

# 最新语言纸真好玩教案反思 中班数学活动好玩的夹子(精选7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 语言纸真好玩教案反思篇一

以下是一篇关于幼儿园中班《好玩的夹子》说课稿范文，欢迎大家参考借鉴，希望对大家有帮助。

各位评委老师：

我今天要说的内容是幼儿园中班《好玩的夹子》。

- 1、在游戏中能手口一致地点数，并引导幼儿按一定的规律对物进行排序。
- 2、能愉快地参加操作活动，体验数学的乐趣。
- 3、培养幼儿的观察力、判断力和思维的敏捷性。

各色夹子若干、铃鼓一个

1□

幼儿围成半圆坐好，听铃鼓声，开始夹夹子，铃鼓声一停，就不许夹夹子。老师敲夹夹子，幼儿自由从地上拿夹子往身上的衣服夹，铃声停，幼儿马上回座位坐好。

提问：(1)数一数，你夹了几个？

(2)比一比，誰夹得多？

逐一清夹2个、3个、4个。。。。。。夹子的幼儿站起来，集体手口一致点数夹子。

(3)夹了几个的最多？

3、夹相同颜色的夹子，并要求幼儿说出自己夹的是什么颜色的夹子。

教师：(1)请小朋友找一样的颜色的夹子，夹在身上。请幼儿互相检查是否夹的是相同颜色的夹子。

(3)提问：你夹的是什么颜色的夹子？有几个？

教师：夹子多好玩，把夹子夹在衣袖上，扮成小螃蟹来跳舞吧

利用各种几何图形卡纸，用夹子创作不同的形象。如：螃蟹、太阳、刺猬、扇子、乌龟、船、花等。

根据新《纲要》中“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣……”我为幼儿创设了一个有准备的环境，把抽象、枯燥的数学内容变成有趣的生活活动，把幼儿数学活动与游戏活动进行了整合，教具也是幼儿生活中随处可见的东西，使幼儿在轻松、自由的环境中主动的去探索学习。中班幼儿在数数中往往会出现“背数”、“随意数”的现象，以训练中班手口一致为内容，把教学目标和教学内容渗透在游戏活动中，使幼儿主动、快乐地参与，我还针对本班幼儿对数量认识水平的不同，幼儿可以自主的选择适合自己水平的活动，使不同层次的幼儿在这一活动中都有所提高，从而达到因材施教的目的。

## 语言纸真好玩教案反思篇二

师：今天老师带小朋友去小兔家玩。

二、出示纸箱引起兴趣，幼儿自由探究纸箱的玩法。

1、幼儿自由探究纸箱的玩法。

师：小兔家到了，猜一猜，小兔为我们准备了什么玩具？(教师出示纸箱)

提问：我们每人一个纸箱，想一想，纸箱可以怎么玩呢？

教师观察指导幼儿，发现有好的玩法，请所有幼儿模仿。(开汽车、开火车、划船、滚筒、)

2、重点指导幼儿利用纸箱在里面爬行，掌握平衡，不冲撞别人。

幼儿从起点出发一起滚到终点。

三、游戏：狼来了

1、大灰狼来了

播放狼的叫声，出示狼的头饰。

提问：大灰狼来了，我们怎么办？

2、游戏

幼儿随音乐听到大灰狼来的口令后藏在纸箱里。

四、放松运动

师：我们要回家了，我们来帮小兔子整理玩具吧。

## 语言纸真好玩教案反思篇三

呀！我闯过龙门了！我们真像一跃化龙，怎么回事？原来我们二年级举办了一场比赛，一共四个闯关，上午做了一个鲤鱼头饰，然后下午，我带着自己的一个鲤鱼头饰，我们有说有笑的来到后操场。

第一关，我们跳房子一样跳一个说一个词语，第一关我顺利过关，开开心心的去闯第二关。

第二关，我快速的说出口诀，然后绕桶走过第二关。

第三关，我们又开始第三关时钟转转转，我看见有阿姨在我们前面，阿姨手中拿着几个用纸剪的鲤鱼，我随便抽了一个用纸做的鲤鱼，我翻过来一见，大吃一惊，后面写了“背诗江雪，报钟11时”我给一个阿姨背诗，我给一个叔叔钟面报钟。叔叔问我“你报的时间是几时？”我说“11时”，叔叔答“棒！”我就开始报钟了，我又紧张，又高兴。

第四关，我又顺利的过了第三关，开始第四关了，成语冲冲冲，我来到一个桌子前，一个阿姨给我了一个成语卡片，我都答对了！我高兴极了。

我还得到了奖状呢。

## 语言纸真好玩教案反思篇四

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”——屈原

冬去春来，春去夏至，又是一年一度的端午节。此时，我们又想起了汨罗江畔的那位故人。不愿与世俗同流合污，不愿与小人苟且。他用自己的方式表达了对君主的忠心，对世俗

的厌恶。他想用那滔滔汨罗江水持续自己的清白，洗净世俗的浑浊。

虽然他不在，但是他的精神、他的忠贞留在了人们的心中，每年的端午节，人们都会以吃粽子，赛龙舟等传统形式纪念。今年，在端午节到来之际，我们提出了此次活动，旨在以我们的所学和自己的方式来庆祝端午，怀念屈原，让今年的端午节过的更搞笑、更有好处、更回味无穷。

