

一年级新学期的班级计划 一年级上学期班级工作计划(通用7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

一年级新学期的班级计划篇一

指导思想：

拓宽学生的知识面，结合学校开展的读书活动，在班中形成良好的读书氛围。引导学生与好书交友，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书。从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！让书籍丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，使他们体验：读书，是快乐的！

活动目的：

- 1、通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。
- 2、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生的综合素质。
- 3、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。
- 4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

指导策略：

(一) 营造书香浓郁的读书氛围。

(1) 征集凡人名言的读书名言。

在学生当中根据自己对读书的理解和感受征集关于读书的名言，例如：“书像水，人像鱼，鱼儿离不开水。”“书给我们安上一对翅膀，让我们在知识的天地展翅高飞。”

把这些优美的名言在教室里，目的是为了进一步营造班级书香氛围，激发学生读书热情。

(2) 以身作则，从老师自身做起，每天做到和同学们一起读书。

(3) 记住班级读书口号：“读书快乐，快乐读书!”要求每个同学无论是早晨还是中午，走进教室就看书。

(二) 建好班级“快乐书架”，让学生有书可读。

营造书香班级的重要内容就是要建好班级图书架，因此，我给班级的图书角起名为“快乐小书架”。班级图书架的书，针对班级学生的兴趣，可以引导和鼓励每一个学生把自己喜爱的书报拿来，与他人交流，有文学类、历史类、童话类、寓言类、科学类应有尽有。

1、要求每人选2至3本书带到学校，建立班级小书架。推选图书管理员，及时做好出借、及还书记录。

2、班级小书架定时向学生出借图书(每天中午：30到1：30)，保证学生每天在校至少有半小时的阅读时间。

3、“换一本书，交一个友”。

鼓励小朋友们好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。借别人的书，一定要注意爱护。

(三)积极开展读书活动

- 1、借助拼音，引导学生阅读《小学生语文读本》中的儿童喜闻乐见的儿歌、童谣，适当引导学生进行背诵、积累。
- 2、让学生读《小学生语文读本》中的故事、散文等，并可以推荐经典读物引导学生进行阅读。在家长会上向家长介绍我们的读书计划，让这项活动得到家长的重视和大力支持，能为孩子购买适合孩子读的书，在家营造良好的读书氛围，督促孩子每天在家不少于半小时的读书时间。
- 3、指导学生每天坚持课外阅读，每周一篇童话、一首儿歌、一个成语故事，每天用十分钟交流读书所得，利用班报向同学们介绍自己看过的新书、好书或好文章，形成良好的班级读书氛围。
- 4、开展与学生“同读一本书”、“同背一首诗”的活动，本学期重点诵读《三字经》，班主任教师利用晨会课、读书时间等继续为学生每天朗读10分钟美文。

评价方法：

低年级的孩子活泼好动、天真可爱，爱听(讲)故事，爱表演。针对他们的特点，我采取“讲”“展”、“赛”等形式，激发学生的读书兴趣。开展小小故事会、朗读比赛、每天的读书交流、读书知识竞赛等活动，评选“故事大王”、“小小书虫”、“书香之家”

一年级新学期班级计划篇二

一、继续养成良好纪律习惯。

现在孩子们能够做到早上到校自觉上自习，读黑板上的字词，或者读课文，很自觉。在老师开会不在班级的时候能够有人

领着上自习，或者读课文等，放学站路队等，一个是孩子小比较听话，另一个是从开始就这样培养。我相信从小做起，从一年级上学做起，形成良好纪律习惯对整个班级班风的形成很重要。

二、加强养成小学生日常行为习惯。

在日常行为习惯这一大方面，还要重点强化，加强引导。如上课认真听讲，不搞小动作，做作业时认真工整，不贪玩。写字姿势正确，大方，工整，美观等。回答问题吐字清晰、声音洪亮，学会认真倾听！懂文明，讲礼貌等！都要时时强调，事事提醒，时间长了，就慢慢养成好习惯了。

