

# 2023年八年语文教学工作计划(优秀5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 八年语文教学工作计划篇一

一转眼，八年级已经开学了，来看看八年级的语文老师的工作计划是怎样的吧！下面是本站小编收集整理整理的八年级下语文教学工作计划，欢迎阅读。

### 一、重点内容：

- 1、对叙事性作品中的形象及语言的评价与赏析。
- 2、体会散文中抒情特点及表达的思想情感。
- 3、体会多种表达方式综合运用产生的艺术效果。
- 4、文言文常用词语的作用。

### 二、基础知识目标：

- 1、注意把握叙事性文章中的人物和事件，对作品中的形象及其语言有自己独特的体验与评价。
- 2、体会散文中抒情特点及表达的思想情感。
- 3、体会多种表达方式综合运用产生的艺术效果。
- 4、积累常用文言词语的用法。

5、熟练背诵并默写古诗及重点古文。

6、能够写有自己独特体验和感悟的不少于500字的文章。

### 三、能力培养目标：

1、能够结合文章的中心和具体的语言环境赏析语言。

2、体会多种表达方式在文中的作用。

3、准确把握散文的中心内容及表达的情感，能够理解文中一些语句所包含的深刻含义。

4、能够结合书上的注解和工具书，基本顺畅朗读及理解古文大意。能积累并掌握一些常用文言词语的用法，特别是一词多义、古今词义的变化等现象，能掌握文言虚词“之”、“其”、“以”、“于”的用法。

5、能够写一篇不少于500字的文章，做到有一定的中心，叙事完整，有生动细致的描写，语句流畅，层次分明，书写工整。

6、通过综合性学习，注意关注生活，探寻日常生活背后的学问，感受古诗中的美，从而增强对我们中华民族传统文化的热爱之情。

### 四、主要教学措施：

1、充分发挥学习小组合作学习的作用，将更多的学习与空间交付给学生。

2、注重知识间、能力间以及知识、能力、情感之间的联系，重视积累、感悟、熏陶、培养语感，致力于提高学生的语文素养。

3、注重分层教学，利用学习小组做好培优辅差工作，促进学生共同提高。

4、督促学生每天坚持课外阅读，并养成做批注的学习习惯，从而拓展视野，提高思想素养。

5、督促学生每天坚持练字，指导运笔方法，从而使学生的书写天天进步，达到修心养性、培养持之以恒精神的目的。

### 一，教材分析：

本册课本共有六个主题合成单元，分别为\ ‘咏物情怀\ ‘，\ ‘道德修养\ ‘，\ ‘事理说明\ ‘，\ ‘小说之林\ ‘，\ ‘人生体验\ ‘，\ ‘精彩演讲\ ‘。围绕着主题词，各单元分别组织了多种体裁样式的课文5篇，全书共收30篇课文。每单元配编同主题的诵读欣赏的古今诗歌2—3首(其中有两个单元选了文笔精华)。其中含文言文6篇。

### 阅读应达到的要求：

1。在通读课文的基础上，理清思路，理解主要内容。

2。对课文的内容和表达有自己的心得，能提出自己的看法和疑问，并运用合作方式，共同探讨疑难问题。

3。欣赏文学作品，能有自己的情感体验，初步领悟作品的内涵，从中获得对自然，社会，人生的有益启示。

4。诵读古代诗词，有意识地在积累，感悟和运用中，提高自己的欣赏品味和审美情趣。

5。阅读科技作品，注意领会作品中所体现的科学精神和科学思想方法。

从写作方面看，注意了写作材料和文体等方面的写作训练。

几个单元的训练重点分别是：运用联想，丰富写作内容；从生活中提取有价值的写作素材；写简单的议论文，说明文；写简短的演讲稿。修改作文训练方面，本册教材着重进行语段的修改训练。

\ ‘口语交际\ ‘和\ ‘综合实践活动\ ‘各有三则，穿插安排在六个单元之中。结合实践活动，要求学生调查市场，研讨热点，阐明主张，这有助于进一步激发学生兴趣，调动学生的主动精神。专题活动为两个，专题设计比较集中地体现了研究性学习，跨领域学习的课程目标，其内容和目标的设计，以学生语文素养，思想观念，思维方式乃至整体素质的发展为出发点和归宿。本册书设计了《鸟》和《叶》两个探究式的专题。名著推荐与阅读《水浒传》。

