

设计方案会签表(精选6篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

设计方案会签表篇一

根据教育局课堂教学改革等系列文件安排，本学期将继续进行“同课异构”校本研修活动。为确保活动的有效开展，特制定本活动方案。

一、指导思想

为了切实加强课堂教学研究，有效提高课堂教学效率，试图假借“同课异构”这种特殊形式，加强全体教师对教学内容处理、教学方法选择、教学流程设计、教学媒体使用等方面的关注程度，为深入探讨课堂教学的有效性储备思想认知和研究案例。

二、活动主题

提高课堂教学的有效性

三、活动形式

同课异构。即：内容相同，教法相异；相同的舞台，别样的精彩。

四、活动时间

三月至五月

数学：每周三上午

语文：每周四上午

其它：每周三或周四下午。

五、参与学科

语文、数学、英语、音乐、体育、美术共6个学科。为方便听课与研讨，以同一年级同一学科为一个组别，共16个组。

六、组织领导

1、机构设置

组长：

副组长：

组员：

2、成员分工

组长负责“同课异构”活动的宏观指导；杨xx负责英语、美术、音乐、体育学科，胡xx负责语文学科，楚xx负责数学学科；杨xx同时负责活动的全面统筹与协调。

七、活动程序

三月到五月，各教研组按要求推出“同课异构”课堂教学。各组在教研组长（无教研组长的由负责人协调）的领导下确定教学内容，先在组内进行集体备课（时间自定）并形成教学设计（教学设计含教材简析、教学目标、教学重难点、教学准备、教学流程、板书，教学流程的主要环节说明及设计

意图)，并确定好上课顺序。实施时每天上一至两节课（语文要求是上完完整的一篇课文），接下来即为研讨时间（做好研讨记录，研讨活动纪录含主持人导语、授课教师反思、教师研讨言论、主持人总结，尽力详尽），对课堂实施情况进行评价和总结，并提出改进意见。下一组授课教师根据研讨情况对同一教学内容的教学设计进行改进或者重新设计，第二天换班再进行课堂实施，如此循环，直至教研组所有教师都上完一轮。（注：其中有一组教师的授课以教研活动研讨课形式于三楼会议室于集体教研时间呈现）。活动结束后教研组长会同组员收集全程活动记载（图片，文字：教学设计、研讨记录、教学反思或论文、过程描述）并作为本教研组资料装订成册（文字版、电子版各一份）于六月初上交教务处。

八、活动要求

2、本次活动的主题是“提高课堂教学的有效性”，所以教学设计、课堂教学、教学研讨等环节都必须以此为核心。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

设计方案会签表篇二

1. 能够正确、流利地朗读课文，并有感情地朗读第一段。学会本课生字新词。
2. 知道课文围绕缺水写了哪几个场景，并通过合并段意的方法，概括课文的主要内容。
3. 通过抓数量词的方法，并运用想象与联想，学习课文第一自然段，体会取水的艰辛。
4. 继续培养边读边想，咀嚼品味、圈画批注的读书习惯。

设计方案会签表篇三

教学目标：

- 1、熟读课文，能用简洁的语言概括文章内容。
- 2、能体味文中的美词佳句，领会运用比喻、拟人等修辞手法的妙处。

教学重点：

- 1、培养学生阅读文章、概述内容的能力。
- 2、体会文艺性说明文的语言特色。

教学方法：

讨论法、探究法、练习法

教学课时：

一课时

教学过程：

课前预习

1、朗读课文，借助工具书弄清字词的读音及含义，解决课后的“读一读，写一写”。

2、捕捉第一印象，找出本文最吸引你的地方。

一、导语：

1、学生猜谜：（课件展示）谜一：“小小诸葛亮，稳坐中军帐；布下八卦阵，捉拿飞来将。”谜二：“耳朵像蒲扇，身子像小山，鼻子长又长，帮人把活干。”谜三：“头小颈长四脚短，硬壳壳里把身安，别看胆小又怕事，要论寿命大无边。”

