

2023年班级学风建设报告 班级学风建设 自查报告(大全5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

班级学风建设报告篇一

按照我系《关于开展20xx年“班班行”活动的通知》，我班从10月22日到12月22日对学生学风进行检查，现将我班自查情况总结如下：

在接到学校《关于开展20xx年“班班行”活动的通知》之后，我班学生干部就关于学风建设召开专题会议，会议决定成立两个学风建设学生小组，我班班主任为小组辅导员，班长、团支书为各小组组长，其他干部作为小组成员，共同检查监督、落实。

首先，在班委会、班会上强调学风建设的重要性，并要求学生干部要积极起好模范带头作用，用实际行动协助系开展学风建设。其次，各小组对学生进进行校规校纪和文明礼仪教育，号召大家讲文明、讲礼貌，并努力养成良好的学习习惯。

由学生干部成立的学风督查队，每天早上对学生出勤和课堂纪律进行检查，对上课迟到、带食物、玩手机、打瞌睡等现象进行登记，并及时批评教育。辅导员和学生干部在抓学风的同时，还深入学生宿舍，检查宿舍卫生，抓住正反典型，对违规使用电器学生进行通报批评。

随着我班“班班行”活动开展，我班学生学习上形成良好的精神风貌，但还存在着一些问题：

1、有些同学上课精神面貌不佳，在教室外吃早餐现象比较严重，此外还存在上课用手机发短信、打瞌睡等不良现象。

2、少部分同学不能合理地安排自己的大学生活，有相当一部分学生没有学会规划自己的大学生活。有些同学参加社团活动以及一些社会实践活动占用了大量的学习时间，导致成绩下降。还有部分学生耗费大量的时间和精力用于交朋友，谈恋爱等，以致荒废了学业。

面对存在的一些问题，我班将进一步的做好学生的思想工作，主要从以下几点继续努力：

1、通过开展各种人文方面的讲座，使广大学生了解专业前沿动态、发展趋势及就业方向，加强生涯规划和职业生规划的指导，激发学生专业学习的积极性，端正学习态度，从而实现从“要我学”到“我要学”和从“要我成才”到“我要成才”的转变。

2、加强文明行为规范教育，开展“身边的礼仪”教育，提升学生文明素质，结合我系“文明宿舍、文明学生、先进个人”的创建活动，引导学生从平常抓起，从身边小事着眼、从做实事入手，倡导学生遵纪守法，交往得体，从根本上加强学风建设。

3、加强考风建设，大力推进学风建设，通过开展考风教育活动，在考试前对学生进行考前集中教育，开展考风、考纪动员大会，引导学生树立正确的荣辱观，教育学生自觉遵守考试纪律，努力创建优良考风，并以考风促学风、树校风。

以上就是我班的班级学风建设自查报告，相信在接下来的时间里，我班越来越好！

班级学风建设报告篇二

按照我系《关于开展20xx年“班班行”活动的通知》，我班从9月22日到12月18日对学生学风建设进行检查，现将我班自查情况总结如下：

在接到学校《关于开展20xx年“班班行”活动通知》之后，我班学生干部就关于学风建设召开专题会议。会议决定成立两个学风建设小组，我班班主任为小组辅导员，班长、团支书为各小组组长，其他干部为小组成员，共同检查，监督，落实。

首先，在班委会，班会上强调学风建设的重要性，用实际行动协助系院开展学风建设。其次，各小组对学生进行校规校纪和文明礼仪教育，号召大家讲文明，讲礼貌。并努力养成良好的学习习惯。

由学生干部成立的学风督察队。每天早上对学生出勤和课堂纪律进行检查，对上课迟到、带食物、玩手机、打瞌睡等现象进行登记，并及时批评教育。辅导员和学生干部既抓学风的同时，还要深入学生宿舍，检查宿舍卫生，抓住正反典型。对违规使用电器的学生进行通报批评。

