

2023年幼儿园党组织活动会议记录 幼儿园消防安全组织机构(优秀10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园党组织活动会议记录篇一

幼儿园（英文/德文:kindergarten原称勘儿园，是几百年前从普鲁士引进的体制。旧称蒙养园、幼稚园。根据《幼儿园工作规程》规定，幼儿园是对3岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构。幼儿园适龄幼儿一般为3岁至6岁。以下是小编整理的幼儿园消防安全组织机构【6篇】，仅供参考，希望能够帮助到大家。

以“11.9”消防安全活动日为契机，以“关注消防，珍爱生命，共享平安”为主题，面向我园全体幼儿、教师和家长开展相关消防安全教育活动。邀请宝鸡市消防支队的消防队员做客幼儿园，进行现场教育，利用“消防安全教育综合基地”及园里制作的《安全我知道》园本教材和安全教育版面等消防教育资源，园里及班级分别开展一系列消防安全教育实践活动，在家长、教师的共同引导下，帮助孩子树立起强烈的消防安全意识，使幼儿从小懂得珍爱生命，掌握日常生活中的消防安全常识，获得自我防范保护能力，远离危险和不幸，为幼儿终生的平安幸福奠定基础。

时间□20xx年11月4日——10日

活动对象：全体保教人员及全体家长和幼儿

主要内容：

幼儿在家庭、幼儿园、户外及公共场所如何远离火灾，火灾发生时面对不同火场如何进行自我保护和安全逃生的基本常识、方法和技能。

主要形式：

1. 11月7日邀请宝鸡市消防支队的消防队员做客幼儿园，进行现场教育，观看消防视频，开展全园性的火灾应急疏散演练活动，17个班全体教师都参加。活动以《宝鸡幼儿园突发性事件应急处理预案》中疏散、撤离路线和程序中的规定和要求为准，让幼儿知道如何脱离火灾危险，知道有烟雾毒气时用湿毛巾捂住嘴巴和鼻孔，尽可能避免烟雾进入体内。

2. 以班为单位，开展消防安全集体专题教育活动。通过讲故事、做游戏、情境表演、消防安全演练等直观生动形象的教育实践活动帮助幼儿直接获得相关的消防安全常识和技能，掌握相应的应对措施和办法。

3. 请家长带领孩子去市消防支队的“消防安全综合教育基地”参观学习。地址：广园路x号，市消防支队大院内。通过直观形象、简明生动的图片介绍、情境模拟及专业消防宣传教育人员的讲解，获得消防安全知识及火灾逃生技能。

4. 营造消防安全宣传教育的氛围。利用有关消防宣传的展板、宣传画册，向全园教师、幼儿、家长宣传日常生活中的消防安全常识。

1. 保教办做好活动的组织及指导，办公室做好外部宣传与活动开展过程中的资料收集。

2. 各班要高度重视，共同商议，齐心协力，结合本班实际情况，选择适合幼儿年龄特点的活动内容和形式，确保本次消防安全教育活动周获得实效。

3. 在消防疏散演练中，全园所有人员都要高度重视，各尽其责，坚守好自己的岗位和职责，确保演练活动安全顺利，达到演练的目的。

4. 希望全体教师、家长共同努力，将火灾预防、自我保护和不同火场的逃生办法和技能，通过多种生动有趣、直观形象、简便易行的办法和教育实践活动引导演示给孩子们，为幼儿的终身平安幸福做出切实有效的努力，这将是幼儿园老师、家长送给孩子们的最珍贵的礼物和终身受益的财富。

活动名称：

小孩不玩火

活动目标：

- 1、了解火的用途，知道用火不当会给人们带来灾难。
- 2、使幼儿认识“严禁烟火”、“安全出口”、“火警119”等标志，知道它们的含义，学会简单的自我保护方法。
- 3、教育幼儿懂得最基本的安全防火知识，做到在日常生活中不玩火。

活动准备：

- 1、“严禁烟火”、“安全出口”标志各一张。
- 2、有关火燃烧的图片，有关汽油引燃、小孩玩火造成火灾的录象。

活动过程：

- 1、谈谈火的用处。

(1) 教师出示图片，观察片刻后提问：“你们知道什么在燃烧？”“小朋友想一想，火可以帮助我们人类做哪些好事？”（火在燃烧，火可以烧饭菜、水，还可以照明、取暖、发电等等）。