“书楚辞，送粽子”

：一食堂广场

1、活动之前准备：笔，墨，纸，粽子，还有当天要用的桌椅（向国画班借用）（6月16日前完成）准备好各种书法形式样品（斗方、条幅~~等）宣传部制作科在6月16日前将海报做好。

2、宣传：6月13日至6月16日三天在各宿舍楼下贴小海报。5月21日开始至活动当日在综合楼前摆放大海报。

3、活动当天：组织部早上十点20分，在一食堂广场集合，布置场地，需写字桌子两张，发粽子桌子一张，整理作品与裁纸桌子一张，共四张。

4、活动当时：

a□每个桌子两人，两张写字桌，一张发粽子桌，一张物品整理。需8人至10人。

b□新闻科的同学务必到场，摄影。

5、具体形式：即参与者任选一段与端午有关的诗词歌赋，将其用毛笔写出，即可获赠粽子一个。（注：参与者可用不同的字体书写，一种字体一个粽子。）

6、活动后期：活动结束后新闻组在当晚21：30以前将新闻稿图文资料与活动照片整理好后发给摄联办公室。

财务科在\*月\*日前整理好发票与财务清单，\*月\*日上报社联。

综合科将资料备份，网络科将活动信息发布在国学会博客里。

1、粽子：由医疗普及协会承办，国学会不出费用

2、毛笔，墨盘，笔洗，毛毡等从国画班借用，不需费用（5月25日前借好）

3、宣纸（大小四尺）：40张\*2.5=100元（一张2.5元）

4、墨水（一得阁牌）：2瓶\*8=16元（一瓶8元）

5、小海报：25张\*2=50元（一张2元）

6、大海报□90cm\*120cm□□一张20元

总计：186元

## 语言纸真好玩教案反思篇五

设计说明：

小五班一共有30名幼儿，除了3位幼儿有过上学经验，其余全部是第一次上幼儿园。根据小班幼儿年龄小，观察水平较低，往往只关注事物的表面特征和非常明显的现象，对多种材料的比较探究和细致观察有困难，不善于整体或多角度地去发现事物内在的联系，因此为小班幼儿提供的材料应简单、直观、有趣，以引发幼儿与材料充分互动，饶有兴趣地探索事物间的简单关系。而孩子们都很喜欢会转动的东西，而风车又是他们熟悉和常会接触到的物品，因此孩子不但不会感到

陌生，并且还会十分感兴趣。因此为了让孩子既能玩道风车，又能激发幼儿对探索风车的兴趣，所以我决定开展这一活动。

### 一、活动目标：

- 1、观察、感知自然现象--风的存在，知道风能使风车转动。
- 2、通过玩风车这个活动让幼儿知道用拨、跑、甩、吹等方法使风车转起来，并能讲述自己的发现。
- 3、激发幼儿对风车探索的兴趣，体验探索的乐趣。

二、活动准备：风车、相关图片三、活动流程：实物导入--自主探索--玩风车--幼儿自由讲述自己的发现--教师与幼儿一起探索--结束第一环节：实物导入出示实物，引起孩子对风车的兴趣第二环节：自主探索--玩风车通过自主探索，让孩子自己寻找出能让风车转动的方法。

第三环节：幼儿自由讲述自己的发现培养幼儿大胆讲述自己的发现的好习惯第四环节：教师与幼儿一起探索能一起跟随老师，共同发现让风车转动的另一方法。

### 一、活动目标：

- 1、观察、感知自然现象--风的存在，知道风能使风车转动。
- 2、通过玩风车这个活动让幼儿知道用拨、跑、甩、吹等方法使风车转起来，并能讲述自己的发现。
- 3、激发幼儿对风车探索的兴趣，体验探索的乐趣。