教学过程中要落实以下四点：

(1) 要全面落实课程标准对阅读教学的要求。使\ ‘知识和能力，过程和方法，情感态度和价值观\ ‘三个纬度的要求全面得到落实。

(2) 阅读教学中尤其要突出对学生语文学习发现能力的培养。

(3) 要充分发挥自由读写单元的作用。培养学生自主学习，合作学习，探究学习的能力。

(4) 在写作教学中应指导学生怎样做到内容具体，学会根据生活的需要，写日常应用文。

二，所教班(年)级学生现状及对策：

经过一学期的努力，八年级学生的语文成绩有所提高。由低于区均分到超区均分，我们将总结经验，根据学生实际以及语文学科特点和目前本学科发展方向的把握，继续以\ ‘激发兴趣，指导方法，培养习惯，搭建舞台\ ‘为口号和行动原则，

加强日常教学和学科活动的针对性和有效性。

虽然七个班语文成绩有所差异，但存在的问题有些是相似的，这些问题也不容乐观：目前本(年)班级学生最大的特点是两极分化严重，而且\‘尾巴\‘较大，大部分学生学习自觉性不强，随着学生年龄的增长和知识难度的增加，本学科更加注重考察学生理解，运用能力，对学生掌握知识的深度和广度，思维能力和认识水平都提出了更高的要求。因此，我们在继续加强集体备课的力度，深入研究\‘教考统一\‘的课题，在把握好教学的大方向的前提下，对教与学作出相应的调整，本学期拟采用以下措施：

- 1)。从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。
- 2)。语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间，能力之间以及知识，能力，情意之间的联系，重视积累，感悟，熏陶和培养语感， 重视培养学生的创造性思维，致力于语文素养的整体提高。
- 3)。要落实\‘教考统一\‘精神，以求教学实效。
- 4)。教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。每堂课教师根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。 调动学生语文学习的积极性。努力从培养兴趣着手，用图片，实物，多媒体创设情景进行教学。力求课堂的多样化，生活化和开放化，力争有更多的师生互动，生生互动的机会。
- 5)。重视创设语文学习的环境，沟通课本内外，课堂内外，

学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

6)。作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

7)。利用课外实行培优辅差，力争整体提高。

8)。培养学生良好的语文学习习惯：(1)课前预习习惯(2)课后复习习惯(3)课文背诵习惯(4)作业习惯(5)积极思考，主动发言习惯(6)上课作笔记习惯。

三，具体实施计划：

第一周到第四周：第一单元

第四周到第六周：第二单元(第一次月考)

第六周到第八周：第三单元

第九周到十一周：第四单元

共2页，当前第1页12

## 八年语文教学计划篇二

本学期担任八年一·二班语文教师，两班共有学生57人。从上学期期末测试情况来看，跟其它平行班级相比较，成绩相差无几。但两班学生仍然存在成绩悬殊的情况，优秀率不高，差生较多。

本册教材是按照《课程标准》编排的新教材，体现了新理念和新目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。

本册共有30篇课文，按主题合成六个单元，每个单元按照主题进行综合训练，努力吸引学生，提高学生的学习积极性。在综合学科中提高学生的语文素养，在不断的实践中，提高学生学语文的积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。

1、以深化语文教学改革为契机，加大课堂教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

2、从整体上把握教科书，弄清编辑者的意图及内在联系，从本校本地的实际情况出发，广泛博览参考资料，集思广益，总揽全局，面向全体。做好期中，期末试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

3、认真抓好听说读写训练，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

4、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。

5、搞好诵读名家经典活动，引导学生扩大阅读面，多读文学名著，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操，使学生获得社会所需要的终身受用的语文能力。

6、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用，为中考和高考打下坚实的基础。

7、作文采用全批、抽批、面批，学生互批等方法，快捷、及时反馈给学生，及时指导、评价、交流，激发写作动力，同时结合每周两篇随笔指导、交流，用最贴近学生生活和学生最容易接受，最容易受感染的学生作品启发，激励学生写作，把作文教学落到实处。

8、指导学生读书和写好读书笔记，每周一节交流随笔和读书笔记课，形成丰富、生动的语文学习过程，避免死读课本和读死书现象。

1对优生进行理想前途教育，教育他们树立远大的目标。

2重视优生，保证其成绩的稳定和提高。

3加强学法指导，养成课前预习，课后复习的好习惯

4多给优生推荐经典名篇，让他们利用课余时间多读书，读好书。

1多利用课余时间，对差生进行辅导。

2采用小组合作探究的方式，用优生帮带后进生的方法，相互促进提高。

3对后进生加强基础训练，注重基础知识的学习。

4采取激励机制，对后进生的每一点进步都给予肯定，表扬。

5必要时与家长联系，做好后进生的转化工作。

6充分了解后进生的学习方法，给予正确指导，朝正确方法发展，逐步提高后进生成绩。

1、本学期认真学习新课程标准，仔细钻研教材，领会好新课程、新教材的精神，做到科学，准确地备课。

2、在教完一课后要写出针对教学过程，写出后记

4、在教学设计上，力求创新，有自己的特色，依据学科特点写出自己的教案。集体备课，要求一定提出自己的新观点，突出个性备课。

5、课堂教学中，教师要主动、积极地构建自主、合作、探究的教学模式，保证并提高四十五分钟的质量。

6坚持练好钢笔字，粉笔字，精心设计每一节课的板书。

7课堂教学中，坚持使用普通话，注重语言的艺术性。

1在审题、介绍时代背景中渗透。

课题是文章内容的高度概括，是文章的眼睛，每授一课，紧扣课文题目，引导审题，使学生从题目入手，先初步感知，获得轮廓印象。介绍时代背景，更有利于学生理解文章内容和深刻的思想内涵。二者都是教学中必不可少的环节。

