

# 康复科主任述职报告(通用8篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 康复科主任述职报告篇一

社会治安综合治理工作是社会生活中的头等大事，任何一个社会只有在稳定的基础上才能谈生存求发展。今年以来，我在区委、区政府的领导下以构建“社会主义和谐社会”思想为指导，以维护内部安全稳定为重点，按照全面建设“和谐平安浔阳”的要求，坚持“打防并举、预防为主”的工作方针，积极推进“平安单位”建设，本人作为区社会服务中心的主任和社会治安综合治理和维稳工作的主要责任人，在开展此项工作当中，主要从以下几个环节来保证综合治理方针、政策的落实。

一是加强综合治理工作的组织建设。服务中心成立了综合治理工作小组，由单位一把手任组长，专门指定一名副主任分管综治工作，成员由各股室股长组成，并健全各项工作制度，真抓实干，形成了一种具有坚强领导的社会治安综合治理的工作模式。

二是重视配套设施建设，不留任何治安隐患。综治工作必需的配套设施要跟上，否则搞好此项活动只能是一句空话。在工作过程中，我们不断加大治安防范设施的投入，例如：单位聘请了保安负责对服务中心大楼及大楼周边的安全进行24小时看守，在整栋大楼安装了监控设备，每层楼都配备了消防器材，以确保服务中心整栋大楼安全稳定。

三是定期排查，及时发现问题及时处理解决。每隔一个月服

务中心都会组织专门人员进行安全检查，尤其是对一楼服务大厅银行及各窗口安全隐患检查，及时发现和消除安全隐患。

四是健全了服务中心各项安全管理制度。今年以来，服务中心进一步建立健全各项规章制度，制定更具科学性，可操作性强的管理办法，针对中心内部管理、安全保卫等事项，制定了《□xx区社会服务中心内部若干事务管理暂行规定》。

五是认真做好群众来信来访工作。认真落实全区维稳的相关规定，热情接待来访群众，耐心倾听群众意见，按照“谁分管、谁负责”的原则及时化解群众矛盾，保证了服务中心工作人员及其家属无人上访，维护了全区和谐稳定大局。

通过一年来的努力工作，全单位上下认识统一，齐抓共管，大家参与的工作格局初步形成，各项工作取得了良好的成效。但是与上级要求还有不少差距，今后，我将在巩固已有成绩的基础上，进一步理清思路，创新举措，力争把服务中心综治维稳工作做得更好。

## 康复科主任述职报告篇二

本站后面为你推荐更多主任述职报告！

人生总有太多的偶然。就像当年在实验小学我没有想到自己会去竞聘一个“小组长”——一级部主任一样□20xx年初秋，一身白衫白裙的我也没有想到自己会来竞聘小学部教务主任的岗位。对这个岗位的职责，我几乎一无所知。两年来的工作，只能说是在逐渐地接近这个岗位，在大家的引导、帮助、期待和宽容之中。

回顾两年来的工作，我想用三个词语来概括：“学习”、“合作”、“发展”。

我很难忘记上学期开学初的一件事。庞校长带了实验小学的

部分老师来听xxx老师的课，隔夜，袁校长嘱咐我安排好上课的班级和场地，我答应了并和往常一样打电话给王威虎老师请信息处安排观摩教室的音响。第二天早上，袁校长再次询问我此事，我满口答应。好了！意想不到的的是等袁校长、庞校长带着一群实验小学的班主任老师推开门走进我熟悉的观摩教室时，室内却是一片狼籍：乱七八糟的椅子，纸团遍布的地面，还有面板脱卸的桌子……当实小叶秀琴等老师伸出手来帮着整理桌椅时，我真的羞愧难当。后来我知道那一次庞校长是专门带低年级的老师来看我们上课常规的。庞校长没有批评我，袁校长也没有责备我一句，甚至王威虎老师还专门向我致歉，但在很长一段时间里我都不敢看两位校长的面孔，不敢回想这件事情。及至和谭文杰老师共事，坐在一个办公室里看着他筹划家长会关照到每一层楼面、每一个教室、每一个教室里的哪怕一只饮水杯的时候，这种内疚和自责更为深刻了。谭老师用一言一行告诉我：一个人的能力有高低，但要很好地胜任一个岗位的工作首先要“敢于负责”。“责任重于泰山”，就像他自己在述职报告中说的那样要“像南沙群岛的守岛战士一样，每时每刻向祖\*\*亲报告，这里平安无事。”我想，这种闪烁着人性光辉的美德是在工作中获得尊重、信任、合作的基础，是获得人格提升的必修。身边的榜样深深教育着我，也时时提醒着我：汪校长、袁校长、庞校长等老一代人的严谨、执着、一丝不苟；陆校长、匡主任、芮主任的勤学善思；李励和殷春艳的锐意进取……他们，始终是我身边最生动的老师。

