

# 大班野炊活动方案设计 野炊活动方案(大全7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 学校宣传工作计划篇一

学校消防安全工作坚持“预防为主、防消结合”的方针，牢记有关领导“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”的教导，牢固树立安全无小事、人民生命财产重于泰山的观念，贯彻学校“安全、质量、服务、特色”的工作方针，把“安全”摆在学校工作的首位。为进一步加强我校消防安全工作，落实消防安全责任制，给全校师生营造一个安全、和谐的良好工作、学习、生活环境，特制定本计划。

加强学校消防组织机构和队伍建设，加大消防投入，确保消防设施完好有效。领导班子牢固树立“以人为本、安全第一”理念，建立和落实“党政同责、一岗双责”机制，把消防责任落实到每个部门、岗位和个人。严格执行消防工作责任制和事故责任追究制，切实做到职责明确，问责有人。从校长到班主任、科任教师、门卫层层签订安全责任状。建立健全校园消防安全检查领导小组。

依据《中小学公共安全教育指导纲要》，制定消防安全教育计划，落实好教材、教案、教师和课时，认真开展“四个一”活动：上一堂消防安全教育课；开展一次消防安全专项检查；办一期消防安全黑板报；一次消防应急演练。利用课堂、校园广播、板报、宣传标语、班会、等形式，广泛开展防火、灭火、安全疏散、自救逃生知识的宣传，加强用电、用火、的教育。主要形式以班级为单位，对各班级人员进行

消防知识的介绍、培训，再逐级向各学生传播消防知识，配合政府做好师生森林防火宣传教育，禁止师生野外用火。

消防设施设施要定期进行检查，定期更换，定期保养，确保安全有效。要建立健全应急救援队伍，组织学校专人管理消防工作，制定科学、实用的消防安全预案，并精心组织消防演练，不断提高师生应急逃生和自救自护能力，并以此检验预案的可操作性，及时对预案进行调整、补充和完善。日常工作中要注意班级教室后门的常开，排除安全隐患、标识的明确。

实时、实地填写各项消防安全工作记录表、巡查检查表，收集、检查、整理成档案。

## 学校宣传工作计划篇二

为了认真贯彻落实社会治安综合治理责任目标及《鸡东县教育局20xx年学校安全稳定工作要点》文件精神，始终把“创安”工作放在第一位，深入扎实地开展“安全和谐校园”的创建工作，做到全校师生全员参与，时刻做到警钟长鸣，现从实际出发，根据教师和学生不同特点和身心发展规律，有重点分层次地确定安全教育的目标和内容，利用学校教育阵地，定期开展多种形式的安全教育、宣传、培训工作，努力增强学生的安全意识和自护自救能力，努力创造有利于学生身心健康成长的良好育人环境，更好地促进学校教育事业的改革与发展，特制定本计划。

1、对学生的教育目标是：让孩子初步树立“安全第一”的意识，知道在校内、外的活动中可能发生的常见事故，掌握在危险情况下的避险方法，初步具备分辨安全与危险的能力。

2、对教师的教育目标是：教育他们关心爱护学生，认真履行保护学生安全的职责，落实学校安全管理制度，熟悉并自觉遵守涉及安全的法规、规定，熟练掌握各类活动对学生进行

安全教育的方法，具备准确分析安全与危险的判断能力，在紧急状况下组织学生逃生避险的应急能力。

本年度主要培训内容是：教师的安全职责培训；各部门工作职责培训；安全教育知识内容培训(安全教育知识的培训内容：防火、用电安全知识的宣传和教肓；防毒煤气中毒方面的宣传和教肓；防交通事故安全的宣传和教肓；防地震和防地质灾害安全知识的宣传和教肓；防楼道挤压事故知识的宣传和教肓；防食物中毒的知识教肓；法规法纪；预防传染病等等)。主要学习的法律法规有《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》、《义务教育法》、《教师法》、《学校伤害事故处理办法》等。