3在分析讲解课文时渗透文以载道，课文是思想内容的载体，两者密不可分。因而在教学中如能把二者紧密结合，有利于学生对语言文字的理解和运用，又能使思想教育达到“润物细无声”境界。

4在作业批改中渗透学生的作业既能检验他们掌握知识的熟练程度，也最能及时反映他们的思想动态。所以在作业批改中，要留心学生的动向，及时加以引导，指正，并不失时机的渗透思想教育。

## 八年语文教学计划篇三

从这一个学期开始，学生要增加一门新学科——物理。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，所以我“以

学生发展为本”的教育理念，先从兴趣着手，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

1、本学期的具体教学内容有

## 第一章、测量

本章是学习物理的基础。学生只有在掌握了最基本的测量工具后才能再进行以后的学习。

- 1、让学生知道国际单位、长度的单位。
- 2、刻度尺的正确使用。
- 3、体积大单位和换算。
- 4、体积的测量方法。

## 第二章、电的初步知识

本章讲了静电现象和简单电路

- 1、知道摩擦起电现象；知道自然界存在的两种电荷及它们的相互作用。
- 2、知道使小灯泡发光的必要条件。
- 3、知道一些电路符号，会画简单电路图。
- 4、理解电路的连接方法：串、并联电路。

5、理解两种电路的特点。

### 第三章、电和磁

本章介绍了磁的现象

- 1、知道磁体的感念和两种磁极及它们之间的相互作用关系。
- 2、知道磁场现象的存在和两种磁体的磁场情况。
- 3、知道电流的磁效应；通电螺线管的磁场和右手螺旋定则。

### 第四章、热和冷

本章介绍生活中的温度现象

- 1、知道温度的概念和划分方法及测量工具。
- 2、学会温度计的使用并实际操作。
- 3、知道热胀冷缩的现象。
- 4、知道热膨胀在生活中的应用。

### 第五章、物态变化

本章介绍的是物质的三种变化

- 1、知道物质的三种状态。
- 2、理解物质从固态到液态的变化过程和特点。
- 3、理解物质从液态变为气态的变化过程和特点。
- 4、理解相反的变化过程：液化、升华和凝华的过程和特点。

## 第六章、简单光现象

本章介绍光的基本特性

- 1、知道光的直线传播现象。
- 2、知道光的反射现象，理解光的反射规律。
- 3、知道平面镜成像，理解平面镜成像的规律。
- 4、知道光的折射现象，理解光发生折射的特点。

## 八年语文教学计划篇四

第十一，十二周：期中复习考试

第十四到十六周：第五单元

第十七到十九周：第六单元(第二次月考)

第二十，二十一周：期终复习考试

### 一、指导思想

全面贯彻落实新课程标准的精神，密切关注中考题型的变化，注重八年级分化年级的教学实际，把培养优生与强力治跛作为重点工作，通过主题阅读、作文定格训练、小综合巩固、诗歌写作等丰富多彩的形式激发学生的学习热情，培养良好的语文学习品质，从而积极主动的学习，让所有的学生都参与到语文学习之中，让所有的学生都得到发展。

### 二、工作目标

以扩大优生面为总目标，参加全区统考a+1人数达到132

人(每班11人)□a+2人数达到216人(每班18人)□a+3人数达到300人(每班25人)。以精细处理教学内容，结合各教师特点，扬长避短，形成自身鲜明的教学特色为具体目标。(年级组下达的指标)

### 三、基本情况：

#### 1、学生分析：

八(12)班学生语文学习基础较差，部分学生的学习品质还没有形成。但是

大部分学生学习热情较高。具体而言，学生的积累极少，精准度不高，文言文词汇量较小，现代文对文本的把握不准，作文缺乏写作素材，语言表达过于贫乏。

#### 2、周课节次：6节 学科代表：汪良峰、陈宇坤

### 四、主要措施与要求

1、立足课本，以阅读、作文教学为中心，穿插丰富多采的语文活动。注重朗读、写作、活动与积累，有效的促进学生自主、合作、探究能力的发展，充分激活学生，充分体现以学生为本，教师主导，学生主体的教学理念。