当然，堪为老师的还有我们各学科的学科主任，因为他们都是各条线上的专家，我在很多学科的进入，都是在他们热情的引领之下，但是我们更多的是相互间的合作，在陆校长的指导下我们着重开展了三方面的工作：

## 一、构建了较为完善的质量保障体系

主要从作业、集体备课、学科竞赛和活动课程等诸方面勾勒质量保障体系的框架：改期末的作业评比为定期的备课组自

查和不定期的学科组作业抽查；改单一的关注期末考试为期中调研和期末考试并重，关注常态下的质量状况；确定和完善了备课组长，启动集体备课组长负责制，制订备课组长职责；完善了学科竞赛制度，每学期按计划正常有效地开展学科竞赛活动；本学期配合校长室启动常规调研机制，完成调研综述。

## 二、搭建了较为宽广的教学研究平台

多层次的教研活动：每学期坚持正常备课组、学科组、校级、校级以上等不同层次的教研活动，促进教师人人参与研讨，在研讨中内化实施理念，完善操作策略，进行有针对性的校本培训。

两校互动研究机制：每学期坚持按计划与实小老师进行教学研讨活动，利用好两校优势资源，共同打造高水准的研究平台，其中语文、数学、英语各两次，音乐、体育、美术、科学各一次，每学期正常活动在10次以上。同时确立了“上有观点的课”的理念，每次研究活动都有相关专题，本学期还形成了研究活动综述。

周二校长听课活动：坚持了两个学期每周二“校长听课日”活动，构筑校长与一线教师的“对话”桥梁。

学科主任专题调研：每学期学科主任就本学科的教学情况实施常规调研，并形成一定的书面材料进行交流、商讨和问题解决，促进了学科主任层面的研究，成为推进“学科主任负责制”的有效策略。

## 三、启动了校本化的新课程研究

当前的教学工作离不开“新一轮课程改革”这一背景，在庞校长的引领和帮助下，我们启动了对新课程几个增长点的校本化研究：中小学联合制订了语文、数学、英语学科的《学

科改革指导性意见》提升课堂教学实施水平；校本课程以《星空》推动日记作文的教学，以修订两次的《赏读》推进课外阅读，本学期制订了配套的现行教材的《思维训练》正在试用之中，制订了《英语口语教程》促进英语口语的训练；综合实践活动汲取了多元智能的主题教学理念进行校本化设计与实施等。当然这些都还刚刚起步，接下来还要进行多元多层的研讨促进逐步完善和改进。

罗列了这么多，只想说一句：教务处的工作离不开所有成员的合作。合作增进了信任和理解，获得了团结与进步。可以说，我们教务处的每一个成员都是善于独立工作的个体（大家会在他们的述职报告中看到），但当我们手挽手的时候，更是一支充满战斗力的队伍。

当然，作为教务处，我们和政教处、教科室、教师管理都有密切的合作。每当我想到自己是这样彼此相依的工作链上的一员，就会涌起心底的温暖。我知道，这是我工作不竭的动力源泉。

其实在教务处工作，稍有不慎就会被日常烦琐的事务淹没（每个学期听课都超过80节，本学期到现在97节，所以我经常奔跑），要想“在忙碌平庸的工作中不磨损一个人的自由精神和艺术气质”、“既能在变化多端的社会中生存，又能坚守自己的精神空间”，那惟有“发展”。我感谢庞校长的引领，使肤浅而浮躁的我也能逐步走进教育研究的大门。

也感谢庞校长一路的期待、鼓励乃至鞭策，汪校长热心、无私的帮助，使我咬紧牙关走过了将近两个学期，研究工作从一开始方案都难以形成到现在已初具规模：形成了基本明晰的操作思路、确立了中心研究组、梳理了将进一步重点研究的问题、在课题主页上增设了“点点滴滴”（案例反思）和“我的教育故事”两个栏目以更贴近我们日常教学的质的研究。当然，这也是刚刚起步，但参与课题研究使我以往很多模糊的感性认识逐渐清晰起来，增强了原认知能力和工作