(2) 老师总结并补充火的用途，让幼儿知道人类的生存和发展离不开火。

2、谈谈火的害处：

“刚才，大家说了许多火对人类的好处。你们知道吗？如果用火不当，火也是很危险的，它一旦发起脾气来，谁也管不住。”

(1) 观察录像片中有关汽油引燃、小孩玩火等原因造成火灾的片段，让幼儿知道用火不当会造成火灾，会给国家和人民的生命财产造成危害。

(2) 认识常见的易燃品，了解正确的使用方法。

“录像中的火灾怎么发生的呢？”“在我们生活中，还有哪些东西容易燃烧？”（木材、煤炭、棉花、纸、煤油等）“汽油为什么不能放在炉火旁边？”“厨房里为什么不能同时存放液化气瓶和煤炉呢？”老师根据幼儿讲述，逐一在黑板上展示有关图片或在电脑上展示，启发幼儿谈谈对常见易燃品的认识和正确的存放方法。

3、出示并认识“严禁烟火”、“安全出口”标志，教幼儿知道其特殊含义并懂得预防火灾。

4、总结：

(1) 看了录像，我们知道许多东西都怕火，使用不小心就会引起火灾。

(2) 教育幼儿懂得火柴、打火机等能产生火的东西都不能玩；小孩玩火是非常危险的，不仅自己不玩火，看到小伙伴玩火也要及时阻止。

1、每年以创办消防知识宣传栏、开展知识竞赛等多种形式，提高全体员工的消防安全意识。

2、定期组织员工学习消防法规和各项规章制度，做到依法治火。

3、各部门应针对岗位特点进行消防安全教育培训。

4、对消防设施维护保养和使用人员应进行实地演示和培训。

5、对教职员工进行岗前消防培训。

1、落实逐级消防安全责任制和岗位消防安全责任制，落实巡查检查制度。

2、幼儿园后勤每月对幼儿园进行一次防火检查并复查追踪改善。

3、检查中发现火灾隐患，检查人员应填写防火检查记录，并按照规定，要求有关人员在记录上签名。

4、检查人员应将检查情况及时报告幼儿园，若发现幼儿园存在火灾隐患，应及时整改。

1、幼儿园应保持疏散通道、安全出口畅通，严禁占用疏散通道，严禁在安全出口或疏散通道上安装栅栏等影响疏散的障碍物。

2、应按规范设置符合国家规定的消防安全疏散指示标志和应急照明设施。

3、应保持防火门、消防安全疏散指示标志、应急照明、机械排烟送风、火灾事故广播等设施处于正常状态，并定期组织检查、测试、维护和保养。

4、严禁在上课时间将安全出口上锁。

5、严禁将安全疏散指示标志关闭、遮挡或覆盖。

1、熟悉并掌握各类消防设施的使用性能，保证扑救火灾过程中操作有序、准确迅速。

2、发现设备故障时，应及时报告，并通知有关部门及时修复。

3、发现火灾时，迅速按灭火作战预案紧急处理，并拨打119电话通知公安消防部门并报告上级主管部门。

1、消防设施日常使用管理由专职管理员负责，专职管理员每日检查消防设施的使用状况，保持设施整洁、卫生、完好。

2、消防设施及消防设备的技术性能的维修保养和定期技术检测由幼儿园后勤负责，设专职管理员每日按时检查了解消防设备的运行情况。发现异常及时安排维修，使设备保持完好的技术状态。

3、消防器材管理：

(1) 每年在冬防、夏防期间定期两次对灭火器进行普查换药。

(2) 派专人管理，定期巡查消防器材，保证处于完好状态。

(3) 对消防器材应经常检查，发现丢失、损坏应立即补充。

1、对存在的火灾隐患应当及时予以消除。

2、在防火安全检查中，应对所发现的火灾隐患应及时整改。

3、在火灾隐患未消除前，幼儿园应当落实防范措施，确保隐患整改期间的消防安全，对确无能力解决的重大火灾隐患应当提出解决方案，及时向单位上级主管部门或当地政府报告。

4、对公安消防机构责令限期改正的火灾隐患，应当在规定的期限内改正并写出隐患整改的复函，报送公安消防机构。

七、用电安全管理制度

1、严禁随意拉设电线，严禁超负荷用电。

2、电气线路、设备安装应由持证电工负责。

3、各班放学后，该关闭的电源应予以关闭。

4、禁止私用电热棒、电炉等大功率电器。

八、燃气和电气设备的检查和管理制度

1、应按规定正确安装、使用电器设备，相关人员必须经必要的培训，获得相关部门核发的有效证书方可操作。各类设备均需具备法律、法规规定的有效合格证明并经维修部确认后，方可投入使用。电气设备应由持证人员定期进行检查（至少每月一次）。

