

更爱国家活动总结(实用5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

更爱国家活动总结篇一

活动主题：我爱我家——做健康快乐附小人(播种绿色希望，收获美好未来)

活动目的：

明确新学期的奋斗目标，激励全校师生振奋精神、锐意进取；营造浓厚的开学气氛，为新学期创造一个良好的开端。

活动时间：

9月3日上午8：30

活动地点：

操场，如遇下雨改在室内举行

主持人：

甲：叶昊韵乙：赵宇灵

活动过程：

主持人甲：秋日的骄阳，张开着快乐的笑脸，

小学秋季开学典礼方案小学秋季开学典礼方案

主持人乙：秋天的丹桂，弥漫着感恩的芬芳。

主持齐：新的学期，又将引领我们快乐的成长。

主持人乙：看到反映我校绿色教育理念的浮雕墙和焕然一新的风雨操场，在这和谐美丽的校园，我们就要扬帆起航！

主持人甲：每年的这个时候，我们学校都要迎来一年级的新弟弟小妹妹。

主持人乙：瞧！他们的表现可真棒！队伍站的整整齐齐的，腰杆挺得笔直笔直的，让我们把鼓励的掌声送给他们，祝愿他们在新的大家庭中健康快乐成长！

齐：现在开始！

一、升旗仪式。

主持人甲：首先举行升旗仪式

全体立正，向后转！出旗、奏乐！

担任本周护旗手的是：六一中队王略亘、王言果、张博伟

让我们用热烈的掌声向他们表示祝贺

升国旗、唱国歌，敬礼。（礼毕）

升校旗，唱校歌。

全体向后转！

二、校长讲话。

主持人乙：新学期，给了我们新的希望、新的憧憬。下面让

我们用热烈的掌声欢迎唐校长做新学年致辞。

小学秋季开学典礼方案策划书策划方案

主持人甲：谢谢唐校长。唐校长对我们全体同学提出殷切的期望，相信不久的将来，我们所有的豆豆丫丫们一定会在附小这块肥沃的土地里，在园丁们的辛勤培育下茁壮成长。接下来，有请新生代表一年级六班的王从言同学发言。

主持人乙：本学期我爱我家系列活动是以：做健康快乐附小人为主题，下面就请学校德育处杜主任向全体同学提出要求：

主持人乙：在所有老师的辛勤培育下，共同奏响新学期的交响乐。期待在这学期结束时，我们每个人都将收获丰硕的果实，为学校的建设发展，为中国共产党第十八次全国代表大会的顺利召开做出我们的一份贡献！

主持人甲：下面我宣布：西南大学附小秋季学期开学典礼到此结束。

更爱国家活动总结篇二

大班社会活动——我爱我家

活动名称：我爱我家

活动目标：

- 1、通过参观、拍摄等多种教育手段让幼儿了解我们油田的居住环境，并初步引导幼儿学习创编简单的诗歌。
- 2、通过活动让幼儿知道自家所在的小区位置，并愿意参加文学活动。培养幼儿的语言表达能力、创编诗歌的能力、集体合作能力，激发幼儿想象力、创造力，早期阅读能力。

3、引导幼儿感受诗歌，进一步激发幼儿热爱油田、热爱生活的思想感情。

活动准备：

- 1、各小区平面图及有关照片。
- 2、事先带幼儿参观油田的'有标志性的建筑建筑物。
- 3、幼儿自带拍摄的关于各个小区的照片。
- 4、记录单、笔、课件。

活动重难点：

- 1、重点：通过引导让幼儿能初步用较通顺的语言创编诗歌。
- 2、难点：让幼儿初步用较准确的语言和捕捉到所观察事物的特点进行创编诗歌。

更爱国家活动总结篇三

（一）主题产生：

家是幼儿最熟悉的'地方，是幼儿最为重要、最为亲近的生活环境。父母及家人是幼儿最亲密的人，也是给幼儿最多体验的人。孩子们在家里享受着父母的爱，是全家关注的焦点，他们在各方面得到无微不至的关怀。他们的需要很容易在家中得到满足。但如果孩子们只是一味地沉浸在爱的海洋里，久而久之因麻木不仁而忘却了对家人乃至社会的责任，终将成为令全家人失望、被社会抛弃的人。培养幼儿的爱心就应该从其身边最亲近的家人开始，逐步扩展到共同生活中的其他人。我们希望每一个孩子既能在充满爱意的氛围中成长，又能以其力所能及的方式去关爱他人（首先是父母）只有这

