

# 2023年中班广告设计社会教案(精选8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 中班广告设计社会教案篇一

- 1、在理解故事的基础上，选择雄饰大胆表演。
- 2、能用相应的动作表示三只羊及大灰狼。
- 3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

### 1、材料提供：

- (1) 布置成草地，用雪花片当成草地。
- (2) 雄饰有小羊、中羊、大羊、大灰狼
- (3) 一张小椅子装饰椅背当作大山。

### 2、材料使用：

(1) 将大灰狼雄饰挂在胸前，坐在“山上”，小羊、中羊、大羊都带好雄饰，先小羊上去与大灰狼对话，小羊把走路声音说出来，中羊大羊也相同。

(2) 最后大羊、中羊、小羊都用手指扮演成“羊角”与大灰

狼拼命。

### 3、教育功能：

- (1) 情景式的教育便于幼儿大胆自由讲述
- (2) 能模仿出三只羊走路的不同声音，小——中——大
- (3) 使幼儿明白有团结起来才能打败大灰狼的道理。

1、当幼儿在故事表演不讲述只做动作时，教师鼓励幼儿大胆地进行讲述。

2、大羊讲话声要有力度，教师提醒幼儿。

通过故事三只羊战胜大灰狼的情节，了解大羊、中羊、小羊的不同特征，激发孩子的思维和语言表达能力，并知道在遇到困难的时候，要动脑筋勇敢地面对，与同伴商量，就会战胜一切困难。同时体验对小动物的热爱之情。

## 中班广告设计社会教案篇二

- 1、感受诗歌的意境美。
- 2、培养幼儿的口语表达能力。
- 3、培养幼儿的扩散性思维。
- 4、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

1、与诗歌内容相符的图画4幅。

2、幼儿的操作材料：记录的表格、黑笔若干。

教师边出示图画边说：“草地上，远远地飘来一朵小小的白云。小姐姐（图画）说。想想小姐姐会说什么呢？”幼儿思考，教师提示：“她会飘来的一朵白云想象成什么呢？”幼儿回答（风筝、小鸟等）教师记录1—2物体。“我们来看看，小姐姐说的是什么。”教师边出示图画边念诗歌，“小姐姐说：‘那是一个会飞的蘑菇。’小弟弟说。猜猜小弟弟会说什么？”幼儿思考后回答，教师记录。“看看小弟弟是怎么说的。”教师边出示图画边念诗歌，“小弟弟说：‘那是一个勇敢的小伞兵。’近了近了，呵！原来是。是什么呢？开动小脑筋，它是什么？”幼儿回答后教师记录。“看，是什么？”“呵！原来是一朵长了翅膀的蒲公英。”

“我们一起看着图完整地把《蒲公英》这首诗歌朗诵一遍吧！”整体朗诵2——3遍。

1、 幼儿根据老师在黑板上记录下的图画创编诗歌。

“我们把黑板上记录下的图画试着编成诗歌。”

