

2023年大学生暑期实践报告家教 暑假家教社会实践报告(实用8篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

大学生暑期实践报告家教篇一

导语：你做过家教吗?欢迎阅读小编为大家推荐的暑假家教社会实践报告范文!

在一个多月的暑假生活中，为了更好的了解社会，响应“大学生生涯教育”的号召;也为了给个人今后发展奠定坚实的基础。我利用三十天的时间组织了一项名为“爱心辅导”的社会实践活动。现在活动已经圆满结束，我在此做一个总结，作为大学一年级暑假的社会实践报告。

在权衡了各项大学生可能参与的社会实践活动之后，我认为：家教是一份切实、有价值的方案。作为一名师范学院的学生，尽管我本身属于非师范类专业，但“为人师表”这个千年的古训却永远牢记在我的心中。我觉得，做一个好老师是非常具有挑战性的;同时，如何出色的胜任老师的工作，对我也是一个很大的磨练。所以本着这样一个向往，我选择了组织家教这项社会实践活动。

为了能够增加此项活动的“含金量”。我为活动订立了“自己组织，自己分配，自己招生，自己工作”的基本宗旨。其中这里的“自己”实际上指的是一个群体：即所有参与到我组织的这项活动中来的和我具有同等学历的朋友们。他们分别是：万健(南京邮电大学信息工程与自动化管理系)、施

政(南通大学数学系)、蒋舒(南京工程学院光电工程系)、贾楠(盐城工学院经济管理学院)等。在组织好人员之后,我于17号晚迅速草拟了两份材料。即:“爱心辅导介绍”广告和“爱心辅导活动会员条例”。(材料见附页)

在1月19号散发了“爱心辅导介绍”广告之后,我们很快接到了许多家长的询问,并陆续登记好姓名和联系方式。1月21号上午结束招生后我组织分配了各个参与同学的任务,其中我具体负责了一名四年级学生的语文及英语辅导工作。会议结束前我们再次学习了“爱心辅导活动会员条例”。下午同学们开始各自与负责的孩子家长联系,商定具体的实施细节。

22号活动正式开始,在辅导孩子的过程中,我始终遵守条例中的规定,牢记认真负责的态度,以学生为本,礼貌、耐心、亲切的完成辅导任务。同时,我尊敬学生家长,礼貌用词,耐心听从家长的建议。在具体学科指导中,我发现:这个孩子存在着偷懒和粗心的坏习惯。我针对这一点提出了狠抓辅导效率,减少学习持续时间但增大学习频率的方法,为这个孩子的提高作出了一定的贡献。活动结束时,在我和孩子家长共同组织的测验中,他取得了全优的好成绩。

在完成自己任务的同时我还统筹着全局,每天与其他四位同学保持密切的联系,时刻提醒他们牢记活动条例并注意自己的安全。保证活动的正常进行。

经过全体同学的努力,我们于2月22号下午圆满的结束了为期一个月的家教活动。活动结束后我组织召开总结会议,同学们交流了各自的感想。其中万健同学的感想值得大家学习,他认为:“通过这项活动,我意识到了钱财的来之不易,那么这个意识将给我今后形成正确的理财观打下一个深厚的基础。同时在辅导过程中,我逐渐形成了一个耐心、机智的处事习惯,敢于提出自己的意见并结合他人的建议把工作做得更好,这一点是我走向社会前所接受的最有效的磨练……”

我个人认为：首先，这个活动是十分具有意义和价值的。当今大学生虚度光阴的现象十分严重，我们组织并参与这样的活动是对自己的一个锻炼，正如条例中所说的“生活在严格教育体系下的我们，对于社会、责任、实践，甚至对于报酬是怎样得来的，还一无所知……发起这项活动。既贡献了自己身上的一份余热，也提高了自己的人生阅历。”其次，通过活动我们也很好的实践了“大学生职业生涯规划教育”中提倡的激发大学生自我实现的需要，培养积极上进的人生观；促进大学生树立明确的职业目标和职业理想以及增强大学生在就业中的核心竞争力的号召。为我们今后的发展提供了很大的帮助。在活动中我再次认可了老师的教育，即人的职业发展是一个持续的发展过程，大学生就业准备绝不仅仅是最后半年或一年才需面对和投入的任务，而应该是贯穿在我们生活过程中的一件大事。通过组织和参与“爱心辅导”活动，我个人对于社会的理解以及就业的估计有了更多的认识，而在组织管理能力上更是得到了很大的进步。尽管不是真正的就业，但是体验到了一种在校园里和课堂上无法体验到的带有一定压力的就业氛围，给自己为人生发展而做出的准备提供了帮助。

暑假即将结束，组织并参与“爱心辅导”活动使我的暑假生活变得充实而有意义。尽管在这次“爱心辅导”活动中我们取得的经济报酬是微薄的，但是我们收获的精神食粮却非常丰富。因为它让我初步领悟到一个人不管学历有多高，能力有多强，在体现自我价值的社会活动中都离不开“扎实、勤奋、虚心”这样的立身之本。