2、在教学上严格按备课上课，严禁以个人创意为由，抛开集体备课，另起炉灶，搞自由散漫式的教学。在教学过程中，一切信息应做到资源共享。

3、强化字词教学与训练，以应对新的中考题型。

4、充分利用电教手段，丰富课堂教学形式，激活学生学习兴趣。

5、继续培养学生良好书写习惯，以作业书写评分、试卷书写加分等形式促进学生的练字热情。

6、着力于学生阅读习惯的培养，养成批注赏析阅读的习惯，将“双休阅读”（“和父母一起阅读，构建书香家庭”）打造成语文学科的品牌。

7、培养学生良好的写作品质。通过作文定格训练，让绝大多数学生享受作文成功的快乐。

8、落实“培优治跛”工作，关注男女生差异，扩大优生面。

## 五、分工安排

姓名 内容(课文标序号) 备注

杨志新 3、6、13、20、21 《综4》 《写3》

《双休阅读1、9》 1、完整地体现环节，每个环节能预设时间；

2、可操作性强，各块间衔接应自然、师生活动尽量具体；

3、个人执笔教案，尽量自己主动印好并发放；

4、每课设计适当的作业；

5、课时不够的，利用早、晚自习落实。

夏宜芳 14、16、21、《诗2》 《口1》 《写7》 《双休阅读2、10》

王晶晶 4、8、21、《综3》 《写4》

《双休阅读3、11》

李建华 11、18、21、《诗4》 《综1》 《写1》

《双休阅读4、12》

胡智 5、7、21、《诗4》 《写8》

《双休阅读5、13》

黄凤琼 10、12、17、21、《诗1》 《写6》 《口5》 《双休阅读6、14》

胡顺梅 2、19、21、《诗3》、《口2》、《诗5》 《写2》  
《双休阅读7、15》

胡丽萍 1、9、15、21、《写5》 《诗6》 《口6》 《双休阅读8、16》

六、单元或章节分析：

单元 新授知识 重难点 课时

第六单元 《三峡》、《与朱元思书》、《小石潭记》、《短文两篇》、《满井游记》、《湖心亭看雪》《白雪歌送武判官归京》 进一步丰富学生的文言语汇和文言知识，加强朗读与背诵，注重培养学生的文言语感，体会作者的感情，品位作品的韵味。

共2页，当前第2页12

## 八年语文教学计划篇五

全面落实党的教育方针，深刻认识语文的人文性和工具性。树立“大语文”教育观念，努力培养和提高人的语文素质。积极开发每个学生的潜能，培养学生的健康个性，培养学生

自我教育和终身教育的意识。语文不仅要让学生学到了语文知识和能力，更重要的是要提高思想水平、文化修养、观察能力、思维能力等。为培养适合未来社会所需要的新人而努力奋斗！

本册教材共安排了七个单元，除了“精读”、“速读”以外，还安排了“口语交际”、“写作”、“综合性学习”等内容。七个单元中分为两大部分，一是前面五个单元是现代文章，一是后两个单元都是文言文。每个单元都注重了阅读和写作两个方面。

本册入选的课文大多是洋溢时代气息、跃动着生命活力的文质兼美的新课文。只要很好的引导，学生一定会感兴趣。

1、思想品德目标：进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位，发展健康个性，逐步形成健全人格。

2、知识目标：了解文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字词的音、形、义。

3、知识能力目标：正确理解和运用祖国语言文字，具有基本的阅读听话说话的能力，养成良好的语文学习习惯。初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利有感情地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力，养成读书看报的习惯。

4、人文素质目标：初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，将文中感受到的有关人文素养活用到生活中，从而提高自己的文化品位。

我担任的173班是同年级中的普通班，学生的学习基础参差不齐，大部分学生的学习兴趣和在上一年度的教学中有很大程度的改观，但是还有少数人的学习积极性有待加强，写作文一点也不动手的。

1、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外，学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

2、从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。

3、要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间，能力之间以及知识、能力、情感之间的联系。重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

4、突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力，要精心备课，尤其是备学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点，推广探究性的学习方式，避免繁琐的分析和琐碎和练习。

5、作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

6、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外实行培优辅差，力争整体提高。

7、引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神，开展互助互帮，实行一帮一学习语文，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。

8、优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强语文科代表，小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。

9、作业的布置和批改要有所区别,要因人而异.充分照顾到不同学生的特点.

10、利用竞赛,学科活动法等多种多样的教学形式,开展丰富多彩的读书报告会,故事会,朗诵会,演讲会,办手抄文学报,锻炼能力,提高兴趣.

11、课前一分钟演讲,包括自我介绍,新闻消息,小故事,成语解说等,锻炼表达能力.

12、组织3-4次辩论,培养思维及口头表达和语文知识的运用.