中理性思考的含量。学会“在研究中学习，在研究中反思”，“让研究成为我们的工作方式，让学习成为我们的生活方式”，也成为我潜意识的追求。朱小蔓博士前不久在中央教科所青年读书会上谈到自己的学习与反思时，发出这样的呼唤：“让读书支撑我们的生命”，她说：“人为什么要读书学习，我们为什么需要学术中文化的力量，是因为人活着太需要支撑我们生命的东西，太需要为我们每一天生活得到鼓励和依据的东西，所以我们需要寻找自己的为人做事的原则、信念乃至方式”。由此我想到当我们在教育研究的过程中徘徊、焦虑甚至煎熬的时候，也许我们正在逐步走近或构建或丰富自己的精神家园。从这个意义上说，教育研究给了我辛苦、忙碌、平凡的工作以无怨无悔的一个理由。

在大家的帮助下，特别是在汪校长的悉心指导下，两年来我承担区、市、省级教学研究课约8次，其中“武进区创新课题组活动”执教《奇迹的名字叫父亲》、“常州市实验小学群体协进会02年会”执教《田忌赛马》、“多元智能华东师大课题组”活动执教《“精彩极了”和“糟糕透了”》、“中央教科所教育实验专业委员会实验学校研究中心01年会”执教《威尼斯的小艇》以及受“多元智能课题组”选派送课至安徽合肥执教《黄河的主人》等。调研报告《关注生命体的发展》发表于《新课程》、《江苏教育》、《借鉴多元智能理论，在语文教学中实施个性化教学》获第四届“新世纪园丁论坛”江苏省三等奖、《日记：构筑师生对话新平台》获区小语年会二等奖；最近《问题连续体的本土化实践思考》获中央教科所教育实验专业委员会实验学校研究中心03年会论文一等奖、《威尼斯的小艇》获年会课例一等奖；《多元智能视野关照下的学生评语》发表于多元智能课题组案例集，应华师大郅庭瑾博士的邀请用教育叙事的形式写了《我的教育故事：感谢生活》收录在她的专著中。连续三年获武进区嘉奖，01年获“武进区优秀教师”、“武进区骨干教师”称号，03年11月获武进区和常州市“课程改革先进个人”荣誉称号。

赘述了这么多，不知是否说全了德、能、勤、绩。最后我想说，感谢大家给了我一个新的平台，使我得以眺望更加辽远美好的未来。人生就是体验的过程，当我们回首往事的时候，所有的体验都是人生的财富。

## 康复科主任述职报告篇三

本人于20xx年8月任旅游管理系副主任一职以来，始终坚持认真学习，踏实工作，正直为人，在领导和同志们的关心，支持和帮助下，完成了各项工作任务。现作如下总结：

我能够以一名共产党员的标准严格要求自己，坚持政治学习，自觉坚定政治立场，履行党员的义务，积极参加组织活动，自觉抵制各种消极思想和不良习气。在先进性教育活动中，通过认真学习和深刻领会上级有关文件精神，我提高了对加强执政能力建设的重要性和紧迫性的认识，把加强执政能力建设与提高教学组织和管理能力紧密结合，有针对性地解决自身存在的问题，努力推进教学管理工作的建设与发展。

同时，我也一直努力拓宽知识面，完善知识结构，尽力提高自己的专业技能和业务水平，现攻读中南大学商学院工商管理专业硕士学位，学习期间，带领唯智项目小组参加哈佛商业评论案例分析大赛荣获第一名的好成绩。

在工作中，按照“规范，服务，创新”的原则，我在主管领导的指导下，扎扎实实地完成各项工作任务，以热情，诚恳和负责的态度对待同志，对待工作，做到了认真听取意见，虚心接受批评，积极调整心态，兢兢业业工作。能够比较从容地处理日常工作中出现的各类问题，在组织管理能力，综合分析能力，协调办事能力和文字言语表达能力等方面，有了进一步的提高，保证了教学工作的正常运行。

### （一）教学管理规范是基础

1、严格考勤制度对我系教师参加各项教学，学术会议，教学工作量进行了严格考勤，实行每月一次通报，张贴在教研室通知栏内，让教师进行自查与核实；对《教学简报》中发现的教学差错及教学事故认真处理，与事故相关人进行情况了解与谈话，并按《教学差错与教学事故处理办法》上报教务处。此项制度的实施提高了教师的工作效率，职业道德素质有了进一步的提升。

2、建立可行的绩效考核制度在对系系的培训与自考创收费用全面清查的基础上，对系部建设与发展进行规化的前提下，综合考虑教师对系部的建设情况，制订了我系教师绩效考核制度（试行），通过此项工作的开展，争取调动教师教学，科研与管理的积极性。

3、修订专业教学计划随着社会经济的发展，在教学实施过程中，发现有部分专业的课程设置与专业人才培养目标不一致的情况出现，我与系领导一起带领各教研室教师到相关专业企业，行业进行实地调查，与专家研讨，对20xx级各专业教学计划进行了大幅度的调整并对xx级各别课程进行了微调。真正实现培养高技能，应用型人才的目标。