大学生暑期实践报告家教篇二

转眼他就要开学了，我也完毕了家教生活。他的学习态度比以前端正了许多，学习也知道使劲了。他的父母很感谢我这段时间对他的帮助。

家教生活让我想起了很多东，得到了很多感触，城市家庭一般生活很优裕，孩子生长在如此的环境里，个别甚至不会去吃苦。上学放学有人接送，提出的种种要求都会得到满足，甚至连自己的房间都会有人清扫。生活如此安逸，就很容易养成懒惰的习惯。因此，从小培养孩子的吃苦能力很有必要。以上就是我的收获和体会。这十几天的经历我最深切的感受就是：不管什么事只有亲身的体验过，才会有真实的感受，才能对这件事有比较实在的，深刻的认识；还有一点就是，世上无易事，均须用心去做。这些收获和体会将影响我以后的学习生活，对以后的工作产生积极的影响。因为现在我就读于师范院校，所以在平时我就比较注意教师素质的培养，暑期家教实践报告。为了让自己有一个充实的假期，并在实践中锻炼自己，我通过朋友的介绍找到了一份初中家教的工作。得到此工作时，我的内心有着一一种说不出的兴奋之感，因为自己得到了一个锻炼自己能力的同时表达自身价值的时机，通过面试，我顺利得到了家长的认可，于是，我的暑假生活又增添了一道绚丽的风景。

通过了解，孩子的家长在邮局工作，平时无暇太多顾及孩子的学习，现在孩子已经是初三，面临着中考的严峻形势。为了孩子的学习问题，家长亲自奔波于各个中介，高校来为孩子选择适宜的家教，这时我感觉，自己是多么的幸运结实这个有责任心的家长，我在心里暗下决心，用全力帮助孩子学习，并向家长保证，会重视这份工作，尽自己的全力把工作做好。我的学生是个女孩，小名叫楠，在与家长的交谈中，我了解到孩子有厌学情绪，懒于学习，贪于玩乐。由于上述诸多原因，她的成绩在班里只算一般。父母对她抱以很大的期望，希望她能够考上重点高中，将来到大学去深造。我可以感受到父母心中那种对孩子殷切期望和急迫心情，他们看的很远，所做的一切都是为了孩子的未来着想。他们做得很无私，甚至会由于对孩子教育不够而深深自责。我被父母对子女的这种情义深深打动，同时感到肩上的担子很重。

我所带的学生，是一个初三的女生，有点男孩脾气，稚气未

干的娃娃脸上，总是挂着一丝难以褪去的疲倦，和现在所有九零后共有的叛逆。我也经历过那样一个放纵不羁的年龄，所以也能知道现在的孩子对父母的用心存在着不理解的现象。我去的第一天，孩子就在和父母吵架，当我把眼角泪水未干的孩子带进她的小屋，看着她委屈的样子，心里一阵难过。其实我第一次见到她我就没有把她当成我的学生，而是当作妹妹来看待。于是，我决定要先给她来一次思想教育课，实习报告《暑期家教实践报告》。站在她的立场上，我分析了她现在的心理问题和面临的形势。我把自己在当时的一些切身经历和感受都讲给她听，看到我的真诚，她也吐露了一些自己的想法，说父母总是对她强施压力，做的不好就非打即骂，使她学会了顶撞和叛逆。其实我了解，这样外表坚强的孩子总有一颗脆弱的心，她只是在用一脸的不在乎来伪装内心的悲伤。我鼓励她说，她是个聪明的女孩，学习并不差，只要用心，认真对待学习成绩就会提高。听了我的一番长篇大论，她点点头，我们都会心地笑了，从那开始，我们成了真正意义上的朋友。

孩子和家长都提出要着重补一下作文和历史，所以我在这两个方面做了很多准备。正式上课的第一天，我让她拿出了以前做过的卷子，在她的语文卷子上字迹很潦草，由字知人，我想她在学习上一定很随意，对自己要求不严格，很多错误都没有标出来，她说不想答卷子，上课也没有好好听讲。我跟她讲了卷面整齐的重要性，并帮她纠正了错误。通过分析她的语文卷子，我发现她在答复以下问题上很有自己的想法，只是答题的态度不端正，有点应付的感觉。但是她的思路很清晰，对考试存在着态度不正确的问题。这个考试的作文是以流水为主题，她写了一个溪流和瀑布的寓言故事，讲述了滴水石穿的道理，语言流畅，表达也很生动。从这看出，她是一个思维敏捷，有独特想法的孩子，如果她认真审题，仔细做答的话，我相信她会有很不错的成绩。我把我的想法和思路都告诉她，她频频点头表示赞同。我也开始意识到：现在的首要任务不是讲课，而是帮助她端正学习态度。此后，我也经常给她上类似的课程，不时地与她交谈学习体会。她

的听课状态比以前有了很大的改观，我也为之而感到欣喜万分。

关于作文的辅导，我虽然水平有限，但对于初中生作文的应试我还是了解一些的。我自己平时也写一些东西，我把我的文章给她看，告诉她我的思路的想法，以及下笔的线索，有时也针对一些例文进展讲解，告诉她在拿到一个题目时要有怎么样的切入点，要树立怎样的观念。对于文体的选择，语言的活用，以及开头结尾等方面，我都在每次的课程中结合实例讲给了她，并贯穿了一些我在大学中学到的知识，如拒性语言及陌生化等概念。有时我也会即兴出个小题目问她要怎样去写，她也往往能很好的告诉我她的想法，有时让我都感到很吃惊，我也很快乐看到她翻开了思路，活泼了思维。

