

最新地理必修三教学计划表(优秀5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

地理必修三教学计划表篇一

合肥世界外国语学校张新传

一、指导思想

坚持党的教育方针，坚持教育“面向现代化，面向世界，面向未来”，全面推行素质教育，努力把学生培养成德、智、体等全面发展的21世纪祖国建设的接班人。

地理学是研究人类生存和发展的地理环境，以及人类与地理环境关系的一门科学。地理课是高中学生必修和选修的课程。学习高中地理课程有助于学生观察和理解整个世界，为学生形成正确的世界观、价值观以及适应未来的生存和发展打下必要的基础。

二、学情分析

高一新生虽然在初中已经学过两年的地理知识，但由于地理科目不参加中考等原因，学生的地理基础知识和基本技能普遍较差，而初中地理知识又是进一步学习高中地理知识的基础，因此，高一学生会感觉地理难学，高一地理教师也会感到地理难教。

高一年级共7个班，2位地理教师，我担任4个班级的教学任务--高一（1）班，（4）班、（5）和艺术传媒班，（4）、（5）班是世外--八中共建班，艺术传媒班是特色班，（1）

班是普通班。在地理学习方面，这四个班级的学习能力相差较大，教学进度和教学难度很难保持一致。

三、必修一地理总体教学目的1、学生获得比较系统的自然地理基础知识。

2、培养学生的地理基本技能、地理思维能力，以及地理探究能力；能够独立和与人合作，运用地理科学观念、知识和技能，对人类与环境之间的关系做出正确的判断和评价。

四、本学期教学任务

完成高中地理必修1教学。

五、教材分析

本册共五个单元：

第一单元“宇宙中的地球”主要让学生了解地球在宇宙中的运动，以及地球运动产生的地理意义。让学生懂得宇宙作为人类生存的地球的环境，和人类自然有着密切的关系。

第二单元“大气”主要让学生了解大气的物理化学性质和变化特点。大气是天气现象发生的载体，大气的性质和气候的形成有着密切的联系。气候的形成变化依赖于大气的运动变化和地球在宇宙中的自身运动特点。让学生明白保护大气环境的重要性和紧迫性。

第三单元“陆地和海洋”主要让学生了解陆地环境和海洋环境的地理特点。使得学生明白陆地和海洋与人类活动息息相关。保护陆地和海洋环境是迫在眉睫的环境问题。

第四单元“自然资源和自然灾害”是本学期最后一个单元也是一个总结性的单元。这个单元让学生在前面学习的基础上

活动认识到：人类的活动离不开地理环境，地理环境为人类提供的资源。如气候资源，海洋资源，陆地资源等环境资源。然而自然环境也有破坏人类活动的时候。发生一些人类暂时无法抗拒的环境灾害。比如气象灾害：台风；地质灾害：地震。人类在地理环境中应该利用好各种环境资源，同时也要预防各种环境灾害。

第五单元：“自然地理环境的整体性和差异性”，主要讲解地理环境的地域特征和各个地区的差异性。

六、具体措施

1、认真钻研教学大纲和教材，针对学生实际情况，认真备好每一堂课，并写好教案。

2、认真上好每一堂课：运用生产和生活中“案例”，充分利用教材中的课文、插图、阅读材料、活动等内容，充分调动学生学习积极性，运用科学的教学方法，使学生轻松地掌握基本知识和基本技能。

3、布置适当的课外作业，并及时批阅、讲解作业。

4、要求学生积极参与社会实践活动，运用所学知识和基本技能去认识、分析、解决实际中的问题。

5、适当用多媒体课件给学生上课，并补充课外知识。

2011/9/1

地理必修三教学计划表篇二

计划

坚持党的教育方针，坚持教育面向现代化，面向世界，面向

未来，全面推行素质教育，努力把学生培养成德、智、体等全面发展的21世纪祖国建设的接班人。

高一新生虽然在初中已经学过两年的地理知识，但由于地理科目不参加中考等原因，学生的地理基础知识和基本技能普遍较差，而初中地理知识又是进一步学习高中地理知识的基础，因此，高一学生会感觉地理难学，高一地理教师也会感到地理难教。

第1页/共4页 外一八中共建班，艺术传媒班是特色班，(1)班是普通班。在地理学习方面，这四个班级的学习能力相差较大，教学进度和教学难度很难保持一致。三、高一地理必修一总体教学目的1、学生获得比较系统的自然地理基础知识。

2、培养学生的地理基本技能、地理思维能力，以及地理探究能力;能够独立和与人合作，运用地理科学观念、知识和技能，对人类与环境之间的关系做出正确的判断和评价。四、本学期教学任务 完成高中地理必修1教学。五、教材分析 本册共五个单元：

第一单元宇宙中的地球主要让学生了解地球在宇宙中的运动，以及地球运动产生的地理意义。让学生懂得宇宙作为人类生存的地球的环境，和人类自然有着密切的关系。第二单元大气主要让学生了解大气的物理化学性质和变化特点。大气是天气现象发生的载体，大气的性质和气候的形成有着密切的联系。气候的形成变化依赖于大气的运动变化和地球在宇宙中的自身运动特点。让学生明白保护大气环境的重要性和紧迫性。