2、防雷、防静电设施定期检查、检测，每季度至少检查一次、每年至少检测一次并记录。

3、电器设备负荷应严格按照标准执行，接头牢固，绝缘良好，保险装置合格、正常并具备良好的接地，接地电阻应严格按照电气施工要求测试。

组长：

副组长：

组员：全体教职工

组长为消防工作的第一责任人，负责定时召开消防安全工作领导小组会议，传达上级相关文件与会议精神，部署、检查落实消防安全事宜。

副组长负责各具体负责组织对紧急预案的落实情况，未雨绸缪，做好准备，保证完成领导部署的各项任务。

副组长和领导小组各组员具体负责火险发生时全园各班级突发事件的处理、报告、监控与协调，保证领导小组紧急指令的畅通和顺利落实；做好宣传、教育、检查等工作，努力将火灾事故减小到最低限度。

消防安全领导组织机构下设通讯组、灭火组、抢救组、紧急疏散组，分别具体负责通讯联络、组织救火、抢救伤员、疏散师幼等工作。

（一）通讯组：（火险发生时，负责立即电话报告园消防安全工作组和上级相关部门，以快速得到指示，视火情拨打119，广播告知全体幼儿，报险救灾）

（二）灭火组：各班班主任（负责消防设施完善和消防用具准备，负责检查全园各办公室、教室、食堂等地的用电、用火安全；火险发生，立即参加救火救灾工作）

（三）抢救组：（负责做好及时送往医院的准备工作，负责火险发生时受伤师幼及救火人员伤痛的紧急处理和救护）

1、发现火情，在场人员要立即引导室内人员进行有序疏散，并迅速利用室内的消防器材控制火情，争取消灭于火灾初级阶段。

2、如不能及时控制、扑灭火灾，在场人员要立即采取措施妥

善处理（如切断电源等），防止火势蔓延。

3、在场人员要以最快的方式向领导组成员汇报，尽快增加援助人员，协力救火。

4、领导组成员接到报告后，要立即到达火情现场，并视火情拨打（“119”报警求救、广播告知全体幼儿，报险救灾）电话报告上级相关部门，以快速得到指示。

1、火情发生后，按照灭火预案，管理人员及各工作人员要立即通知幼儿园领导组领导，尽快增加援助人员，如发生重大火情，同时向“119”报警，并根据火情发生的位置、扩散情况及威胁的严重程度逐个区域通知人员撤离。

2、管理人员及工作人员应该正确引导撤离师幼奔向疏散通道，并将正确的逃生方法告知所有教师和幼儿，其余人员按照既定位置，统一使用灭火器灭火，并进行伤员抢救等工作。

3、为更好地应对紧急情况，管理人员及工作人员必须一切听从现场指挥部的指挥。

4、紧急疏散的负责教师必须正确掌握必要的方法，切实保证师幼的安全逃生。

第一条为贯彻幼儿园《消防安全制度》，针对食堂的环境特点，特制定本规定。

第二条食堂的防火安全责任人为安全分管园长，负责食堂防火工作的督促检查和组织开展防火安全教育。

第三条食堂内不得私接乱拉电源、电线，如确实需要，需报批。

第四条食堂内要留有足够的通道，并保持畅通，不得堵塞。

第五条对操作间内易燃气罐、管路、接头、阀门必须经常检查，防止泄漏。发现泄漏时先关闭阀门，及时通风，并严禁出现明火和启动电源开关。

第六条使用机械设备不得过载运行。

第七条保证电源电路处干燥，防止因受潮而短路。

第八条当日工作结束前，应检查操作间内所有阀门、开关、电源是否断开，炉灶是否有明火，确认安全无误后方可离开。

第九条烟道要每半年清扫一次。

第十条熟练掌握消防器材的使用方法，消防器材要定点放置，定期检查，保证完好有效，随时可用。

第十一条发现火灾险情要积极扑救，并立即向保安部报告。

为了进一步加强教师和幼儿对突发事故的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识；掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，并举行幼儿园消防疏散演习活动。旨在培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容应对火灾等突发事件。