在历史的教学上，因为楠的根底不好，书本的线索都还没有理清，所以我从课本过起，先让她从整体上明白内容，再依课时讲解，从细节上把握重点。因为都是她学过的课程，所以在上课时我所讲的内容她并不陌生，我提出的问题她也能答复出来。在重大历史事件的讲解上，我还尽我所知地把一些小故事和奇闻轶事讲给她听，以提高她的兴趣，不会对枯燥的书面知识产生反感。但在讲课过程中我发现，在我讲一些课外小故事的时候孩子很喜欢听，而过课本知识的时候她就有点不注意听讲。于是我从自身找问题，是我在讲解的时候可能没有吸引力，于是我改变自己的讲解方式和语气，用像讲故事的方法为她设置悬念，让她有兴趣承受课本知识。每天只有两个小时课程，中间有一段休息时间，在这段时间，她会和我聊一些课外的话题，包括年轻人追捧的非主流，流行歌曲，以及她写的一些东西。对于她说的话，我都认真去听，从这些我可以更多的了解孩子的心理。我和她一起分析这些流行的文化的现象，讨论开展的趋势和之所以能流行起来的原因，从中我发现她的见解很独特，在我的引导下也能有更多的阐述。通过这些交流我告诉她，在分析一个事情时要从哪几个方面考虑才会更为全面，这些思路在文章的写作上是很有用处的。楠自己写的一些日记作文之类也会拿给

我看，在她的文字有一种隐藏不住的忧伤，这个风格和我很像，但我不主张她写这样的文字，因为她还是个初中生，不应有这样的思想，对她来说更重要的是要应试，这样的文字很不适合。但是作为朋友，我也给她讲了我的想法，为她修改她的文字，她也很快乐。

大学生暑期实践报告家教篇三

导语：很多大学生会在暑假期间参加社会实践，下面小编为您推荐大学生暑假社会实践报告范文，欢迎阅读！

假期社会实践总结 寒假期间，我在家乡的淑玲学习教室找到了一份家教工作。得到此份工作时，我的内心既兴奋又感激。兴奋的是，自己得到了一个既能锻炼自己能力同时又能体现自身价值的机会；感激的是，有关领导对我的信任，小学阶段对一个孩子的成长起着关键作用，是初中高中乃至大学的基础。虽然家教时间只有短短的一个月，但却是一段教学相长的过程，这段经历对于我而言，可谓获益匪浅。

刚开始的时候，我的心中还是有着一丝忐忑。虽然我是一个大学生，但是我绝大部分时间都在讲台之下，对于教学而言，我还完全是个生手，丝毫没有经验。不过这个疑虑并没有影响我的信心，毕竟学生只是小朋友，对我这个十多年寒窗苦读的大学生而言，只要找到正确的教学方法，应该不成问题。把他们教好，启发他们学习的乐趣，让他们真正的学到知识，不辜负家长的信任，这是我对这份工作的决心，也是对自己的明确要求。

我负责的工作是语文教学。进行语文课外辅导，这是学习室老师的主要任务。一到五个年级中，我负责一二年级小朋友的课内作业检查、课外习题的布置与讲解以及上周末的趣味作文课。

业写的慢且基础不扎实的学生，我就专攻他们每天的正确率，一步一步的纠正错误，然后再缩短时间，提高时间利用率，增加学习效率，还是以熟悉书本为主。在教小朋友的过程中，我慢慢发现很多文学常识都来自于小学课本，可我却一直没机会仔细研读，趁这次家教的机会，我也做了一次基本常识的充电，丰富了我的知识储存。

在教学过程中，经教师们集体经验总结，学生最讨厌的`教学方式主要有以下几种。第一是唠叨式，唠叨式是愚蠢的家教方式之一，容易引起小朋友的抵触，被动的接受知识，造成事倍功半的后果。第二是数落式，唠叨的同时就是数落。孩子在家里或者学校里总是不停地被数落：你怎么不用功啊？你怎么不做作业啊？你怎么只知道玩啊？数落比唠叨更恶性了一点，因为数落常常带有谴责性质，有些孩子经常因为家长或老师的数落而产生惶恐心理以致无法集中精力。就是这些错误方式在毒害孩子，破坏孩子的学习状态，把孩子积极性的火苗扑灭了进而变得消极被动。第三是训斥式，动不动就训孩子，这也不好，那也不对。这种对孩子不客观不全面的评价容易使孩子失去自信甚至变得自卑。第四是打骂式，大学严格禁止教师体罚学生，这是严重伤害学生身心大学的行为，易对孩子身心造成恶劣影响，一定得取缔。第五，达标式。规定孩子考试的平均成绩必须达到多少分，名次要进入前几名，上哪个重点中学，考哪所名牌大学等，这叫达标式。达标式也是伤害孩子积极性的家教方式。一个积极上进的孩子会为自己制定目标的，教师和家长将脱离孩子实际的高目标强加在孩子身上，孩子会很累，加重了孩子的精神负担和压力。第六，疲劳式。题海战术和延长学习时间是事倍功半的方，孩子的不充足的休息势必影响孩子的学习状态。第七，愁眉苦脸式。教师的面孔对孩子有很大的影响。一个很好的孩子面对的大学者是一张数落的脸，一张唠叨的脸，一张训斥的脸，一张打骂的脸，一张愁眉苦脸的脸，一张催促的脸，孩子立刻就会失去了学习的乐趣。教师的这张脸有时候决定了一切。

