、相互听课、评课，在实践中相互帮助，相互指导，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐.

2、本学期在大班段每月开展一次闽南特色课程学唱南音课程，让幼儿感受闽南艺术文化特色！弘扬本土文化，挖掘传承和展示闽南文化的独特魅力，让幼儿在闽南文化美的和谐感悟、互动体验中，更充分感受和体验闽南文化的多元化特色.

（二）加强园本培训，努力提高教研工作的实效性

- 1、开展一系列的园本教研活动，针对日常教育教学中的. 问题和困惑，以年级组为单位进行教研研讨，这对一些共同点、难点问题，通过园内集体学习、研讨. 鼓励教师大胆阐述自己的观点，提高教师理论与经验的结合并锻炼教师的口才与胆量.
- 2、发挥骨干教师的引领作用. 骨干教师每学期要上好12节展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用，并能加强自身学习，给年轻教师做好榜样，起到带头的作用.

（四）加强服务意识，实现家园同步教育

利用家长会、家委会、家访、家长开放日、家园联系等多种途径展开家园间的联系，进一步完善幼儿园为家长服务的制度与措施，提高家长的满意率. 加强幼儿园和家长的联系和沟通，感受教育新观念，了解幼儿园课程进程，增强家长自主参与的意识. 各班有针对性及时指导家长做好家庭教育工作，使家园教育同步.

（五）加强安全教育，提高安全意识

- 1、创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力，从根本上杜绝事故的发生，最大限度的消除不安全因素.
- 2、为了提高教师和幼儿对突发安全事故的应变能力，规范和加强幼儿园消防安全管理，预防和减少火灾带来的危害，本学期将组织全园防震演习活动. 通过演习活动增强全园师幼、家长的防震安全意识，提高了幼儿的自救自护能力.

二、具体活动安排

二、三月

- 1、业务学习，制定各类计划
- 2、教师磨课
- 3、全园防火防震演练

四月

- 1、业务学习
- 2、年级组活动
- 3、骨干教师展示活动
- 4、全园安全防震演习
- 5、小、中、大班家长开放日
- 6、大班同题异构

五月

- 1、业务学习
- 2、年级组活动
- 3、新教师课堂教学考核

六月

全园庆六一活动

幼儿园学园工作计划篇七

以先进的教育理论为指导，认真贯彻幼儿园教育指导纲要，加强园本培训与研究，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师专业素质，让幼儿园的教育真正成为适合教师发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。加强幼儿园教研工作的管理，提高教师参与教研的积极性，以教研活动促进教师专业化成长。本学期继续以养成教育为抓手，结合课题研究，潜心研讨，形成良好的教研氛围，全面提高幼儿教育质量，使幼儿园整体办园水平上一个新台阶。

1、认真贯彻落实纲要精神，坚持以“一切为了幼儿的全面发展，一切为了家长的真心期盼”为办园宗旨，实施家园共育，注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

2、更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实施，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

3、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展。

4、树立“以科研兴园”的教育理念，加强园本课程的培训与研究，体现幼儿的主体性，促进每位幼儿的发展。

5、开展迎“六一”活动。

6、做好幼小衔接工作。

新纲要精神与教育理念的贯彻、落实，关键需要一支高素质、高水平的专业化的师资队伍来实现。针对我园实际情况，有目的、有计划地做好师资建设工作。

1、组织教师进一步开展学习幼儿园教育指导纲要活动，深刻领会和掌握纲要的基本思想，将纲要中的先进理念运用于教

学实践中，认真撰写教育论文，及时总结和推广经验。

2、对青年教师做到分层管理，分步培养，有计划地组织青年教师评优和竞赛活动，不断发现新人，提供机会，为她们的成长创造一切机遇，充分发挥教研活动的的作用。

4、鼓励教师利用业余时间参加培训学习，提高自身业务水平。

教研是教学的源泉，是教改的先导，是教育深化发展的内部机制，教研要有新思想、新观念，要有超前意识和创新精神，要全面贯彻教师与幼儿互为主体，提高幼儿能力和形成正确的价值观、情感、态度为主旨的要求。在做好教学常规工作的基础上要突出重点、亮点，多思考、找不足，初步推进教学方法的改革，大力提倡启发式、讨论式、探究式的教学方法，使幼儿积极主动地参与到活动中。