1、有些同学上课精神面貌不佳，在教室外吃早餐现象比较严重。此外，还存在上课用手机发短信，打瞌睡等不良现象。

2、少数同学不能合理安排自己的大学生活，有相当一部分学生没有规划好自己的大学生活，有些同学参加社团活动以及一些社会实践活动占用了大量的学习实践，导致成绩下降。还有部分学生耗费了大量的时间用于交朋友，谈恋爱等，以致荒废了学业。

3、面对存在的一些问题，我班将进一步的做好学生的思想工作。

主要从以下几点继续努力：

1、通过开展各种人文方面的讲座，使大学生了解专业前沿动态、发展趋势及就业情况方向，加强生涯规划和职业生涯规划指导，激发学生专业学习的积极性，端正学习态度，从而实现从“要我学”到“我要学”观念的转变。

2、加强文明行为规范教育，开展“身边的礼仪”教育，提高学生文明素质，综合“文明宿舍，文明学生，先进个人”的创建活动，引导学生从平常抓起，从身边小事着眼，从做实事入手，倡导学生遵纪守法，着装得体，举止文明，从根本上加强学风建设。

3、加强考风建设，大力推进学风建设，通过开展考风教育活动，在考试前对学生进行考前集中教育，开展考风、考纪动员大会。引导学生树立正确的荣誉观，教育学生自觉遵守考试纪律，努力创建优良考风，并以考风促学风，树校风。

在以后的时间里，我们班会继续进行学风建设，发扬好的地方，改正不足之处，争取处处体现我们优良的一面！全体同学凝聚一心，进一步提高班风学风，我们会努力为提高自身素质，同时创造一个学风优良的班级而奋斗。让我们机电1114班成为一个全面发展的优秀集体。

班级学风建设报告篇三

按照我系《关于开展201x年“班班行”活动的通知》，我班从9月22日到12月18日对学生学风建设进行检查，现将我班自查情况总结如下：

班级学风建设自查及整改措施。会以决定成立两个学风建设小组，我班班主任为小组辅导员，班长、团支书为各小组组长，其他干部为小组成员，共同检查，监督，落实。

首先，在班委会，班会上强调学风建设的重要性，用实际行动协助系院开展学风建设。其次，各小组对学生进行校规校纪和文明礼仪教育，号召大家讲文明，讲礼貌。并努力养成良好的学习习惯。

由学生干部成立的学风督察队。每天早上对学生出勤和课堂纪律进行检查，对上课迟到、带食物、玩手机、打瞌睡等现象进行登记，并及时批评教育。辅导员和学生干部既抓学风的同时，还要深入学生宿舍，检查宿舍卫生，抓住正反典型。对违规使用电器的学生进行通报批评。

1、有些同学上课精神面貌不佳，在教室外吃早餐现象比较严重。此外，还存在上课用手机发短信，打瞌睡等不良现象。

2、少数同学不能合理安排自己的大学生活，有相当一部分学生没有规划好自己的大学生活，有些同学参加社团活动以及一些社会实践活动占用了大量的学习实践，导致成绩下降，还有部分学生耗费了大量的时间用于交朋友，谈恋爱等，以致荒废了学业。

1、通过开展各种人文方面的讲座，使大学生了解专业前沿动态、发展趋势及就业情况方向，加强生涯规划和职业生涯规划的指导，激发学生专业学习的积极性，端正学习态度，从而实现从“要我学”到“我要学”观念的转变。

2、加强文明行为规范教育，开展“身边的礼仪”教育，提高学生文明素质，综合“文明宿舍，文明学生，先进个人”的创建活动，引导学生从平常抓起，从身边小事着眼，从做实事入手，倡导学生遵纪守法，着装得体，举止文明，从根本上加强学风建设。

3、加强考风建设，大力推进学风建设，通过开展考风教育活动，在考试前对学生进行考前集中教育，开展考风、考纪动员大会。引导学生树立正确的荣誉观，教育学生自觉遵守考

试纪律，努力创建优良考风，并以考风促学风，树校风。

在以后的时间里，我们班会继续进行学风建设，发扬好的地方，改正不足之处，争取处处体现我们优良的一面！全体同学凝聚一心，进一步提高班风学风，我们会努力为提高自身素质，同时创造一个学风优良的班级而奋斗。让我们机电1114班成为一个全面发展的优秀集体。