三、明确教学目标

- 1、这一学期在语文方面，我要培养学生独立识字能力，让学生爱从各个方面学习生字，从认识生字中获得快乐，感到识字多的好处。特别是从生活中识字，不可小觑！
- 2、培养朗读。从声音洪亮开始，逐渐流利，有感情。
- 3、培养口语表达。其实表达无处不在不一定在课上，课下与学生聊聊喜好，家常，都是培养他说话的好机会。
- 4、培养写好一句话，增加到二到三句。本学期我想实行一周画三到四幅画，然后在画上写一句和画的内容有关完整的话，既培养想象力，又培养写话的能力。
- 5、争取早自习背诵古诗，成语，做好积累。
- 6、争取每天中午领着孩子们读书，讲故事，养成良好的读书习惯，受益终生！
- 7、数学上不能仅仅停留在把知识教会，而要上升到教学方法，

注重数学的本质。

四、开展教研。

问题即课题，只要遇到问题，就多问几个为什么？然后不断反思，不断学习，即使不会教研，也会丰富自己的经验和认识，本学期我将在追求有生命力的课堂文化上继续探究；从一年级开始研究怎样培养学生作文能力和语文素养上下功夫。

五、培养学生良好品质。

用我的自身影响孩子，自己就要做得更好，用我的爱心去感染孩子，让每个孩子具备良好品质，是我一生不变的追求。

六、和家长建立良好的沟通。让家长成为我坚实的后盾。

一年级新学期班级计划篇三

新的学期开始了，为了引导学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、班级情况分析

从分班一个月以来各方面情况看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期主要培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、本学期基本工作要点 1. 确立班级体的奋斗目标 班级体

的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会推动前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2. 在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；1) 通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

2) 指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

3) 经常与各学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。3. 面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；4. 关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。制定严明的班规班纪，逐步让全体学生由被管理者变成主动管理者，形成自觉和习惯。要抓好纪律关键在教育好后进生，所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要；5. 成绩、表现好的学生要经常鼓励；精神鼓励和物质鼓励相结合，制定奖励方案，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；6. 力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。在工作中要有创意，要有个案，重点突出。

7. 积极参加学校组织的各项活动，并且本班要尽可能开展符合本班特点的活动，使学生在活动中受到教育。

一、本学期工作指导思想与目标

本学期工作指导思想是：以马克思主义教育理论和党的教育方针为指导，坚持‘实事求是’的思想路线，积极探索班主任工作规律。依据党的“全面发展”的教育方针、上级教育行政部门和学校关于“重视学生德育，抓好智力开发”的精神，结合班级实际，根据学生年龄特点，制定本学期的工作目标。

班集体建立之初，培养全班同学集体荣誉感，形成一种“班荣我荣，班辱我辱。我荣班荣，我辱班辱”的思想。促使他们积极参加社会、学校公益劳动。发展学生个人特长，培养一支有较强的活动能力的班干队伍。提倡班级的民主管理，提高学生的自我管理能力，在良好的班风建设中，形成一种浓厚的学习氛围，创建快乐学习班集体。

二、具体工作措施与安排

为了让全班学生能养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争发展自己，顺利的过完本学期生活，我依照开学初的计划展开工作，现计划如下：

1、通过个别谈话，激励优生，鼓励差生。在利用班会课进行集体心理辅导和行为纠正，学习指导之外，更多的学生问题都是个人问题，更应该注重通过个人谈话来解决。通过与学生面对面的谈话，让学生有被重视或被注意的感觉；通过谈话，可以更好的因人施教，让学生明白自己的优缺点，更好发挥自己的优点，弥补自己的缺点，改正自己的劣迹。在谈话中我努力做到让学生多讲，自己少讲，让学生说出心理话，提出自己的想法，让后加以引导。

2、紧密联系家长，作好家访工作。学生的教育应该是学校和家庭的共同事业。与家长建立紧密的联系，有利于双方全面的认识学生，做到真正的因材施教。我主要通过主动与家长电话联系，请个别家长来校协助处理个别学生问题，走进学生家庭这几种方式与家长取得沟通，相互交流学生在校在