1、根据我园实际，针对性的制定教育计划、周计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

2、充分发挥教研的作用，努力提高教师自身的素质，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新，争取在教学改革的领域中呈现出百花齐放、百家争鸣的大好局面。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用；青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己的教学上逐渐走向成熟。

3、园领导深入课堂，随堂听课，随堂评析，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，有效的提高教师的教学能力和教学水平。

4、根据纲要精神合理安排幼儿一日活动内容，对幼儿实施素质教育，根据幼儿发展的特点，适时适地的提出教学要求，帮助幼儿在自主学习的过程中获得求知方法，促进幼儿全面发展。

1、不断加强家园联系工作，有计划地开展家园联系系列活动，如：家长讲座、家长会、全面家访、家长园地、家园联系手册、家长开放日活动等；丰富家长工作的内容和方式：发放家长问卷调查表，根据反馈情况调整改进工作；开展家园运动会、亲子游戏活动、家教咨询等活动，促进家园共育。

2、教师要经常将幼儿的各种成果向家长展示，增进家长的理解、支持与配合，使家园协调一致，促进幼儿发展。

首先是做好两点间的交流，本期将利用教研这一阵地加强两点教学活动的交流互动，互学所长，互补所短，促进思想与教学的共同融合。第二是做好幼小衔接工作，在交流互动中，纵向的看待孩子在大班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨大班怎样来做好幼小衔接工作。

二月份

1、召开全体教职工开学工作会议。

2、做好开学各项准备工作。

3、制定幼儿园工作计划。

4、制定各班主题教学计划。

5、上好教研课。

6、幼儿园安全检查。

三月份

1、进一步做好环境布置工作。

2、加强广播操的训练。

- 3、常规工作检查。
- 4、“三八妇女节”节日教育活动。
- 5、认真上好教研课。
- 6、教学工作检查。

四月份

- 1、做好幼儿体检工作。
- 2、参加市幼儿园同题异构创新教学观摩活动。
- 3、坚持做好卫生消毒工作。
- 4、认真上好教研课。
- 5、准备庆祝“六一”的文娱节目。

五月份

- 1、“劳动节”节日教育活动。
- 2、“六一”系列活动的设计、筹划安排工作。
- 3、做好传染病的预防工作。
- 4、开展紧急疏散演练。
- 5、组织幼儿参加体检。
- 6、上好教研课。

六月份

- 1、开展庆祝“六一”国际儿童节活动。
- 2、结合夏季特征，加强安全教育和饮食卫生教育。
- 3、开展教研活动。
- 4、大班开展幼小衔接活动。
- 5、组织教师参加基本功竞赛。（演讲、简笔画）
- 6、检查教学成果，正确评价幼儿。
- 7、调查师德师风建设情况，教职工考核。
- 8、清点财产、资产、资料归档。
- 9、安排暑假工作。
- 10、教师撰写教育论文，完成各类总结。

幼儿园学园工作计划篇八

以党的17大精神为指导，以财务规范学校为准绳，加强幼儿园财务管理，健全各项规章制度，规范幼儿园财务收支，严肃财经纪律，提高服务质量，打造安全、高效、规范、民主、阳光、廉洁的幼儿园财务，为教育事业的健康、有序发展而不断努力。

二、情况分析

xx年我园新建教学楼落成使用，房子大了，设施设备多了，水电费、各种办公用品支出也多了，本学期还增加了4位教职员工，人员经费支出也增加了不少，而幼儿数只比上年度增加了41位，也就是说，收入增加的不多，支出增加了许多，

