

# 大班活动变变变 大班社会活动方案(优秀8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 大班活动变变变篇一

：让幼儿知道自己及家庭的简单情况，增强幼儿的自我意识。

用积木搭几条街道，十字路口搭一个民亭；用椅子搭几个家；已布置好的儿童商场一个。

1、分配角色。老师扮演大姐姐，幼儿扮演小伙伴，助教扮演民警。

2、创设情景。大姐姐和小伙伴一起到很远的商场去玩，回家时，走到十字路口迷路了。

3、姐姐启发幼儿想办法，诱导幼儿去请民警叔叔帮忙，提醒幼儿询问民警时要有礼貌。

4、民警叔叔向幼儿了解情况，指导幼儿大胆回答民警叔叔的问话。

5、小朋友谢谢民警叔叔帮助他们找到了回家的路，结束活动。

1、在组织此活动前应与家长联系，请家长告诉幼儿有关家庭的简单情况。

2、民警了解情况时，应一一询问幼儿的姓名、家庭住址、家里的电话号码、爸爸妈妈的姓名及工作单位等情况。

## 大班活动变变变篇二

1. 调查周围人的姓氏，了解百家姓，感受中国姓氏的丰富内涵。

2. 了解自己姓名的由来，体会家人对自己的期望。

重点：调查周围人的姓氏，能大胆地交流。

难点：在了解自己名字由来的过程中体会家人对自己的期望。

请幼儿在活动前调查自己周边熟悉的人的姓氏，并向家长了解自己名字的由来

将每名幼儿的姓氏卡片贴在展示板上。

投影仪。

幼儿用书第2册第20页。

音乐cd（歌曲《百家姓》）

### 1. 我姓什么

——每个人都有自己的姓氏，你姓什么？请上来取走你的姓氏卡片。（教师出示班级幼儿的姓氏卡片。）

——请你向身边的朋友介绍自己的姓氏。（教师鼓励幼儿自主结对介绍。）

我和谁一个姓？

——你和谁同一个姓？请和与你姓氏一样的人组成一个小组。  
（幼儿根据经验总结和自己同样姓的人，并且按姓氏分组。）

教师小结：每个中国人都有自己的姓氏，姓氏是老祖宗传下来的。

## 1. 我的调查

——前两天，小朋友对姓氏做了调查，除了刚才我们说到的姓氏以外，你还调查到了哪些姓氏？（幼儿回答，教师取出相应的调查表展示在投影仪上。）

## 2. 百家姓

——中国有很多的姓氏，聪明的中国人把它编成了一首歌。现在就让我们一起来听一听。（播放《百家姓》，幼儿欣赏。）

——请你跟着唱一唱（百家姓）。

3. 教师小结：中国姓氏文化源远流长，每一种姓都包含其独特的、丰高的文化内涵

## 1. 宝宝姓什么。

——假如你当了爸爸妈妈，你的宝宝会姓什么？为什么？  
（引导幼儿从自己的姓氏由来推测自己的孩子将来会姓什么。）

——如果你们长大了，有了自己的宝宝，你打算给你的宝宝取什么名字？为什么？

——教师小结：一般宝宝都跟着爸爸姓，不过现在限着妈妈姓的宝宝也有许多。每个孩子的姓都是爸爸妈妈留给我们的印记。姓氏后面的名字也寄托着爸爸妈妈对我们的希望。看

来我们要珍惜他们给予我们的姓氏和名字，做更好的自己。

听一听、唱一唱《百家姓》。

和家长一起寻找自己的姓氏传说。

描一描自己的名字，画画自己名字的故事

## 大班活动变变变篇三

1. 让幼儿自我尝试操作，知道手的用处很大，不仅能感知物体的属性，还可以用手做许多事情。
2. 培养幼儿勤快、热爱劳动的优良品质。
3. 学会注意保护自己的小手。

### 【活动准备】

1. 把幼儿分成六组，为每组幼儿提供一种操作内容。  
(剥豆、皮球、套圈、绘画工具、泥工、抹布)
2. 活动前收集用手做事情的照片。
3. 录音机一台，磁带一盒。

