

# 幼儿园大班郊游活动教案(精选5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

## 幼儿园大班郊游活动教案篇一

通过分组的介绍、辩论,提高幼儿大胆表达自己见解的能力,学()着用证据(相关的图片、照片等)来证明自己的观点,并尝试说服别人。

大胆表达自己的见解,尝试说服别人。

- 1、活动前已进行过相关的个别讨论活动,幼儿已根据想去的地方自主形成小组,通过小组的合作准备,对这景点的特点有一定的经验,并收集了一些图片、照片等证物。
- 2、召开家长会,使家长了解活动,支持幼儿的活动。

活动流程:

一、教师提出春游地点的要求:我们的春游只有一天时间,哪些地方早上去下午就能回来的,而且是适合春天去旅游的,能让小朋友增长知识,或有所收获的。

二、分组进行交流的准备

- 1、商讨交流的形式以及角色的分配。
- 2、小组讨论:选择的理由--为什么要选择去这里春游?(如何说服别人)

3、选择用来证明自己组观点的资料。

### 三、介绍和评选

1、各组选派一个代表来说明理由。

2、相互可以提出问题，提出意见。

3、各组自由发表自己的见解，尝试说服别人。

三、确定最受欢迎的春游地点。（决定的方法由幼儿自己想出来）

四、说说自己投票的理由。

## 幼儿园大班郊游活动教案篇二

1、愿意拉着自制玩具在户外走走、跑跑，感受春天阳光的温暖。

2、初步学会边看边讲述，并向“小狗”介绍园中植物、花朵。

3、在拖拖、拉拉、走走、跑跑中感受到运动的快乐。

课前已请每位幼儿回家自制一个玩具“拖拉小狗”（方法：将易拉罐洗净，在瓶口和底部各钻一洞，用绳子穿过。在易拉罐中放黄豆或小石子，幼儿一手拉住绳子易拉罐向前滚动发出响声）春天的风景画。

选择阳光充足的日子进行此活动。

启发谈话-引出玩具-欣赏介绍-去春游

（一）启发谈话

- 1、出示一张春天的风景画，引起幼儿的兴趣。
- 2、小朋友看，这里的风景美吗？你们都看到了什么？

## （二）引出玩具

- 1、春天到了，太阳晒在身上暖洋洋的真舒服啊。你们想出去春游吗？
- 2、你们听，谁叫起来了？（小狗：汪汪汪，我也想去，我也想去。）
- 3、谁也想去呀？那我们一起带小狗去好吗？

## （三）欣赏介绍

- 1、引导幼儿边欣赏风景边向小狗介绍自己看到的事物。
- 3、老师示范向小狗介绍春天里的小草小花。
- 4、请个别幼儿拉着小狗做介绍，并集体学说。

## （四）去“春游”

- 1、将拖拉小狗分给每位幼儿，集体出去春游。
- 3、我们出发了，可是到达那里还很远呢，让我们跑步前进吧。
- 4、哎呀，跑累了，小狗也跑不动了你们瞧，它很累了，我们先不要跑了，拉着小狗慢慢走走吧。
- 5、到达目的地，让幼儿在园内自由地走走、跑跑。并引导幼儿向小狗介绍园内的景物。

## 幼儿园大班郊游活动教案篇三

- 1、幼儿通过购物游戏，感受自己准备春游物品的快乐。
- 2、有初步合理的购物计划，并能根据外出情况挑选适量、适当及必须的物品。
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

1、16个小钱包（每个内存放10元硬币）。

2、超市场景布置（货柜若干、提示卡、价目表）。

3、购物篮若干（16个）。

4、大量物品。（奶制品类、饮料类、水果类、零食类、点心类、其它类）。

### 一、第一次购物

1、引子：上次春游，你们都带了些什么好吃的？这些东西都

2、幼儿第一次购物，教师观察。（主要观察幼儿购物的量是否

合适）

3、讨论：

（1）先数一数，你买了几样东西？

（2）观察讨论个别幼儿的篮子：（带多少比较合适？）

(3) 重点讨论：如果外出春游把这些东西都带去，你们觉得合适吗？为什么不合适？说理由。

(4) 教师小结：春游外出带的食物应该是适量的。如果带的太少会吃不饱。如果带的太多，小包包放不下、小朋友背不动、回来的时候还会吃不完。那就太浪费了！

(5) 幼儿退货，个别或共同检查。

(点评：活动从生活中选材，但它毕竟不同与生活。教师根据幼儿的特点，创设了模拟购物情境，大大激发了孩子参与活动的兴趣，也使他们埋下了探索 and 了解生活的种子。第一次的数一数、说一说的活动也在帮助幼儿建立适量购物的正确价值观。)

