

# 青岛版一年级下学期数学教案 一年级数学教学工作计划(大全9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 青岛版一年级下学期数学教案篇一

本班有学生43人，其中男生24人，女生19人，学生结构较小，有利于管理。但学生年龄小，自理能力弱，一时还不能适应校园生活和学习，还有待进一步提高学生的学习兴趣和行为习惯。

以学生发展为本、愉快的儿童德育为格局，以创新精神和实践能力为重点，结合学生的实际情况，开展富有儿童情趣的教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，对队员们进行集体主义和爱国主义教育，展示艺蕾小学生新形象，树立良好的班风，形成良好的学习氛围，为创建优秀班级而努力！

(一) 搞好日常管理工作的，组织和建立班集体。

- 1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。
- 2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。
- 3、利用活动课时间带学生学习做早操，眼保健操，保证人人会做，人人做好。

4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。

5、培养团结协作的优秀小干部群体，（每月至少进行一次队干部培训），发挥队干部的榜样作用。民主推选班队干部，部分班干部实行轮换制，使每一位学生都有锻炼和表现的机会。

## （二）对学生进行思想品德教育。

1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，学生以此为范，导之于行。

2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。

3、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

## （三）教育学生努力学习。

1、密切与各任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

## （四）关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。进入冬季后，由班主任每天带学生课间跑步，锻炼身体的同时也磨炼了学生的意志。

3、教育学生养成良好的生活习惯。要尤其关心住宿学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，给住宿生家的温暖。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，教育学生形成健康的心理状态，密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

#### （五）加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有孩子就在身边的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对18位学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

1、培养学生良好的学习习惯。

2、带领学生学习《小学生行为规范》。

3、庆祝教师节，教学生对每位任课教师说一句祝福的话。

4、评选守纪之星

1、对学生进行爱国主义教育，认识我们的国旗国徽。

2、巩固学生的学习习惯。

3、培养班干部队伍。

4、评选爱国之星。

1、培养学生的自理能力。

2、训练学生的卫生习惯。

3、评选自理之星。

1、入队前教育，帮助学生初步掌握队的知识。

2、聘请高年级小辅导员，训练学生入队仪式。

3、训练学生与小同伴相处的技巧，能主动帮助同学。

4、评选友爱之星。

1、带领学生坚持长跑锻炼，培养学生持之以恒的毅力。

2、引导学生形成正确的学习态度，掌握正确的学习方法。

3、开展讲故事比赛，培养学生的阅读兴趣。

4、评选学习之星。

## 青岛版一年级下学期数学教案篇二

认真落实课改的教育教学理念，转变观念，跟上课改发展的新要求。按照学校教学工作计划的要求，落实学案导学和分层教学，深化课堂教学的五个环节：备课、上课、作业、评价、反思，落实教学设计的三维目标，落实三讲、三不讲的教学原则，使新的教学思想、新的教学手段落实到课堂实践中。参照联合校整体高一教学进度计划，结合本届学生的实际情况，本学期高一物理教学内容是：期中考试前完成物理必修2，期末考试完成物理选修3-1第九章。

落实到每课有教案、学案、课件，为组内的课题在高中物理课堂中学习方法指导的有效性研究，进入到课堂实践、反思提升做好一切准备。

做实学案导学，精心设计学案中的每一环节，帮助高一学生树立正确的学习态度，养成自觉学习的好习惯，学案设计既要针对学生学习中的薄弱环节，又要结合学生知识基础和思维能力的实际情况，增设自我拓展栏目，鼓励学生自己发现问题，解决问题。培养学生自主发现问题、自我分析问题、自我解决问题的能力。

包括新授课、复习课以及试卷讲评课，提高每位教师的课堂教学水平。加强课堂教学的常规管理，密切师生关系，做学生可以信赖的知心朋友。加强课后辅导答疑和作业批改等教学环节，克服所教班级较多、学生较多等不利因素，加强教学效果的反馈调查，及时调整和弥补教学中的不足，使学生获得更大的收获。