时间：下午3点。

地点：幼儿园

参加人员：全体教职工及幼儿。

湿毛巾人手一块、灭火器等。

现场总指挥：现场副指挥：

报警人员：道具准备：各班保育员

救护人员：疏散人员：各班教师及保育员

(1) 幼儿在教室进行正常的教学活动，在听到警报时，不要慌张，要镇静，保持清醒的头脑，然后按照拟定的路线进行迅速撤离。

(2) 报警组林素斐拨打“119”报警，由总指挥迅速向上级领导报告失火情况，林打开幼儿园前门的消防通道，到路口迎接救护车，李在1号楼三号楼楼梯口负责幼儿下楼时安全，应在1号楼二楼楼梯口、郑在2号楼三楼楼梯口、蔡在2号三楼楼梯口负责幼儿下楼时安全。

(3) 陈通过广播指挥师生向楼外疏散“大家不要慌，马上有秩序地撤离”，“疏散组人员用灭火器和水开始灭火”。

疏散顺序：

教师领队，幼儿排二列队伍，分班依次快速、安全下楼，不能抢先下楼，以免发生拥挤践踏事故。

紧急疏散拟定路线：

大四班、大五班——消防通道

小三班、小四班、中三班、大三班——教学楼1号楼梯撤离

小一班、小二班、中二班、大二班——教学楼2号楼梯撤离

中一班、大一班、中四班——行政楼3号楼梯撤离

(4) 为模拟活动的真实性，参加演习的幼儿在有烟的环境里，尽量闭嘴，减少说话，尽可能地用湿毛巾、口罩等捂口鼻，弯腰、低头从楼道撤离。

(5) 在撤离过程中，注意根据教师指示，按照撤离路线迅速

逃出楼外。

(6) 从楼内撤离出的幼儿以班级为单位，有组织的在水泥场地集合。在活动结束前，从楼内撤离出的幼儿不能随意再次进入楼内。

(7) 教师安排：各班老师带本班幼儿撤离；

各位教师必须时刻注意幼儿情况，避免楼梯、过道拥堵造成危险。

水泥场地集中后各班班主任清点本班幼儿人数，向总指挥确定无人员“伤亡”。

(8) 消防讲解及培训（负责人：消防大队）：

a□逃生安全常识讲解

b□灭火器现场使用讲解及使用。

(9) 活动小结。

幼儿园党组织活动会议记录篇二

xx图书馆

经过故事妈妈讲绘本故事和开展亲子游戏--做信封、写感谢信，增强孩子的母爱、父感情感体验，加强家长与子女之间的情感交流，以到达感恩父母、感恩家人的教育目的。

1. 出通知。

2. 准备游戏需要的材料□a4纸(彩色或白色)、铅笔、彩色画笔、剪刀、尺子。

3. 布置活动场地。需要投影、笔记本电脑。

4. 备课。

5. 准备奖品。

活动流程：

(一)、图书馆领导致辞。

(二)、主持人讲注意事项。

(1)、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)、请在活动过程中遵守活动规则。

(3)、在活动中请勿拥挤。

(4)、在活动中表现棒的小朋友能够获得我们的小礼品

(三)、主持人介绍亲子活动项目。

(四)、活动流程

活动一：讲故事

讲绘本故事《宝莲灯》(适合中大童)□thekissinghand□(适合小童)。利用课件ppt□

活动二：制作信封，写感激信

1、制作信封。

(1)分发工具□a4纸(彩色或白色)、铅笔、彩色画笔、剪刀、尺子。

(2)教师师范制作。

a画三个长方形。中间一个为15x8□上下两个都为13x7□

b连接三个长方形长的中点。

c在上头的长方形两边宽的中点画波浪边。中间画蝴蝶结。

d2□写感谢信。

(1)介绍写信的格式。

请小朋友说，教师补充。

(2)小朋友在家长的帮忙下写信。

幼儿能够画画。

幼儿园党组织活动会议记录篇三

20__年10月x日，__国际幼儿园在__操场再次举办春季亲子运动会。在这次运动会上，老师们倾注了大量心血，精心安排项目和形体练习，特别是在当年小组长的带领下，每年小组都表现出不甘示弱、不服输的积极状态。孩子们从活动中得到了更多的锻炼，不仅增强了体质，培养了团结意识，还锻炼了勇气，增进了亲子感情。这次运动会也得到了所有家长朋友的大力支持和配合，也让我爸妈重温了美好的童年时光。