大家说说，你是根据什么把谜底给猜出来的呢？

（引导得出结论：根据谜语中讲的特点以及自己平时的观察）

对，介绍事物，必须抓住事物特点进行说明。今天，我们来学习法国著名的昆虫学家法布尔的一篇科学观察随笔——《绿色蝈蝈》，看看他是如何发现蝈蝈特点的，他又是如何来介绍蝈蝈这些特点的。

2、板书课题：绿色蝈蝈（法）法布尔

3、提问：谁愿意把自己搜集到的关于作者法布尔的情况和大家进行交流？学生简介作者，教师补充。

亨利·法布尔（1823—1915）法国著名科学家，科普作家。法布尔是第一位在自然环境中研究昆虫的科学家，他穷毕生之

力深入昆虫世界，在自然环境中对昆虫进行观察与实验，真实地记录下昆虫的本能与习性，著成了《昆虫记》这部昆虫学巨著。

《昆虫记》是法布尔以毕生的时间与精力，详细观察了昆虫的生活和为生活以及繁衍种族所进行的斗争，然后以其观察所得记入详细确切的笔记，最后编写成书。法布尔以生花妙笔写成《昆虫记》，誉满全球，这部巨著在法国自然科学史与文学史上都有它的地位，这部巨著所表述的是昆虫为生存而斗争所表现的妙不可言的、惊人的灵性。

《昆虫记》十大册，每册包含若干章，每章详细、深刻地描绘一种或几种昆虫的生活：蜘蛛、蜜蜂、螳螂、蝎子、蝉、甲虫、蟋蟀等等。法布尔以生花妙笔写成《昆虫记》，誉满全球，这部巨著在法国自然科学史与文学史上都有它的地位——《昆虫记》作者被当时法国与国际学术界誉为“动物心理学的创导人”。文学界尊称他为“昆虫世界的维吉尔”。《昆虫记》被译成许多种文字出版。他被誉为“昆虫诗人”，我国也翻译出版了他的大量作品。

二、师生朗读全文。

三、整体感知。

问：哪位同学能说一说这篇文章告诉我们什么？

（学生自由发言。）

四、教学具体过程。

1、学生找出文章中最让自己感兴趣的地方。

（学生自由发言。一般，大部分的学生都会选择第五自然段，认为蝈蝈捕蝉最有意思，最能吸引人。有一部分的学生会选

择蝮蝮的食性，还有少部分的学生会选择蝮蝮的叫声。)

设计方案会签表篇四

社区节约用水宣传活动总结一

为了贯彻落实丰台区水务局《关于开展20xx年节水宣传周工作的通知》精神，树立人水和谐的节水理念，我社区根据街道城管科工作指示精神，开展了一系列的节水宣传工作，具体工作情况如下：

一、活动主题

以贯彻落实丰台区水务局《关于开展20xx年节水宣传周工作的通知》精神，树立人水和谐的节水理念为宣传重点，开展以“节水全民行动，共建生态家园”为主题的宣传周活动。倡导居民从我做起，从身边的小事做起，用自己的实际行动节约每一滴水。

二、活动时间及地点

1、活动时间□x月18日上午9点

2、活动地点：万泉寺南里小区健身广场

在社区健身广场设立节水宣传咨站1处，向居民进行宣传与咨询，并向居民现场发放宣传材料及环保袋等。

3、活动规模：本次活动参与者包括了社区干部、党员、热心居民等30余人，通过广泛宣传节水的重要性，使节水更加深入人心，让更多的人加入到节水的队伍中来。

三、活动开展情况

x月15日开始进行节水宣传□x月18日上午9点进行了集中宣传，整个节水宣传将持续到x月21日。我社区采取宣传条幅1条、黑板报1块、宣传栏宣传、发放宣传材料50余份、张贴宣传标语30余条、发放环保购物袋20个、橡胶手套10个，对今年的节水宣传周进行深入广泛的宣传。

1、政策性宣传。广泛向居民宣传发放丰台区节约用水办公室《致居民朋友们的一封信》。倡议广大居民珍惜水资源，保护水资源，争创节水型家庭，为把北京建设成为世界城市共同努力。