保证良好的课堂教学秩序，创设良好的教学环境，向课堂管理要效率。加强课堂的设计和组织，保证杜绝无案上课现象出现；课堂提问切中主题，讲求参与度，提高提问的思维含量，课堂小结做到简洁精练，课堂教学做到突出重点，突破难点，突出因材施教，实施分层次教学，体现课堂教学内容有层次性，增强每一个学生学习的兴趣、信心，提高教学效率。充分调动学生学习的主动性、积极性、创造性，争取不让一个学生掉队。规范教学行为，实行学案教学，切实提高课堂教学效率。在备课、上课、课后辅导、作业批改、考试等各个环节中高标准、严要求，全面提升教学质量。

按照学校的要求每周二次集体备课，不让集体备课流于形式，充分发挥全组教师的智慧，深入细致地学习《课程标准》和《教学评价标准》挖掘教材，保质保量地完成各备课组制定的集体备课任务，在备课重坚持做到有主题、有中心发言人注重研究教学方法，突出重点、突破难点，并做好记录。特别体现出集体备课的相互促进的作用和有利于教学实际，有利于形成教学风格个性，有利于促进教研组内的好尚向上的气氛、有利于青年教师成长的的隐形作用。

争取使学生的竞赛成绩有所提高。

## 青岛版一年级下学期数学教案篇三

一年级共有六个教学班，整体看他们活泼好动，大多数尊敬师长，团结同学，对人有礼貌，热爱关心班集体，学习勤奋。但大多数同学都是独生子女，或多或少地有一些不良习气，部分同学对他人的尊敬趋于表面化，为了做给别人看而做，行动上缺乏自主性，在处理人际关系中意识狭隘。在新学期中应注意理论联系实际，让学生思想不断提高，自觉行动，形成良好的习惯。

### 1. 生活性

本课程遵循儿童生活的逻辑，以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系儿童生活的主题活动或游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活。

### 2. 开放性

本课程面向儿童的整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造性。课程内容从教科书扩展到所有对儿童有意义、有兴趣的题材，其课堂从教室扩展到家庭、社区及儿童的其他生活空间。

### 3. 活动性

本课程的呈现形态主要是儿童直接参与的主题活动、游戏和其他实践活动。课程目标主要通过教师指导下的各种教学活动来实现。活动是教和学共同的中介。教师的主要作用是指导儿童的活动，而非单纯地只讲教科书，儿童更多的是通过实际参与活动，动手动脑，构建知识和能力，形成内化的道德品质，而非仅仅依靠听讲来学习。

- 1、初步知道家庭的基本构成以及家庭成员间的关系。
- 2、能用自己特有的方式表达对家人的感谢。
- 3、亲近自然，喜欢在大自然中活动，感受春天的美。
- 4、通过各种活动了解生活中常见的自然现象。
- 5、初步了解牙齿和眼睛保护健康常识，学会自我保健的方法，养成良好的个人卫生习惯。
- 6、通过观察感受炎热的盛夏，体会他给人们的生活、工作带来的利与弊。

1、学文明理，培养学生正确做人的意识及能力。

2、培养学生关心、爱护同学的品质。

形成正确的行为习惯。

1、充分利用电教手段，以直观的形象激发学生情感。

2、按照激情---明理---导行---反馈的思路教学。

3、适当补充教材，丰富教学内容，强化观点形成。

每周二课时。

## 青岛版一年级下学期数学教案篇四

学生刚入校，对学校的常规不了解。年纪小，自律性差。但都比较懂礼貌，见到老师能主动问好。有部分学生有说普通话的意识，能用简短的普通话与老师和同学做简单的交流。个别学生不懂得执笔方法，需要老师不断纠正、督促。至于其他学习成绩还有待于在今后去了解。

本册教材包括入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的同时认识70个常用字。而后是识字(一)，10篇课文，识字(二)，又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。识字的编排实行认写分开，多认少写。

教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

1. 汉语拼音。学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。
2. 识字与写字。认识常用汉字400个，其中100个会写。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。
3. 阅读。学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。
4. 口语交际。能认真听别人讲话努力了解讲话的主要内容。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。积极参加讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