在实施安全教育中，学校发挥主导作用，同时要与家庭密切配合，争取公安、消防、卫生、防疫等部门和学生家长的支持，共同完成好教育任务。主要实施途径有：

- 1、安全教育月、周、日活动。规定学校安全教育，集中对师生进行教育和培训。
- 2、周、班会和活动课。进行生动活泼、形式多样的安全教育和演练，让学生在喜闻乐见的教育活动中，收到巩固知识、强化技能的效果。
- 3、学科教学和校园文化渗透教育。
- 4、举办安全知识讲座。学校将采取请进来、派出去的形式，派相关人员参加各种培训，提高安全知识和技能教育。或针对学校目前存在的有关安全问题，邀请相关人员组织举行安全知识讲座，进行有针对性的讲解，全面提高学生的安全防范技能和自救自护本领。
- 5、开展主题升旗和板报活动

学校利用升旗仪式时间或墙报等，向学生宣传安全问题时刻存在、不安全事件随时可能发生的道理，讲清提高安全生存技能、增强自救自护本领的意义，教育学生从小养成良好的安全行为习惯。

## 6、开展安全教育课

按照安全教育、法制教育进课堂的工作要求，制定详细的教学计划，上好安全教育课。要做到教案齐全、授课认真、计划周密。

## 7、组织突发事件应急演练活动

学校要围绕防火灾、防地震等突发事件，举行应急演练活动，进行有针对性的组织和实施，演练活动要有安全预案，职责分工明确，要讲清演练活动的注意事项，突出演练活动的实效性。

学校要加大安全工作的宣传力度，紧紧围绕“安全第一”的思想，把学习教育与宣传培训有机结合起来，在学校营造“人人关心、人人参与”的安全氛围，确保安全教育培训的各项工作任务落到实处，培训工作取得良好成效。

通过学习教育、宣传与培训，使师生充分领会“安全第一，预防为主”的重要性，在工作中、在生活、学习中树立“安全无小事，事事系安全”的观念，系统地学习有关自身安全的基础知识和防范技能，做到防患于未然。

## 学校宣传工作计划篇三

加大校园消防安全建设力度，确保学校消防安全。小编整理了“学校消防安全宣传教育工作计划”仅供参考，希望能帮助到大家！

学校消防安全工作坚持“预防为主、防消结合”的方针，牢记有关领导“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”的教导，牢固树立安全无小事、人民生命财产重于泰山的观念，贯彻学校“安全、质量、服务、特色”的工作方针，把“安全”摆在学校工作的首位。为进一步加强我校消防安全工作，落实消防安全责任制，给全校师生营造一个安全、和谐的良好工作、学习、生活环境，特制定本计划。

### 一. 加强领导，全面落实消防责任制。

加强学校消防组织机构和队伍建设，加大消防投入，确保消防设施完好有效。领导班子牢固树立“以人为本、安全第一”理念，建立和落实“党政同责、一岗双责”机制，把消防责任落实到每个部门、岗位和个人。严格执行消防工作责任制和事故责任追究制，切实做到职责明确，问责有人。从校长到班主任、科任教师、门卫层层签订安全责任状。建立健全校园消防安全检查领导小组。

### 二. 加强消防安全教育和培训。

开展一次消防安全专项检查；

办一期消防安全黑板报；

一次消防应急演练。利用课堂、校园广播、板报、宣传标语、班会、等形式，广泛开展防火、灭火、安全疏散、自救逃生知识的宣传，加强用电、用火、的教育。主要形式以班级为单位，对各班级人员进行消防知识的介绍、培训，再逐级向各学生传播消防知识，配合政府做好师生森林防火宣传教育，禁止师生野外用火。

### 三. 全面提升消防安全应急措施。

消防设备设施要定期进行检查，定期更换，定期保养，确保

安全有效。要建立健全应急救援队伍，组织学校专人管理消防工作，制定科学、实用的消防安全预案，并精心组织消防演练，不断提高师生应急逃生和自救自护能力，并以此检验预案的可操作性，及时对预案进行调整、补充和完善。日常工作中要注意班级教室后门的常开，排除安全隐患、标识的明确。

#### 四. 规范消防安全台帐。

实时、实地填写各项消防安全工作记录表、巡查检查表，收集、检查、整理成档案。

根据麻教通[20x]62号文件“关于贯彻落实《全民消防安全宣传教育纲要》暨开展“清剿火患”战役的通知”，全面提升我校消防安全教育能力，大力消除校园火灾隐患，我校将于x年11月2日至2011年2月28日开展消防安全宣传教育专项活动，确保学校消防安全形势稳定，现将工作计划好下：