一，继续发扬优势。

这次运动会是历届运动会中最成功的一次。

1、组织严密，环节紧凑，食材准备充分，分工明确。

春季运动会每年举行一次。因为以往经验的积累，老师和孩子对运动会都比较熟悉，组织老师和学生都很容易。所以整体组织严密，环节非常紧凑。

2、年度小组活动，集思广益，团结一致。

这次运动会与以往不同。这是幼儿园年组成立以来的第一次运动会。每年小组都有组长和领导，每个人的工作都有方向。各年团及时开会讨论，让各年团有各具特色的突出表现。尤其是形体练习的表现，使服装整齐，步调一致，富有新意。

3. 现场布局合理，进度紧凑。

提前布置好场地，划出跑道，为运动员提供了一个很好的比赛场所。各项活动组织有序，会场内外同时进行，没有任何时间延误。总的来说，日程很紧。

4. 父母的积极配合

今年的父母为他们的孩子做出了杰出的榜样。父母的队伍非常庞大，分为爸爸妈妈的队伍和爷爷奶奶的队伍。当它们被告知后，都积极响应，随时服从园里的安排。

5. 运动会的举办为幼儿园创造了良好的社会影响。

6. 运动会期间，经过精心合理的组织和家长老师的共同努力，没有发生安全事故。

7. 会场秩序井然，不乱。会场秩序井然，始终服从会场工作人员的安排。

二，存在的不足及改正方法

1. 细节上有小漏洞。

比如各年组比赛时，各班老师只关注自己班的孩子，而不能照顾到全班。所以要增加推荐人，推荐人要从其他年级组的老师中挑选。

2. 奖品准备不充分，奖品发放不到位。导致个别项目家长在奖金分配上存在分歧。

3. 一个班级有一个家长代表帮助老师管理一些事务，但是家长代表的工作分配不明确，导致其他家长的误解。

4. 也有个别活动安排不细致的。比如轮滑项目不够丰富，儿童轮滑风格没有得到充分体现。

5. 运动会结束后，没有闭幕式，没有师生合影。

以上是对本次运动会的总结，力争在下次运动会中发扬优点，克服缺点，让运动会更加精彩。

幼儿园党组织活动会议记录篇四

1、通过开学典礼，让幼儿感受到幼儿园的快乐生活。

2、引导幼儿体验“长大一岁”，做哥哥姐姐的快乐。

20xx年2月x日上午9：00——11：00

幼儿园操场

1、提前布置环境、场地。

2、中大班幼儿节目准备。

幼儿园全体教师和幼儿

(一) 主持人开场词

(二) 园长致辞。

(三) 中大班小朋友表演节目。

(四) 各班的老师带领小朋友们去熟悉自己的. 班级和新来的小朋友。

开学典礼结束。

幼儿园党组织活动会议记录篇五

幼儿园一日活动中需要过渡环节，这不仅是适应日常教学活动有节奏的更替的需要，还是适应幼儿日常身心活动有节奏更替的需要。这两种情况在日常的教学中既有彼此的区别，又互相交织在一起。以前，我们并没有意识到幼儿在活动中身心转换的需求，而只是单纯考虑了教学转换的需要，用教学的转换生硬地取代了幼儿身心转换的需要。当然，我们不能否认这两种节奏的更替存在一定的重合与交叉，但从实质上来分析，幼儿的身心节奏与教学活动更替的节奏是两种完全不同的概念。

2. 理念与实践接轨，给幼儿一片自由的天空

新《纲要》字里行间都旗帜鲜明地高扬尊重幼儿、保障幼儿权利、促进幼儿全面和谐发展的儿童观，强调尊重幼儿的人格和权利、尊重幼儿身心发展的规律和学习的特点关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展，保证幼儿每天有适当的自主选择 and 自由活动时间等处处体现以人为本的思想，即以幼儿发展为本。

幼儿园一日活动的过渡环节相对与其它环节来讲是一个较松散、自由的环节，也是一些意外事件易发的环节，教师们因为怕出事而过多限制孩子的活动。尊重与限制之间往往是一念之差，在组织活动中的松散不是放任，有规则的自由才是真正的自由，研究过渡环节让我们在反思中不断发现我们侵犯孩子权利，剥夺他们自主的行为，在实践中逐步摆脱传统的习惯，理解、尊重幼儿，给幼儿一片自由的天空。