家的情况以及学生的教育问题。

同学中相处的时间多，可能有时有些情况学生比我们班主任更加了解，所以我要培养一些你信任他，他也敢说话的人，我班的很多问题都是靠这些人向我反映，使我能够尽快的发现并处理。此外，我还对学生进行抽查谈话，了解班级情况。

b.根据学生的特长和能力，选好班干部：

有了与学生一年多的相处，对学生的能力也有一定的了解，再结合班级的现状。对班级第四届班干部进行公开民主的筛选，调配，从普通学生中选入公认的有能力的学生加入班干部队伍。

表彰成绩优秀，成绩进步显著的学生，树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

时间总是会走，所以更不能放松对学生的要求，因为一切目的就是为了将来学生的高考，只要高考能够取得成功，那么也算是对得起我这么些年的努力。这些只有我才能够意识到，很多学生还是浑浑沌沌的，不知道进步，我会努力的进行思想政治工作计划教育的！

新学期又开始了，学生们有了一个学期的学校生活后，基本上已经适应学校的管理方式。大部分学生在行为习惯方面有很大的改善，但同时却发现大部分学生没有养成良好的学习习惯。其实他们想学好、想做好，但都明显地缺乏自制、缺乏耐心、缺乏激情，自信心不足、自尊心不强，自制力差，但逆反心强、自我意识强。其中当然也存在一些在某些方面顽固不化的“不良分子”。这些都给班主任的工作带来了很大的困难。但幸好在半年的工作中，与学生建立了良好的信任关系，学生也接受、习惯了班主任的管理方式。班里也陆续出现了一些品学兼优的模范生，时时在无声的引领全班的学习和各方面的行为。为了让全班学生能养成良好学习习惯

和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争发展自己，顺利的过完本学期生活，我依照开学初的计划展开工作，现计划如下：

一、通过个别谈话，激励优生，鼓励差生。

在利用班会课进行集体心理辅导和行为纠正，学习指导之外，更多的学生问题都是个人问题，更应该注重通过个人谈话来解决。通过与学生面对面的谈话，让学生有被重视或被注意的感觉；通过谈话，可以更好的因人施教，让学生明白自己的优缺点，更好发挥自己的优点，弥补自己的缺点，改正自己的劣迹。在谈话中我努力做到让学生多讲，自己少讲，让学生说出心理话，提出自己的想法，让后加以引导。

二、紧密联系家长。

学生的教育应该是学校和家庭的共同事业。与家长建立紧密的联系，有利于双方全面的认识学生，做到真正的因材施教。我主要通过主动与家长电话联系，请个别家长来校协助处理个别学生问题，走进学生家庭这几种方式与家长取得沟通，相互交流学生在校在家的情况以及学生的教育问题。

一年级新学期班级计划篇四

时间流逝得如此之快，我们又有了新的工作，此时此刻我们需要开始做一个工作计划。好的工作计划是什么样的呢？下面是小编精心整理的高一年级下学期班级工作计划，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

一晃期末又到了，我本着诚心诚意对每位学生负责的态度，圆满完成了本学期的班主任教育教学工作，取得了一定的收效并且有了良性的发展。现主要总结如下：

一个崭新班级的成立，首先班风的建设是重中之重，所以我

把营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围作为奋斗目标。自开学伊始，我就开展了一系列的行为规范教育，并制定了较细的班级公约，要求学生自觉遵守。此外，还经常利用课堂、班会等各种阵地对学生进行思想教育，教会学生学会生存，学会学习，学会与人相处，学会付出和爱，学会感恩，教育学生成为正直善良、智慧健康的人。尤其是通过军训、东方绿舟、主题班会等集体活动的开展，班级凝聚力逐步增强，良好的学习习惯、劳动习惯和作息习惯也初步养成。

自开学始，便强调“班风好——学风好——成绩好”的关系，课堂上抓好40分钟，早读要提早到教室展开自主学习。要求学生明确目标、做好学习计划、严格执行、定期反馈总结，提高学习效率。此外，经常与每位任课老师、学习委员、课代表沟通交流，及时发现问题并解决问题。高一阶段是提高学生学习积极性、打好学习基础的关键时期。所以，作为班主任，我始终积极配合各学科教学工作的进展，并于每次考试过后开展学习经验交流会，使整个班级形成一个积极向上的学习气氛。良好的听课情绪、认真的学习态度和不断进步的考试成绩，得到了各任课老师的一致好评。