2□20xx年“全国城市节水宣传周”宣传口号的宣传。包括“节水全民行动，共建生态家园、“节水减排，保护生态”、“加强城市节水，保障供水安全”等12条宣传口号。我社区把宣传口号写成了宣传标语共30余条，进行广泛张贴宣传。

我社区将在今后的工作中，不断地进行节水的宣传，使节约用水更加深入人心。

社区节约用水宣传活动总结二

x月12日至18日是20xx年全国城市节约用水宣传周，今年活动的主题是“推进城市节水，保护水系生态”。为了贯彻落实住房和城乡建设部《关于做好20xx年全国城市节约用水宣传周工作的通知》文件精神，倡导科学用水，增强居民的节水意识，营造全社会节水氛围，兴裕社区根据实际情况，开展了一系列的节水宣传工作□x月15日上午社区进行了集中宣传。大力宣传节约用水的重要性，社区向居民们发出了科学用水、建设节水型家庭、控制污水及污染物排放的号召，倡导居民从身边小事做起，时时节水，处处节水。

此次活动社区展出宣传栏版面4块、发放节水倡议书50余份、发放印有“善用每一滴水，低碳环保我做起”字样的环保购

物袋300个。并制作“节约用水从我做起”的横幅，发起300余名居民参与签名活动。

兴裕社区将在今后的工作中，不断地进行节水的宣传，使节约用水更加深入人心。

设计方案会签表篇五

20xx贵州·黔西首届油菜花文化旅游节暨洪水锦绣田园风景区首游式主要活动有开幕式（首游式）、乡村旅游有奖征文、锦绣田园风光摄影展、书画展、垂钓表演、风筝放飞表演、游泳表演和闭幕式等。

（一）开幕式

时间□20xx年3月20日

地点：黔西县洪水乡解放村

邀请人员：邀请省、地有关领导，各主要新闻单位记者和旅行社负责人。

出席人员：县四大班子领导，各乡镇和县直各单位主要负责人，洪水乡全体乡干部、各村支部书记和村委会主任、各中小小学校长。

活动内容：

1. 欢迎仪式（时间约20分钟）

介绍来宾；领导致欢迎词；宣布开幕。

2. 观看文艺表演

（以水西文化为主题，邀请县内文艺届知名人士参加，时间约60分钟）。

3. 畅游锦绣田园，走近金色农家

文艺表演结束后，全体来宾及游客沿着观光道尽情观赏万亩油菜花海，畅游锦绣田园，亲身体会农家生活，让游客游在花中，身在花海，尽情品味油菜花香和农家美食。

会场布置：会场主前方配置大型后台背景，以油菜花为背景，有“20xx贵州·黔西首届油菜花文化旅游节暨洪水锦绣田园风景区首游式”字样，蓝底配红字；在风景区旅游公路显眼处设置大型广告牌（8米x4米），一边是“全国第六批农业标准化示范项目水稻种植标准化示范区和贵州省无公害大米产地”，以水稻图片为背景，另一边是“贵州黔西锦绣田园风景区”，以姹紫嫣红的油菜花图片为背景。在风景区街口进入景区路口处，设置一道彩门标识，有“贵州黔西锦绣田园风景区欢迎您”的字样，图案以油菜花为背景。

（二）乡村旅游有奖征文

时间□20xx年3月1日至6月30日

在《黔西》期刊开展乡村旅游有奖征文活动。参赛对象不限年龄、性别、职业，参赛作品题材分文学类和通讯类，风格、篇幅不限，要求主题鲜明，立意新颖，观点明确，思想健康，积极向上，并符合主题的原创署名作品。征文结束后，将分别评选出一、二、三等奖予以表彰。