2、 幼儿作记录，教师指导。

“下面请小朋友们在这张纸上记录下你的想法，画好后编成好听诗歌给我们大家欣赏一下。”幼儿操作时，教师提醒幼儿要与老师记录下的不一样。

3、 请个别幼儿创编诗歌。

4、 幼儿自由仿编诗歌，结束活动。

## 中班广告设计社会教案篇三

秋天来了，各种各样的水果也都成熟了，幼儿能经常见到并吃到各种各样的水果，他们也喜爱这些水果。我选择《水果娃娃来聚会》这一活动，儿歌的内容贴近幼儿生活，是幼儿

所熟悉的，符合中班幼儿的年龄特点，便于幼儿接受。通过学习儿歌能有节奏地朗诵儿歌，体验朗诵儿歌的乐趣，感受秋天水果丰收的气氛。

1. 理解儿歌内容，能有节奏地朗诵儿歌。
2. 体验朗诵儿歌的乐趣，感受秋天水果丰收的气氛。

多媒体课件

### 一、谈话导入

师：小朋友们，现在是什么季节呀？

幼：秋天

### 二、图片呈现，理解儿歌

#### 1. 第一幅图

师：对了秋天来了，听，什么声音？

幼：风声、树叶落下来了。

师：秋天到了，小树叶变黄了，秋风轻轻地吹，小树叶慢慢飘落下来。秋天还是一个丰收的季节，许多水果娃娃也来报到了，有哪些水果娃娃呢，小朋友们猜一猜。

幼儿：香蕉、苹果、梨子……

(也可能是弯弯的香蕉呢!红通通的苹果,甜甜的梨子)