3. 优化幼儿园一日活动过渡环节组织、实施策略，挖掘过渡环节的教育价值。

从《纲要》的要求科学、合理地安排和组织一日活动的角度出发，在一日活动中区分出哪些是必要的过渡环节，哪些是不必要的过渡环节，将不必要的环节从一日活动中删除。组织符合幼儿心理特点及具有吸引力的活动，使幼儿生活由被动变主动。从整合教育资源的角度出发，根据季节及课程的特点，科学合理地调整幼儿的作息时间，以最短的时间最小的代价取得最大的效果。从尊重幼儿主体性，发挥教师主导作用的角度出发，老师用愉快的情绪感染幼儿，让幼儿在宽松自在的环境中，形成活泼、开朗、积极、主动、自尊、自信的健康心理。

评价一个优秀的幼儿教师，除了看她教学理念和教学方法是否有创新性，也要看她是否关注教育的细节，细节决定成败。因此，我们应当更加全面、积极地去理解一日活动中的过渡环节，把它作为一种独特的与其他活动同等重要的教育资源加以充分利用，让过渡环节衔接的自然、合理。

幼儿园党组织活动会议记录篇六

为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发幼儿初步的爱国主义情感，丰富他们的生活经验，xx市幼儿园、中心幼儿园于端午节前夕以年级组为单位开展了一系列丰富多彩的端午节主题活动。

老师们首先利用讲故事、观看ppt□视频等形式，深入浅出地为孩子们讲述端午节：通过讲述有关屈原的故事，不仅让孩子们知道了屈原是我国古代的爱国诗人，也让他们了解了端午节的来历；通过展示赛龙舟、包粽子、插艾蒿、系彩带、挂香囊等图片，让幼儿直观感受了端午节丰富而有趣的习俗。老师们还组织幼儿开展了读儿歌、画端午、赛龙舟、做纸粽等游戏活动：“五月五，是端午，赛龙舟、敲锣鼓……”孩子们兴致盎然地念着一首首短小经典的端午节儿歌，感受着端午节丰富的文化内涵；他们还拿起手中的画笔，画出了端午节赛龙舟的热闹场景，表达了他们内心对中国传统节日的喜爱；在赛龙舟活动中，他们团结合作，争先恐后往前冲，生动有趣的赛龙舟体验加深了孩子们对赛龙舟活动的认识；在做纸粽活动中，他们用灵巧的小手通过剪、折、粘贴、缠绕等方法制作出了一个漂亮的纸粽。

此次端午节主题活动，让孩子们在愉快的体验中感受到了端午节丰富的文化内涵，体验到了传统节日带来的乐趣，也锻炼了孩子们的动手能力，培养了他们团结合作的良好品质，升华了他们的情感体验。愿孩子们在中国传统文化的熏陶和滋养下，更加健康茁壮地成长！

农历五月初五，是中国的传统节日——端午节□x幼儿园为了迎接端午节，开展了“浓情端午粽叶飘香”主题活动，让孩子们更真实地感受到这个中国特有的节日的气氛，感受端午节传统文化。

教师们通过课件展示，绘声绘色地讲述了两千年前的爱国诗人屈原这个历史人物与“端午节”的渊源，引导孩子们了解了有关“端午节”的知识，加深了他们对传统节日和中国古代历史人物的印象。

同时，各班还开展了丰富多彩、形式多样的“端午美食分享”活动，大家一边品尝粽子、一边朗诵着端午的儿歌，分外香甜可口。老师们组织了孩子们开展了“赛龙舟”、“包粽子”

等游戏，并将自己设计的香包送给了小班的弟弟妹妹，大家共享传统节日带来的乐趣。

为弘扬祖国优秀的传统文化，更好的引导学生了解传统文化节日，增强学生的民族自豪感，激发学生的爱国热忱。今天上午，在中国传统节日端午节即将到来之际，我校三年一班开展了端午到粽香飘主题班会活动。

活动中，同学们纷纷拿出课前搜集的资料，有的通过诵读端午节的相关古诗，来了解屈原的爱国主义精神，有的通过故事的形式了解了端午节这一传统节日的来历风俗。还有的通过图片的展示来解说端午的趣闻……真可谓“八仙过海，各显神通”。