因此，我的教学原则是：对待孩子要有耐心、有真心、有童心。有的老师不能体谅学生的难处，作业写错了就动辄大声呵斥，小孩子很容易有反抗情绪。就算学生屡次不改，我还是支持感化方式。比如说有的时候，讲解了好几遍的问题，学生也貌似是懂了，可是到了第二天，又犯了同样的错误。每每遇到这种情况就会觉得自己非常无力，但学习本来就是一个循序渐进的过程，并不是一蹴而就的，而且小学生的理解能力还是有限的，不像我们大人一样一说就通，需要多练几遍才能记住跟理解。讲解一次两次不能理解，我可以再讲，或者尝试其他的沟通方式，这都不是问题。重要的是不能伤害学生的自信心和积极性，而是应该鼓励他们有勇气有兴趣有耐性的去解决更难的问题。

另外我也给学生们总结了一些学习语文的经验和方法。语文学习需要培养语感，所谓语感是大量输入和输出，输入就是读，输出就是写，简单说就是多读多写。语文是慢工，积淀最重要，有了积累，再训练应试，应该效果好。坚持多读多写是学好语文的方法，重要的是要持之以恒，语文学习不是一蹴而就的事。孩子们小时候是黄金记忆期，记东西很快，多读多背诵经典，对语文学习很有帮助，海量阅读是学好语文最好的方法。对于快速应对考试来说，其实作文和阅读理解都是有套路的，把这些套路总结给孩子，精练几套语文水平就会提高的，比如告诉孩子作文的基本分怎么拿到，再加上精彩部分如何得高分。

转眼到了开学的时间，我很怀念一个月来和孩子们相处的美好时光。我的第一次家教实践尽管结束了，却依旧给予着我许多影响。短暂的实践活动让我懂得了教书并不是一件容易的事情，只有自己的能力提高才能教好别人。谈到做家教的最大感受，就是它让我了解到作为一名教师是不容易的，让我更加珍惜自己的校园生活，也让我了解到在遇到问题的时候要耐下心来慢慢解决。希望通过这次实战的社会实践活动，我能更加实践好我的梦想，将这些经验和收获用到生活的角角落落。

大学生暑期实践报告家教篇四

【导语】本站的会员雾江冰花为你整理了“大学生暑假做家教的社会实践报告”范文，希望对你有参考作用。

实践时间：

xx年8月1日——8月15日

实践地点：

绵阳市花园小区

实践对象：

绵阳市警钟街小学二年级学生

本来暑假是打算留在学校准备复习考研的，也没想到去做什么家教一类的，但一次陪同学在人民公园，她暑假没回家打算在绵阳找个家教做做，在那等了一天时间也没有人过来问，直到第二天才有几个家长过来询问家教的情况等。这时恰好有一个阿姨走过来问了下我家教多少钱一个小时，因为我只是陪同学过来看看的，并不打算做家教，所以就顺便回答了个二十多一个小时，没想到那个阿姨就直接问我去不去她家教她女儿，后来知道她的女儿现在刚读完小学二年级，但这学期上课不专心，成绩也从班上前几名到班上中下游去了，她怕女儿后面跟不上老师和同学的步伐，所以才出来找个家教的。刚开始我并不打算接的，因为这毕竟浪费我考研的时间，但后面想想反正是教小学，不用花太多的时间去思考，要是教高中的话我还不一定能教得过来，毕竟高考三年过去了，即使是做得来也得花上很多时间去思考，不过小学的话应该还不再话下吧。所以就接受了下来，根据两人的约定，上半个月，一天两个小时50元，另外还给我100元让我帮她买

点复习资料。

实践过程：

在开始上课之前，我先大致了解了下她的情况，并抽出一些时间帮她检查作业并巩固一下以前所学内容，所以我对她的情况稍微了解了点：该生只有11岁，在班里是年龄最小的，很聪明，刚开始学习成绩挺好的，但这学期上课不怎么专心成绩落了很多，但她毕竟还比较小，学习的自主性比较差，自己不能合理地安排每天的学习和娱乐。学习中还存在其它问题，比如不愿意做复杂的计算题，特别难的题不愿意动脑子，学习时喜欢谈条件，而且不能坚持下去。另外她还比较爱玩电脑游戏。

因此在整个过程的前两三天里，我并未贸然进行实质性的教学活动。

针对上述情况，我为该生制定了一个“端正态度，循序渐进，劳逸结合”的学习辅导计划：“端正态度”我很清楚作为一个学生，要想学习成绩好，最重要的不是要多聪明，而是要学习自主性强。一个学生只有做到自觉，才能控制自己，养成良好的学习习惯，不让父母操心。虽然她还小，但我觉得应该从小培养这种好习惯。第一节课我给她好好地上了一堂思想政治课，结合我十多年的学习体会和经验，给她讲了讲学习的目的及正确的学习方法，还教育她为什么要养成良好的学习习惯，她认真地听着，时不时地问我很多为什么。我是把她当我的亲妹妹一样看的，自然我不是以一种老师的口吻和她讲的，应该说是在尽一个兄长的责任。正所谓“磨刀不误砍柴功”，根据后来的听课情况来看，第一个阶段所做的努力还是很有效果的。最起码给她讲题目时感觉比以前听讲要认真多了。