这给我们幼儿园的财务带来了很大的压力。如何利用有限的资金，确保人员支出，兼顾办公支出，为教育教学工作的顺利开展提供物质基础，我们必须加强财务管理，每一项规章制度都必须规范化、严格化、细致化，以制度来规范行为，加强幼儿园的收入管理、支出管理、物资采购管理、食堂管理，从源头上防止贿赂、浪费等不正常现象的产生，提高幼儿园有限资金的使用效率。

三、主要思想与措施

1、规范收费管理，从行动上抓落实

加强幼儿园对收费收入的管理，规范幼儿园收费行为，杜绝乱收乱支现象的发生，坚决执行收支两条线的管理规定。严格执行物价局、教育局核准的收费项目和收费标准，服务性收费坚持先向物价局、教育局申报，待批准备案后再行收费，所有的收费均向幼儿家长出具合法票据，各类收入和结算金额全额纳入行政帐簿，不设帐外帐，不设小金库，赞助费、借读费全额上缴教育局帐户。

2、严格物资采购管理，从源头上节资金

幼儿园物资采购的职能部门是总务处，各种办公用品一般有总务处统一定点购买，如不是在定点单位购买，则须两人或两人以上共同购买，谈判价格，在比质量、比价格的基础上进行采购。用品采购后，采购人员须凭税务部门统一发票及购物清单交财产保管员验收、签字，并由财产保管员登记入仓库，教师借、领用时，实行领用登记手续，幼儿园可选两位责任心强的老师做仓库保管员，规定每天或每星期借还、领用物品的时间，这样，可以最大限度减少物品破损、流失现象。购物发票交会计处统一支付，一次购物超过两千元的需转帐支付。凡政府采购范围的项目都必须实施政府采购。

幼儿园需定期统计物品采购情况(包括物品名称、数量、价格、

采购日期。)接受领导和监管小组的监管，总务处还要建立实物帐册，每学期要核对一次。

四、主要行事历

略

幼儿园学园工作计划篇九

幼儿园教研工作计划范文五篇

以加强幼儿园教科研工作的管理，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。制度专业的计划。下面是东星资源网小编整理的幼儿园教研工作计划范文五篇，供您阅读，参考。希望您能有所收获！

幼儿园教研工作计划范文 1

一、指导思想

本学期，我园教研工作以区幼教工作计划和园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、工作重点

1. 通过各类业务活动，进行全园培训，提高教师的专业素质，促教师专业化成长。
2. 加强教育教学常规管理，优化教室教学质量。

3. 以园本教研为载体，开展园本课程及薄弱学科的研究，推进我园教学改革的深入和发展。

三、具体措施

（一）加强师德建设，全面提高教师素质。

1、利用单周一的政治学习和双周一的业务学习，加强师德教育。加强对教师热爱本职工作的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的优良榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电。建议教师经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《幼教博览》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3、结合幼儿园教师职业技能的有关要求，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，并相应举行一些教学基本功竞赛，提高相应的能力。平时班与班之间进行互相听课评课活动。并尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

（二）加强教育教学常规管理，提高教育教学质量

1. 细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个教室的落实情况，并作好检查记录。

2. 园领导加强随堂听课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动

进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。

幼儿园教研工作计划范文 2

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、主要工作及措施

（一）加强教师理论学习，提高教师理论水平

1. 统一认识、加强业务知识学习，努力提高教师教育理论水平。主动组织全园教师参加园内的各项学习、培训活动，做到业务学习目标明确、计划可行、成效显著。引导及时转变观念，真正地把所学理论与自己教学实践相结合。
2. 鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》和《上小学前教育》等幼儿杂志，主动撰写教育论文、教学反思、教育随笔、案例分析并投稿。
3. 主动参与教师再培训教育，进一步学习《指南》，对《指南》进行深刻理解、主动探索、切实落到实处。
4. 营造文明向上的书香校园，组织开展《教师要学陶行知》《做教师真难，真好》《重新发现学校》全员读书系列活动。评选书香教室、“读书大王”、书香家庭。