1、汉语拼音是学生学习汉语的工具，因此汉语拼音的教学是重点。

2、认识常用汉字400个，其中会写100个汉字。

3、学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

1、汉语拼音比较抽象又容易混淆，因此学生掌握起来就比较困难，因此，拼音教学是难点。

2、识字量的增加，是学生回生率很高，因此400个汉字教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。

3、如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。

五、提高教学质量主要措施：

1、帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。

2、吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。

3、充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境，激发学生的学习兴趣。

4、加强语文和儿童生活的联系；引导学生留意生活，在生活中学语文。

5、设立学习小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。

## 青岛版一年级下学期数学教案篇五

小学生是祖国的花朵，祖国的希望和未来。但因小学生年龄偏小，自我保护的意识也就稍弱，因而会受到一些安全方面的威胁。这就需要家长和老师在日常生活和学习中经常灌输安全的意识。本学期安全教育工作的重点主要在培养学生自我控制能力方面。

本学期安全教育主要完成以下内容：

1、开学初结合学生的各种不安全举动进行相关教育，改掉学生不安全的行为习惯。

2、消防安全教育：结合重大火灾多发季节，向学生开展用火安全教育及火灾中的报警、逃生等知识。

3、传染病的预防教育：教会学生识别一些常见的传染病症状及传播途径，并教给学生一些常见的预防方法。

4、交通安全教育：教给学生一些交通安全常识及一些常见的交通安全标志，进一步培养学生的交通安全意识。

5、用电安全教育：教给学生一些有关电的知识，使学生学会在家中、校园内安全使用一些常见的家用电器，同时教会学生最基本的防雷击的知识。

6、防溺水教育：结合夏天有学生下河游泳的现象，教会学生一些常用的防溺水的常识，并让学生进一步了解一些溺水自救的方法。

7、家庭生活中的安全教育：教给学生如何防止烫伤，如何预防上当受骗以及如何预防煤气中毒等常识。

8、预防食物中毒教育：教会学生选择在保质期内的食品，在选择中注意识别食品中的“qs”标志及生产厂家、生产日期等。同时教育学生，是零食对人体的生长发育的影响和不随意采食野生菌。

9、校园内的安全教育：教会学生一些校园中常见的安全常识，如何应对校园内的安全事故和突发事件。

10、户外活动中的安全常识：教会学生一些户外活动中的安

全常识，如：体育运动安全、户外活动安全、农活中的安全等。

1、组织学生学习《中小学守则》、《小学生日常行为规范》及学校印发的有关安全教育的各种规章制度，增强学生学习、执行规范守则的自觉性，并认真煮好学生的公共安全意识，切实保障学生的人身安全。

2、围绕“高高兴兴上学，平平安安回家”这一主题，开展上学、放学安全教育。教育学生在上学或放学回家的路上，自觉遵守交通规则，不在马路上停留、玩耍及做游戏，要沿马路边缘行走，不随意攀爬马路边的树木及后坎，不随意横穿马路。

3、进行安全知识答题竞赛，增进对安全知识的了解。

4、强调课间文明休息，不在教室、过道追逐打闹，有秩序的进出教室。

5、不能带刀或其他尖锐器物等危险物品进校，在老师的指导下使用刀、剪等，不在校园内玩水、玩火等。指导学生扫除，监督学生注意安全。

6、在日常教育活动中，随时针对一切突发事件向学生进行相应的安全教育。同时强调学生不做危险性游戏，课间休息注意避免运动受伤，在运动和游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免撞伤。

7、加强放学路对的管理，每队路对设立路队长，对该对进行负责管理。

8、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生会保护自己，学会生存。

9、围绕“消防安全周”出好第三期黑板报。教育学生加强安全防火意识。

10、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

有关小学教学工作计划范文八篇

有关小学教学工作计划集合七篇

一年级语文教学工作计划范文

小学教学工作计划本站合六篇

小学教学工作计划范文

有关年度教学总结集合八篇

## 青岛版一年级下学期数学教案篇六

个模块分三个单元[unit]，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二和第三单元提供若干任务型[task-based]练习，包括歌谣和小诗。