##### 一、成立工作领导小组：

组 长□xx

副组长□xx

组 员□xx各班班主任

消防控制室主任□xx

##### 二、大力开展“清剿火患”战役

1、学校各部门、班级开展自查自纠，全面排查火灾隐患。学校对师生宿舍、食堂、教室、办公室、实验室、电脑室、图书室、危险化学品药品柜等场所进行一次彻底的火灾隐患大排查，发现问题，立即整改，重点加强用电安全管理，禁止使

用电炉、电火箱取暖，学生宿舍不留插头，杜绝学生抽烟等不良行为，确保学校消防安全。

2、学校安排后勤人员对各种消防设施的维护和保养，加强对重点区域的消防安全防范。

3、学校完成自查整改承诺书，于xx年11月20日前上交xx总镇派出所。

三、全面开展六个一消防安全宣传教育专项活动。

1、上好一堂消防安全教育课。各班在学校统一安排下，班主任对本班学生进行消防安全知识教育，重点开展消防法律法规、防火灭火基本知识及火灾自救互救教育。

2、写成一次消防实践作业。每个学生设计出一张消防安全提示卡，由学生与家长共同完成任务，学校将对优秀作品作出表彰，并印发张贴。

3、开展一次疏散逃生演练

4、开展一次消防警示教育。组织学生以班为单位观看一次火灾视频案例。

5、开展一次消防主题活动。学校进行标语宣传、板报宣传，各班组织一次以消防安全为主题的班团活动，并利用班级板报进行一次板报宣传，学校语文组以消防为主题进行征文活动。

6、根据上级要求，派校领导进行一次消防安全培训，并结合培训知识对全校师生进行一次消防安全宣讲解。

学校将严格开展工作，认真贯彻落实到位，对因工作不落实而造成恶劣影响的将给予处罚，并承担相应后果。

消防宣传教育是关系全校师生生命的一项重要活动，它关系到师生的生命安全、财产损失，消防教育的好坏直接影响学校教育教学发展大局。为严格落实消防工作责任，有效预防火灾和减少火灾危害，进一步提高公共消防安全水平，根据《中华人民共和国消防法》和《国务院关于加强和改进消防工作的意见》（国发〔20xx〕46号）等有关规定，加强对师生的消防宣传教育刻不容缓，为提高全校师生的消防意识，特制定学校消防宣传教育工作计划。

## 一、工作目标及任务

以“整改火灾隐患，珍爱生命安全”为主题，深入广泛地开展消防宣传教育活动。

1. 充分发挥学校宣传墙报、文化橱窗、广播室、社团活动课等宣传阵地，采取师生喜闻乐见的形式，运用现代传媒体手段，广泛开展消防宣传教育活动，将“人人重视生命、个个关注消防”的平安理念落实到每个师生之中。
2. 积极开展一些具有针对性、知识性、互动性、感染性较强的活动，让师生参观后既感到新鲜有趣，又能学有所得。
3. 组织开展消防常识的培训，比如消防器材的使用、消防器材的用途及操作规程，火灾后应采取那些逃生常识。
4. 落实公共场所消防器材的保养、维修、管理责任人，明确公寓消防器材管理责任人。
5. 按照学校统一部署，结合区、城镇办事处消防队的要求，集中时间，集中精力对学校开展一至两次的校园安全隐患的大排查，大整改的保安活动。

## 二、具体措施及要求

1. 健全机构，加强领导，为加强消防宣传教育工作的领导与管理，学校成立以书记为组长，校长，副校长为副组长，几位教师为成员的消防宣传教育领导小组，下设办公室，某某同志任办公室主任。
2. 建立和完善消防宣传教育管理制度，明确消防宣传教育工作职责，确定专人负责，逐级签订消防安全责任书，制定消防宣传教育工作计划，完善消防宣传教育工作档案。
3. 消防宣传教育纳入学校课堂教学计划，每学期利用社团活动课开展一至两次大型的消防知识讲座。
4. 组织学生开展一次疏散逃生自救演练的现场活动实况（现场）。