班主任、班团干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架和布的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。班团干部是班主任的左右手，而且高中阶段许多学生的管理组织能力开始显露，积极培养这样的人才，不仅有利于班级建设，而且也可以极大地发展他们的潜在能力。所以要认真选拔干部，同时要精心培养干部。本学期这方面我主要做了以下工作：第一，帮助班团干部树立威信；第二，鼓励班团干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班团干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过班团干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

俗话说：“身教重于言教。”高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。在学生面前自己就是一片镜子，一本书。因此，为了规范学生的行为，我在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到。比如，我要求学生不迟到，非不可抗拒因素不得请假，我首先自己做到每天七点一刻之前进班，小事小病坚持上课。我要求学生热爱劳动，树立保洁意识，于是自己每天都会随时随地捡起教室内的果皮纸屑。我要求学生积极参与各项活动，于是我亲自指导并关注他们报名的文体活动，并给出合理化建议和参考。这不仅激发了他们工作的积极性，也有利于班级良好氛围的形成。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。

抱着对工作的热情，我始终心怀“爱心”“细心”“耐心”“诚心”对待每一位学生，采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失，用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点，用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。从暑期军训到备战期末考，在逐渐了解的相处过程中，建立了良好的师生关系；在共同建设班集体的努力中，形成了“平等、团结、和谐、进取”的班风。因此，我用微笑、赞赏和宽容让学生在和谐、宽松、自主的环境中学习生活，保持积极向上的乐观情绪，同时也赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

现在的子女教育是每个家庭的核心问题，对于学生的成长起着至关重要的作用。本学期仅安排了一次家长会，利用有限的时间，我尽可能和每个家长做了交流沟通，了解学生在家庭中的表现和家長的要求，指导家長如何培养孩子的好习惯，为高中三年后的高考及早打算。工作之余，我也经常电话家访，和家長及时联系，询问情况，汇报我的管理工作。

德育教育相结合，校、师、家三方同心协力方能共同培育学生成才。

尽管这学期顺利度过，但还是有些不尽如人意的地方需要改进。比如学生自主管理上还有欠缺，班干部工作缺乏主动意识，大量住宿生造成的管理困境有所改观但不能杜绝等等。希望在不断地学习探索与积累总结中，能够不断进步，不断收获。

一年级新学期班级计划篇五

1. 教室环境的布置。

教室是学生生活和学习空间，教室环境的状况，直接影响学生的情绪。一个文明、整洁、优美的环境，无疑有利于学生的身心健康。网络环境下的教室布置，犹显得形式多样。

有有关教学方面的，按各科进度收集资料、剪报等，让教学延伸到下课或其它时间，从网上或其它地方去获取知识。

有学生作品展示类的。学生的作品被张贴，他们会有一种荣誉感，能感受到成功的喜悦。主题有“照过来”、“哈哈我最棒”等等。

有资源共享类的。把自己喜欢看的一本好书介绍给大家，让大家共同体会读书的快乐，在书的海洋中畅游。主题有“好书大家看”（结合11月份读书月）。

有评比类的。（结合班级行规评比——绿色行动）布置一棵生机盎然的小树——“小树快快长大”，便成了孩子们的奋斗目标，他们自己动手设计了一片片用自己手掌描画的浅绿色的绿叶，每当孩子在某一方面有了可喜的进步，老师就奖给他们一颗小红星，敲在他们贴在自己的那片树叶上，每敲满一片树叶，就可更换一片树叶颜色由浅绿——翠绿——金

黄——结出果子，暗示小树的成长。通过这一活动，孩子变得上课专心了，举手发言踊跃了，作业书写工整了……那棵小树越发显得郁郁葱葱，生机勃勃。

另外，还有配合节庆的，配合学校或班级活动的，展现班级特色的环境布置。

2. 搭建活动的平台。

九月份：

活动主题：中国人，了不起

通过观看各项国际比赛和收集有关资料，讲一个中国冠军的成长故事。

展开“冠军从这里起步”为题故事交流

说一说“我向奥运冠军学什么”活动。

十月份：

活动主题：祖国妈妈在我心中

找一找，认一认，说一说(认一认我国的版图、国徽、国旗，找一找我国的首都，说一说我国的全称和祖国的生日)