通过对歌谣和小诗的学习，一是培养学生的语感和节奏感；第二是提高发音的正确性；第三通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣，介绍一定的西方文化。其中的一些不常用单词，不要求学生在歌谣之外使用。

本册书考虑到学生刚刚开始学习英语，特设计了一些日常生活中使用频率最高的词句，主要有以下内容：问候并回应；询问姓名、年龄、地点、物品等，并给予回答；数字1-12；谈论人、物品、地点、动物；表达自己的喜好等。课文中所

有内容都是依据语用、语境和语义相结合的原则而呈现的，所以学生在学习时，应积极参与到老师特设的语用和语境中，掌握语句和词语的基本语义，逐步获得最基本的运用英语的能力。

#### 四、教学目的

- 1、通过学习，使学生能听懂、会说一些简单的日常交际用语，并能在情境中运用。
- 2、使学生掌握一定数量的单词，掌握生词的读音、书写及中文意思。
- 3、通过歌曲、游戏、歌谣、游戏、制作等活动巩固所学内容培养学生对英语学习的兴趣。

#### 五、教学措施

- 1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。
- 2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。
- 3、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。
- 4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和与合作能力。
- 5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

## 六、教改设想

- 1、应用英语教学活动研究英语教学模式，研究探讨英语教学最佳教学方案，培养学生学习积极性。
- 2、发挥学生的主体作用和教师主导作用，调动学生学习兴趣，全面提高教学质量。

## 七、教学进度

由于一年级学生刚学习英语，对英语有一段认识的过渡时期，所授内容不宜太多、太快，授完一定的内容后，必须进行巩固练习；而此套教材内容涉及多且广（全书13个模块□module□每个模块分三个单元），所以每个模块□module□需3至4个课时，又一周只有两节英语课，因此本期教完第八模块□module8animals□其余的下个学期继续。

### 周次内容

1-2周hello!

3-4周mynameispanpan.

5-6周introductions.

7-8周colours.

9-10周classroom.

17周rivisionandtext

## 青岛版一年级下学期数学教案篇七

本班有10个学生，他们中或残疾类型或残疾程度不同，学生

的学习接受能力之间也存在较大的差距，所以，对每位学生指定相应的教学及学习计划很有必要。

## 二、教材分析

### （一）教学内容分析

全日制聋校实验教材数学第一册的教学内容主要分为两大部分：一、准备课；二、10以内数的认识和加减法。

### （二）教材的重点教学内容

这一册教材的重点是10以内数的认识和加减法。它是聋哑学生学习认数和计算的开始。同时它也是学习多位数计算的基础。这一部分教材内容掌握的如何，对学生计算能力的进一步提高有很大的影响。

初入学的聋哑学生在第一学期利用大部分时间来学习这部分内容，使他们掌握有关的基础知识和较熟练地计算技能，就为今后的学习打下了良好的基础。

### （三）教材的教学目标

- 1、使初入学的聋哑儿童能够初步了解一些常用的数学用语，如多少、大小、长短等。
- 2、使学生认识10以内的数，能够熟练地数出10以内物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序、数的大小和数的组成，能模仿口形读数，能正确的写出10以内的数。
- 3、使学生初步知道加、减法的含义，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地口算10以内的加法和相应的减法。
- 4、使学生初步学会根据加、减法的含义，初步学会看图填写算式，解答用图画表示的应用题。

5、根据听力残疾儿童的实际情况，通过教学活动弥补语言缺陷，随时注意发展学生的语言，培养学生说话的能力和习惯。

6、培养学生对数学的兴趣，认真做好数学练习和书写整洁的良好习惯。

### 三、提高教学质量的措施

1、以《标准》为基本依据，合理安排教学内容，为学生的数学学习提供丰富的知识。

2、以学生的已有经验为基础设计活动内容和学习素材，注重学生对知识的体验，获得对知识的理解。

(1) 注意以学生的已有经验为基础，提供学生熟悉的具体情境，以帮助学生理解数学知识。

(2) 增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系，体验用数学的乐趣提供丰富的素材。

(3) 注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习经验。

## 青岛版一年级下学期数学教案篇八

坚持正确的思想导向。这是所有教学的宗旨，对思想品德课而言，意义尤其重要。坚持正确的思想导向，以党的教育方针和科教兴国战略为指导，以实施全面素质教育为方向，充分发挥思想品德课的教育功能，围绕“走进中学”、感受中学生活、促进学生对中学生活的理解与适应作为基本生活主题，培养学生积极健康的自我，认真完成学校工作任务，努力提高