师：我们小朋友说了这么多的水果娃娃，今天到底来了哪些水果娃娃呢，我们一起来看一看吧！

## 2. 第二幅图

师：你们看到谁呀？

幼：香蕉、石榴……

## 3. 第三幅图

师：你们知道香蕉是怎么来报到的吗？

幼：走过来、跑过来、跳过来……

（香蕉走过来，你是这样认为的。香蕉跑过来，看来这香蕉等不急跑过来了……）

师：香蕉娃娃来了，它们是怎么过来的呀？

幼：坐船、划船

师：对了，香蕉是划着小船来的，我们也来学一学，划呀划香蕉划着小船来。（请个别幼儿示范）（你这只小船划得真快、真稳）

## 4. 第四幅图

师：香蕉划着小船来，石榴娃娃也赶来报到了，我们看——

师：我们听到了石榴什么声音呀？怎么笑的

幼：笑的声音、嘴巴张得大大的。

师：石榴嘴巴张得大大的，这就是咧着巴笑。我们也把嘴巴张得大大的，朝石榴笑一笑。（请个别幼儿示范）（你笑得真好可、漂亮）

## 5. 第五幅图

师：还有哪个水果娃娃会过来呢？哦，是柿子，你们瞧柿子提着什么过来了呀？

幼：红灯笼

师：柿子提着红灯笼，我们也来学一学，把红灯笼提起来（真神气）

## 6. 第六幅图

师：还有个水果娃娃来报到了，看它来了！

师：原来是橘子，你们瞧橘子是什么颜色的？

幼：黄色

师：对了，橘子披着一件大黄袍，我们一起来说一说，橘子披着大黄袍。

总结：香蕉、石榴、柿子、橘子这些水果娃娃来聚会了，它们多么欢喜呀！

## 7. 第七幅图

师：你们瞧它们欢欢喜喜的样子会到哪聚会呢？

幼：果园、树上……

## 8. 第八幅图

师：你们瞧它们都跑哪去了呀？

幼：树上

师：对了，它们都挂到树梢上去了，欢欢喜喜挂树梢。

### 三、完整欣赏儿歌

师：刚才小朋友们认识了这么多可爱的水果娃娃，你们喜欢不喜欢它们？

幼：喜欢

师：这些水果娃娃聚在一起还是一首好听的儿歌呢，儿歌的名字就叫《水果娃娃来聚会》，我们一起来听一听吧！

### 四、学习儿歌

师：儿歌的名字叫什么呀？

幼：《水果娃娃来聚会》

师：我们一起跟着图片说一说吧！（出示图片）

师：我们小朋友说得真好！

### 五、用多种方式帮助幼儿朗诵诗歌

师：你们刚才说得真好，瞧！水果娃娃也赶来了，我们小朋友可以选择你喜欢的水果娃娃戴在脖子上。

师：前面开头两句和最后两句我们一起说，好，现在我们来朗诵《水果娃娃来聚会》

总结：今天我们和水果娃娃玩得很开心，秋天成熟的水果很多很多呢，！出示卡（看苹果红红的苹果 葡萄 紫紫的葡萄）我们到外面再和这些水果娃娃做游戏吧！

## 中班广告设计社会教案篇四

- 1、认识颜色与图形。
- 2、通过游戏尝试小组合作。
- 3、培养幼儿积极参与活动，体会合作的快乐。

1、教具颜色骰子，图形骰子。

2、幼儿操作材料。

一、图片导入骰子。

二、出示教具颜色骰子。

认识颜色，通过投骰子请幼儿在记录卡上找出相应颜色。

三、出示图形骰子。

认识图形，通过投骰子请幼儿在记录卡上找出相应图形

四、掷骰子。

请幼儿上台2个骰子同时投出，如红色、圆形。引导幼儿认识并说出红色圆形，并在记录卡上找出来。

五、幼儿操作。

1、讲述操作要求与规则。

2、分发操作材料。

3、教师巡视幼儿操作。

4、评价幼儿操作记录卡。

六、活动结束。

## 中班广告设计社会教案篇五

1、 观察图片，感受故事的有趣情节，乐意想象讲述。

2、 体验爸爸、妈妈爱宝宝的美好情感。

ppt□音乐、帽子

（图片首页□t□今天，郑老师请来了老鼠的一家，请你们看看它们是谁？

t□□小结）对了，它们是鼠爸爸、鼠妈妈、鼠哥哥和鼠妹妹，告诉你们，鼠爸爸和鼠妈妈非常爱自己的两个鼠宝宝，一家人相亲相爱，生活得很幸福。）

1、（讲述故事，图片1—2）

2、（出示图片3—4□t□咦，鼠爸爸和鼠妈妈发现一样东西，你认为这是什么呀？（幼儿猜想）到底这是什么呢？让我们继续往下听。（讲述故事）

4□t□看到这顶圆鼓鼓、毛茸茸的大帽子，鼠爸爸、鼠妈妈会怎么想呢？到底鼠爸爸、鼠妈妈想到了什么？让我们听下去。（讲述故事3—4）

5、（讲述故事，图片5—6）

t□□用图片9—10小结）它们这样走路累不累呀？虽然他们走得很累，也走得很慢，但是他们没有停下来，因为鼠爸爸、鼠妈妈想把大帽子带回家做什么呀？（帽子床）

7□□出示图片9—10讲述故事9—14)鼠哥哥、鼠妹妹睡醒了,它们会怎么样呢?为什么鼠妹妹会吓哭呢?鼠哥哥会怎么做呢?(可以请幼儿学做鼠哥哥、姐姐说说对话)

8□□鼠哥哥、鼠妹妹哭着大叫“怪猫”、“怪猫”,你们觉得是怪猫吗?

9□□那么鼠爸爸、鼠妈妈听到这个哭喊声它们会怎么做呢?(幼儿猜想,再出示图片15—16讲述故事15—18)

10□□你猜这时鼠哥哥、鼠妹妹会对鼠爸爸、鼠妈妈说什么呢?(师幼可以角色扮演说对话)

## 中班广告设计社会教案篇六

1、理解故事内容,并学说故事中动物的话,感受动物们友爱互助的情感。

2、知道水面倒影的有趣现象。

1□ppt课件、故事录音磁带。

2、幼儿人手一份操作材料。

一、说教材:

幼儿期是语言发展的关键期,对于成长中的幼儿来说,语言不仅是表达思想,交流感情的手段,也是需要学习的对象。语言使幼儿实现了与他人的沟通。优美的语言,可以陶冶幼儿的情操,美化幼儿的心灵,发展幼儿的智力。

《小土坑》讲的是关于小动物的故事,而中班的孩子对小动物是非常感兴趣的。因此,这个故事幼儿很喜欢听,而且不仅幼儿喜欢听,里面还隐含了社会和科学两方面的内容,有

很好的教育价值。故事里的小动物们互相帮助，体现的是友爱互助的美好情操，属于社会领域的内容；小动物在小土坑里看到自己的影子，是镜面成像的原理，属于科学领域的内容，体现出教育活动内容的综合性。因此，我选择了本次活动内容。