## （二）教学改革是关键

1、实施英语强化教学改革继我系xx级涉外旅游，空中乘务，烹饪工艺与营养专业进行英语强化教学改革之后，此项工作在20xx级的涉外旅游，空中乘务专业再次进行教学试点。在与学生座谈后，我们与人文系英语教师共同就英语教学过程如何强化基本功的训练进行了认真的研讨，在实施过程中不断总结，改进教学方法。学生普遍反映参加此次英语强化教学后受益匪浅，英语学习能力有了提高。

2、院级教学重点项目申报我系申报了旅游管理学院级精品专业，《导游实务》《旅游资源学》《现代酒店管理》三门院级精品课程，我本人申报了涉外旅游专业院级专业带头人。此项



工作对我系今后的发展有着重要的意义。

3、授课模式的改革在各专业确定了培养人才的相关岗位后，我与教研室教师专业选修课进行了新的尝试，将各专业的专业选修课放在了第四个学期，真正实现学生根据毕业岗位及个人能力情况进行专业模块的选择。为强化实训教师的实际操作能力，我系计划在下学期分阶段对三位教师进行企业行业送培工作，这样就要对以往以周课时为单位的授课方式进行改革，对教学管理带来新的挑战与困难。

## 康复科主任述职报告篇四

各位领导、各位老师：

今天很高兴能参加这个述职，因为这是一个难得的学习机会，取人之长，补己之短。上学期在学校领导的正确领导下，在全体班主任及任课教师的团结协作下，高二年级组出色地实现了年级组制订的工作目标，完成了学校和年级组的工作计划和任务。我就一些具体做法，汇报如下：

(1)作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。

我除担任高二年级一个班的数学教学工作外，还负责高二年级组的管理工作。作为高二年级主任，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走，作为一名年级带头人，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得同志们的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作。率先垂范，无私奉献，是我做好年级主任工作的重要保证。

(2)做好服务工作更是级部主任应尽的职责。在整个学校管理中，级部主任应是联结领导和教师之间的枢纽，并担任其中的润滑剂。每学期我都能制定好级部工作计划，认真组织实

施，精心安排好级部的每一个活动，从而保证了级部工作正常有序地进行。每次召开行政会议和级部主任会议后，及时认真传达，组织贯彻落实。努力形成互帮互助、团结奋进、健康向上的教师群体。

(3) 建立一个团结协作的团体，努力打造和谐级部。团结就是力量，有了力量就有了战斗力，经常性和教师谈心、交流，帮助他们解决生活、工作中的困难，思想上一致，心灵上沟通，使年级组的每一位教师都非常支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。这一年，每个班都有以班主任为核心，研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声，有了这样一个团结协作的集体，何愁打不了胜仗。

(4) 抓好教学常规。定期召开备课组长会，研究教学常规的开展和落实，对年级教学中各方面情况进行分析，要求各学科制定阶段性教学计划，制订开展教研工作的具体措施。加强对各科组活动的监督管理和指导。同时加强对年轻教师的教育教学工作能力的培养。

(5) 加强班主任队伍建设。

力求打造一支高素质的、深受学生爱戴的班主任队伍，是我们年级组的一项重要工作。在工作中我们坚持“交流、学习、合作、互助”的原则，每周日晚召开班主任例会，落实学校布置的各项工作、学习班主任业务知识，交流工作经验，协商解决班级工作中出现的重点问题。全体班主任狠抓学习常规管理，整顿课间操、午睡、寝室纪律。开展班级文化建设，各班制订班级规章制度，已经或正在营造一种健康、积极向上的班级文化氛围。

(6) 加强教师师德建设，要求教师率先垂范，以身作则。把不道德的行为消灭在萌芽状态。

### (1) 强化养成教育，让学生养成文明习惯。

俗话说得好!态度决定一切，细节决定成败，纪律是成功的保证。学生的行为习惯，思想意识尤为重要。因此，我们继续从学生身边的小事抓起，从点滴做起，从进校门要求，室内外卫生，日常生活，规范学生文明行象;从收作业，卫生工具的摆放到课间文明休息、上操，参加学校活动等，做到有要求，有布置，有检查，有总结，有评比，有表扬，持之以恒，常抓不懈。并配合政教处多次开展了对男女生留长发、染发、佩戴手饰、穿拖鞋等仪容仪表检查活动，对违纪学生加强教育并责令其改正。真正做到卫生工作有序，早读自觉到位，自习安静认真，课堂秩序良好，形成规范有序，文明和谐的氛围。同时，加强学生考试的自我监督意识，做到诚信考试。否则，发现作弊现象，一定严加处理。