样，健全人格的形成才能有可能。让爱伴随幼儿成长，他们定将因爱而感动，为爱而行动！

（二）主题价值：

主题《我爱我家》，意图让幼儿更好的了解自己的每一个家庭成员；并在采访、观察中收集身边的相关信息，了解自己的家。我们试图沿着感受、抒发、回报的脉络将幼儿与家人之间本来就具有的自然情感予以渲染和提升，使这种情感成为幼儿丰富的情感世界中永不褪去的组成部分。

- 1、能关注周围环境中的事物，初步了解并体验人与人、人与整个环境和谐相处的快乐感觉。
- 2、能在成人帮助下逐步形成与他人共处的良好态度。
- 3、学习并尝试与人交往的方式，促进社会交往能力的发展。
- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 5、培养幼儿与同伴之间的相互配合

1、请幼儿收集儿时的照片的全家福

2、邀请家长怀孕的阿姨到班里作客

3、请个别妈妈到班中来介绍怀孕生产的情况

游戏活动：小电话、开锁

生活活动：爸爸妈妈的小帮手、称谓歌、家里需要关心的人

运动活动：乌龟搬新家、吸尘器

更爱国家活动总结篇四

在开展“我爱家乡”的主题活动中，幼儿愉快地畅谈家乡的美景，特别是讲到家乡的水库时，幼儿更是激动不已，大胆的畅谈自己的所见所闻以及自己的一些设想。有了这些经验的积累，在结构游戏中，我发现孩子们对“家乡的水库”产生了浓厚的兴趣，便设计了这一活动，期望孩子们通过亲身的创建去感受水库的美，鼓励孩子们大胆尝试，从中享受创作、合作的乐趣，体验成功的喜悦，培养幼儿不怕困难，勇于探索的品质。

【游戏目标】

- 1、在参观水库的基础上，感受家乡水库的雄伟、壮观和美丽，启发幼儿用各种材料搭建水库，学习搭建高山、大坝、栏杆、水闸、别墅的技能。
- 2、培养幼儿动手能力、想象创新能力和审美情趣。
- 3、养成幼儿合作交流协商的习惯。
- 4、积极参与搭建活动，体验创建的乐趣。

【游戏准备】

- 1、经验准备：组织幼儿参观汀溪水库。
- 2、材料投放：水库的照片，（山、水、坝、闸门、亭子、房子、水池、小溪）的图片，各种塑料积塑，废旧箱子、纸盒子、三合板、泡沫、矿泉水瓶、毯子、蛋架、鹅卵石、椅子、木棍、纸筒、瓦楞纸、皱纹纸、腊光纸、塑料花叶、树枝等辅助材料。
- 3、场地准备：大操场。

【游戏过程】

一、提出命题，激发幼儿建构的兴趣。

1、引导幼儿边看照片边回忆水库的景色。

师：小朋友，你们在参观汀溪水库的时候看到哪些景色？

幼：有大坝，大坝是用鹅卵石砌成的，可好看啦！

幼：有大闸门。库区有很多水，水中有塔。

幼：有山、树，还有别墅、高楼、亭子。

幼：大坝下面有水池、小溪，小溪有很多鹅卵石，可好玩了。

(孩子们讲到家乡水库的景色时，激动不已，能大胆的畅谈自己的所见所闻，对水库产生了浓厚的兴趣。)

2、分组拼摆图片，弄清水库的建筑布局特点。

师：水库有这么多美丽的景物，它们分别建在什么地方？请小朋友小组讨论，再用老师准备的小图片拼摆出来。

(孩子们在小组中激烈的讨论着，都想把自己心目中水库的景物布局告诉大家，他们边讨论边拼摆边调整，最后达成共识确定下来。

师：请小组代表上台介绍水库景物的总体布局。

a组幼：先摆大坝，大坝上有大闸门，大坝的上面是库区，库区四周围着山，大坝下面是水池、发电站，闸门下是一条小溪。水库附近有亭子、别墅、高楼。

b组幼：库区是由几座大山围起来，库区前面是大坝、闸门，

大坝下面有许多水池、还有发电站，闸门下是一条小溪直通同安城。

……师：现在我们一起把水库景物的布局再摆一次。

(孩子们七嘴八舌的讨论着先从哪里摆，最后老师选定从库区开始布局，孩子们讲，师在黑板上摆，最后师生一起摆出满意的布局。)