（二）以区域活动环境创设与材料提供为重点，提高区域活动质量

组织教师有针对性的学习相关的“区域活动”资料。并结合本班特点开展适合自己的区域活动，将区域活动与主题活动

有机的结合起来，按时更换主题墙饰，使教研真正落到实处。随时更换及增加区域活动材料，使区域活动材料更丰富、更具层次性，以此满足不同各班幼儿的兴趣需要和发展，并于本学期开展区域专项评比活动。

（三）游戏与教学整合，培养幼儿学习的兴趣

1. 由于幼儿年龄较小，对于学习知识的兴趣不够浓厚，为提高幼儿的学习兴趣，我们在教学上尽可能采用活动的教具，吸引幼儿的注意力，鼓励幼儿多提为什么。强调对幼儿进行普通话教学，针对幼儿的年龄特点，在日常生活中进行随机教学，鼓励说普通话的幼儿多与别的小朋友沟通，让他们在游戏中能相互学习。此外，我们还将通过国旗下讲话、早谈、日行一善小故事、幼儿故事比赛等一系列活动提高幼儿的语言表达能力。

2. 游戏与教学的整合是我们常用的教学方式，教师通过在“游戏中学，在学中游戏”的教育方法，注重幼儿个性的发展，通过教师游戏方法的引导，让幼儿自己思考、自己操作、自己创新，使孩子在游戏中不知不觉的接受知识。培养幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆去尝试做自己能做的事，以鼓励为主，帮助为辅的方法，本学期注重开展三大创游活动，主动为幼儿创设有利条件，完善结构室、角色游戏室，为幼儿提供丰富材料，将督促按计划开展活动，活动中引导幼儿自由选择游戏活动，让一些胆小不说话的幼儿多参加游戏活动，能让他们感受到自己是行的。进一步提高幼儿的语言表达能力和与人交往的能力。

3. 开展丰富多彩的体育活动及户外活动，保证幼儿活动的时间和数量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指标达标。

（四）规范教研制度，扎实开展教研活动

1. 扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度。开展教师相互结对活动，相互听课，并做好听课记录。

2. 研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方法有：

（1）分年级组研讨。由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、早操、创造性游戏。对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累（备查），避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

（2）集中研讨。本期我园重点针对创造性游戏、区域活动、体育户外活动进行集中培训学习，观摩本园教师的公开课，参考别人的教学模式、教学方式以及保教手段，课后主要由我组织全体教师进行评课，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，开课老师课后撰写反思，从中寻求教育途径。

3. 实行随机听课，“推门听课”的制度，督促规范一日保教工作，教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与本班老师进行交流，并给予评价。

4. 以考核细则规范教师教育教学常规，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养优良的教育行为。

5. 不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记，主动参与镇在线投稿。

幼儿园教研工作计划范文 3

以《指南》为核心，不断深化幼教改革，积极推进素质教育和幼教现代化建设，更新教育观念，探索适合本园的园本课程和研究，进一步提高幼儿园内部师资队伍的建设，努力使幼儿园的保教质量再上新台阶。

一、加强师德建设，全面提高教师素质

1、加强对教师爱岗敬业的教育，教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、建议教师经常翻阅《早期教育》、《福建幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

二、加强教科研工作，积极搞好园本研究

1、教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。扎扎实实抓教科研，在研字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。

2、进行幼儿园课程改革，带领教师学习和探索开展3s课程的方法与途径。调动教师的积极性，主动地参与研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的测试工作，做好各种资料收集，保质保量进行课题实施。

3、明确4k目标和任务积极构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，要求教师人人参加教改，积极开展课堂教学观摩、研讨活动，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，期末写一篇有质量的专题总结或教学笔记，并定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在的实际问题。