### (2) 分析学情，查漏补缺，纠偏抓差。

期中考试结束后，年级组根据学校安排，组织各科任课教师和班主任及时召开学情分析会、经验交流会、学法研讨会，让学生总结自己各科存在的问题，了解自身存在的不足，通过经验交流，互相对比、互相探讨，使许多同学认识了自己的缺点，明确了差等生张扬优势科目，提高学习兴趣，中等生注重各科均衡发展，提高名次，优等生补足短腿科目，努力冒尖。由于根据不同学生层次，制定了不同层次的目标，提高了教学质量。

### (3) 创建和谐向上的班集体。

学生是班级的细胞，班级的建设是年级形象的外在表现。因此在日常管理过程中，除紧紧依靠班主任这一最直接最亲近的管理者，还定期召开班干部会议，依靠班干部、团员了解各班情况，并及时提出指导意见，让班干部具体实施。特别注意在平时，及时与各班班干部沟通、交流、探讨，针对班级、年级现状，制定相关日常生活学习规定。

(4)加强常规检查，了解学生状态。

加强自习课、饭前饭后的巡查，对个别“潜能生”重点教育，为同学们创造良好的学习环境。学期末，为支持高三学生的高考有一个良好的复习、备考环境，级部及时调整了严格的管理制度，班主任检查制度，为高三创造了较好的备考和高考环境。定期召开学生代表座谈会，了解学生的情况、要求以及他们对教师的评价、建议，为下一阶段工作收集资料。

总之，各位领导、老师们，参与述职，我不敢奢求什么，只想让大家重新认识我、了解我、帮助我，支持我。也正因为如此，我更加清醒地看到了自身存在的不足，促使我在今后的工作中，恪尽职守，励精图治，更加努力勤奋的工作，以求做得更好。我愿与在座领导和老师们一道，齐心协力，把学校的教学、管理工作推向新的台阶。

谢谢大家！

## 康复科主任述职报告篇五

各位领导、同志们：

在院党组的支持、兄弟部门的配合下，经过全体同仁的不懈努力，04年研究室工作取得了累累硕果：

一是倾心打造精品力作，专题调研名列榜首。一年来，我们把专题研究作为重中之重。通过加大考核分值，下达专调计划，密切协作交流，紧锣密鼓地狠抓了落实。尤其是x月中旬，全市研究室工作会议之后，各地不折不扣地按要求、见行动，两级院共申报专题x个x篇，其中国家级x篇，省级x篇，申报的数量、覆盖的范围及参与的单位，均居全省之首。到年底，这些专题已全部按时完成，其中，市院研究室撰写的□xxxxxxxx□入选全国第x届侦查学术研讨会□xx年底省院共向高检院推荐了x篇论文，参加全国性评选，其中就有我室撰写

的x篇。

二是创新之举认真践行，人民监督成效显著。年初，全省人民监督员工作会议之后，xxx检察长和xxx分别带领有关同志，及时深入到xx个基层院，紧紧围绕机构人员，监督范围等重点问题，一个县一个县地具体进行督促指导。目前，各院均落实了办公人员和办公地点，全市共选任人民监督员xxx名，成功监督案件xx起，我院开展人民监督员工作的经验，在全省研究室工作会议上作了典型发言，收到了良好的社会效果。

三是履行职责不图虚名，工作角色根本转变。市院检委会办公室，经过对提交研究的x起复杂疑难案件，认真进行审查，全部提供出定性处理的参考意见和相关法律依据，较好地发挥了参谋助手作用。与此同时，按照高检和省院的要求，经我们督促协调，目前，全市已有x个基层院为研究室主任解决了检委会委员职务，xx个院的检委办对上报检委会的案件，已经开始担负起程序性审查和实体性审查双重职责，从而使检委会的议事效率和决策水平大为提高。

四是努力营造浓厚氛围，研究工作稳步发展。在我们的有力督导下，各院普遍把研究室工作摆在了重要位置，制定并实行了考核奖惩等激励机制，广大干警的调研积极性空前高涨。全市共在省级以上刊稿xx篇，其中，国家级x篇。此外，市院研究室还编发xx检察简报xx期，刊发各类调研文章xxx篇。

五是大力开发特色工作，促进检察事业发展。xx年，我们通过提供信息资料，共同分析研究，帮助基层院积极探索、创新工作机制，收到明显成效。x月中旬，我和xxx专门到xxx院，就该院实行的xxx制度，进行了理论性、前瞻性和可行性论证，在深入调研的基础上，撰写出《实行xxxx制度的探索与实践》，上报之后，得到了各级领导的认可，先后被高检、省院转发推广。

