

中班跳大绳游戏教案 上学期幼儿园中班 体育活动教案(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班跳大绳游戏教案篇一

活动目标：

1. 能在游戏中控制自己的身体，在规定时间内努力做到一动也不动。

2. 能根据指令变换模仿动作，体验体育活动的快乐。活动准备：

1. 自制“摩棍”一根，口哨一只。

2. 地面上画好写有数1-10的方格。

活动过程：

1、玩民间游戏“我们都是木头人”。

幼儿集体念儿歌，扮演木头人，“山山山，山上有个木头人，木头人，不准说话不准动”。要求幼儿念完儿歌后做一个造型动作，在规定时间内不准动。

2、师幼共同玩游戏“魔法师”。

令，“木头人”按指令模仿各种动物的动作，听到“魔法

师”吹口哨，“木头人”就要停止动作。

(2) “魔法师”组织“木头人”玩跳数字游戏。引导“木头人”按照1-10的顺序跳。如跳错，“魔法师”就把他“定”在原地不动。

(3) “木头人”跳舞。播放节奏明快的音乐，“木头人”随音乐起舞，“魔法师挥动魔棍”，音乐停止，木头人摆好造型不动。

(4) 随着音乐，魔法师送“木头人”回家。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

中班跳大绳游戏教案篇二

设计构思：

中班幼儿是身体发育和技能发展最为快速的时期，在此期间各种动作、技能飞速发展，但动作的协调性和平衡能力还存在不足。体育活动“小小马戏团”，通过情境“马戏表演”，让幼儿在生动的情景中模仿动物本领，从而学习正面钻、纵

跳触物15厘米等动作要领，提高幼儿身体的协调性和平衡能力，培养初步的合作意识，体验体育活动的乐趣。

活动目标：

- 1、学习正面钻、纵跳触物15厘米、过平衡木的动作要领。
- 2、能大胆尝试各种平衡、纵跳等运动，发展平衡能力和动作的协调性。
- 3、培养初步的合作意识和竞争潜力，体验模仿动物本领的乐趣。

活动准备：

（一）、物质准备：背景音乐、平衡木、吊球、呼啦圈、动物标志、动物手环等若干。

（二）、经验准备：课前带领幼儿搜集动物本领的图片，引导幼儿初步了解动物的本领。

活动重难点：

重点：练习正面钻、纵跳触物15厘米的动作，能动作到位的完成任务。

难点：能大胆尝试各种平衡、投篮运动，发展平衡潜力和动作的协调性。

活动过程：

（一）、听音乐热身运动。

听音乐《马戏团音乐》带领幼儿做热身活动，扭扭腰、转转手腕、扩扩胸后进行快跑、慢跑、巨人走、矮人走。

（二）师幼共同探讨动作要领，引导幼儿学习正面钻、投篮、过平衡木的动作要领。

师：小朋友，你们看过马戏表演吗？谁能和大家说一说你看过哪些动物表演？小动物们是怎样做的？能给大家表演一下吗？现在咱们一块来模仿一下。

（三）、创设“小小马戏团”情境，进一步巩固正面钻、纵跳触物的动作要领。

小朋友们刚才表演的非常认真，也很精彩，动物马戏团邀请大家去表演，小朋友想去吗？引导幼儿游戏，创设“过独木桥、钻过山洞、跳过泥坑、到达马戏团”

第一遍游戏：幼儿有序进行游戏，练习正面钻，能平稳地过平衡木。

玩法：今天参加的马戏团表演，表演有三项内容山羊走钢丝、熊猫钻圈、狗熊投篮。

规则：第一名小朋友表演完毕后，跑回来拍第二名小朋友的手继续进行。

第二遍游戏：分组游戏讨论互动。

为什们获胜小组会快、稳、有序的完成表演？幼儿进行经验交流。

第三遍游戏：小组比赛形式游戏。

提高游戏难度，引导幼儿进行比赛加速完成。

（四）、放松活动。

刚刚的表演非常成功，给自己掌声鼓励，听音乐《分享的快

乐》。

带领幼儿互相帮助做放松活动。

中班跳大绳游戏教案篇三

椅子是孩子们最熟悉的，在幼儿园中，每天他们都与小椅子亲密接触。在平时带班时，我发现孩子们喜欢用椅子做玩具，从椅子上跳下来，跨过椅子，当马骑，由于考虑到教室内活动空间狭小，不安全，不允许幼儿开展，但孩子们玩椅子的兴趣始终浓厚。在《纲要》中也指出，要积极开发运动资源。学前教育课程的基本理念是以幼儿发展为本，课程应满足每个幼儿对安全与健康、关爱与尊重的基本需要，课程应与幼儿阶段的学习特点与身心发展水平相适应，激发幼儿积极、主动地学习。为了让孩子们尽情地利用小椅子做各种游戏，与小椅子做好朋友，培养孩子勇敢自信和创新的精神，在合作游戏中能互相帮助，尝试自己解决活动中的问题我就以幼儿积极主动性为原则，利用椅子结合本班幼儿的特点开展本次活动。