4、有计划地开展青年教师的培养，对新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导和调研。

5、积极组织教师外出学习，扩大教师的视野，抓住到市、镇各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

三、加强卫生保健工作，保证幼儿安全。

1、学期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防疾病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，家长园地向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查记录。

2、组织教师学习《3-6幼儿学习与发展指南》《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教师的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

四、树立全心全意为家长服务的意识，切实做好家长工作。

1、新《纲要》明确指出：家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

2、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时更改家园联栏。定期向家长开放半日或一日活动，展示幼儿在园活动情况。设立家长信箱，积极采纳家长的好建议。以电话联系、家访等多种形式开展好家访活动。

3、继续开展环境的季节性变换，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的活动如节约从我做起、庆祝教师节、元旦等，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加集体活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿良好的习惯。

七、月份工作重点

八月份：（整顿周）

- 1、整理清洁、布置班环境、公共环境及游戏活动区设置；
- 3、做好各班环境创设工作及区角丰富工作；
- 4、召开新生家长会；

九月份：（规范月）

- 2、参加安海镇举办的《指南》数学领域的培训；
- 3、开展我爱老师、我爱阿姨的思品主题教育；
- 4、班级环境布置评比；
- 5、启动周四教研日；
- 6、举行青年教师技能表演赛欢度教师节
- 7、中大班期初家长会；

十月份：（稳定月）

- 1、全园举行升旗仪式表演庆十一爱国教育活动；
- 2、组织全员培训打击乐和大合唱指导方法；

3、各段主题课程教研交流活动；

4、全园启动早读书仪式；

（拟选出大班幼儿读书展示）

5、参加安海学区观摩研讨活动

6、检查了解家长作业回收及反馈情况；

7、各班段成立家委会，并报送园领导备案；

十一月份：（交流月）

1、各班结合日常礼仪教育，开展师风、品德交流活动；

2、召开家长委员会交流活动；

3、中大班段举行快乐识字接龙比赛交流活动；

4、大中幼儿线描画或制作小玩具作品展示评比交流活动；

5、参加安海镇半日开放教研活动；

十二月份：（推进月）

1、举行班主任老师主题课程教学片段说课评比

2、举行阿姨保育工作操作表演赛活动

3、多渠道开展老师、家长、小朋友爱心社区活动或户外健身活动；

5、各段早操评比活动；

幼儿园教研工作计划范文 4

一、指导思想

本学期，我园教研工作以区幼教工作计划和园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、工作重点

1. 通过各类业务活动，进行全园培训，提高教师的专业素质，促教师专业化成长。
2. 加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。
3. 以园本教研为载体，开展园本课程及薄弱学科的研究，推进我园教学改革的深入和发展。

三、具体措施

（一）加强师德建设，全面提高教师素质。

- 1、利用单周一的政治学习和双周一的业务学习，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。
- 2、鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电。建议教师经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《幼教博览》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经

常上教育网，不断吸收新信息。

3、结合幼儿园教师职业技能的有关要求，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，并相应举行一些教学基本功竞赛，提高相应的能力。平时班与班之间进行互相听课评课活动。并尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

（二）加强教育教学常规管理，提高教育教学质量

1. 细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并作好检查记录。

2. 园领导加强随堂听课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。

3. 各班要常抓幼儿的养成教育、礼仪教育，使幼儿养成良好的生活、卫生、学习习惯。同时还要培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。各班要根据本班幼儿的特点和存在问题确定本学期的培养目标，培养措施并落实在一日生活的教育中。

4. 创设体现班级特色的主题环境。在主题环境的设置和提供上，我们应本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。

5. 创设普通话语言环境，一日活动中利用多种鼓励手段，激发幼儿用普通话表达意愿及培养良好的倾听习惯。

6. 幼儿园组织丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。如，各班主题活动展示、亲子活动、庆十一、迎中秋等系列活动。