讲一讲(讲一个爱国小故事)

做一做(以自己喜欢的方式表达对祖国妈妈的热爱)

十一月：读书月

(结合学校民族精神教育为主题)

活动主题：好书大家看

向同学介绍一本好书并简单说说喜欢书的理由

爱护书朋友，说说平时你是怎样爱护书的；评选爱书小天使。

看书收获，收集找到的读书格言。

制作小书签

十二月：

学做小雏鹰(结合入团活动)

学唱一首歌：听妈妈见那过去的事情

讲一个小英雄的故事，说说你的感受

夸夸我的同学：说一说你身边同学的优点，试做一张“闪光卡”给同学看。

拜师学艺：找一找你的朋友或同学哪方面做得好，向他拜师学艺。

七色花添光彩：每做一件好事，就可以涂满一片花瓣。

我是小苗苗：成为一名儿童团员，你有什么感想，怎样成为一个合格的小苗苗？

3、班级网页建设

随着现代化媒体技术的普及和网络的流行，班级文化建设中还可发挥学生集体智慧，由他们群策群力，出谋划策，制作班级网页，在不断丰富网页内容的过程中，增强集体荣誉感。（由于学生的年龄小，技能水平有限，主要由学生出主意，教

师出力)

好的行为习惯都是反复的、长期的训练形成的。实践证明，行为习惯的训练要从小抓、尽早抓。

孩子们行为习惯的形成，往往是不自觉的，需要时时提醒，及时规范。根据这些特点，我采用了儿歌训练的方法。每次上课铃响，孩子们进教室后，由一名同学领着全体同学边拍手边唱儿歌：“上课铃一响，赶快进课堂。起立要站直，坐正不乱晃。不做小动作，认真来听讲，发言要举手，回答不能抢。”每次儿歌唱完后，教室里面都比较安静，同学们很快就由课间娱乐进入了课堂学习状态。这样就使一节课有了一个良好的开端。在课中发现孩子们坐姿不对，我又用：(师)“一、二、三”，(生)“坐端正”的儿歌来纠正。这种形式，儿童乐于接受，而且容易产生群体影响的效应。

课堂上为了不影响教学的气氛，又使学生听从教师的指挥，可用一些适当的动作作为提示。如：发现个别学生发言不举手，随便插话，老师可向他摆摆手，然后做一个举手的动作，这样学生就自然明白老师叫他发言要举手了。再如：有个别同学坐姿不正，老师可做伸直腰的动作提示。用动作提示，既减少了与课程内容无关的语言、又能让学生注意力集中，不至于影响课堂教学气氛。

榜样的力量是无穷的。在行为习惯的训练中，培养学生的主人翁精神，使每个人都时时、处处为创建绿色着想，使同学间团结友爱，互相帮助，为班级增光。在班级中形成文明、守纪、积极向上的良好班风。让学生在课堂上学会认真倾听他人的发言，在生活中尊重他人的劳动成果。使整个的班风、班貌都呈现绿色，让绿色教育渗透整个班级的每个角落。注意在同学中树立先进典型，要求全班同学向他们学习，指导他们由仿效榜样的行为过渡为自己的自觉行为。

1、上课认真听讲的学生，获得“绿色听课”奖。

2、课间、午间，不疯打，文明游戏的学生，获得“绿色游戏”奖。

3、排队做操，规范、听指挥的学生，心中有班级、获得“绿色做操”奖。

4、早晨到校认真早读的学生，获得“绿色诵读”奖。

5、放学排队、集体集会，文明守纪，听从指挥的学生，心中有集体，获得“绿色守纪”奖。

6、午餐，不浪费、文明就餐的学生，获得“绿色就餐”奖。

7、不随便乱扔东西，课间主动捡垃圾的同学，获得“绿色环保”奖。

一年级新学期班级计划篇六

20新学期一年级班级工作计划(三)