### 【活动过程】

一、放《新的小手歌》录音磁带，做手的模仿游戏，引出课题

二、让幼儿尝试操作各种材料，感知手的作用

1. 我们的手不仅能做模仿游戏，它还具有许多本领，请你们

摸摸桌上的物体，有什么感觉？幼儿自由触摸，感知物体的属性。

小结：我们的手能通过触摸，感知物体的冷、热、软、硬、光滑、粗糙等。

2. 出示照片，让幼儿仔细观看照片，和同伴大胆讨论后回答，手能做哪些事？

小结：手的用处很大，能做许多的事。

3. 每组幼儿自选操作材料，用手操作。

(操作内容有：剥豆、绘画、做泥工、拍皮球、套圈)

提出要求：边操作边观察，你是怎样用手来做事的？

4. 每位幼儿操作后，教师请2~3名幼儿到集体面前边用手操作，边讲解用手操作的过程。进一步感知怎样正确地用手来操作物体。

5. 集体讨论：假如没有手会怎样？

6. 讨论：我们应该怎样保护自己的手？

小结：不玩尖锐的东西，不做危险的事，并注意保持手的卫生。

三、让幼儿用勤快的手，为集体做好事

1. 小朋友都有一双勤快的手，请你们用手把我们的教室打扫干净。(用抹布等)

2. 组织幼儿劳动。(放欢快的音乐)

## 大班活动变变变篇四

升入大班孩子们开始有了合作意识，也有了一定的能力，但缺乏的是自主性、目的性，需要老师去引导。

正对这种情况，如何对有效提高幼儿的自主协商和解决合作过程中出现的问题，我们生成了本次活动。在游戏活动中，使孩子们乐意主动和伙伴商量，共同解决问题完成任务，体验合作的快乐。

- 1、乐意主动和自己的伙伴商量、协商解决合作过程中出现的问题，感受与他人合作的重要性。
- 2、在于合作伙伴共同寻找宝藏的过程中，体现完成任务的快乐。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：乐意主动和自己的伙伴商量，感受与他人合作的重要性。

难点：协商解决合作过程中出现的问题。

ppt藏宝图红色桃心袋卡通图片

### 一、出示“藏宝图”引发幼儿兴趣

师：昨天老师收到了一个“神秘人”寄来的一封信，他是寄给我们全班小朋友的，我们来看看信里说了什么？（出示信件）

## 二、集体分析、了解“藏宝图”的作用分析、了解“藏宝图”

师：原来，这封信是一张藏宝图，他能告诉我们宝物藏在哪儿，你能看懂吗？看懂了什么？（出示课件：藏宝图）

引导幼儿说出藏宝图的内容

小结：藏宝图告诉我们宝物就藏在幼儿园里的这些地方。

## 三、幼儿寻找合作伙伴，共同去寻找宝物

1、给每个幼儿发部分藏宝图，幼儿通过寻找另外几部分藏宝图，寻找自己的合作伙伴。

2、幼儿和自己的伙伴商量共同根据藏宝图所指的地方在幼儿园内寻找宝物。

3、全体幼儿共同说出在宝物的身上藏着四个字“合作快乐”（幼儿在寻找“藏宝图”和宝物时，教师随机指导）

小结：今天我们每个人都找到了宝物，并且是和小伙伴一起互相合作才找到的。

## 四、与同伴分享情感，体验合作带来的快乐

1、幼儿和宝物做游戏《合作快乐》

2、小结：生活中离不开合作，因为合作给我们带来快乐，老师希望你们做事情的时候也能合作快乐，快乐合作。

在游戏活动中，通过层层递进，孩子们体会到了合作的快乐、合作的重要性。知道在合作中要学会谦让，学会商量，这样的合作才会取得成功。

在最后一个环节中，孩子们以小组的形式共同商量，并合作完成了卡通人物的鲜明形象的塑造，活动达到了预期的目标。

## 大班活动变变变篇五

活动目标：

- 1、了解龙的由来，知道知道“龙”是古代中国人想象出来的神物，是中华民族的象征，我们都是龙的传人。
- 2、通过观察、模仿练习简单的舞龙技巧。
- 3、增强幼儿的民族自豪感，进一步培养幼儿的合作意识。