（三）以园本教研为载体，开展各种教研活动，促进教师专业成长

1. 开展数学教学研讨活动。

根据区幼教工作计划及我园教师的实际，本学期重点探讨数学领域的研究，各级组以课例入手，每个级组提供一个数学教学活动，在本组内开展一课多研后，再向全园教师进行展示，然后采取参与式培训的方式进行交流研讨，评选优质课。

2. 开展青年教师说课、赛课活动。

为促进青年教师的快速成长，提高青年教师业务素质 and 教学水平，本学期我园将开展青年教师说课、赛课活动。

3. 进一步深化园本课程的建设。

本学期将开展园本课程的研究，精心梳理领域课程，制定合理的课程计划，规范课程设置。各学科教研组根据实施情况，对各年龄段的课程作相应的调整和修改，教师在备课时中再进行补充完善，并进行整理和收集教育资源，如教具、课件、音乐等，形成一套完整的课程内容，不断优化园本课程建设。

四、具体安排

八月份：

1. 制定各项工作计划、三表及幼儿一日生活常规要求；

2. 幼儿园环境创设；

3. 迎接新生；

4. 制定幼儿一日生活常规要求；
5. 组织教师参加区幼儿教师专业知识培训及中级育婴师和保育员免费考证培训。
6. 招生宣传及注册工作。

九月份：

- 1、注意新生入园的安全防护教育，做好幼儿一日常规训练；
- 2、做好各年段的早操编排并及时训练幼儿学习新操，使之爱参与锻炼；
- 3、召开期初家长会；
- 4、各班常规教学检查。
- 5、迎接区幼教工作检查。
- 6、庆祝教师节系列活动
- 7、教研阶段小结及业务学习
- 8、全园消防逃生演练
- 9、检查各年段区角创设及游戏材料投放；

十月份：

- 1、加强理论学习，转变教育观念；
- 2、大班段随堂听课。
- 3、参加区优质园评选活动。

- 4、庆国庆游园活动。
- 5、各班组织幼儿参与节日环境布置（国庆节）；
- 6、加强幼儿的常规教育和安全教育；
- 7、新教师公开教学观摩活动
- 8、教研阶段小结及业务学习

十一月份：

- 1、加强政治学习，提高教师素质
- 1、中班段随堂听课。
- 2、检查各年段户外体育器械材料的投放；
- 3、全园性幼儿自理能力比赛。
- 4、教研阶段小结及业务学习

十二月份：

- 1、加强业务理论学习，提高教师业务素质；
- 2、教研阶段小结及业务学习；
- 3、幼儿园常规工作检查；
- 4、庆元旦闽南童谣比赛；
- 5、小班段随堂听课。

元月份：

- 1、各班组织幼儿参与节日环境布置（国庆节）；
- 2、做好期末各项工作、交流总结、整理材料并归档；
- 3、制订新学期的各种计划；
- 4、加强假期安全教育工作，做好家访工作；
- 5、幼儿安全离园，开始假期生活；

幼儿园教研工作计划范文 5

一. 指导思想

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

二. 加强理论学习，提高教师理论水平

1. 积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2. 进一步学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》将深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

三. 注重业务培养，提高保教质量

1. 本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促

进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服好务。

2. 根据本段、本班实际情况科学合理制定各类计划。

本学期调整为每周五上交纸质周计划、每月27日上交各类纸质计划（反思、安全教育活动方案、国旗下讲话、观察记录、外出观察记录等）以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

三. 扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

1. 研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，建立教研活动制度，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

（1）分年级组研讨。教研组长发挥示范引领作用，提高教研实效，本学期教研重点针对新教材、结构游戏、《指南》解读、《幼儿园保育教育活动常规》等主题教育等进行研讨，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累（备查），避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

（2）集中研讨。扎实推进周四教研日和每听必评两项制度。

利用骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。（本学期：结构游戏、科学、语言）。

2. 环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

3. 不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展。

四. 以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作

向家长开放半日活动一次；

设立园长信箱，积极采纳家长的好建议；

以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；

各班出刊好每月一次的家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2. 继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