班级学风建设报告篇四

新学期已经开始了一个多月了，自上学期优良学风班创建工作开始，我们英语093班一直都没有忘记向真正意义上的优良学风班努力奋斗。

经过了一个学期在大学的学习生活，我们基本已经适应大学生生活。和高中阶段的学习相比，大学学习生活松弛有度，除了专业学习时间，更多出了课外自学充实时间。而我们英语093班，无论是在课堂学习专业知识，或是课余学习生活都严格要求自己，严抓学分学纪，改正缺点，弥补不足，好好学习，天天向上。

优良学风对于一个班级的学习生活重要性，早已深入人心，即使在繁忙的学习生活中，我们也会时时刻刻提醒自己，严格要求自己。

上学期，我们班的学习风气随着对大学生活的适应逐渐浓厚，特别是在期末考试复习阶段，可见同学们废寝忘食的来回于图书馆和寝室教室之间。经过大家的刻苦努力，我们班对专业知识的学习成绩有所提高，取得了及格率100%的好成绩。而大家在考风考纪方面也有很出色的表现，在考试期间零作弊。经过同学们的共同努力，早操和晚自习也有较高的出勤率。

我们不仅在专业学习方面严格要求自己，努力提高，还善于

利用课余时间举办有意义的文体活动，充实各方面的知识。例如我们班特色活动书友会，由主讲同学向大家介绍了有意义且内容丰富的英文名著或有意义的书籍，以读书会友的方式在同学之间形成了一个很好的沟通交流机会。特色班刊也出版了几期，班刊上公开了近期班级动态，我们的收获于喜悦，班刊上的生活小提示关心了班级同学的生活细节，还利用班刊向班级当月寿星送去温暖的祝福。

积极配合分院的组织领导工作，响应党团组织，开展党章学习，全班同学都积极参与学习，并且在学习之后，写出了深刻感想的思想汇报。我们积极开展有意义的团日活动，例如街头爱心捐款等，我们班还是大一新生班级唯一一个爱心班级。

重视全方面发展，在外语文化艺术节中我们班也有很出色的表现，例如开幕式上的“班班有歌声”外文歌曲合唱比赛，我们班作为大一英语新生班级唯一一个进入决赛并且获得两个奖项的班级。新生辩论赛上，经过班级同学共同努力，获得第三名的可喜成绩。还有积极参加排球、篮球、外文小品、英语配音等比赛，都有不少可喜成绩。

生活方面，在流感等易传染病爆发时期，我们关心班级同学健康状况，购买板蓝根等预防流感药物，分发给同学，即使关注同学们的体温变化状况。督促寝室卫生，关心同学。

新学期开学，我们已经召开了三次主题班会，其中包括开学学习动员，班委选举，好好学习天天向上等。还开展了了解宁波历史游宁波博物馆的团日活动，而书友会和班刊等特色班级活动也会继续下去。充实了同学们的学习和课余生活。

各个班委和同学之间相互配合，共同努力创建优良学风班。

经过我们的工作，目前全班的学风建设取得了一定的成绩，自20xx年3月开学以来，上课出勤率达到95%，晚自习出勤率

达到95%，全班形成了一种团结奋进，争先创优的良好风气。

当然，在努力创建优良学风班的同时，我们也发现了一些不足之处。例如，个别同学对学习态度有抱佛脚的心态，平时疏忽积累，在期末考试来临便异常紧张，个别同学不是很注重晚自习的按时出勤等。我们会在这学期改正这些缺陷。

1. 我们要求按时出勤，包括上课、广播操、晚自习等一切集体学习和活动。严抓和点名，落实实情，努力全勤。
2. 严谨学习态度，每天都要注重积累自己，保证成绩有更大的提高。
3. 继续开展丰富的文体娱乐活动，使同学们更好的适应大学学习生活。