第2页/共4页 一个总结性的单元。这个单元让学生在前面学习的基础上活动认识到：人类的活动离不开地理环境，地理环境为人类提供的资源。如气候资源，海洋资源，陆地资源等环境资源。然而自然环境也有破坏人类活动的时候。发生一些人类暂时无法抗拒的环境灾害。比如气象灾害：台风;地

质灾害：地震。人类在地理环境中应该利用好各种环境资源，同时也要预防各种环境灾害。

第五单元：自然地理环境的整体性和差异性，主要讲解地理环境的地域特征和各个地区的差异性。六、具体措施 1、认真钻研教学大纲和教材，针对学生实际情况，认真备好每一堂课，并写好教案。

2、认真上好每一堂课：运用生产和生活中 案例，充分利用教材中的课文、插图、阅读材料、活动等内容，充分调动学生学习积极性，运用科学的教学方法，使学生轻松地掌握基本知识和基本技能。3、布置适当的课外作业，并及时批阅、讲解作业。

4、要求学生积极参与社会实践活动，运用所学知识和基本技能去认识、分析、解决实际中的问题。

5、适当用多媒体课件给学生上课，并补充课外知识。希望在老师的带领下，有这样的高一地理必修一教学工作计划坐镇，每一学生都能学会地理知识，同时也希望教师自身也有一个深刻的提升。

第3页/共4页 小编为大家提供的高一必修一地理教学工作计划，大家仔细阅读了吗？最后祝同学们学习进步。

第4页/共4页

地理必修三教学计划表篇三

本学期主要学习湘教版地理必修二，这部分内容是立足必修一的基础，选取了与人类社会发展密切相关的几方面社会经济活动，探讨人类社会经济活动的特点及与社会因素、自然环境的相互关系，从而逐步树立起“人地协调发展”的思想。与此同时，掌握地理问题思考、分析的方法，特别是能够

对“城市与环境”“区域产业活动”中涉及到现实生产、生活中地理现象、地理问题有深入的认识，做到学有价值、学以致用。

地理学是研究人类生存和发展的地理环境，以及人类与地理环境关系的一门科学。地理课是高中学生必修和选修的课程。学习高中地理课程有助于学生观察和理解整个世界，为学生形成正确的世界观、价值观以及适应未来的生存和发展打下必要的基础，做到学有价值、学以致用。

使学生获得比较完备的'地理基础知识和基本技能，学习对终身发展有用的地理知识，倡导学生主动参与和参加，乐于探究。培养学生收集和处理地理信息的能力，主动获取新知识的能力，以及合作交流的能力，培养学生正确的资源观、环境观、人口观和发展观。教会学生阅读和分析运用地理图表、地理数据、地理事实材料去解决实际问题的能力，全面提高学生的综合分析运用能力。

本学期所学内容为必修二，侧重于人文地理。人文地理涉及的内容很多，包括经济、人口、聚落、旅游、政治、社会、文化等方面，《地理》（必修二）只选择了四个主题：人口、聚落中的城市、经济活动中的农业、工业与交通、人地关系和可持续发展理论。

高一学生在初中基本没有学习地理，地理基础知识和基本技能非常差，而初中地理知识又是进一步学习高中地理知识的基础，这也就是造成高一学生感觉地理难学和高中地理教学困难比较大的主要原因。所以，在教学中要针对以上具体问题，适当放慢教学进度，适度补充与高中地理知识相关的知识，以便于使学生更好地理解所学知识与高中地理知识相关的知识，以便于使学生更好地理解所学知。

1、认真钻研教材和课程标准，掌握教学重点。

2、继续加强专业理论知识的学习，努力钻研教育教学技能，不断提高教育教学水平。

3、认真备课，备教学目标、备教学环节、备教学中可能出现的意外情况、备教法和学法、备板书设计等。

4、通过地理故事、地理趣闻、地理谜语、地理新闻以及与地理教学相关的课外知识等，增强学生地理学习兴趣。

5、针对地理教学的特点，采取各种行之有效的措施（如实验、观察、测量、参观、制作教具、多媒体教学等），增强教学的直观性。

6、加强课堂教学管理，按学校教学思路，认真上好每一堂课，提高课堂教学质量，及时写好每一节课的教学反思。

7、加强对学生作业的监督与管理，提高作业的实效性。对课堂教学的例题、习题和学生作业题做到精选精改，注重效率。

8、要求学生积极参与地理社会实践活动以及研究性学习，运用所学知识和基本技能去认识、分析、解决实际中的问题。

9、鼓励学生积极参与教学活动，当堂检查、反馈和巩固所学知识。

10、加强对学困生的关心，对学困生做到心中有数，教学时要分层次教学，利用课余时间对学困生进行个别辅导，经常与学困生谈心，鼓励他们克服心理障碍，只要他们有所进步，就给予肯定和鼓励。