通过这样的活动，将了解民俗文化与欢度传统节日融为一体，丰富了同学们的精神世界，增强了学生的爱国主义情感。

为弘扬祖国优秀的传统文化，我园各个班级展开引导学生了解传统文化节日的活动，并且针对端午节3天假期各个班级进行了假期安全教育。

活动中，有的通过图片的展示来解说端午节的习俗，有的通过故事的形式了解了端午节这一传统节日的由来以及传说，有的通过诵读端午节的相关古诗，来了解屈原的爱国主义精神。

针对交通安全问题、防溺水、防骗、防中暑等问题对幼儿进行了安全教育

通过这一活动，让孩子更加了解我国端午节传统文化，丰富孩子们的爱国主义情操。希望同学们能过一个健康、安全、快乐的端午节。

幼儿园党组织活动会议记录篇七

本学期在领导的关怀信任和同事们的帮助支持下，我担任了大班音乐教研组长职务。时光飞逝，大班上学期的音乐教学工作转眼结束了。在杨主任的精心指导和带领下，在本组三位教师的共同努力下，本学期工作画上了一个圆满的句号。现将本学期工作总结如下：

一、努力学习新方法，带领本组教师共同提高教学水平。

二、结合主题区域活动的开展，大胆尝试新的音乐教育形式。

本学期区域活动的开展，弥补了集体教育活动的不足，将幼儿分组进行区域活动，让我们没有一直没有办法深入开展的集体舞教学得到了发挥，区域活动中，例如我们在集体教育“红绸舞”活动中，幼儿初步感受学习了红绸舞的风格特点、基本步伐“十字秧歌步”后，我们充分利用区域活动时间，分组带领幼儿到走廊、大厅、户外等地方的瓷砖反复练习十字步，因为区域分组活动个别指导到位，我们班级孩子的基本步伐掌握达到百分之95以上，同时，孩子在舞蹈过程中做到了看舞谱自主地变换队形。教师在区域活动的开展中，清晰地关注到了孩子的发展水平，并创设性的环境材料促进幼儿进一步发展，我们又利用孩子们掌握的红绸舞蹈动作让幼儿尝试用新的曲目“大中国”进行整首歌曲的系统动作创编并完整表演做为音乐教师的我们是真正感受到了区域活动的优点。

幼儿园党组织活动会议记录篇八

小小房子我来玩

跳房子是一种传统的游戏活动，对于六七十年代的人来说，是一种并不陌生的游戏，可是对于现代的孩子，各种各样的

电子玩具充斥着他们的世界，户外游戏已是现代孩子的向往，跳房子的游戏，简单安全。在游戏活动幼儿不仅学会了序数的排列，而且学会了指物点数，在游戏中，需要同伴的合作才能达到一定的级别，培养了孩子的合作意识，锻炼了孩子的合作能力，使孩子的身心得到了愉悦和发展。

1、发展幼儿双脚跳、单脚跳的能力。

2、培养幼儿对户外游戏的兴趣，培养了孩子的合作能力。

沙包、用粉笔在地上画的房子图形

幼儿随音乐做热身运动，踢腿、伸手、弯腰、点头。

1、不能跨格或者是数游戏者字跳，必须按顺序1-2-3-4-5-6-7-8-9。

2、单脚跳的途中，如果其中一只脚落地了，就算输，罚下场，等候第二轮比赛。

游戏一：

幼儿分组，每组三人，或者是自己组合，几人均可。幼儿把沙包扔进标有数字“1”的长方形方格里面，然后双脚夹起沙包把它扔到标有数字“2”的长方形格子里面。依次进行，直到沙包被扔到“9”时，幼儿弯腰把沙包捡起，跳出房子。第二名幼儿再重新开始。

游戏二：

幼儿把沙包扔进数字“1”里面，再单脚跳进“1”，然后单脚包沙包踢进“2”，依次进行。最后把沙包踢进“9”后，幼儿单脚站在数字“8”里面，弯腰把沙包捡起来。第二名幼儿再开始。

游戏三：

玩的方法同“1”或“2”，如果第一名幼儿没有失误，就可以再第二轮比赛中直接把沙包扔进“2”，如果还是没有失误，就可以再直接把沙包扔进“3”。第二名、第三名幼儿进行时也同样。

游戏延伸：幼儿回家后与同伴或者是哥哥姐姐玩跳房子的游戏。

本游戏的玩法自由灵活，简单安全。不受时间场地的限制，幼儿随时都可自由玩耍，并且对幼儿的认识数字，排列序数，指物点数都有一定的帮助，培养了幼儿的合作意识与合作能力，是幼儿在游戏过程中体验了游戏的快乐，愉悦了身心。