“循序渐进”正式开始补课开始了，首先我看了看她的期末试卷，语文：85，数学：86，英语：73，为了进一步检查一

下她的基础，我又给她找了一套难度适中的题目让她练练，结果也考得很不错，这样我就心里有数了。

七上的内容不用复习了，做做暑假作业练习一下就行了。白天上午给她补习七下的内容，只有数学和英语两门。就数学而言，感觉她基础不错，可以培养她的自学能力，对于每节内容，可让她先精读课文，边看例题边试做习题，把有疑问的任何一个地方做上记号，待她把每一节内容看完后再给她详细解答。等她把书上的内容看懂后再安排她做辅导书上的习题。但慢慢地她就有些耐不住性子了，说书上的内容很简单，例题和课后习题都不用做，我反复的给她讲为什么要看书上的例题和习题，告诉她这些题目是经过专家精挑细选以后留下的精华，把这些看懂后，其他题也不用怕了，而且这些题在考试时出现的频率也比较高。

无论我多么的苦口婆心，费了那么多口舌后，她还是不到黄河心不死，看来没别的法子了，就依她的试试吧，等她吃到苦头后就自然会明白的。这样她看完书后就直接做辅导书上的题目，我在一边看着，很明显，做题速度慢了很多。做完后一检查，基本上还是对的，但正确率没以前高。就这样一个单元好不容易弄完了，最后得来一个单元检测。她看着卷子，终于服输了，“哥哥，咱别考了，前面学的我又不会了。”看着她那副样子，我问她现在明白了我的良苦用心了吧，她惭愧地点了点头。后来我又只好把这单元给她重新上了一遍。给她上几何部分时比我预想的要轻松，她的悟性很高，不用像老师给我们上课时要用一个个的模型，很多知识她一看书就能理解，不过对于比较难理解的习题，我还是教她用纸张叠了模型来帮助理解。辅导英语时，由于没有借到七下的英语课本，我只好买了一本《教材完全解读》，那上面有教材里的课文。

她从小学三年级就开始学习英语，现在七年级学的内容差不多有一半她们都学过，因此前面几个单元我给她上的稍快点。我先让她把每个单元的课文认真看一下，再读一遍给我听听，

帮她把不正确的发音纠正。再让她认真看书上的知识讲解部分，把不懂的地方圈出来，遇到不认识的单词要勤查词典。

最后则是我来帮她梳理书上的知识点，告诉她哪些是应该重点掌握的，并给她解答所有的疑问，另外讲课文时我还给她补充了很多新单词、短语和课外知识。每天早上7:00—8:00这段时间我规定她必须认真读背单词和课文，每篇课文都要在我这儿背的滚瓜烂熟，单词早晚听写两次。为了增强她的阅读能力，我还另外安排她每天坚持做两篇阅读和一篇完型填空。这两门每个章节学完后我还要帮她梳理一下，让她对每节所学的内容做到胸有成竹。

最后再安排一个难度适中的章节测验，检查一下学习效果，这样让她也知道自己的不足在哪。在辅导中我也发现了一些她的问题，比如说“眼高手低”：简单的题目不愿做，而难的题目又不会做，我反复的告诫她这是学习的大忌，考试时最容易失分，简单的题目一定要做，难题要尽自己最大的能力去做。还有她学习时喜欢和我谈条件，她总认为我给她布置的作业过多，要我给她减少一些，我也认真的考虑过，但我不能答应她的要求。知识学习后最快的掌握途径就是通过大量的练习，数学和英语都是如此。其实我只是按我们那时做的一半布置的，应该是不算多的。

实践结果：

在我的辅导下，该学生渐渐开始在养成良好的学习习惯，虽然还没达到我所期待的那种效果，但已经在慢慢显现效果，这是很令人感到欣慰的。两门功课在最后的综合检测时都取得了优秀的成绩，而且她学习时的一些小毛病也改了不少。

社会实践体会：

第一，从事教学工作需要“专心”：我为这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于七年级的知识不

在话下，但我还是找来了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误；除了在“教什么”上下功夫，我在“怎样教”也丝毫不敢马虎，我翻阅了《教育心理学》、《发展心理学》、数学教学法等专业书籍，上网查询了有关经验交流，在充分尊重孩子身心发展规律的前提下开展教学活动。

第二，从事教学工作需要“耐心”：面对一个小学的学生，他对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，我们在教学中不能从自身主观出发“想当然之”。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌“简单粗暴”。

第三，从事教学工作需要与人“交心”：在教学中不能够“闭门造车”、“一叶障目，不视泰山”，要多与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的教育背景。我注意了与家长的交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我“有的放矢”；另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。同时，我还向多位我以前的老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。由于每天上午要去做家教，这就迫使我改掉了假期睡懒觉的习惯。每天早晨按时起床，上课，回家后总会有一种十分充实的感觉。转眼她就要开学了，我也结束了为期二十天的家教生活。她的学习态度比以前端正了许多，学习也知道使劲了，以前的疑难问题基本得到了解决，写作水平也有了很大提高，她的父母很感激我这段时间对她的帮助，看到她的进步，我也很欣慰。作为朋友，她一直称我为姐姐，临别时我们拥抱了一下，那时，我感觉自己拥抱的不是我的学生，而是我的妹妹。这些天来，我把很大的精力放在了课程内容的安排上，孩子的进步就是我的最大的喜悦。通过在暑期的这段家教生活，让我得到了很多感触。