## 二、说目标：

根据故事内容及中班幼儿的语言发展水平，我确定了本次活动的目标。第一是知识情感目标，通过学说故事中动物的话以及感受动物之间友爱互助的情感，这是本次活动的教学重点。合理的教学目标能够最大限度地调动幼儿的学习积极性，积极地促进教学活动朝产生最大成效的方向发展。这就需要在制定教学目标时考虑到教材的特点，幼儿的内部需求，制定难易程度适中的目标，找到“跳一跳”才能摘到“果子”的最近发展区，只有这样才能使他产生良好的激励作用，激发幼儿强烈的学习动机，引起持久的学习积极性，达到良好的教学效果。因此我确定了本次活动的能力目标是：通过提出疑惑——观察分析——解决疑惑，让幼儿了解水面成像的有趣现象，这也是我的教学难点。

## 三、说活动过程：

本次活动过程是根据中班幼儿的年龄特点、学习实际、目标定位以及重难点的突破来设计的，力求让幼儿最大程度的参与到活动中来。为此，我设计了环环相扣、层层递进的四个环节。

第一环节：以ppt形式依次出示动物图片，了解故事中的主要角色；再出示小土坑，抛出问题，通过讨论知道小土坑的含义，从而了解下雨了，小土坑会积满水的现象。

第二环节：学说故事中动物的话，尝试说出动物着急的语气。在分段理解故事中，对于问题的提问、设置上层层递进，由

尝试学说故事中的语句到理解性自主复述故事中的语句，给幼儿提供更多想象和表现的空间。

第三环节：通过交流讨论，知道水面倒影的现象。

第四环节：通过动手操作，进一步巩固幼儿对水面倒影的理解。

一、导入活动，激发幼儿学习兴趣：

1、出示ppt1□逐一出示各种动物

师：瞧，草地上谁出来玩啦？

2、出示ppt2□观察小土坑，理解小土坑

师：这是小土坑，你们知道什么是小土坑吗？

小结：在草地上凹下去的蛮大的一个洞就是小土坑。

3、出示ppt3□了解土坑的变化

师：下雨了，小土坑有什么变化？

小结：下雨了，下雨了，母鸡、公鸡回家了，大肥猪、小山羊回家了，老黄牛也回家了。淅沥淅沥，小土坑里积满了水。

二、理解故事内容，学说故事中动物的话

（一）分段理解，学说对话

1、出示ppt4

（2）教师用着急的心情讲述故事片段。

(3) 幼儿学说故事中的语言。

## 2、出示ppt5

(1) 提问：公鸡来到土坑边，有没有看见母鸡？它看到了谁？它会怎么说？

(2) 教师与幼儿对话，教师说旁白部分，幼儿学说公鸡的话。

## 3、出示ppt6

(1) 提问：小山羊也像母鸡、公鸡一样，叫了起来，它会怎么说？

(2) 请妹妹朋友和教师一起念旁白，弟弟朋友学说小山羊的话。

## 4、出示ppt7

(1) 大肥猪它又会怎么说呢？

(2) 谁来说旁白？谁愿意来做大肥猪？（幼儿和幼儿之间说对话）

## 5、出示ppt8

提问：想一想，前面的小动物是怎么说的？老黄牛会怎么说？（鼓励幼儿自主学说故事中的语句）

## 三、经验提升，理解水面倒影的现象

### 1、出示ppt9

大伙都来了，现在土坑里有谁？它们会怎么做呢？

## 2、出示ppt10

小动物们找了自己的朋友来救它们，它们往土坑里一瞧：土坑里有谁？为什

么？

3、带着问题完整的倾听故事。

4、提问：母鸡的话对吗？小动物们究竟有没有掉进土坑里？

小结：原来小土坑里的动物是他们自己的倒影。

## 四、实践操作，集体验证

1、出示操作材料，