幼儿园教研工作计划2017

一、指导思想

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳,以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导,以提高教师的教研水平为目的,坚持理论联系实际,牢固树立以人为本的教育

思想，开展集体备课，提高教师的教育技能。

二、加强理论学习

1. 利用政治学习和业务学习，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

积极推阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

3. 进一步学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》将深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

4. 利用多渠道的学习《指南》，提升教师专业化水平。教研组在研究、实践教材的基础上，开展说教材评比活动，从而引导教师树立新的教材观。

5. 深入学习省编教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实践教材。创设外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

教学经验得到共享和传承。

三、加强专题研究

1. 以年级组为单位，成立三大教研组，使活动更具灵活性、操作性，并有选择学习相关的知识，更有利于各组的研讨和交流。

为了让教育环境与幼儿发展相结合，我园以区域活动评比为重点，加强幼儿园环境创设的合理性和实效性，在实施每个主题活动时，环境创设的内容应与主题教育结合、定期更换、随机检查，为了更好的发挥活动区教育的作用，探索活动区教育资源的开发和利用，促进活动区与教育内容的有效结合。

4. 以幼儿园各项活动计划为主线，进行有效检查。加强考核力度，注重活动效益。经常进行日常工作、记录的检查，便于交流和学习。

附：本学期园区教研工作安排表 日期 内容 主讲人

幼儿园教研工作计划2018；

一、指导思想：

地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

努力提高自身教育理论及授课水平。

3. 进一步学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》将深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

4. 利用多渠道的学习《指南》，提升教师专业化水平。教研组在研究、实践教材的基础上，开展说教材评比活动，从而引导教师树立新的教材观。

5. 深入学习省编教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实践教材。创设外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

6. 坚持开展读书活动，每四周进行一次班主任和配班交流会，为每位教师提供分享经验和读书的平台，努力丰富教师内涵，

并让教育 教学经验得到共享和传承。

三、加强专题研究：1. 以年级组为单位，成立三大教研组，使活动更具灵活性、操作性，并有选择学习相关的知识，更有利于各组的研讨和交流。

为了让教育环境与幼儿发展相结合，我园以区域活动评比为重点，加强幼儿园环境创设的合理性和实效性，在实施每个主题活动时，环境创设的内容应与主题教育结合、定期更换、随机检查，为了更好的发挥活动区教育的作用，探索活动区教育资源的开发和利用，促进活动区与教育内容的有效结合。

谢谢！完！

幼儿园教研工作计划

幼儿园教研工作计划

幼儿园教研工作计划

幼儿园大班教研工作计划

幼儿园学园工作计划篇十

一. 班级情况分析：

1. 幼儿情况：本班48名幼儿，男生27名，女生21名，新插生5名。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动、积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整、流畅，

用词比较准确. 喜欢翻阅图书, 对故事, 图书的内容感兴趣, 会用普通话与人交流;在科学领域: 幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣, 并运用多种感官方式进行探索活动;能理解10以内数的实数意义及数量关系;喜欢种植, 饲养等活动。在艺术领域: 幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动;能初步感受周围生活中美好的人, 事, 物和艺术的美, 并能大胆的在同伴面前表演。

2. 家长情况: 大部分家长都很重视幼儿的学前教育, 能积极配合及支持班级工作, 乐于与老师沟通交流, 相互交流育儿经验, 并为幼儿提供一定数量的图书, 玩具, 磁带, cd, 收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料;有的家长经常给幼儿讲故事, 利用假日带孩子外出游玩, 家长信任幼儿园, 这些都为我们班级工作的开展创造了有利条件。

但由于全班幼儿发展不平衡, 还存在以下几方面的问题:

1. 部分幼儿个性好强, 自我为中心, 不懂的相互谦让, 不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规: 有个别幼儿(如: 郑宇豪. 刘惠、范宇飞等)在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力: 部分幼儿倾听能力差, 在同伴或老师讲述时, 注意力不集中。

4、部分幼儿胆小, 怕生, 不够自信, 大胆的表达自己的想法及需求.