活动准备：

- 1、龙的相关图片，及舞龙的视频课件。
- 2、饮料瓶货布做的龙若干条。
- 3、《幼儿画册》。

活动重点：

了解龙是中华民族的象征。掌握舞龙的简单技巧，体验合作的重要性。

活动难点：

分组合作舞龙，体验多人合作的重要性。

活动过程：

一、激趣导入：



1、教师出示龙的图片，让幼儿说说对龙的样子。龙的各个部位都像什么？

2、幼儿讨论，交流。

3、教师小结：

龙是一种神奇的动物，由豹眼、牛鼻、虎口、蛇身、鹰爪、鱼尾构

成。有角、有鳞、能走会飞可游泳，能行云降雨。

4、听故事，让幼儿进一步了解龙。

教师讲龙的相关传说故事，让幼儿了解龙是中华民族的象征，知道我们都是龙的传人。

## 二、自主探究

1、播放舞龙的视频，引导幼儿观察。

2、幼儿观看时，教师提示幼儿仔细观察表演者是怎样舞龙的。

4、练习舞龙。

（2）各组自由尝试舞龙。教师巡视指导，引导配合不好的幼儿注意协调自己。

（3）让配合最默契的一组表演舞龙，其他组观察，说说为什么他们表演的最好。教师提示让幼儿懂得自由小组成员团结合作，互相配合才能把龙舞好。

（4）舞龙表演

播放欢快的音乐，各组幼儿再次尝试舞龙，体验合作的快乐。

活动延伸：

- 1、在家与父母利用废旧材料制作龙，做亲子舞龙的活动。
- 2、鼓励幼儿继续搜集各种龙的商标、图案、故事等，加深对龙的了解。

## 大班活动变变变篇六

- 1、认识人民英雄纪念碑。
  - 2、认识清明节，表达对革命烈士的敬仰之情。
- 1、油画棒、电光纸、剪刀、胶水。
  - 2、教学挂图《鲜花送给谁》、《健康。社会》。

- 1、介绍清明节。

告诉幼儿每年四月五日前后是清明节，介绍清明节的小知识。

让幼儿了解清明节是人们为先人扫墓、寄托哀思的节日。

询问幼儿是否见过家里的长辈在清明节时为先人扫墓。

- 2、出示挂图，引出话题。

介绍人民英雄纪念碑，告诉幼儿纪念

碑是为无数革命先烈建立的。

向幼儿简单介绍纪念碑上的浮雕的内容：“武昌起义”、“胜利渡江”等。

3、介绍一些革命烈士的故事。

教师简要讲述刘胡兰、董存瑞、黄继光和雷锋的故事。

4、剪贴鲜花。

引导幼儿在画册《鲜花送给谁》上，为革命烈士献上鲜花（剪贴鲜花）。

## 大班活动变变变篇七

1. 认识时间星期，了解其顺序性、周期性，初步形成“星期”概念。

2. 激发幼儿对时间的兴趣，积极、主动地参与学习活动。

3. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

4. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。

1. 星期妈妈和七个星期宝宝的图片。

2. 两个孩子一个转盘。

3. 每位幼儿一个星期卡片。

一、儿歌导入。

1. 小朋友，今天我们一起来念一首关于星期的儿歌，好吗？(朗诵儿歌)

2. 你们知道儿歌里的星期是怎么来的吗？我们一起来听一个关于星期来历的故事。

二、新授：认识“星期”，了解其顺序性、周期性。

1. 教师讲述故事。

3. 他们穿的是什么颜色的衣服?为什么?

4. 星期宝宝们没有排好队，星期妈妈找不着了，谁来帮星期妈妈排排队呢?