要求：在附页的6幅小图中，对应大图片，选出正确的3幅，在下方拼贴倒影。

2、幼儿自主操作，教师巡视指导

3、分享交流，集体验证。

## 中班广告设计社会教案篇七

1. 练习手脚协调的走。

2. 能模仿教师做相应的小动物走的动作。

3. 在活动中知道不能离开教师。

1. 图片小猫。

1. 教师：看，这是谁呀！

2. 教师带领幼儿一起向小猫问好。

1. 请有个别练习。教师用夸张的动作提示幼儿，并用抱抱的方式鼓励幼儿愿意模仿的幼儿

教师：小猫是怎样走路的？谁愿意学学小猫是怎么走的？

2. 幼儿集体练习。

教师：我们一起当小花猫来走一走。

2. 教师以猫妈妈的身份带领幼儿模仿小猫走，并用情境性语言提醒幼儿要跟在教师的身后。

教师：你们还想学什么小动物来走一走呢？它是怎么走的？

## 中班广告设计社会教案篇八

故事《合适的工作》情节生动，富有童趣。内容上构思新颖，巧妙地把动物的特性与人类的各种职业特征联系起来。结构上简单、平行，适合幼儿学习，也给幼儿提供了很大的创编的空间。本次活动，旨在通过让幼儿思考、分析故事中的情节，帮助幼儿进一步了解各种动物的特性与各种职业的联系，并学习根据动物的特性为其选择合适的工作，提高幼儿的知识迁移能力和逻辑思维能力。

1、熟悉故事内容，理解故事中动物的特性与人类职业的相关性。

2、感受小动物找到合适的工作后的快乐，体验帮助他人的乐趣。

ppt课件

## 一、谈话导入，认识工作。

1、师：森林王国的小动物们都在找工作，你知道什么是工作吗？

小结：工作就是一种职业，通过自己的劳动，让生活更美好。

2、我们看看是哪些动物在找工作呢（ppt呈现）

幼：小猴子、小猫、小鸭、小羊。

师：这些动物有什么本领呢？

小结：原来每个小动物都有自己的本领。

## 二、引导幼儿按照动物的特性，将动物与“职业”正确联系。

（1）分别展现每个动物与工作的错误搭配。

师：职业介绍所的小白兔说为这四种小动物都找到了工作，我们来听一听他们找到了什么工作？（教师讲述故事）师：小动物们都找了什么工作呢？想不想看一看？（播放ppt课件）

（2）引导幼儿根据自己已有的经验，判断小动物的工作是否合适。

师：小动物们都找到了不同的工作，你觉得他们找到的工作合适吗？

师：为什么不合适？你用因为……所以来回答。

（请个别幼儿先来示范，强调语句的完整性。）例：因为小鸭不会爬高，所以不能做路灯维修工。

小结：因为小动物们并没有根据自己的本领来找工作，所以

这些工作都不适合他们。

(3) 引导幼儿分别为这些小动物换工作。

师：小动物找到的工作都不合适，我们来帮他们换工作好吗？

师：你想帮谁换工作？请说出你的理由哦，请你用因为……所以来回答。

例：我想帮小猫换工作，因为小猫会抓老鼠，所以看管粮仓最合适。

师：小动物们最后找到的工作是不是和小朋友们说的一样呢？我们一起来看一看吧！（播放ppt课件）

小结：只有按照自己的本领来找工作，才能找到适合自己的工作。

### 三、游戏：为小动物找合适的工作

1、师：森林里面找工作的小动物越来越多，看，谁来啦？

师：这些小动物有什么本领呢？

2、小组讨论：他们做什么工作最合适呢？

幼儿讨论好后，请个别幼儿用“因为…所以…”的句式回答。

小结：只有根据自己的本领做适合自己的事情，这样才能把事情做得更好。

### 四、评价、结束活动。