一、班级现状分析：

本班本学期共有人，其中男生25人，女生19人。经过上学期一学期的接触，对学生的特点以及各方面情况有较深的了解，绝大多数的学生在守纪方面的习惯较好，但也存在一些不足的方面。卫生习惯的养成还有待于提高，大多数学生不敢大胆发言，班干部不敢大胆负责，管理方法有待提高，所有这些都是本学期班级工作的重点。

二、主要工作及目标：

1、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

- 2、抓好班级的纪律，重点做好“培优补差”的工作。
- 3、结合“三八”等各种节日及利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的教育。
- 4、加强安全教育，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。
- 5、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持，只有取得了家长的信任，我们班主任的各项工作才能顺利开展。

三、具体工作措施：

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

(一)、常规教育方面

- 1、在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。
- 2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。
- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

(二)、班级纪律方面

1、课堂纪律。首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是”说到就要做到。”

2、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

(三)、卫生方面

1、个人卫生：要求衣着整洁，桌箱勤清，物品勤摆。

2、班级卫生：每天早派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

(四)、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

总之，班级工作的中心是提高学生的全面素质，使他们逐渐成为适应社会发展的有用人才。

年新学期一年级班级工作计划

一年级新学期班级计划篇七

初一年级班级工作计划

认真学习学校各处室的，全面贯彻落实学校及各处室工作计划中所涉及的年级工作内容。本年级将继续以培养四优中学生为总体目标，即“优秀的品德、优雅的气质、优美的形体、优良的学业”，继续坚持赏识教育，每个人都有闪光点。深入开展行为规范教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育等，进一步拓展“规范行为—陶冶情操—健全人格”的德育内涵。

著名教育家叶圣陶说过：教育就是养成习惯。习惯的形成对于学生一辈子来说是受益终生的。结合初一年级特点，为创年级工作特色，促进学校德育工作协调发展，初一年级将主要以培养学生文明守纪的行为习惯，夯实学习基础，加强教育教学常规管理为教育核心，帮助新初一学生顺利的实现小学到初中的平稳过渡，保持年级的和谐稳定。

二、本学期年级的奋斗目标

1. 德育教育目标：培养学生文明守纪的行为习惯，帮助新生尽快适应初中生活，增强学生自我约束，自我管理的能力。
2. 教学教育目标：培养学生良好的学习习惯，夯实知识基础，避免在初始阶段两级分化。
3. 集体建设目标：帮助初一新生树立集体意识，创造积极向上的班级文化氛围，注重班级的班风学风和文化建设。完成好学校的各项常规教育和主题教育。重视学生干部的培养，让他们成为学生中的榜样和老师的小帮手。

（一）年级组教师队伍建设

1、营造和谐的教育教学氛围。

年级组是老师们工作和学习的地方，老师们在一起工作相处的时间有时候比陪伴家人的时间还要多，只有大家努力营造一个和谐宽松的年级氛围，才能更好的完成学校布置的各项教育教学任务。根据初一年级组老教师少，年轻教师多的特点，计划通过利用年级例会或举行座谈会的形式让老教师向年轻教师介绍教育教学中的成功经验，而年轻教师要虚心向老教师多问，多学习，多请教，并且在班级管理和日常工作中也要勇于创新，为年级组多承担责任。同一组老师只有相互理解，相互信任，相互关心，相互帮助，才能共同创建一个愉快、宽松、和谐的年级教育教学氛围，才能共同把学校的各项工作做得更好。

2、加强教学研究，努力提高教育教学水平。

发挥集体优势、群策群力，认真钻研教材教法。进入新课程阶段的任课教师，要积极参加中教研组织的各项培训活动，各备课组长要严格要求，认真做好考勤和组织工作。

作为初一年级为了新生入学后能更好的因材施教，班主任和任课教师在新生入校之后要抓紧时间熟悉学生，进行学生情况和学情摸底，结合学生的实际情况，科学的指导学法，备好课、上好课，切实提高课堂教学效率。