5. 星期宝宝排好了队，心里可高兴了，他们想和小朋友玩“谁不见了”的游戏。

三、游戏“谁不见了”。

请你找一找谁不见了，我们看看是不是星期x啊?

四、转盘游戏。

1. 看，这七个调皮的星期娃娃又来到了转盘上，他要和小朋友继续玩游戏。

2. 介绍转盘。

小朋友看一看，这个转盘上有些什么?指针是用来干什么的呢?

3. 讲解游戏规则，幼儿探索。转动指针后，指针停到几，就请小朋友说出星期几的邻居分别是谁?两个小朋友玩一个，一个小朋友在玩的时候，另一个小朋友做小老师，检查他说的对不对，然后交换。

4. 个别幼儿交流。你刚才找的是星期几的邻居?

6. 小朋友说的很好，请刚才没有玩过的小朋友再玩一玩，玩过的小朋友做小老师。

7. 你知道星期和小朋友有什么关系吗?老师这里有一张表格，

我们起来看一看，我们一起数一数一个星期有几天呢？上学的是哪几天？休息的是哪几天？请小朋友上来将上学的打勾，休息的画圈。

小结：原来星期一到星期五是小朋友上学的时间，星期六和星期日是休息的时间。

8. 你知道星期一开始到星期日结束后，第二个星期是从星期几开始的呢？对了，第二周又要从星期一开始到星期日结束，那第三周呢？这样一星期一星期的循环，小朋友也在一星期一星期的长大。

小结：看来小朋友都理解了星期，那星期还要和小朋友一起来玩一个找邻居的游戏。

#### 四、角色游戏：找邻居

##### 1. 教师讲解游戏规则

2. 老师给每个小朋友准备了星期一到星期日的卡片，请小朋友排好队到每一组的篮子里去拿一张卡片，挂在胸前说一说，你拿的是星期几的卡片，你的好朋友是星期几，然后按照星期一到星期日的顺序拉成一个圆圈。

3. 我们一边转圈一边念儿歌“星期一，星期二，星期三，星期四，星期五，星期六，星期日，七个娃娃在一起，快快乐乐做游戏”念完儿歌就蹲下不动。

4. 老师说到“星期几的朋友在哪里”，星期的两个邻居就站起来将手举高，其他星期宝宝蹲着不动。

5. 请一组幼儿示范。

6. 幼儿游戏。

五、结束部分。

星期娃娃还藏在了日历上，我们再去找一找。

这是一节大班的数学活动，在活动中，我首先让孩子们理解星期的来历，随后通过游戏让幼儿理解星期的顺序性，循环性，最后，让幼儿形成“星期”的概念，对星期更感兴趣。

整个活动，我从始至终遵守以孩子为主体，让孩子的想法尽量多的表达，然而在孩子玩转盘游戏的过程中，也让幼儿进行自由探索，让幼儿充分了解星期的顺序性，在最后通过提问“星期一开始到星期日结束，那接下来的一星期又是从星期几开始的呢？”这样让幼儿明白星期是一周周循环的，有周期性的。

在活动中，我也发现了许多问题。因为星期幼儿接触的比较 多，所以在提问时对幼儿的难度也较低，在发现没有难度时，教师应该适时进行调整，如在问到“星期二的邻居是谁？”幼儿都能清楚地说出来时，教师可以增加难度，可问“星期一和星期三是谁的邻居？”让幼儿用逆向思维进行思考。在活动中自己的语言不够精炼，不流畅，通过本次活动，让自己有所提高。

附故事：星期妈妈和孩子们

妈妈一连生了七个孩子，她皱着眉头说：“我还得给他们取七个好听的名字呢！”星期妈妈看着孩子们，想呀想呀，觉得它们非常可爱，非常漂亮，于是她高兴地说：“有了，有了，好听的名字有了。”她边说边伸出手指，轻轻地点着孩子们的脑袋说：“梅花、桃花、兰花……”可是她只报了三个名字就停止了，“唉！不行，不行，这不是跟花儿们的名字一样了吗？”星期妈妈又看着孩子们，想呀想呀，觉得它们非常聪明，非常伶俐，于是他又快乐地喊起来：“有了，有了，好听的名字有了。”她边说边伸出手指，轻轻地点着孩子们的脑袋说：“