（三）锦绣田园风光摄影展

时间□20xx年3月20日至3月30日

地点：黔西县洪水乡洪水中学

邀请摄影家及摄影爱好者来风景区采风，举办锦绣田园风光摄影展。

（四）乡土书画展

时间□20xx年3月20日—30日

地点：黔西县洪水中学

邀请知名书法家、画家或书画爱好者在花节期间来风景区创作写生，组织作品展览。

（五）垂钓表演赛

时间□20xx年3月23日

地点：黔西县洪水乡解放村

邀请钓鱼爱好者来风景区参加垂钓表演赛。

（六）风筝放飞表演

时间□20xx年3月25日

地点：黔西县洪水乡解放村停车场

邀请风筝爱好者参加风筝放飞表演赛。

（七）游泳表演

时间□20xx年3月27日

地点：黔西县洪水乡逢水河

邀请游泳爱好者来逢水河参加游泳表演赛。

（八）闭幕式

时间□20xx年3月30日

地点：黔西县洪水乡解放村

邀请人员：省、地领导

出席人员：县委、县人大、县政府、县政协领导；各乡镇、县直各单位负责人，洪水乡领导班子成员。

主要议程：主持人介绍来宾；县委领导致闭幕词；欢送晚宴。

设计方案会签表篇六

根据海启高速公路工程可行性研究报告，项目路线终点在启东市与通启高速及崇启过江通道衔接，终点位置的选择应考虑与崇启过江通道、通启高速衔接顺畅，解决好各高速之间的交通转化及与地方道路的连接问题，避免过境交通穿越城市，既保证高速公路网总体布局的合理，又使地方道路与高速系统可以合理衔接，同时还应与启东市城市总体规划相协调。综合考虑终点段区域路网布局和启东市域城镇体系规划特点，本项目终点存在3个路线走廊。

（1）启东西走廊（工可a线）

路线在启东市吕四港镇东南与k线分离，路线转向南经合作镇西侧至启东市城市规划区西北侧的新义村南侧，距崇启高速启东北互通6km处设置枢纽互通与通启高速衔接。

（2）启东中走廊（工可k线）

路线起自启东市吕四港镇东南，向东南至南阳镇西南设置枢纽互通与崇启高速对接，与崇启高速启东北互通组成复合式

互通。

(3) 启东东走廊（工可f线）

路线在启东市吕四港镇东南与k线分离，向东南经海复镇以西，至南阳镇以东至启东市城区东北侧，距崇启高速启东北互通3km处设置枢纽互通与崇启高速衔接。工可报告从路网结构布局的合理性、对沿海经济发展的影响、交通量与运营里程、崇启长江过江通道衔接性、利用通启高速段交通适应性分析、启东城区对外出行便利性、工程建设规模、与启东市地方路网的衔接、规划吕四港铁路的影响、建设条件、环保、占用土地资源影响分析、地方政府意见等方面进行比较，最终推荐中走廊k线方案。该方案启东北枢纽所连接的通启与海启高速均为4车道。初设互通位置选择初步设计在工可研究路线走廊的基础上，结合现场已变化的主要控制因素及终点枢纽设置条件，布设了k线（工可k线、a线之间，启东中走廊与西走廊之间）a8线（工可k线，启东中走廊）a9线（工可k线，启东中走廊，终点接近东走廊）3个线位，并从交通量适应情况、功能性、工程规模、预期经济社会效益等方面对线位进行比选。经比选，对应互通位置点位3的a9线与通启、崇启高速公路、宁启铁路改建工程相互交叉，干扰较大，不利于启东北枢纽的布设，且需要改造刚刚运营2年的启东北互通和征用江苏神通阀门股份有限公司（上市公司）土地，代价很大，因此否定a9方案。对应互通位置点位2的a8线需多次跨越航道，不利于对沿线新安、合作等中心城镇的发展，无法弥补启东西部路网较为薄弱的缺陷，且路线长度较长（较k线造价多约1.9亿元），因此，否定a8线方案。经比较k线具备以下优势：

(3) 减少跨越航道次数，降低总体工程规模（降低造价约0.46亿）；

(4) 避让启东市祖杰小学。鉴于上述因素，初步设计方案互

通位置推荐对应k线的点位1（启东北互通西侧净距约1.2km处）。