### 三、活动安排

1. 元月成立消防宣传教育领导小组，制定消防宣传教育工作计划。
2. 二月对学校院内进行一次全面的消防安全隐患的大排查中发现的隐患整理成条，并边整边改。
3. 三月召开处室、年级及消防宣传教育成员会议，贯彻消防宣传教育有关要求，任务的动员会，签订消防安全责任书。
4. 四月组织学生会、团委会、各班宣传委员利用校园文化橱窗、教室板报消防宣传教育专刊一期，四月中旬开展一次全校性的消防知识讲座。
5. 五月组织开展“消防知识演讲会，并对全校教学楼、实验楼、公寓楼等走廊阶梯张贴疏散和安全出口处警示标志。
6. 六月组织各处室义务消防员、实验室、图书室工作人员及

各班正副寝室长进行消防培训。

7. 七月组织学生参观消防知识及有关消防案例图片展览。

8. 八月下旬组织新生消防知识讲座及骨干成员培训。

9. 九月对校园内的消防器材检查维修，组织学生开展一次消防知识辨认会，出消防知识专刊一期。

10. 十月制定灭火疏散预案，并组织师生开展疏散逃生演练。

11. 十一月对全年消防宣传教育活动资料整档成册。

12. 十二月总结评比。

1、校园消防安全检查领导小组，按照开学初的工作安排执行。

2、以班级为单位，对各班级主干人员进行消防知识的介绍、培训，再逐级向各学生传播消防知识，力求达到人人心中有消防的目的。

3、抓紧校园违规用电查处工作，力求消灭各种火灾隐患。

4、加强校园消防知识宣传，主要以海报的形式展开宣传。

5、开展消防知识讲座，开展消防知识小竞赛。

6、值日人员每天上下班要巡查校园一次，检查校园内有无消防安全隐患，所有消防设施是否完好，发现问题及时处理，并要有记录。

7、值日人员要限时督促修理人员保质保量地处理各种安全隐患，要进行验收。

8、每天放晚学后，关锁推拉门前，门卫要亲自逐层逐室检查

有无安全隐患，消防设施是否被损等各种安全问题。

9、食堂消防栓的扳手工具由门卫保管负责，放在指定地点，任何人不得乱动。

10、消防水道不得随便关闭，消防水箱每周五下午检查一次。

11、加强各学校之间的联系，共同交流工作中的心得体会并将好的方法加以推广，以促进工作的展开。

总之，要在实际工作中，加强灵活机动的技能，务必将校园消防工作做好，完成学校赋予我们的使命，发扬消防官兵的精神，为校园消防工作奉献力量。

为进一步增强学校师生消防安全意识，提高学校抵御火灾能力，预防和减少校园火灾事故的发生，根据全省“119”消防宣传周活动的统一部署，决定于10月27日至11月10日期间，学校广泛开展“消防进万家，平安你我他”系列消防宣传教育活动。现根据学校实际情况，特制定本《消防宣传教育方案》。

## 一、工作目标

在学校组织开展消防宣传教育活动，使广大师生牢固树立“全民消防、生命至上”理念，显著提升广大师生消防安全意识和火场逃生自救技能，使学校消防安全管理水平和消防宣传教育能力普遍得到提高，消防安全“四个能力”建设收到实效，校园消防安全“防火墙”得到有效巩固，真正达到“教育一个学生、带动一个家庭、影响整个社会”的综合性社会效应。

## 二、组织机构

组 长□xxx

副组长□XXX XXX

成员：

XXX XXX XXX XXX XXX XXX及班主任

### 三、工作安排

学校强化消防安全教育是提高师生消防安全意识、预防和减少火灾事故发生的重要措施和手段之一。学校要以宣传消防法律法规、普及消防安全知识、宣讲《消防安全常识二十条》、开展逃生自救（疏散）演练为重点，努力在丰富宣传形式、创新教育方法、注重宣传实效上下功夫。

1、学校积极会同公安消防部门，大力宣传消防安全知识，通过班队会、国旗下讲话、课前五分钟、墙报、黑板报、宣传橱窗、征文、讲座、知识竞赛、校园广播等多种形式，根据学生不同年龄段的认知能力，开展各种行之有效的宣传教育活动，使广大师生在宣传教育活动中提高防火意识，掌握防火常识，增强抵御火灾能力。