首先让我实践了教师这个职业的工作，锻炼了我的表达能力，交往能力以及职业技能。这些收获将影响我以后的学习生活，

并对以后的工作产生积极影响，我相信这些实践中的收获是在课堂上学习不到的，而且会让我受用一生！我通过这次短短十多天的实践，从另一个侧面检验了自己的学习情况，培养了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力；同时也发现一些了自己的不足，使我在以后的学习中不断的弥补和提高。可以说，这次实践让我是“受益匪浅”。我会一直关注这名学生的成长的，不断的发展中，这名学生得到了很大的进步，不过自制力才是最重要的，我希望她能够控制自己，该学习的时候学习，不学习的时候就娱乐，这才是好学生，我想在今后她会认识到这一点的。我也会在不断的前进中得到更多的进步的，我相信自己可以做的更好！

大学生暑假家教社会实践报告范文

大学生暑假家教社会实践报告

暑假大学生家教社会实践报告

寒假大学生做家教社会实践报告

暑假家教社会实践报告

大学生暑期实践报告家教篇五

这是我进入大学后的第一个暑假。为了使这个漫长的暑假充实而有意义，为了测试我在过去一年中学到的知识和能力，除了期末考试，我还做了另一个侧面的测试。因此，作为一名师范院校的学生，我在今年夏天开展了一次辅导实践活动。本实践报告的具体情况现作如下实践报告：

三个初中的弟弟妹妹（学习成绩差）；

全面复习、巩固和提高初一、初二所学的知识；这也是复习

英语专业基础的好机会。

在整个过程的前两三天，我并没有贸然开展实质性的教学活动。首先，我阅读了他们从一年级到二年级的教科书和一些试卷，并向他们的父母了解了一些情况。我对他们的基本情况有了初步的了解：由于他们缺乏农村儿童学校的教学设备，对学习英语的兴趣不高，导致了一系列的问题；语音外观需要加强，词汇不足，对英语背景知识了解不够，有概念，缺乏一些做题的技巧.....

首先，在业余时间和他们一起看一些英语电影，听一些英语歌曲，告诉他们一些他们感兴趣的西方文化知识。提高他们学习英语的兴趣也可以让他们了解一些英语背景知识，这通常贯穿于整个教学过程中。这部电影是针对他们的年龄一般是看西欧校园剧或动画片，歌曲多为流行歌曲和一些经典歌曲。

第二，鉴于他们缺乏词汇，我要求他们每天早上从第一天开始记住单词，记住听写，并解释一些关键词，每个秘书都会进行单词竞赛，并给予相应的奖励，让他们互相竞争，提高他们记住单词的热情，从而达到增加词汇的目的。

第三，至于他们的声音外观，由于时间有限，我不能每天叫他们发音。我只能要求他们在听歌曲和看电影时注意发音，并在要求他们阅读句子和文本时纠正错误或不准确的发音。

第四，鉴于他们缺乏技能，我每天为他们安排20个选择题，并解释，一些技能，道接近尾声我把他们在辅导错误的问题支持一套试卷，了解他们的掌握，效果更明显，基本上他们每次都有进步，大部分问题都会做，不仅可以做对，更重要的是，我很高兴他们知道原因。

最后，这也是我最多的时间向他们解释，语法，从第一到第二重要的语法知识，他们没有概念，我只能从介绍开始，因

为他们的基础很差，甚至英语句子，我不得不告诉他们如何写句子分析句子，如何翻译简单的句子。慢慢地，他们解决了一些简单的基本句型，从知道记住的单词是什么词性，知道主谓宾定状补是什么。凡是开头难，把开头做好，后面的水道渠成。然而，因为他们是初中生，我不能给他们解释得太深。如果他们说得简单，他们就不能做问题。这很难。做一切真的比想起来难多了。

首先，从事教学工作需要一颗特殊的心（钻）：我为这次实践的顺利进行投入了大量的精力。在教学过程中，我找到了教科书和教学参考，努力准确知识；除了教什么，我不敢粗心，我肯定了一些如何学习英语，如何教英语书籍，在互联网上查询相关经验交流，咨询我以前的老师，在充分发挥学生自主性的前提下开展教学活动。

第二，从事教学工作需要耐心：面对三个有点叛逆的初中生，我不能给他们增加我的思想，我必须让他们理解学习的重要性，否则只会适得其反。耐心解释学生在学习中遇到的障碍，一次两次，两次三次，但也要反思自己的教学方法是否正确，避免简单和粗糙。第三，从事教学工作需要与人交流：在教学中，我们不能闭门造车，忽视泰山，多与外界沟通，掌握更多信息，丰富教育背景。一方面，我更深入地了解学生的情况，有利于我的目标；另一方面，我及时向家长反馈教学进展，有利于家长的合作和支持。与此同时，我还问了很多我以前的老师，他们的经历给了我很大的帮助。

第三，要体贴。作为一名家教，我们不仅要添加他们如何解决问题和知识，还要始终关心他们。他们的情绪和身体不能用自己的思乡曲束缚他们。不仅他们的老师，他们还把自己当作朋友，和他们聊天。这对普通教学更有帮助。