二、第二次购物：

2、幼儿第二次购物，教师观察（重点观察幼儿量的合适性、幼儿购物的种类及个别幼儿情感的关注）

3、讨论：

(1) 这次你买了几样？差不多了吗？你们都买了些什么？

(2) 找出一个类别相对较全的包，观察讨论。

1、类别观察。

2、重点讨论：哪些物品是必须要带的？（如餐巾纸、饮料、水果等）

3、讨论：餐巾纸有什么用？

为什么你们都要带饮料？你喜欢喝什么饮料？天热时，哪种饮料比较解渴？

带些水果有什么用？

（点评：第二次的购物，教师从类别化入手，帮助幼儿从生活经验讲述开始、由浅入深，了解哪些物品是必须要带的。也帮助幼儿从感性感受到较理性的思考，理解物品本身的内涵。）

（3）幼儿再次退货。

（点评：教师适时地对幼儿进行关心同伴的教育，使幼儿理解购物过程的另一种社会价值，不但激发了幼儿的情感、也促使幼儿更全面整体地考虑购物过程、调整自己的行为、增强目的性。）

三、第三次购物。

1、看来秋游购物真不是一件简单的事情。要考虑周到。呆会儿，我么要看一看，想一想，带的东西是多还是少、还是正正好好。什么东西是一定要带的？什么东西是不合适的？最后还要想想你的好朋友。有点难，能行吗？这次我们真的要发钱了！怎么样把10元钱用好？自己要算好！

2、教师发钱，个别指导。（大手大脚的孩子：花钱的时候要节约一些。）（节约的孩子：你别太节约了，用吧！大方点。）

3、幼儿购物。

（点评：课堂上加入真实钱币的运用，形成了这一活动的一个高潮。也体现了教师教育目标的整合性。包括语言在交往中的使用，幼儿对各种内容的取舍、有目的选择、对钱币的使用等。它成为幼儿表现的一个大舞台、也为教师继续教育提供了依据。）

活动过程中孩子有了足够的自由空间，可以按照自己的意愿进行购买，积极性特别高，同伴间也有了足够的交流，孩子将这次活动的经验同以往相比，归纳总结出如何又好又快的购物，对以后的的良好购物习惯铺好路。

## 幼儿园大班郊游活动教案篇四

### 《春游去》

激发幼儿热爱大自然的情感，体验集体春游的乐趣。

培养幼儿细致地观察力和口语表达能力。

带领幼儿外出旅游，引导幼儿观察并了解春季的景色，鼓励幼儿大胆描述春天的主要特征。

幼儿已有春天的相关知识与体验。

公布春游计划，邀请家长志愿者参加活动。

幼儿园、家长和幼儿一起做好春游的准备工作。

开始部分：

教师指导幼儿分组制订春游计划，讨论春游中要注意的问题。

基本部分：

各小组交流，教师与幼儿一起评出最佳的春游路线图。

按照幼儿制订的路线图，组织春游。

春游后，指导幼儿尝试用较流畅的语言，讲述自己的发现，描述春天的特征

教师与幼儿一起，用春游采集的野花、小草等装扮活动室，让春天走进班级。

结束部分：教师总结，讲评幼儿表现。

日常生活中，让幼儿继续观察春天的景色与变化

## 幼儿园大班郊游活动教案篇五

通过分组的介绍、辩论，提高幼儿大胆表达自己见解的能力，学着用证据（相关的图片、照片等）来证明自己的观点，并尝试说服别人。

大胆表达自己的见解，尝试说服别人。

1、活动前已进行过相关的个别讨论活动，幼儿已根据想去的地方自主形成小组，通过小组的合作准备，对这景点的特点有一定的经验，并收集了一些图片、照片等证物。

2、召开家长会，使家长了解活动，支持幼儿的活动。

活动流程：

一、教师提出春游地点的要求：我们的春游只有一天时间，哪些地方早上去下午就能回来的，而且是适合春天去旅游的，能让小朋友增长知识，或有所收获的。

二、分组进行交流的准备

1、商讨交流的形式以及角色的分配。

2、小组讨论：选择的理由——为什么要选择去这里春游？（如何说服别人）

3、选择用来证明自己组观点的资料。

### 三、介绍和评选

- 1、各组选派一个代表来说明理由。
- 2、相互可以提出问题，提出意见。
- 3、各组自由发表自己的见解，尝试说服别人。

三、确定最受欢迎的春游地点。（决定的方法由幼儿自己想出来）

四、说说自己投票的理由。