2、学校扎实开展“七个一”宣教活动：开展一次应急逃生（疏散）演练；

上好一次消防安全教育课；

制作一份家庭逃生计划和绘制一张家庭逃生路线图；

制作一期消防安全宣传专栏或黑板报；

发放一批防火安全宣传资料；

举行一次消防安全征文活动；

悬挂一幅消防安全温馨横幅等系列活动。

3、学校配合当地公安消防队，以普及消防安全知识为抓手，认真组织消防知识教育课。

4、在组织应急疏散演练时，认真研究制定演练预案，科学分解演练细节，制定详尽的实施操作细则，成立疏散工作临时指挥小组和报警组、引导组、疏散组、警戒组等职能小组，切实做好安全防护工作，防止发生事件，确保演练实际效果，增强师生防火应急能力。

5、强化安全管理，积极整治火灾隐患。学校根据冬季气候干燥、火灾多发的特点，认真组织力量开展拉网式消防安全隐患排查，做到全面、认真、细致、不留死角。特别要对学生食堂、配电室、实验室、微机室等重点部位的电源、火源等设施进行彻底排查，做到人防、物防、技防“三管齐下”。对排查出来的火灾隐患学校要高度重视，全面整改，务必做到：整改责任到人，整改经费到位，整改措施落实，确保火灾隐患得到消除，杜绝火灾事故发生。

6、学校及时收集、总结开展消防安全宣传教育活动的经验做法，并将有关活动情况上报县教育局及公安消防部门。

#### 四、工作要求

1、高度重视，加强领导。学校高度重视此项活动，结合当前防火工作形势，迅速行动，抓好落实，进一步提高学校消防安全“四个能力”建设，夯实社会消防安全“防火墙”工程。

2、密切配合，全力推进。学校要对学生消防宣传教育活动给予及时的指导帮助。采取跟踪督办、分片包干等形式明确责任，并加强督导检查 and 帮扶指导，对工作不落实、措施不到位的个人将严肃追究责任，确保各项工作不走过场，取得实效。

3、强化宣传，营造氛围。学校要充分利用各方面教育阵地，进行经常性的消防常识科普宣传。尤其是集中宣传防火常识、消防安全常识、烟花爆竹安全燃放知识、安全用火用电及逃生自救常识等。

推荐阅读：

消防安全教育工作计划小学

社区消防安全排查工作计划

小学消防安全工作计划范文

## 学校宣传工作计划篇四

- 1、使学生了解食品污染的知识，使学生了解食物中毒的知识。
- 2、学生在食品安全工作中的注意事项及预防措施。

重点：对食品污染和中毒的预防

授课内容：

食品污染是怎么回事？食品（食物）从其作物生长到收获、采摘，从生产加工、运输、贮存、销售直到食用前的每个环节中，由于各种条件，多方因素的作用及影响，使原来无毒无害的食品，混进了某些有毒有害的物质，降低了食品的营养价值和卫生质量，人吃了这样的食品就能对人体健康带来不同程度的危害，这叫食品污染。

食物中毒是人吃了有毒食物所引起的一类急性疾病的总称。

### （一）细菌性食物中毒

细菌性食物中毒，主要发生于温度较高的夏秋季，因为这个时期的气温适合病原菌增殖和产毒，致使病原菌污染食品而发生中毒。动物性食物引起中毒表现为发热、头痛、头晕、食欲不振，继而出现恶心、呕吐、腹泻一日可达7—8次，发烧38—40℃。严重者血压下降抽风、昏迷、重症病人可因心衰、导致死亡。

预防：加工肉类制品时必须生熟食分开，保存时要低温贮藏或用盐腌煮肉时肉块不应超过2公斤，厚度不超过8公分，煮沸3小时以上，蛋类要煮沸10分钟以上。前一餐剩下的食物一定要回锅加热后再食用。

## （二）有毒动植物食物中毒

### 1、豆角中毒

一般豆角不中毒，但食用没熟透的豆角能引起中毒，原因可能与豆角中含有红细胞凝集素没被加热破坏有关。豆角中毒潜伏期短，最快食后10分钟发病，主要症状为恶心、呕吐、腹泻、头痛、头晕，有的出现胸闷，四肢麻木等。