### 二、活动准备：

风车、相关图片活动过程：

一、玩风车，初步获得让风车转起来的经验，体验探索的乐趣。

2、教师提问如何能让风车转动，请幼儿思考。

3、幼儿自由探索，教师巡回观察。

(1) 观察孩子探索风车的玩法，总结典型的玩法。

(2) 教师引导幼儿用语言交流自己的玩法和发现。你的风车宝宝是怎么转起来的，快告诉小伙伴吧！本文来自小精灵儿童资讯站4、引导幼儿在同伴面前讲述自己玩风车的发现。

(1) 让孩子停止玩风车，坐下来休息。

(2) 教师引导幼儿讲述并演示自己的玩法，教师：“你是怎样和风车宝宝玩的？”请幼儿演示给同伴看，同时请同伴一起尝试风车的玩法。

(3) 教师：我们小朋友真能干，知道用嘴巴吹吹，用手拨，迎着风跑、顶着风推、甩、用手搓等方法让风车宝宝转起来。风车宝宝可高兴了。他们要跳集体舞给小朋友看呢！

三、多观察，进一步激发幼儿探索风车的兴趣，拓展幼儿的思维。

1、教师激发幼儿兴趣，教师：老师这儿还有一个很大的本领，可以让风车转起来，你们相信吗？我们一起来看看。

2、教师出示小风扇，给幼儿吹风，让幼儿感知风的存在，并利用风使风车转起来。

3、幼儿相互讨论。

提问：人不跑动，风车会转吗？怎么才能转起来？教师与幼



儿一起探索风扇可以让风车转起来。

4、教师：请小朋友们拿好我们的小风车，用刚才我们想到的方法和风车宝宝开心的玩吧！

## 语言纸真好玩教案反思篇六

活动目标：

- 1、探索纸盒的不同玩法，激发幼儿的创新意识。
- 2、学习与同伴合作玩舞龙的游戏，促进身体动作的协调性，体验合作的乐趣。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动准备：

大小不同的纸盒每人一个；龙头、龙尾、藤球一个；《金蛇狂舞》音乐一段。

活动过程：

- 一、自由玩纸盒
- 2、今天我们就用纸盒来做玩具，我们一起来玩一玩吧。
- 3、幼儿自由取纸盒、玩纸盒，教师巡回指导。
- 4、集中展示自己玩纸盒的方法，幼儿集体学习。

## 二、合作玩纸盒

- 1、刚才我们用很多方法玩了纸盒，现在我们找几个好朋友一起来组合玩纸盒。
- 2、幼儿合作玩纸盒。教师启发幼儿想出拼、搭、链接等方法来组合，重点指导幼儿把纸盒连接起来玩。
- 3、集中交流。说说组合的不同玩法，引导幼儿观察盒子连接起来后像什么？（像龙、像蛇、像火车等等，像龙的化还少了什么？）

## 三、舞龙游戏

- 1、说说舞龙时的注意事项（看绣球的引导、注意同伴间的合作）。
- 2、和着音乐做舞龙的动作一遍。
- 3、调整动作后请幼儿设计出最后的造型动作。

### 活动反思：

整个活动下来幼儿的积极性始终是高涨的，环节一的个人玩纸盒创意无限，有的幼儿用纸盒来跳，有的幼儿用纸盒像杂技演员那样来转，还有的用纸盒戴在头上做怪兽。环节二中体现的是小组的合作能力，怎样组合怎样玩其中都是需要同伴间互相商量。

小百科：纸盒是一个立体的造型，它是由若干个组成的面的移动、堆积、折叠、包围而成的多面形体构成的。立体构成中的面在空间中起分割空间的作用，对不同部位的面加以切割、旋转、折叠，所得到的面就有不同的情感体现。纸盒展示面的构成关系要注意展示面、侧面、顶部与底部的衔接关

系，以及包装信息元素的设置。

## 语言纸真好玩教案反思篇七

游戏目的：

1. 利用各种绳子发展走、跑、跳动作
2. 在尝试花样玩法中，促进多种形式的合作，体验玩绳子的乐趣。

游戏材料：

1. 长短、粗细、材质不同的各种绳子（如麻绳、尼龙绳、塑料绳、辫子绳、皮筋）若干；
2. 轮胎、塑料圈、小椅子、垫子等辅助材料若干。

指导要点：

### 一、熟悉材料、明确任务

1. 看，这是什么？这儿有哪些绳子？（麻绳、塑料绳、辫子绳、皮筋、尼龙绳）

### 二、自主选择、尝试玩绳

幼儿自主选择各个材料进行游戏，教师适时引导幼儿用绳玩出多种方法

1. 引导幼儿用绳玩出多种方法：

“除了拔河的方法，麻绳还可以怎么玩……？”

2. 鼓励并肯定幼儿的创新玩法（多人合作、材料组合、动作

组合)

(1) 能不能变变花样玩一玩? 怎么变可以让更多的小朋友一起玩?

(2) 借助椅子、呼啦圈、垫子这些材料可以怎么玩绳子?

三、分享交流, 总结点评

1. 今天玩的开心吗? 玩了哪些方法? 哪些方法最有趣?

2. 点评: 今天每位小朋友玩绳子玩得很棒, 想出了各种玩绳子的方法, 比如走的、跑的、跳的, 不过绳子还有其他更多的方法, 比如跨越跳, 我们以后再继续试试各种玩法。

1) 绳团起来(或打结): 抛、扔、投、踢

2) 绳摆放在地上: 过小河、走钢丝、左右行进跳、跳图形……

3) 绳与身体接触: 踩绳跳、开火车、花样跳绳、三足跑、揪尾巴、踩蛇尾……

4) 绳与其他物组合: 跨越跳、匍匐爬、拖物走(跑)

[大班健康好玩的绳子]

大班健康活动:

将本文的word文档下载到电脑, 方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)