教学进度课时安排第1章人口的变化

第1节人口的数量变化（1课时）第2节人口的空间变化（1课时）

第3章农业地域的形成与发展

第1节人地关系思想的演变（2课时）第2节中国的可持续发展实践（2课时）问题研究绿色食品知多少（1课时）期末总复习（2课时）

地理必修三教学计划表篇四

高中地理必修三较必修一和必修二，它偏重于把必修一和必修二学到的理论知识，应用到一个区域，去分析和解决某一区域具体存在的某一个或几个环境问题或可持续发展问题，所以我认为必修三的教学，应着重培养学生分析问题、解决问题的能力。让学生在课本案例的探究中逐步形成一个学习方法，并且能把这个学习方法和技能迁移到不同环境、不同区域去分析、解决这一区域存在问题的方法，真正做到学以致用。

基于以上的认识，我在今年执教必修三的教学实践中，我注意了充分利用课本中的典型案例引导学生探究学习并使学生掌握了分析、解决问题的方法以后，再穿插上自己开发的学生身边的案例，通过知识与方法的迁移，来引导学生分析、解决身边现实生活中遇到的问题，以达到培养学生举一反三的解题能力。

例如：在学习《区域工业化与城市化》中的城市化问题及对策时，我首先引导学生探究学习课本中的教学案例，分析珠江三角洲地区城市化的表现、出现原因、存在的问题及对策等问题，在学生掌握了分析、解决问题的方法以后，我又结合学生亲身感受，让学生分组讨论我自己开发的案例“仙桃市的城市化”，让学生探究学习。我首先出示两幅图片：分别是1980年和2012年的仙桃市城区平面图，让学生对比两幅图，探究如下问题：

- （1）仙桃市城市化的表现。
- （2）仙桃市城市化出现的原因。

(3) 根据你的观察，请列举实例说明仙桃市城市化带来的问题。

(4) 作为一名仙桃普通市民，请为自己家乡解决城市化问题提出你的合理化的建议。

这种将课本案例与学生生活实际中身边的案例相结合的教学方法，让我受到学生在学习的过程中似乎对探究他们身边的案例更感兴趣，学习地理的积极性似乎更高。由此我感到地理教学应立足课本知识的同时，要注重开发学生身边的案例，并且尽量能贴近学生生活实际的案例，这样的教学或许更能调动学生对地理学习的兴趣，同时也培养了学生用课本知识解决实际问题的能力。

地理必修三教学计划表篇五

计划

地

理

必

修

三

董文燕

经过了高一一年的学习，学生基本上对自然地理和人文地理有了一定的了解。但是学生的地理基础弱，底子薄，还不能过达到熟练并应用的高二的学习活动中。为了更好地让学生学习地理知识，调动学生学习的积极性，有效地进行教学活

动，特制定本学期的教学计划。

一、指导思想 and 目的要求：

1、坚持推进新的课程改革，贯彻新的课程理念，着眼于学生的可持续发展。“地理3”是在“地理1、2”的基础上进一步阐述了在一定区域内如何协调人地关系，实现区域的可持续发展。在学生探究区域的可持续发展的对策的过程中，帮助学生掌握地理的基本原理、基本规律等在实践中的运用。

2、坚持实用性和针对性原则，在把握高考的命题方向的基础上以全面提高学生成绩和培养学生地理思维能力为依据进行教学和测评，力求让学生满意。

二、学情分析

高二年级有十二个班级，其中文科班三个，理科班是九个。我所任课的班级一共是九个理科班，由于本学期高二年级地理学业水平考试，这学期学习的主要内容是地理必修三（湘教版版），按课标要求，学校每周安排理科1课时，内容多时间紧，高质高效完成任务成为一大难题。现在把工作计划安排如下：

三、教学任务

1、通过认识区域的差异，让学生了解区域可持续发展面临的主要问题和解决途径。

2、了解全球的环境与发展问题，理解国际合作的价值，初步形成正确的全球意识。

3、增强对资源、环境的保护意识和法制意识，形成可持续发展观念，增强关心和爱护环境的社会责任感，养成良好的行为习惯。

四、教学工作计划

1、组织认真学习。学习是一切事物前进的动力。认真学习课程标准，更新思想、改进方法，以全新的教育教学理念投入新学期教学。

2、认真实施低重心教学。本着学校学生基础薄弱的特点，在教学过程中认真落实的小坡度、小跨度、慢节奏的讲课模式，使学生把学到的知识一一落到实处。

3加强专业学习。认真学习学科知识的，利用课余时间研究资料，研究学业水平测试。

4坚持教学反思。坚持教学反思，形成教学反思模式。逐章逐节的进行缴械反思，在总结中进步，在反思中提升。

三、主要措施：

1、认真研读课标，在吃透课标的基础上认真备课(备教材、备学生、备知识、备方法)

2、充分运用“案例”教学，让学生在在学习过程中获得解决此类问题的一般方法。

3、理论学习与实际应用相结合。