二、创建汀溪水库。

1、指导幼儿运用已有的知识，经验、发挥自己的想象，选择不同材料想象建构水库。

(教师引导幼儿认识这些材料。)

幼：哇，这么多材料，有泡沫、积塑、盒子，纸筒。

幼：还有蛋架、毯子、鹅卵石。

……

师：小朋友想一想，你想用什么材料建构大坝、高山、高楼、小溪等？

幼：我要用积塑、盒子搭建别墅、高楼。

幼：蛋架上有一粒一粒的真象大坝上的鹅卵石，我就用它来建大坝。

幼：我要用箱子建高的大坝，用硬纸板、纸筒建闸门。……(孩子们兴奋的讲出自己的想法，还能互相分析出哪种想法好，适合。)

2、根据游戏需要进行合理分工合作。

(1) 首先确定布局，然后按照布局和幼儿的意愿分配。

幼：从上面安排到下面，先定库区高山的位置，接下来是大坝闸门，再接下来是小溪、水池、发电站，最后在两边搭建房子。

师：小朋友真厉害，现在你们指挥老师用粉笔把整个水库的场地布局画出来。

(师在场地上画时，孩子们在一旁指指点点，真像一群设计师在旁指导。)

(2) 商定材料的取放及人员的安排。

师：水库的工程太大了，我们要分成四组来搭建，一组建库区，一组建大坝，一组建水池、小溪、发电站，一组建高楼、别墅、亭子。我们就选四个组长来负责吧，请小朋友推荐一下。

(先由幼儿自由举荐，最后师生共同讨论协商后确定出四个组长，由组长担任总设计师。)

师：我们分成四组进行搭建，可现在材料又都放在一堆，在建构时该怎么取放材料呢？

幼：需要什么材料自己去挑，去拿。

更爱国家活动总结篇五

中班孩子在画人物的时候，心中美好的形象，无法从笔尖表达，活动以情景游戏的方式，让孩子画画爸爸妈妈等家人的面相，有趣而有效地促进了孩子表现能力的提高。

活动可以结合“我爱我家”的主题进行。

内容与要求

说说自己的家里人，萌发爱家人的情感。

活动准备

- 1、将孩子全家福的照片布置在展示板上。
- 2、一张有爸爸妈妈、爷爷奶奶、外公外婆和孩子的图片。
- 3、一个手偶女孩。

过程与指导

一、我家有几口人

讨论：你家里都有谁？有几口人？——在让孩子说说和谁一起住的过程中，引发对家的美好情绪。这时，老师可以用歌曲“我家有几口人”来使孩子的讲述活动更有情趣。

幼儿：我家有爸爸、妈妈和我，有3口。

老师：（唱）爸爸、妈妈，还有我，哦，有3口。

老师出示7口人家的图片，观察：这家里有谁？他家有几口人？

——讲讲一般家庭的主要人员，并数一数：有七口，并出示数字7。在活动中适时地进行整合，会令活动更丰富、有趣。

二、爸爸妈妈的样子

幼儿：“老师是戴眼镜的。”

老师要呼应：“是啊，戴眼镜是应老师的样子。”

幼儿：“老师白白的，有长长的头发。”

老师：“是的，白白的皮肤，长长的头发是老师的样子”

这样，孩子就知道从哪些方面来描述自己亲人的样子了。

当孩子讲述自己爸爸妈妈样子的时候，老师的呼应语言应该完整而反复，如：大大的肚子是××爸爸的样子。受老师重复语言的影响，孩子的语言也会渐渐地完整而规范起来。

2、老师(小结)：不管爸爸妈妈长得什么样子，我们都很喜欢。

三、喜欢爸爸妈妈

谈论：平时，爸爸妈妈做什么事情的时候，你最喜欢？

——这里，以良好的积极的情绪来引发孩子爱家人的情感。