教学水平和质量。

### (一)、内容框架

七年级下册教材由5个单元主题和13个二级主题(课)构成：共同的责任；情感世界；无序与有序；我们的权益；走进社区。

围绕对中学生生活的适应，教材设计内容体系框架如下：

第一单元“走进中学”作为奠定本册教材的基本主题，旨在引导学生在了解、正视自我身心发展问题的基础上，积极主动地展现自我、提升自我，做健康活泼、乐观向上、积极进取的中学生。

第二单元“在成长的道路上”，旨在帮助初一学生正确认识成长过程中的挫折和逆境，锻炼学生坚强的意志品质，提高化解矛盾、应对挫折的能力，引导学生如何迈出人生走向广阔社会生活的第一步，养成积极向上的精神品质。

在第三单元“相处之道”，我们以中学生与家长、老师、同学的交往为主要内容，意在使学生通过了解、体验与自己生活中最切近的人的交往，来理解、领会与人相处的道理，学习、掌握在不断拓展的生活中与人交往的艺术，逐步拓展学生的生活空间和生活内涵。

第四单元“树立团队精神”，意在鼓励中学生积极参与竞争的同时，体验团队生活，关注集体发展，理解合理竞争，培养团队精神。

第五单元“走近法律”，这是初中法律教学的一个开篇，教学内容以法律基础理论为主，意在让学生在一般性了解法律、理解我国法律是人民意志和利益的体现的基础上，懂得法律是通过规定权利与义务规范人们的行为，通过解决纠纷和制裁违法犯罪维护人们的合法权益，法律与每个人的生活密不

可分，理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。

## (二)、逻辑结构

五个单元主题不是按照一种知识性的逻辑线索来设计的，而是按照初中生的生活逻辑进行展开的。以学生走进中学为切入点，首先感受中学生活给他们带来的新变化和新挑战，调整好心态，自我设计成长发展蓝图，体验在成长过程中的挫折并寻找应对的措施和方法；其次是从中学生的社会生活出发，探讨与父母、老师、同学相处交往过程中所容易产生问题和解决的方法；同时，也让学生自己明白，在与人相处的过程中既会有竞争也会有合作，但是竞争不能忘记合作，合作又不是要完全排斥竞争。对于中学生来说，主要从班级生活着眼，体会到团结的价值和自己在创建良好班集体中的作用；再次，使学生对生活中法律的本质、作用和地位有所认识，帮助他们在实际生活中逐步形成知法、守法和用法的能力和意识。

## (三)、知识体系

教材大致从整体上涉及到了中学生心理、道德、法律、国情等方面的内容，但是基本上都是从学生生活实际出发的一种感性接触。随着学生生活的扩展，这些内容在后面的教材中也都会得到扩展。

心理方面：只涉及到中学生在成长过程中如何设计成长计划，如何关注心理健康，如何勇敢地展示自我风采和调节情绪，如何对待成长过程中的顺境、逆境和挫折。

道德方面：教材从初中生最基本的人际关系出发，探讨中学生在与父母、老师和同学相处过程中应当养成什么样的品德和操守。

法律方面：教材只是结合现实生活从总体上对法律的本质和作用做了介绍。

国情方面：教材中没有用专门的章节来谈这一问题，只是在各单元中有所渗透，以培养学生的民族自豪感和爱国主义情感。

我们必须寻找素质教育与应试教育的结合点，必须认真研究新教材，研究教法，必须体现思品科的学科特点，注意明理、导行、导学、导考(明理就是掌握课程标准要求的知识，导行就是引导学生反思自己行为、养成良好的行为习惯、做出正确的行为选择，导学就是引导学生学会自主学习，导考就是引导学生学会运用、掌握考试技巧)。教科版教材与过去我们熟悉的陕教版相比，的确有很大的不同，下面我先谈谈新教材教学中可能遇到的四个问题以及处理建议。