预防措施：菜豆宜炖食，加工时间要长，可使毒破坏，切不能急炒不宜凉拌。

### 2、芽土豆中毒、毒蘑菇中毒

## （三）化学性食物中毒

1、蔬菜不新鲜，腐烂变质时可能产生亚硝酸盐中毒。蔬菜在腌制过程中也能产生亚硝酸盐。制作熟食加过量的发色剂，亚硝酸盐过量引起中毒。

### 2、有机磷农药中毒

那么怎样预防食物中毒呢？

- 1、养成良好的卫生习惯。饭前便后要洗手。不良的个人卫生习惯会把致病菌从人体带到食物上去。
- 2、选择新鲜和安全的食品。
- 3、食品在食用前要彻底清洁。
- 4、尽量不吃剩饭菜。
- 5、不吃霉变的粮食、甘蔗、花生米，其中的霉菌毒素会引起中毒。
- 6、警惕误食有毒有害物质引起中毒。
- 7、不到没有卫生许可证的小摊贩处购买食物。
- 8、饮用符合卫生要求的饮用水，不喝生水或不洁净的水。

总结：只要从以上几个方面入手，认真学习食品卫生知识，掌握一些预防方法，提高自我卫生意识，就能减少食物中毒的风险度，保证我们同学们身体健康。

## 学校宣传工作计划篇五

各个班级要充分认识人民防空知识教育工作的重要性，积极行动起来，认真部署，加强常规管理，努力使学校的人民防空知识教育工作做到“四落实”。以下是本站小编为大家精心整理的关于20xx人防宣传教育进学校工作计划的内容，希望你喜欢。

根据《人民防空法》及其实施办法，按照江西省人防办，江西省教育厅，新余市人防办，新余市教育局等部门的有关文

件精神，结合我校人防教育的实际情况特制订e中学人防教育工作计划：

## 一、成立e中学人防知识教育领导小组

组长□z

副组长□z

组员□z□初二各班班主任

## 二、指导思想和原则

以《中华人民共和国人民防空法》、《中华人民共和国国防教育法》为根据，坚持“充分准备，积极稳妥，注意实效，逐步提高”的原则，在巩固“十五”教育的基础上，按照国家规定的教育内容组织实施，把人防知识教育与推进素质教育有机结合起来，通过人防知识教育引导，提高分析问题和解决问题的能力，促进学生全面发展，并逐步做到规范化、制度化、正常化。

## 三、教学目标

在初二年级学生中进行系统规范的人防知识教育。通过教育，使学生懂得现代新技术条件下局部战争的一般常识，懂得现代常规武器和核能，生物武器的基本防护知识，达到会做防护动作，会制作简易防护器材，会自救互救和在紧急状态下如何使用人防工事的目的。

学生受教育普及率100%，考核合格率达到95%以上。

## 四、教学重点

1、传授现代高新技术条件下人防知识与防护技能。

2、提高学生平时防灾自救，互救的能力，贯彻“平战结合”的要求

3、使学生掌握对核、化、生物武器基本防护方法。

4、通过人防教育引导学生分析问题，解决问题，多动手，多实践，使开展人防教育与推进素质教育有机结合，促进学生全面发展。

## 五、教学时间

1、每学年安排人防教育课，12课时，初二年级开课。

2、每2周一课时，实行单双周排课。

## 六、教学方法

根据学生的特点，注意提高趣味性，做到教学方法灵活多样，教育方式生动活泼。课堂教学可与挂图，模型、小型实践，室外演练相结合，也可组织专题讲座，参观，课外活动和多媒体演示等多种形式进行教学，可以班级为单位上课，也可以年级为单位组织上大课。课程结束后，要对学生进行考核。

## 七、教材和教具

1、教材：初二年级的人防教育教学使用国家统一的课本，要依照江西省教育厅《送到试用初中课本的通知》文件精神，选择课本《人民防空》人手一册。

2、教具：学校开展人防教育所需器材，器具。应本着勤俭节约，因陋就简的精神，充分利用学校现有的教学设备，仪器。与课本配套的教学片，挂图，教育箱和个人防扩器材等教具。

## 八、教学要求

- 1、人防教育小组成员应各负其责，共同合作，共同搞好人防教育教学工作；定期组织座谈会进行教学探讨研究和交流。
- 2、按照文件规定，教学计划的要求，主讲教师认真备课(有教案)，认真上课，认真批改作业(每学期5次)，认真测验(每期一次)。
- 3、结合学校实际情况，进行室外演练(每学期1次)
- 4、每学期举办1期人防知识宣传。

## 九、教学检查

- 1、教务处定期检查主讲教师的教案，作业和测试。
- 2、教务处对初二学生进行抽查、考查学生对《人民防空》知识的掌握情况。
- 3、组织人防知识学生竞赛和演讲比赛。
- 4、组织学生进行防毒面具制作小能手比赛。
- 5、组织学生开展穿戴防护服比赛。