经过一个多月的实践，我收获了很多，不仅是我自己和他们的进步，也是我对英语教学和农村教育以及中国教育体系的思考。它不仅让我找到了作为一名教师应该具备的专注、耐

心和亲密，也让我从他们那里了解了人们之间的真诚、善良和信任。

大学生暑期实践报告家教篇六

20xx年7月8日--8月8日

家教

第一，勤工俭学。

第二，锻炼自己与人交往的能力，增加社会经验实践经历。

我第一天的工作是帮着派传单，这是我有生以来第一次派传单，有种难以言喻的感觉，总之从这以后我再也不轻易拒绝别人递给我的传单了。

第一次和学生沟通，并没有想象的那么难。我替她辅导的科目是数学和英语，我尝试着以各种浅显的解释来阐述书上的例题，运用我所知道的知识，从各个方面给她分析出题技巧和答题思路。我尝试着用图形区带文字，用具体代替抽象，并在给她讲解的过程中适时的现编几道简单的与解题相关的计算等等，希望能给她带来帮助。

下午上课的是一个高一的男生，给他上英语。很凑巧的是他和我以前念的是同一个高校，因为这样，也比较好沟通，通过交谈我发现他的英语基础很差，而且平时也没有记单词的习惯，于是我回去给他制定了一套比较强制性的学习计划，趁着是暑假必须每天背10个单词，和一篇新概念2的课文。他也还算听话勉强可以完成每天的任务。每天课前我会检查他的背诵情况，然后再给他讲新课文以及一些相关的语法点，最后出些题目让他做。

单日時我给5个初中的学生上英语和数学课，这几个是挺捣蛋

的学生，也让我十分的困扰，因为他们话特别的多特别的活跃，我只能借着在周末搞一些小游戏和小活动来了解他们，和他们沟通。当我给他们讲解题目的时候，看到他们茅塞顿开，豁然开朗的表情让我特别有成就感，也觉得很自豪。

最高兴的是课程结束时那个高二的学生说，上过那么多家教课这次是收获最多，学到最多东西的一次。我一直觉得学生们也许并不缺少知识渊博的老师，而是缺少一个带动他一起学习的伙伴。喜欢看到学生展露笑容，喜欢看到他们通过自己的努力完成阶段性的作业。但并不排斥她的眉头紧锁，有问题，提出，然后我们一同解决。我相信只要有付出，终究会有回报。我亦坚信，她们能战胜自己心中的恐惧，逐渐掌握数学这门学科的主动权。

由于授课时间并不太长，所以也许成效并不显著。但是学生的每一个小小进步都会让我感到十分的欣慰。在授课的过程中，收获很多，获益满满。首先是家长对孩子的期望。从那为家长身上，我们看到了这个时代的缩影，家长对孩子的望子成龙的心情显而易见。谁言寸草心，报得三春晖？看到他们让我想到了自己的亲人，让我觉得自己更有义务去积极向上的生活，珍惜生活的美好，珍惜眼前的幸福。

最后，与他人交流，我觉得我的语言表达能力得到了很大的提高。我觉得现在我能比以前更加从容的面对那些陌生的人，不再胆怯，不再退缩。这对我今后走向社会奠定了坚实的基础，是我人生的一笔宝贵的财富！

大学生暑期实践报告家教篇七

实践形式□xxx

实践地点□xxx

时间过得真快，本来觉得漫长的暑假在走下火车迎接到利辛

第一缕阳光的时候便画上了句号。回想起在家里的两个月时间，较以往空虚无聊的日子无疑多了一份充实与欣慰，因为今年暑假我没有闲着，做起了家教体验生活。经过了将近一个多月的家教生活，让我从对“老师”这一神圣的称呼由幼时的敬畏与敬重变得不再陌生。听着别人口中“老师”两个，最初是羞涩与紧张，以前看见老师在三尺讲台上谈笑自若，浑洒自如，重点难点知识点清晰明了，心里感觉一阵轻松。等到自己拿起课本要将自己脑海中所想的只是用浅显易懂的表达出来是多么艰难我的学生是两个初二男孩，两个男孩一个活泼好动一个内向封闭，成绩都处于中下游。我的任务是帮他们回顾初一初二的知识，并且预习下学期课程。活泼的那一个心思敏捷，接受能力好但过于浮躁眼高手低，从他所做的试卷来看：做题丢三落四，考虑不周全，掌握知识层面太浅没有向深层次挖掘。另一个是接受能力差，基础不牢。考虑到他们各自的情况，我在讲课时注重加深对知识的理解，并且强化其运用的能力。针对他们基础知识薄弱的问题，讲课不厌其烦，力求让知识细化，使他们的基础一点点夯实，这对以后的学习帮助很大。其次，每天我都注意总结这一天的教学。慢慢的在问题出现于解决的往复中我总结出几点：

- 1、在讲课方面，我力求发挥他们自己的主观能动性，在我细化知识点注重讲解重点和难点时，让他们自己发现自己在知识掌握与应用中所存在的薄弱点、难点和模糊点。这样才有助于他们自我的学习和以后的发展。

- 2、在讲的过程中，我应该尽量耐心点。自己平时的性格有点急躁，急功近利。在讲课的时候发现这是讲课的大忌，太急于出成绩只会害了学生而且让学生产生叛逆心理，更加不利于教学工作。