## 1、教材文字少，没什么讲的。

这其实就是新课程对教师的要求，教师要会用教材而不是教教材。编者是面对所有这个年龄段学生编写的，写的是所有这个年龄段学生共性的问题，地区的差异、城乡的差异、学校之间的差异、个体的差异等教材不可能面面俱到，教材仅仅是给你一个思路，教师要根据学生的情况或本地的情况对教材进行二次开发，联系本班、本校、本乡镇、本县、本市的实际，补充鲜活的素材，丰富教学内容，调动学生积极性，提高教育的针对性和时政的敏感性。

## 2、内容多，设计的活动多，全都进行，一节课讲不完。

(1)详略得当。根据课程标准和学生情况确定本课的重难点，教学过程有详有略，不可能面面俱到。面面俱到是对课程的理解不到位，反而重点不突出，不能给学生留下深刻的印象。有的要重讲重练，有的要重讲轻练，有的要轻讲轻练，有的要轻讲不练。

(2) 提前备课，提前准备，以免遇到问题措手不及。

教参上没有答案，学生程度不一样，运用知识的能力也不一样，问题抛出去了，不一定能收回来，所以，教师必须要有足够的准备，有备无患。

(3) 设计一次活动可以将相关的几个甚至几课内容放在一起一并进行。

(4) 科学规划，合理安排，教学过程充实有序。

### (一)、做好教学常规工作

1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想,认真备课,上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致批改学生作业,全收全改,及时收发。严格要求学生独立完成作业,及时检测。

2、虚心学习,本期听课不少于30节,多听与政治历史科相关教师的课。

3、认真及时写好计划和总结,按计划实施教学工作。

### (二)、积极参加教研,提高业务水平

1、积极参加教研活动,承担学校安排的本期政治的一节公开课,提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习,提高专业理论水平。平时注重再学习,浏览百科,摄取与政治学历史科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息,渗透到教学中去,使教学更有说服力。

### (三)、激发学生兴趣,提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法,让学生动口、动手、

动脑参与学习,采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式,活跃课堂气氛,使教学效果达到最优化。

2、灵活辅助差生。做好差生个别思想工作,利用课余时间辅导,提高了差生学习兴趣,增强了学生自信心。

3、开展帮带活动。鼓励优生带差生,把每个班分成若干学习小组,落实责任和要求,组长监督学习,检查复习、预习及练习,及时反馈,提高整体教学效果。

4、严抓思想工作。及时了解学生学习思想状况,做好工作,严格要求学生,引导学生健康成长。

#### (四)、强化德育功能,开展课堂活动

(1)、配合德育,挖掘功能。配合学校德育活动,充分挖掘思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等形式活动,开展一些课外活动,引导学生全面发展。

(2)、严于律己,教书育人。立足本职,热心向学生传授真理,言传身教,平等待生、爱护学生。工作认真细致负责,教育学生晓之以理,动之以情,努力让学生喜欢学习思想品德课,培养良好的心理品质。

## 青岛版一年级下学期数学教案篇九

一年级现有6个班,共有学生约290人,从年龄层次上来看,这个年龄是学习外语的最佳年龄段,此时的儿童大脑有较大的可塑性,如果能加之以正确的引导,学生自身的优势会得到充分发挥。但由于学生年龄较小,自控能力不强,在教学过程中要注意他们的生理、心理特点,充分发挥其表现欲、模仿力强等特点,重点激发学生的学习兴趣,培养良好的英语学习习惯。