## e中学人民防空领导小组

为了进一步推进我校素质教育进程，培养德、智、体、美、劳等全面发展的人才，根据《中国教育改革和发展纲要》、《人民防空法》、《义务教育法》和《国防教育法》及安全文明校园学校建设的发展要求，按照栾川县人防办提出的要求为目标，结合我校实际情况，特制订20xx——20xx学年第一学期人防知识教育教学工作计划□

## 一、指导思想

人防知识教育，是人防建设的重要内容，是国防教育的重要组成部分，也是在校学生思想品德教育的重要内容。我校人防知识教育根据上级指示“充分准备、积极稳妥、注重实效、逐步提高”的要求为指导，将人防知识教育工作与国防教育、安全教育、防灾减灾教育、消防逃生教育、集体主义教育等整合，坚持理论联系实际、平战结合的原则，把人防教育作为学校综合实践活动课和学生素质培养的重要内容，使人防教育成为学校德育的重要组成部分，使我校的人防知识教育工作进一步规范化、制度化、正规化，促进人防教育工作的深入持续发展。

## 二、具体工作目标

- 1、把人防教育作为德育工作的重要教育内容纳入学校德育教育工作体系，作为国防教育的重要载体，强化学校的素质教育内容，促进学校精神文明建设。
- 2、加强对学生的防空常识和三防(防核武器、化学武器、生物武器)知识的普及教育，使学生丰富知识，增强人防意识和国防观念，激发忠于祖国、热爱祖国的情感，树立崇尚科学的良好风尚。
- 3、拓宽人防知识教育内容，将人防教育和地震、火灾、抗洪抢险的救生、逃生、互救、化学事故的防护等知识和实践整合在一起，将战时防空和平时防灾相结合，使学生不仅掌握人防技能，而且培养自救互救、应付突发事件(事故)的自我保护能力，全面提高学生的防护素质和安全意识。
- 4、积极探索学校人防教育工作的新路子，与学校新课程改革结合起来，努力改革教育方法，提高教学质量，办好人民满意的教育。

## 三、教育内容及工作思路

- 1、认真上好人防教育课，抓好“五定”的常规要求。(1)定

年级：我校把人防知识的集中教育对象固定为七年级学生，从而实现对初中学生人防知识教育的普及。(2)定课时：人防知识的课时安排与地方课程相整合，共16课时，开展集中教育。(3)定内容：人防教育内容主要包括人民防空的任务和普及人防教育的意义、现代空袭与防空袭行动、核武器、核事故及其防护、化学武器(事故)及其防护、生物武器及其防护、自我防护基本技能、地震与火灾时的应急行动、防护技能动作演练。此外，还可以结合学生的安全教育、禁毒教育、法制教育、纪律教育、军训以及集体主义教育等适当增加相关内容。(4)定教师：安排师德高、教学好、责任心强，同时又热心学生德育工作的教师担任人防知识的教学工作，并通过集中培训、集体备课等方式，保证教学效果。(5)定考核：学生的考核成绩由态度、知识和演练三个方面综合考评获得，考核成绩列为学生参加社会实践成绩。

## 2、结合我校实际情况，开发人防教育校本课程

(1)通过多样化的活动教育形式，加强人防教育的舆论宣传活动。学校要利用广播、vcd、多媒体等各种宣传手段，经常进行人防宣传，刊出以人防知识为内容的宣传栏、黑板报以及宣传标语，营造人防教育氛围。

(2)开展人防教育主题班会团队活动。各班可以根据实际情况，通过组织主题班会、观看人防知识和国防教育录像、听取主题报告讲座、开展人防教育知识竞赛等丰富多样的人防教育工作。

(3)与校园主题教育活动有机地结合。人防教育的落脚点是提高学生在灾害和事故中的生存应变能力和防范素质，据此，人防教育的内容融入安全教育周的活动中；同时人防教育又是国防教育的一个重要组成部分，因而，人防教育知识与全民国防教育日的活动相配套；人防知识涉及到先进的科技知识和严谨的科学态度，人防教育与科技节的活动自然衔接、有机地结合。通过与校园主题活动结合不仅深化的主题教育活动