幼儿园党组织活动会议记录篇九

设计意图：

在艺术教育领域中，强调引导幼儿接触周围环境生活中美好的人、事、物，引导幼儿感受到大环境中的美，引导幼儿利用大自然中的事物进行制作或开展其他活动。艺体的主题活动三“寻找秋天”正是在一次散步中孩子们发现地上的落叶，继而与之游戏而引发的。我们借助随手可见的树叶，让幼儿说说树叶的形状、大小、颜色等，培养他们的观察与分析能力，引导幼儿在用树叶拼贴、组画的过程中，表现他们的创意和审美能力。我们把各领域的内容有机结合，相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中，引导幼儿在生活中主动学习，用儿童的各种语言表示对树叶的喜爱，增加对树叶的了解。

在幼儿了解树叶基本知识的基础上，我们开展了结合手工制作的美术活动“树叶粘贴画”，此活动我们综合了语言、音乐、律动等来调动幼儿各种感官，引发幼儿的兴趣，用剪贴的方法让幼儿创作树叶粘贴画，深得孩子们的喜爱。

活动目标：

- 1、萌发热爱秋天，热爱大自然的情感。
- 2、引导幼儿观察树叶的不同形态，根据树叶的形状进行想象，并尝试用不同的树叶剪贴组画，表现有情节的画面。
- 3、幼儿能充分发挥想象，结合生活经验，用自己喜欢的方式，大胆地进行创作。

活动准备：

- 1、课前与幼儿共同收集各种不同的树叶。
- 2、制作材料：白纸、胶水、剪刀、颜料、铅笔等。
- 3、将示范画以及和树叶形状相似的实物等等制作成幻灯片，歌曲《小树叶》的音乐。

活动过程：

- 1、创设氛围，引起幼儿兴趣。

教师：秋天到了，你发现树上的树叶有什么样的变化吗？

(请幼儿说说、唱唱、表演一下树叶飘落的情景)

- 2、请幼儿挑出自己认识的树叶，说一说是什么树的树叶。

(进一步增加幼儿对树叶的认知和兴趣。)

- 3、引导幼儿观察树叶，进行合理想象。

请幼儿找一找自己喜欢的树叶并说一说它像什么。(幼儿自己寻找、想象)

- 4、观察范例，引导幼儿抓住动物(或物体)的主要特征，自选

树叶进行剪贴活动。

(老师观察幼儿选用的树叶与表现的事物是否相符合，指导能力弱的幼儿合理构图，表现事物特征。可以启发幼儿利用树叶形状特征剪贴成可爱的小动物，或者可以中心贴、对角贴可贴成美丽的手绢等装饰画，还可以为故事、诗歌配插图等等。)

5、展示幼儿作品，幼儿自评。

(倾听幼儿介绍，提出恰当意见。)

幼儿园党组织活动会议记录篇十

1、初步了解横线、竖线交叉形成的效果，能大胆编制自己喜欢的网，注意线与线之间的疏密。

2、能绘画出几种基本的网状图形。

活动准备

1、图片-捕鱼

2、宣纸，毛笔，颜料

活动过程

一、随音乐教师带领幼儿做小鱼游动作。

二、出示图画

(捕鱼人用网抓鱼)

这些鱼能不能从网里跑出来?为什么?他的网怎么织的?怎么样的?

(观察网的特点，认识横竖线交叉的编织方法)

为什么能牢牢网住鱼不会跑掉呢?

(注意观察网眼的疏密)

2、教师：小朋友你们仔细看看这张图上，有没有发现鱼是不是都被抓到了?

(一条鱼跑得出来，说明编织时注意控制网眼大小)

3、教师补画

三、颜色

为什么他要这么做呢?

(理解“好朋友颜色”，这样鱼不容易辨。)

2、教师出示蓝色鱼示范编网

四、创编鱼网

1、教师：除了这样的编织方法编网，还可以怎么编?你还见过其他的网吗?是怎么样的

2、尝试让若干幼儿讲述、表现创编的鱼网

3、幼儿操作练习编网师：

现在请你们也做一个小小捕鱼能手，去编织一张和别人不同的鱼网，看谁捕的最多最能干!出发!

五、评价活动

1、展示幼儿作品师：