## 二、教材体系分析

我们所使用的清华大学出版社的《小学英语》一条龙教材体现了新的教育思想、新的语言观和外语学习观。以发展语言实践能力为主线，突出语言的交际功能及其工具性特点；以培养学生用英语进行交际的能力为最终目的，同时注意学习兴趣的培养。教学内容系统性强，以主题为单元，由浅入深，循序渐进，重点突出，难点分散。生词分布适当，合理重复，并根据学生的身心特点、认知水平和语言能力，选择、编排句型、课文、歌曲等语言材料。教材体系还注意体现对听、说、读、写的严格训练和综合运用语言能力的培养。

本学期学习的是《小学英语□1a□教材采用限定结构和情景教学相结合的编排体系，选择词频、与儿童生活密切的词汇和句型，把话题、语言结构和语言情景有机结合起来，并分成三个阶段□1a属于纯语音、语调输入阶段，教学完结是“听说为主”，着重培养语感，激发学习兴趣。

本册教材□1a□共分5个单元，每单元7课，全书共35课。其中每个单元第7课为复习课，以有趣的教学活动复习巩固本单元所学主要内容。每课后都有所学词汇和句型编写的歌曲辅助教学，旨在使小学生在轻松愉快、生动活泼的教学活动中，学会用英语说自己想说的话。

## 三、本册教材总的教学目的及重、难点。

### （一）教学目的

- 1、课堂上，借助实物、图片、老师的动作、表情，能对教师用英语提出的要求做出基本正确的反应。
- 2、能听懂、并根据实物、图片、动作等，用正确的语音语调说出所学单词100个左右。

3、会唱所学的英文歌曲。

(二) 重、难点

\_\_\_\_\_重点单词和句型。

四、主要教学措施

1、习得入手，一日一读

标志”积攒到了10个就可以换一张写有□you're a superstar in english class.的小喜报。

2、目标导航，一月一查

我校英语教学总的目标是培养学生初步地运用英语进行交流的能力，一年级的英语教材具有词汇量大、内容主题化等特点，让学生在低年级阶段掌握大量单词的听和说，再辅之以儿歌教学，激发并保持学生的兴趣。同时为了更好地督促学生的学习积极性，每月对学生所学的内容随堂进行全面抽查并记录，同时把总结结果以短信的形式发给家长，起到共同督促的作用。

3. 搭建活动平台，拓宽发展空间

一年级的同学主要开展“口语小明星”和“歌唱小百灵”的评选。在11月我们还要开展“英语演唱秀”活动。（详见：“英语演唱秀”活动方案。）

一年级英语教学计划2

一、学生的认知能力、习惯态度分析：

一年级小朋友刚接触英语，学习兴趣很浓，接受能力、模仿

能力很强，学习习惯初步养成，但由于年龄的特点，注意力容易分散，所以在本学期，还有待培养学生的'良好的学习习惯，训练学生的听说能力。

## 二、教学目的、任务：

- 1、培养良好的学习习惯，激发学生学习英语的兴趣；
- 2、培养学生纯正的语音、语调；
- 3、能根据教师的简单指令做事情，自己也能发号简单的指令；
- 4、能运用所学的知识进行简单的交流；
- 5、能唱简单的英文歌曲，能说简单的英文歌谣；
- 6、能看图说出单词，听到单词说出物品；
- 7、初步了解外国文化习俗。

## 三、教材重点、难点：

- 1、能根据教师的简单指令做事情，自己也能发号简单的指令；
- 2、能运用所学的知识进行简单的交流；
- 3、能唱简单的英文歌曲，能说简单的英文歌谣；
- 4、能看图说出单词，听到单词说出物品。

## 四、主要措施：

- 1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。

2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

3、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和与合作能力。

5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

作为一名小学英语教师，我们要应用英语教学活动研究英语教学模式，研究探讨英语教学最佳教学方案，培养学生学习积极性。发挥学生的主体作用和教师主导作用，调动学生学习兴趣，以全面提高教学质量。