六是精心谋划狠抓落实，反贪研讨筹备就绪。根据xxx检察长的要求，为了增强此次研讨会的针对性和实效性，我们先后三次下达通知，就各院反贪工作的得意之笔或典型经验，以及当前存在的主要问题，进行了摸底调查；在此基础上，确定了各院的发言题目；随后，经对上报的文章逐一修改把关，从中筛选出xx篇作为交流材料，为会议提供了翔实的第一手资料和许多颇有见地的意见和建议。此外，我们还经过反复修改，起草了检察长讲话、会议综述，以及会议议程等一系列相关文字材料，为会议的召开做了大量的准备工作。

七是不遗余力尽职尽责，执法检查圆满结束。全国人大组织执法检查，我们在人员紧张的情况下，及时制定了实施方案，并通过深入指导和电话督促等多种方式，强化了工作调度。活动开展以来，我们共组织全市检察机关自查抽查案件xxx件，制定下发表格xxx余份xxx余页，方案xx余份xxx余页，收发传真xx余份xxx余页，做到了安排部署迅速、反馈情况及时、业务指导有力，从而确保了此次活动不走过场，务求实效，得到了省院和市人大领导的一致好评。

可以说□xx年研究室工作取得了长足发展，但成绩只能属于过去，不能代表未来□xx年我们要继续保持以往良好的发展态势，紧紧围绕检察工作大局，开拓进取，勇于创新，统筹兼顾，把握重点，卓有成效地开展调研工作，以及检委会办公室、人民监督员办公室等归口本室负责的其他各项工作，力求快出多出精品，高占位，深谋划，创特色，增亮点，进一步推进研究室工作再创新高。

以上汇报，不妥之处，请领导和同志们批评指正。

谢谢大家！

## 康复科主任述职报告篇六

各位领导、老师：

大家好！自20xx年5月，我担任学习安监室副主任一职以来，在学校校长的领导和关心以及同事们的支持和帮助下，我积极配合安监室路涛主任全面抓好学校安全工作。

- 1、强化责任，严格落实“一岗双责”责任制：我们安监室，积极配合学校同每一位教职工签订《安全责任书》，让每一位教职工都知道自己的安全职责，时刻提醒教职工不光要教书育人，还要确保学生的人身安全。同时印制与学生家长签订的责任书，同乘车学生及家长、接送学生车辆的车主也都签订责任书，让每位学生、每位家长、每位司机都时刻找好安全这根弦。
- 2、加强安全值班。每个学期，我都配合路涛主任制定校门口值班表，各个楼梯值班表，确保每个时间段，每个角落都有教师值班。同时加大巡查力度，及时督促值班教师按时到岗，特别是每天早上，我几乎每天都是7点10分左右到校，到校后首先在楼内转一转，及时制止学生的追逐打闹行为。
- 3、积极维护消防器材，特别是在20xx年12月18日迎接徐曙光厅长视察我校校园安全与数字化校园工作前夕，我把每个消防橱柜彻底打扫一遍，灭火器逐个检查并擦拭干净，同时更换部分过期灭火器，又为部分功能室安放了灭火器，这不光是为了迎接好检查，更重要的是为我校的安全工作提供了巨大保障。
- 4、完善制度，建立各项安全意外事故处置预案制度，并组织全校师生进行安全疏散演练。同时迎接好各项安全检查工作。
- 5、加强安全教育，充分利用国旗下讲话，红领巾广播站、主题班会、黑板报、手抄报等形式，时刻对学生进行安全教育。

6、及时检查监控系统，发现问题及时找维修人员进行维修，同时积极观看监控画面，及时发现学生的安全隐患，并及时制止和教育。

7、抓好学校食堂安全工作，及时督促食堂工作人员提高认识，加强管理，严格落实食堂各项安全工作制度，确保食品安全。

经过努力，我校的安全工作得到了加强，本学期我校无一起安全事故发生。但是我不会松懈，我将时刻提高警惕，一如既往地努力工作，为师生创造良好的教育教学环境，为保一校平安作出自己不懈的努力。

## 康复科主任述职报告篇七

一、加强学习 秘书工作的职责要求我们必须认真学习党的各项方针政策，研究中央、自治区、地区的重要文件精神，并切实做到融会贯通、学以致用，结合实践，形成思想。一年来，本人进一步加强理论知识学习，深入学习了党的十七大精神，并始终做到向理论学习、向实践学习、向群众学习，提高了自身的理论水平，增强了业务能力。