宝宝、聪聪、明明、伶俐、伶俐……”可是念到这儿，她又停住了，“哎呀，不行、不行，这不是和小朋友们的名字一样了吗？”星期妈妈有想呀想。突然，她拍着自己的脑袋自言自语的地说：“啊哈！有了、有了，我的孩子是一天接一天生的，就按他们出生的次序来取名吧！”“、星期六、星期日，”星期妈妈说到最后一个孩子的名“星期日”时，感到这个名字很别扭，她想了一下说一天生一个孩子，一天就是一日，星期日就叫星期日吧。星期妈妈取好了七个名字，嘘了一口气，高兴地说，“好啦，好啦，七个好听的名字总算取好了。”过了一会儿，星期妈妈拿来两件红衣服说：“星期六、星期日是七个孩子中这最小的两个孩子，就让他们穿上最漂亮的红衣服吧！”星期一、星期二、星期三、星期四、星期五这五个孩子长得白白胖胖，星期妈妈说：“给他们穿上黑衣服最漂亮”，于是她又拿来五件黑衣服，一边给他们穿一边笑嘻嘻地说：“黑衣服、黑衣服，黑里衬出白皮肤，衣服黑，皮肤白，人人见了都喜爱。”星期妈妈的孩子们渐渐长大了，他们不但学会了走路，而且，还经常受拉手围在妈妈身边，跳起快乐的“圆圈舞”呢！

## 大班活动变变变篇八

设计意图：

我们发现，许多家长自己的安全意识就很淡薄，他们只重视幼儿的知识教育而忽略了这一方面的教育。多年的家园合作经验告诉我，这种安全教育活动，只有通过家长、幼儿、教师三者之间轻松愉快的探讨交流，才能使安全教育更加生活化、具体化、清晰化，并能在具体生活中去指导、影响幼儿的行为，以达到实质性的作用。

活动目标：

- 1、了解日常生活中存在的各种危险，学习初浅的安全自救的方法。

2、乐于在集体中表述自己的感受与见闻。

3、增进教师、家长、幼儿之间的情感。

活动准备：

1、磁带、纸、笔、心形气球。

2、录象片段。

活动过程：

一、播放警笛声，引出话题——安全的重要性

1、如果你家着火了，你一个人在家，你会怎么办？

2、请幼儿尝试自己想出来的自救方法。如拨打119等(游戏)

3、幼儿现场演习“火场”逃生。(放火警声音，幼儿与家长人手一块湿毛巾捂住鼻子，下蹲逃生)

二、了解日常生活中身边存在的各种危险

1、你发生过危险事故吗?或者你看过听说过哪些危险的事?(先请幼儿讲述，后请家长讲述)

2、生活中什么事是有危险的，我们不能做或者要当心的？

3、教师根据幼儿讲述内容作简笔画记录，加深幼儿对各种危险的警惕。

三、了解在幼儿园中如何保护自己和他人的安全。

1、你知道在幼儿园里那些事情也是危险的，我们不能做或者是要当心的？



2、放录象，请幼儿判断什么行为是错误的，进一步了解危险随处可见。

3、如果你看见有小朋友正在做危险的事，你该怎么办？

四、家长、老师互相交流自己的想法及需要相互配合的问题。

你觉得在安全教育中，有什么需要老师配合或帮助的问题吗？(家长)

五、教师小结：危险在我们身边随处可见，但是只要我们知道它是危险的，远远的离开它，那么我们会减少一些受伤的机会。我们希望小朋友们爱护自己的生命，远离危险，每一个人都能健康茁壮的成长。

六、音乐起，送给幼儿每人一个爱心气球。

活动延伸：

布置安全主题板，家长、幼儿、老师及时将自己搜集的相关资料、感想展示其中，加强幼儿的安全防范意识。