## 一年级英语教学计划7

### 一，指导思想：

国家《英语课程标准》明确指出：提倡任务型教学模式，把综合语言运用能力的培养落实在教学过程中，倡导体验，实践，参与，交流和合作的学习方式，实现任务的目标，感受成功，强调学生能用英语做事情。任务型教学法的理论基础基于语言习得的研究成果，课堂中师生和生生的互动和交际有助于学生运用语言，学生在完成任务的过程中产生语言的习得，并最终达到掌握语言的目的。“任务型”课堂教学模式是将英语的教学目标整合到一个或多个具体的活动任务当中，使学生在完成英语任务的同时，不知不觉中学会英语，更主要的是培养学生运用英语的能力。这里，英语只是一种完成任务的工具，一种技能，而不是仅仅作为一门知识来学习。

对于小学英语课堂来讲，任务型的课堂教学就是在英语学科的教学目标确定之后，教师需要分析和设计具体任务，完成任务所需要的其他前提知识以及需要采用的教学方法和技巧等，旨在将每一个教学目标拓展为教学活动中可用的具体内容。

## 二，学情分析

一年级大部分同学对英语学习兴趣浓厚，能较大限度地发挥自己的主观能动性，积极参与英语游戏，比赛，表演英语歌曲，朗诵小诗歌，角色表演等各种英语活动，能与其他同学团结协作，相互交流，成功地共同完成各项任务。但有部分学生心理上紧张，怕犯错，信心不足，其心理语言活动，说话能力自然受影响，不愿开口讲，听，说，读都练习得不够。

## 三，教材分析

这套教材采用“以题材为纲的功能—结构—运用任务体系”为指导思想，着重培养学生运用英语的能力，同时体现外语的跨文化教育本质，坚持兴趣第一的原则，做到现实与未来相结合，并体现了国家教育部规划项目“中小学英语教育动态真实原则研究与实验”。本册教材是——newstandenglish□全书共分为11个模块，每个模块分为2个单元。一般情况下，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习，包括一首歌谣或小诗。歌谣和小诗的学习，目的有三：一是培养学生的语感和节奏感；二是提高发音的正确性；三是通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣，介绍一定的西方文化。这套教材在教学内容上大量采用了儿童喜欢的内容，编制了大量儿童喜欢的教学活动，运用了歌曲，诗歌，韵句等儿童喜闻乐见的形式和大量的tpr活动，而且在教材设计上也全面体现了儿童的兴趣特征，精美夸张的美术设计，精美的画面，有趣的人物等都使教材符合儿童的情趣偏向。

## 四，重点难点分析

学说一些常见的动物并描写他们的特征

学习如何邀请朋友一起参加活动

表达和询问喜欢什么体育活动，什么食物以及什么玩具

## 五，教学措施

1. 组织形式多变，积极扩大交际空间，开展丰富多彩的语言交际实践活动. 课堂活动常见的组织形式有：个体活动，对子活动，分排分组练习，四人或六人小组活动和全班活动等. 这些活动各有所长，其中对子活动和小组活动更有利于扩大参与面，有效地促进学生之间的交流合作，扩大交际空间. 因此应尽量避免单一，枯燥的“独角戏”或“大合唱”的练习形式，而进行多种练习形式的交替搭配，使课堂节奏明快，张弛有度.

2. 提倡任务型教学，让学生学以致用. 在教学中，根据教学内容为学生设计一些贴近学生学习和生活实际的任务，培养学生对语言的支配感；鼓励学生们将语言看作是工具，而不是最终的产品，让学生们将注意力集中到充满合作和竞争意识的活动中，通过思考，调查，讨论，交流等方式或者运用他们所能的语言(模仿，动作，关键词，图画等)来交际解决问题，完成任务并汇报结果，从而达到“用英语做事情”的目的.

3, 尽可能为学生学习语言创造情境. 利用图片，模型，实物，简笔画等教具，利用自己的手势，动作，表情等体态，利用cai课件，录音，录像等现代教学设备，使英语教学变得生动，形象，为英语教学提供各种教学语境和真实的交际场合，营造英语交际情境和气氛.

## 六， 教学进度

module1 第一， 二周 module2 第二， 三周

module3 第四， 五周 module4 第五， 六周

module5 第七， 八周 module6 第八， 九周

module7 第十， 十一周 module8 第十一， 十二周

module9 第十三， 十四周 module10 第十四， 十五周

review 第十六， 十七周 考试 第十八周