活动目标探索椅子的各种玩法，、跳等动作。

喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

懂得遵守游戏规则，有保护自己身体的意识。

活动准备小椅子若干、大椅子四把、小旗八面(4红4黄)

磁带：《兔子舞》、《运动员进行曲》、《我是人民小骑兵》。

布置场地。(2个跨栏，4个平衡木，1个大椅子山洞，最后一个小椅子，上面各放上两面不同颜色的小旗)

中班跳大绳游戏教案篇四

1、练习走、跑、跳、单脚跳等基本动作。

2、对自主玩报纸活动感兴趣，大胆探索、发现各种新玩法，体验愉快情绪。

准备：报纸若干，写有数字的塑料框，录音机(或哨子)，用报纸做的纸球。

重点：利用废旧报纸自主玩花样。

难点：引导幼儿探索各种各样的新奇玩法。

1、 幼儿入场，做准备运动。

幼儿手拿报纸球，在音乐声中有精神地入场。

2、准备运动

幼儿在教师的带领下，听着音乐有节奏的手拿报纸球，有精神地做操。

(1)教师引导幼儿观察手中的纸球，让他们说说这是用什么材料做的?会用它怎样玩?(让幼儿畅想畅说并动作示范)

师： 小运动员们真神气，你们手里拿的是什么呀?(纸球)

它是我们锻炼身体的好伙伴,小朋友想一想,纸球可以怎么玩呢。(幼儿发言讨论)

(2)请幼儿把纸球放到有数字编号的塑料框里去，塑料框的编号与各小组的编号相对应，看谁放得又快又好。并从框里

拿出一张报纸来。

师：先跟我一样玩一玩。（请幼儿把自己手中的报纸放在地上，然后在报纸中间单脚站立，播放音乐，跟老师一起单脚跳，音乐停，谁跳出报纸外算输。然后请剩下的小朋友把地上的报纸对折，播放音乐，单脚跳，音乐停，看谁还在报纸中间。报纸越折越小，难度越来越大，看谁成为最后的优胜者。）

(1) 教师出示一张报纸，请小朋友想想：报纸除了做成纸球，铺在地上单脚跳，还能做什么其他的游戏吗？引导幼儿想出其他的游戏玩法，教师对幼儿创造的方法及时给予肯定和鼓励。并请小朋友上来示范练习。如，跨过报纸练跳远，横躺在报纸上滚动等。

(2) 重点指导，开始游戏。

教师在游戏过程中注意观察，适当地给予帮助，并提醒幼儿注意游戏中的安全。练习轻轻落地跳；练习跳远；练习钻“山洞”；横躺滚比赛。

1、结束活动，放松身体。

师：除了刚才小朋友玩方法外，还有很多呢！我们回去好好想想玩玩再来教叶老师玩好吗？现在我们来一个报纸舞吧。

2、在优美的音乐声中，幼儿自编报纸舞愉快结束。

孩子有很大的潜能，老师要不失时机地创造条件，培养他们“一物多玩”的创新意识，活动后让幼儿自主去玩，鼓励他们继续“一物多玩”，比如玩报纸可顶报纸、将报纸贴在胸前跑、铺在地上单脚跳、轻轻落地跳、跳远、钻“山洞”、横躺滚、将报纸折成长条、揉成纸球投掷等，促进幼儿全面发展。

中班跳大绳游戏教案篇五

活动目标：

- 1、会用多种方法玩雪球，提高躲闪，抛接能力，锻炼臂力。
- 2、体验冬季运动的快乐，不怕冷，能勇敢的参加冬季体育活动。

重点：体验冬季运动的快乐，能勇敢的参与体育运动

难点：用多种方法玩雪球

活动准备：

- 1、在日常生活中，幼儿用废纸。
- 2、活动前幼儿换上合适的衣服和鞋子。

活动过程：

一、小小解放军

天气好冷，天空中飘着大雪。我们英勇的解放军战士们不怕冷！今天接到上峰的命令，前方有敌情，要我们一起去歼灭敌军。

二、准备运动

- 1、一起来跟着音乐做做做准备运动，

爬雪山，过草地，雪花飘、滑雪、打雪仗等动作。

- 2、滚雪球，

敌人就要来了，我们准备一些打仗的雪球吧！

教师和幼儿一起用废报纸制作雪球。

三、练一练，打响冲锋号

(一)、集体活动

敌人来了，我们一起攻打敌人吧！

1、打雪仗：把幼儿分成红、黄两队，相距5——6米，面对面对面站好，互相投雪球；

2、踢雪球：看谁能把雪球踢到敌人的脚部。

(二)、自由活动

敌人被我们打退了，大家一起来庆祝一下吧！

幼儿选择自己喜欢的方式玩雪球，可以找伙伴抛接雪球也可以自己仍自己接球玩。

提醒幼儿注意安全，抛雪球的时候要抛在小朋友的腿部以下，以免发生意外。

四、放松运动，结束活动。

大家一起听着音乐放松一下吧！