5、陈鸿, 王津朝, 徐文晗等幼儿比较好动, 散漫, 听信号能力差, 时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢, 出现挑食, 偏食的饮食不良习惯。(缪林浩, 林亚喃, 吴斌杰等) 针对以上情况, 我们班三位老师

将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

二. 本学期工作重点。

(一)班级管理：

1. 每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量，有计划，三位教师达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。
2. 积极组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动. 相互交流经验，不断提高自身业务水平。
3. 组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。
4. 根据班上老师家长的反馈, 每月作好班级阶段小结.

(二)家长工作：

1. 通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。
2. 每周更换“家园互动窗”的内容，开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。
3. 充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动, 以增进亲子互动及情感。

(三)环境创设。

1. 为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等、融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

(四) 各领域具体训练

一、健康领域：

- 1、训练幼儿走、跑动作技能。
- 2、锻炼幼儿听觉能力，培养合作能力。
- 3、教育幼儿多动手做自己能做的事情，并注意保护小手。

二、社会性领域：

- 1、乐意参加集体活动，学习遵守生活常规和游戏规则。
- 2、会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语。

三、语言领域

- 1、大声连贯地讲述图片内容、感受游戏的快乐。
- 2、知道9.10是教师节，萌发喜欢教师的情感、并学说简短的祝贺语。

- 3、初步感受散文语言的美。
- 4、按口令玩游戏、发准字音。
- 5、引导幼儿欣赏诗歌，帮助幼儿理解作品的画面和情感基调，学习富有感情的朗诵。
- 6、能大胆、自然地朗诵儿歌。

四、科学领域

- 1、关注和爱护周围环境的树，感知树的功能及其对环境的保护作用，体会爱护树的意义。
- 2、认识教师节、中秋节、国庆节，积极参加节日活动。
- 3、初步了解家用电器的特点和用途。
- 4、感知5以内的数量，认识数字1-5，知道它们所表示的意义，学习用正确的方法点数。
- 5、认识长方形、三角形、圆形、正方形，初步学习按图形的名称分类和排序。

五、艺术领域：

- 1、积极参加音乐、美术活动。
- 2、初步能以正确的姿势、自然的声音唱歌、大胆表演动作。
- 3、激发幼儿参与音乐活动的意愿，并在活动中感受歌曲愉快的情绪。
- 4、能在观察蝴蝶的基础上，用点线及简单图形、左右对称装饰蝴蝶。

5、能观察日常生活用品的花边，找出它们的

2、通过创设温馨、和谐和环境，设置美工区、语言区、操作区、建构区等幼儿喜欢的区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

3、开展“迎中秋、庆国庆”系列活动，让幼儿充分感受中国民俗文化。

4、通过创设语言区、投放图片、图书、语言棋等材料及散文《爱笑的小花》、诗歌《月亮》、看图讲述《一张荷叶》等活动，提高幼儿的语言表达能力，鼓励幼儿大胆的表述自己的见解。

5、通过活动《分类、排序》，游戏《数字找朋友》等，引导幼儿认识数字1-5及其所表示的意义和学习按图形的名称分类和排序。

6、通过各种形式的美工活动，发展幼儿的动手操作能力。

7、鼓励幼儿按意愿选择各种区角活动，在材料的互动中大胆表现、表述。

8、组织幼儿学习新操。

六、家长社区工作：

1、召开家长会：让家长了解幼儿园各方面的情况及班级情况、计划，以相互交流经验，增强家园合作，共享开放教育资源的意识。

2、家访：了解幼儿情况及幼儿家庭环境，增进教师、教师和孩子间的感情。