这学期，我们仍会注重优良学风班要求严格要求自己，虽然对于一个新生班级，也许会有一些小困难，但是我们相信，只要33颗心团结在一起，多大的困难都会迎刃而解。

总而言之，良好的班风是培养高质量人才的前提和基础。因为学校的教育管理活动都是通过班集体这一基本组织形式实施的。所以，只有存在于班集体之内的广大学生树立起勤奋学习，团结进步，健康向上的良好班风，学校的学风建设才能上水平，我们会继续努力，让我们共同关注班级学风建设。

班级学风建设报告篇五

目前，我校正处于积极地为建设特色鲜明高水平的研究型大学的关键时期。对于一所大学来说，她的学风直接影响到大学的办学质量，而一个班级的学风又直接影响着所在院系乃至决定着学校的学风建设。所以，大力加强班级的学风建设是培养高素质人才和提升我校在全国重点高校中地位的关键所在。

对学生来说，学风是指在一定的人生观和学习观的支配下，在学习态度、学习目的、学习纪律、学习方法和意志品质等方面的综合体现。优良的学风可以保证和促进学生高质量圆满地完成学业，而且还可以使学生养成许多终身受益的习惯。可以说优良的学风是造就人才的前提和基础。

就外语系的学风建设，虽然已经取得了长足的'发展和进步，但还是存在着问题。比如，有些学生缺乏正确的人生观，学习积极性不高，学习态度不端正，迟到、旷课情况时有发生。没有培养起良好的主动学习的习惯。在行为规范上缺乏文明礼貌和集体观念，自视清高，思想狭隘等。

首先，一个班级一定要有好的班委。只有有了好的班委，才能顺利地开展工作。我认为，这样的班委一定要由那些思想品德优秀、有能力、负责任的同学组成。只有这样的班委，才能树立较高的威信，才能让人心悦诚服，各项工作才能顺利开展，学习也才会有效率，所以我们应该选一个好的班委放在学风建设的首位。

其次，每一位班级成员应该树立远大的理想，确立自己的人生目标，尤其是确立以学习为中心这个目标。这样，我们才不至于在平常的学习生活中无所事事、手忙脚乱；才不至于走入歧途，浪费过多的时间、精力、沉迷于电脑游戏、网上聊天；才不至于上课不听讲，作业不做，考试不准备，光想作弊等现象的发生。

再次，强调班级团结，班级成员要加强交流，互帮互助。班级遇到挑战和困难时，一定要加强团结，共同努力，采取“一帮一”的学习模式战胜困难，取得胜利。

最后，发挥宿舍小单位的作用。宿舍是学生学习和生活的主要环境之一。宿舍的风气对每个成员的发展有较深的影响。一个学习风气浓厚，人际关系融洽，有着共同追求的宿舍，会对成员的发展有很好的促进。我们应该充分利用这个桥梁，

把宿舍这个小单位搭建成为同学们交流学习经验和心得的平台，成为大家互相帮助，互相竞争的一个小舞台，努力把宿舍建设成为学习型宿舍。

结合外语系的专业特色，我还大力支持和参与学生开展多种形式的文化活动，丰富同学们的课余生活，营造良好的学习氛围，增强英语学习的兴趣，调动同学英语学习的积极性和主动性。发挥英语讲座和英语角等我系的特色项目的的作用，提高同学英语交际的能力和水平。利用多媒体设备，通过英文电影等多种形式，丰富大家的知识结构，了解国外的风俗民情。

在加强班级学风建设的过程中，我不仅在教学中，还在课余时间都努力地向学生传递着一种乐观人生的态度。无论是为了目前的学习，还是为了今后事业的成功和生活的幸福，我们都有义务培养学生建立一种积极的心态去面对每一天，使他们每天都拥有良好的心情。因为成功的阻碍就是自己的心态。培养学生建立一个乐观的心态，能够克服学生在当今社会的种种诱惑面前丧失一种圣洁的信念、奋斗的理想，保证他们自重、自省、自警、自励，从而能够使他们在大学阶段达到一种高尚人格的修炼。

总之，良好的学风并不是某一个或者某一些人可以树立的，它需要全班乃至全院系同学的共同努力。