二、完成本职工作 秘书工作的主要职责就是办文办会。作为主要领导的秘书，本人能够做到时时处处认真理解领导的思路，摸清领导的工作方法，使自己各项工作针对性、时效性更强。能够保质保量的及时完成领导交办的各项工作任务，认真处理日常事务，及时向领导提供各项工作材料，并在深刻理解领导思路的基础上，认真分析，提出自己的建议，发挥好领导参谋助手的作用。工作中，本人从没有因为工作任务繁重而有所抱怨，能够把所有的精力都全身心的投入到工作当中，自觉主动加班加点，合理安排工作内容，超前考虑工作计划，以为领导提供高质量的服务为己任，切实做好各项工作。

三、遵守纪律 一年来，本人始终坚持遵守办公室的各项规章



制度，从没有因为工作的特殊性而放松纪律观念。能够按时参加办公室举办的各项活动，按照办公室的总体要求开展工作，始终做到领导在与不在一个样。在外出考察时，能够遵守办公室外出纪律，时刻严格要求自己，树立办公室的良好形象。

#### 四、廉洁自律

作为主要领导身边的工作人员，我时刻严格要求自己，坚持做到管住自己的嘴，做到不该说的一句不说，管住自己的手，不该拿的一分不拿，以实际行动维护领导的形象。工作生活中，自觉时刻以一名共产党员的标准严格要求自己，从未利用职务之便，岗位之机，为自己谋私利。我能够深刻认识到，我的工作作风、生活作风、廉洁自律情况，不仅关乎我个人荣辱，更因为工作岗位的原因，而体现着领导要求，代表着领导的形象，因此，我能够始终严格按照廉洁自律的要求，时刻珍惜自己的人格和声誉，从未发生过为一己私利，而丧失原则的事，并自觉抵制各种与工作无关的交往与吃请。

#### 五、存在的不足和努力方向

- 1、工作中还存在一定程度的推、拖现象，有时工作多时，对个别工作有积压现象。今后，要提高办事效率，分清工作的轻重缓急，力争做到工作忙而不乱，有序开展。
- 2、工作中有时有急躁情绪。今后要做到对各项工作超前考虑，多做一些预期性准备，防止工作堆在一起，引起工作情绪的急躁，尤其在对待信访群众时，要耐心倾听，认真解释。

### 康复科主任述职报告篇八

班主任以来，始终把“教好书，育好人”作为自己的座右铭。常言道“十年树木，百年树人”，为了促进学生全面健康地成长，当好班级的组织者和领导者，我不断地努力进取，开拓创新，力争

做好班级管理工作。

一般来说,在学生成长中,班主任起着导航、催化、定向的作用。这就要求我们班主任必须有科学的工作方法,和较强的管理能力。在我任班主任的几年中,既有成功的喜悦,也有过失败的教训。我深深地体会到:选择了教师这一职业,担任了班主任工作,也就意味着情愿去吃苦耐劳,无私奉献,甘当人梯。为了当好班主任,我刻苦钻研,认真学习科学理论,不断总结经验教训,虚心求教,吸取别人的管理经验,不断的提高自身的素质和管理水平。

1 . 组建一个充满活力的班级领导核心。 班干部是班主任的得力助手,好的班委是班级建设的关键,不仅能使班主任从繁忙的事务中解脱出来,而且可以培养学生独立自主的能力。我在班级管理上,广泛听取学生的意见,充分发扬民主。班委干部地产生,让学生们参加竞选,根据竞选人的演说和实际表现,实行无记名投票。这样选出的班委,一方面个人乐意干,另一方面同学信任,有号召力。当选者通过演说自我加压,再加上全班同学的监督,如果不称职,随时换掉。这样的班委有活力有生机,同时也利于形成班级良好的学习风气。

2 . 深入细致地了解学生。 作为班主任,我不习惯发现学生落后了、违纪了,才去谈心、教育。这样工作往往会陷入被动,加大工作的难度。我是把工作放在平时,及时把握学生的思想脉搏。班级工作讲究超前性,做到眼勤、腿勤、脑勤、手勤、嘴勤,与学生多接触,利用各种机会和他们沟通,了解他们的思想动态和行动表现,及时解决他们的思想困惑,纠正他们的不良行为。密切配合科任教师,从各科老师那里了解学生方方面面的情况,掌握学生的新变化,听取各科老师的意见和建议,探讨育人的方略,形成教育合力。坚持家访和接待来访,了解学生在家的生活、学习习惯和性格特征,做到全面了解学生,从而及时掌握学生的动态,找到帮助学生进步的有效途径。