一个月的家教生活很快就过去了，离开的时候很是不舍。这一个月的社会实践不仅带给他们学业的进步，而且也让我受益匪浅，让我明白以前老师的苦心，也让我重振旗鼓重整信心努力学习，为以后回报社会而努力。

大学生暑期实践报告家教篇八

【导语】本站的会员“bdragon”为你整理了“大学生暑假家教社会实践报告”范文，希望对你有参考作用。

这是我迈入大学校门后的第一个暑假，为了使这个漫长的暑假过得充实有意义，为了对这一年来所学的知识、所培养的能力作一个除期末考试以外的另一个侧面的检验，所以作为一名师范院校的学生的我，在这个暑期中进行了一次家教实践活动。现将该次实践报告的具体情况作如下实践报告：

实践对象：

三个初中的弟弟妹妹(学习成绩较差)；

实践目的：

对他们初一初二所学的知识作全面复习、巩固、提高；也是自己复习英语专业基础的一个好的机会。

实践过程：

在整个过程的起初的两三天里，我并未贸然进行实质性的教学活动。我首先翻阅了他们初一至初二的教科书资料以及一些试卷，又向其家长了解了一些情况，我对他们的基本情况有了初步掌握：由于他们都是农村的孩子学校的教学设备欠缺以及他们学习英语的兴趣不高，导致一系列的问题；语音面貌有待加强，词汇量欠缺，对有关英语背景知识了解不够充分，对语法完全没概念，以及缺乏一些做题的技巧性.....针对上述情况，我为采取了相应的对策：

首先，课余时间和他们一起看一些英文电影，听一些英文歌曲以及告诉他们一些他们比较感兴趣的西方文化知识，提高

他们学习英语的学习兴趣也可以让他们了解一些英语背景知识，这个一般是贯穿于整个教学过程中。电影针对他们的. 年龄一般是看的西欧校园剧或者是动画片，歌曲大多是流行歌曲和一些经典歌曲。

第二，针对他们的词汇量缺乏，我每天早上要他们从初一的单词开始记，记完后隔天进行听写，并对有些重点单词对他们进行讲解，每册书记完后都会进行一次单词竞赛，并对优秀者给与相应的奖励，让他们之间彼此竞争，提高他们记单词的积极性，从而达到增加其词汇量的目的。

第三，至于他们的语音面貌，由于时间有限，我不能去天天去叫他们发音，只能要他们在听歌看电影时注意发音，还有平时在要他们读句子课文时纠正他们发错或发得不准的音。

第四，针对他们的做题缺乏技巧性，我每天给他们安排了二十道选择题，并进行讲解，把做题的一些技巧贯穿其中，而且道接近尾声的时候我把他们在补习期间做错的题给每个人都支撑了一套试卷进行考试，从而了解他们的掌握情况，效果还比较明显，基本上他们每次都有进步，而且讲过的大部分题都会做，而且不仅仅时能做对，更重要的时他们知道原因，这点然我很欣慰。

最后，也是我补习期间话的最多时间给他们讲解的一点，语法，从初一到初二重要语法知识点基本上都讲了，开始讲的时候他们完全没概念，我只能从介绍此类开始，由于他们基础比较差，连英语造句都不会，我只好从简单句开始告诉他们怎么写句子分析句子，以及怎么翻译简单句。慢慢的他们从知道记的单词是什么词性知道了什么是主谓宾定状补，解了一些简单的基本句型。凡是开头难，把开头弄好了，后面的就水道渠成了。不过由于他们是初中生，我不能给他们讲解得太深，讲简单了他们又做题做不来，还蛮花心思的。真的是一切事情做起来比想起来要难很多。

实践体会：

第一，从事教学工作需要专(钻)心：我为这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。在 教学过程中我找了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误；除了在教什么上下功夫，我在怎样教也丝毫不敢马虎，我肯了一些怎样学好英语和怎样教好英语的书籍，在网上查询了有关经验交流，咨询了我以前的老师，在充分发挥学生自主性的前提下开展教学活动。

第二，从事教学工作需要耐心：面对有点叛逆的三个初中生来说，我不能把我的思想硬性加在他们身上，必须从思想上让他们了解学习的重要性，要不然只会适得其反。对学生在学习中所遇到的障碍要耐心的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌简单粗暴。第三，从事教学工作需要与人交心：在教学中不能够闭门造车、一叶障目，不视泰山，要多与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的教育背景。我注意了与家长的交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我有的放矢；另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。同时，我还向多位我以前的老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。

第三，要贴心。做家教，不能仅仅加他们怎么做题和知识，而且要时刻关心他们，他们的情绪以及他们的身体，不能用自己的思乡曲束缚他们，不仅仅是他们的老师还要把自己当成他们的朋友，和他们聊天，谈心。这样更有助于平常的教学。

一个多月的实践，让我收获很多，不仅仅是自己和他们 的提高，更多的是让我对英语教学和农村教育的思索以及对我国教育体制的思索。它不仅让我找到了作为一个老师应该具备的专心，耐心和贴心，还让我从他们那里懂得了人与人之间的真诚，善良与信任。

大学生暑假家教社会实践报告

暑假大学生家教社会实践报告

暑假家教社会实践报告

大学生家教社会实践报告

大学生家教社会实践报告