的内涵，也切实贯彻了人防教育要平战结合、联系实际的教育原则，提高学生综合素质并达到学以致用目的。

(4) 整合优势教育资源，以《人防教育》为校本教材。

### 3、积极完善人防教育专题活动

为了让学生懂得一定的人防知识，我们通过文字、图片和实物的展览进行人防知识教育，这样既不至于影响原有的教学计划，又不加重学生的学业负担，除了平时的授课外，把人防知识与现有书本上的理论知识结合起来进行教育，既使学生加深对课本知识的理解，又增长实践的知识，开阔视野。

### 4、加强人防教育实践活动，实现综合知识的整合

学校的思想品德、历史、体育、科学和劳技等学科要认真组织开展本学科关于人防知识渗透教学的研究和实施，可有机结合人防知识组织教学；在历史学科中，可以利用历史上的两次世界大战中，运用生化武器、核武器、空袭等战例来辅助教学；在劳技课上，可以开展制作简易防护器材活动，让学生熟练掌握1-2种制作方法，并鼓励部分学生动手动脑，勇于创新；在体育课中，对学生进行健体的同时，开展自救互救的方法指导，让急救救护教育落到实处，确保学生安全。根据学校的实际情况，安排逃生演练、消防灭火、防灾(地震为主)的急救与自救、常规急救救护指导等内容，让学生在动手中动脑，在探索中求知。

总之，把人防教育作为我校德育工作的一个重要内容，作为我校综合实践活动教育的延续，作为我校校本教育的重要组成部分，将会发挥其教育资源整合的重大功效。

## 四、明确任务，落实措施，抓好人防教育

1、 确定课时，确定任务。7年级每班安排人防知识教育课15

个课时，要求讲课教师有教案，教导处定期检查，并纳入对教师、班级的考核范畴。从读报课、物理、生物、体育课时间、综合实践课时间安排一定的课时完成人防教育任务，让人防知识教育进入课堂教学，用好人防教育教材。班主任主要利用读报课时间进行“人民防空的任务和作用”、“防灾知识”教学(2课时);物理教师负责“人防工事”、“核武器极其防护”、“灾害发生时的防护作用”的教学(3课时);生物教师负责“化学武器及其防护”、“生物武器及其防护”的教学(2课时);体育教师负责“个人防护器材知识”和“防护技能演练”的教学(7课时)，并组织8年级师生观看“人防教育知识电教片”(1课时)。

2、同时我们从实际出发因地制宜充分发挥物理、化学、生物、体育等相关学科的作用，让这些学科的教师有意识的将人防知识教育内容融入教案，渗透到教学过程中，使课堂这一人防知识教育的主渠道畅通无阻，让学生在接受各科知识的同时，将人防知识教育内容、思想化作涓涓细水，渗入人心。

3、以活动为载体，寓人防知识教育于活动之中。在全校开展“主题月”的教育活动中，将十月定为人防知识宣传月，并形成制度，纳入德育考核的范畴。政教处要将人防教育活动纳入常规安排，通过升旗仪式、校园广播、黑板报等阵地加大对人防的宣传力度，强化师生的人防意识。同时，今年以少年军校为契机，加强学生国防意识和国防知识教育，并将人防教育纳入少年军校活动内容之中，形成制度，形成特色。

#### 四、具体安排

1、第一周：制定计划，宣传动员(每班出一期黑板报，或开展手抄报比赛)，安排课时、教师，布置相关工作。

2、二周--十周：相关学科落实教学计划，完成人防教材规定的教学内容;体育组加紧对防护技能的教授、演练。组织7年级集中观看人防教育电教片。

3、第十一---二十周：开展人防技能集中演练活动，开展学生制作防护器材的评比、表彰活动(活动中的优秀作品将收入学校国防教育展览室保存);接受上级部门的检查验收。

总之，我们从实际出发因地制宜充分发挥物理、化学、生物、体育等相关学科的作用，让这些学科的教师有意识的将人防知识教育内容融入教案，渗透到教学过程中，使课堂这一人防知识教育的主渠道畅通无阻，让学生在接受各科知识的同时，将人防知识教育内容、思想化作涓涓细水，渗入人心;以活动为载体，寓人防知识教育于活动之中。加强学生国防意识和国防知识教育，形成制度，形成特色。

共2页，当前第1页12