3 . 重视学生主体作用的发挥。 作为班主任,我注重发挥学

生的主体性,也就是培养学生的创新能力。学生感到自己有能力、有用处、有价值就会发挥出创造力,进而积极地投身到学习、生活中去。如果把班级当成一个小社会,学生便是班级管理的主人,每位学生都有很大的潜能,只要充分地挖掘,工作方法对头,班级管理就会创造佳绩。我坚持让学生做主人,学生自己管理班级、理财、处理各种问题,班干部能做的,班主任不代替,普通学生能做的,班干部不代替。这样班里人人都有事做,不但提高了我的工作效率,更重要的是锻炼了学生独立自主的办事能力,提高了学生的素质。在发挥学生主体作用的同时,我决不会放任自流,袖手旁观,而是努力做好他们的参谋和后盾,当好他们的“导演”。这样可以使“主导”和“主体”有机结合,提高班级建设的水平。

4 . 工作中体现出“爱”和“严”。我热爱每一个学生,且尊重他们的人格、兴趣和个人爱好,平等、公正地去对待他们。工作中我诚恳、耐心地教导他们,从不讽刺、挖苦、歧视或恶语中伤,更不体罚或变相体罚,而是用自己的宽容和真挚的爱去教育他们、鼓励他们,去赏识他们的闪光点,做他们的良师益友。人是感情动物,我用心的付出也相应的赢得了学生的好感,他们愿意把我当成贴心人,当成妈妈。十几年来,我带的班级都是团结向上,有很强的凝聚力。中国有句古话:严师出高徒。我爱学生,但是我并不放纵他们,对他们向来要求严格。在日常的学习中,我坚持不断的加强对他们的德育教育,使他们能判断对错,分清是非。凡是要求他们做的,我首先做到,给他们树立一个正确的榜样,以身作则,促使他们身心健康的发展。

5 . 用广博的知识去感染学生。教师的天职是“传道、受业、解惑”,而学生最看不起的就是老师的一知半解。在知识更替加快的信息时代,教师已经不在是学生获取知识的唯一途径。因此,作为班主任,我努力地学习多方面的知识,不断用新知识武装自己。用广博的知识、灵活的教学方法、严谨的教学态度去树立威信,感染学生。只有得到学生的佩服,他们自然会“亲其师”而“信其道”。榜样的力量是无限的,学生从我身上看到了知识的力量,也就会自觉地学习,不断地进步。

6 . 恰当地使用鼓励与批评相结合的教育方法,培养学生的自信心。俗话说:“金无足赤,人无完人”,整个班级里面的学生会存在较大的差别。有的勤学守纪,有的厌学淘气。对此,作为班主任,我对全班学生一视同仁,没有偏爱和偏见。当学生表现出良好的言行时,我会及时予以鼓励。对那些“问题学生”,我会从关爱的心态出发,动之以情,晓之以理,用人格的魅力感化他们;学生犯错时,我不是用一副严肃的面孔去说教,而是用博大的胸怀去宽容他们,给他们自我改正的机会。宽容是一种力量,它能帮助孩子改正错误,战胜自我。批评学生,我谨慎地运用语言,顾及学生的自尊,使他们产生亲切感和信任感,并愿意与我做心灵的交流,这样他们会从思想深处认识到错误并改正。恰当的鼓励与批评不仅可以使学生体验到荣誉的享受,还可以对自己的价值得到评定,由此进一步激发他们奋发向上的动力,培养学生的自信心。

7 . 重视后进生(双差生)的转化工作。在推进素质教育的今天,要做一名合格的班主任,就一定要花大力气进行后进生转化。只有这样才能真正落实教育面向全体学生,才能全面提高学生素质。因此,对待班里的后进生,我注意在思想、心理上“以情动其心,以理引其知,以严导其行”,在学习上进行“劝学、督学、导学”。在教学中我努力做到帮差有具体对象,转化有详细目标,提问有启发引导,辅导有认真落实,进步有表彰鼓励。为了更好的解决后进生的问题,我把帮差对象落实到好学生,成立“好帮差”小组,使差生在好学生的影响和带动下,成绩不断提高。

担任班主任这几年间,我从领导的谆谆教诲中学思路,从老班主任那里学经验。这些大家的帮助我终身难忘,只有更加努力的工作才能不辜负大家说的期望。这几年间我告诉自己,要把每一件事当成大事来抓,班级管理有了一定的进步和特色。连续几年被评为校级班级管理星级教师。三年三班也能在学校和迎泽区各项比赛中取得优异的成绩,孩子们比以前更加自信了。这就是我最大的心愿。