

2023年幼儿园中班学期计划表(大全10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班学期计划表篇一

1、班级概况

本班本学期共有幼儿33名，男生18名，女生15名。自进入中班以来，幼儿在绘画方面的'本事有所提高，能按自我的意愿画出自我的所思所想并愿意用语言和伙伴们分享讲解，在涂色方面也提高了不少，对蜡笔、水彩笔、颜料等工具都有了必须程度的经验；在音乐方面能按歌曲的情节表演简单的动作，具有必须的表现本事并掌握了必须的节奏感，能根据音乐的节奏配上打击乐；在礼貌礼貌方面也有了很大的提高，大部分幼儿能主动地向教师或是来园家长朋友们问早问好；在生活自理方面，幼儿基本上能做到自我的事情自我做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。小朋友的学xxx取性和主动性也提高了不少，但在上课常规方面还要加强教育，其他环节的常规也有待进一步的加强。所以在本学期我们仍将把常规放在重中之重。我们还将结合孩子的个体差异性，因材施教，利用赏识教育，帮忙每个幼儿在原有水平上都获得更大提高！

2、幼儿发展情景

(1)优势分析：

在身体发展方面：班级幼儿对体育活动产生了浓厚的兴趣，乐意参加各种体育幼儿园活动，学习了徒手操、团体舞，能听口令进行队列练习；在各种体育幼儿园活动及感统游戏中，能坚持身体平衡及协调，有必须的规则意识和自我保护本事，大部分幼儿养成了较好的进餐习惯，明白饭前、便后要洗手；能独立穿脱衣服，整理物品的本事也明显提高；在认知发展方面：大部分幼儿都能坚持说普通话，主动使用礼貌用语与教师、同伴交谈；语言表达本事也有所提高。

(2) 薄弱因素分析：

经过近期对幼儿五大领域的评估，我们发现存在一些问题和现象：

- 1、孩子间存在的一些的本事差异，在各项本事的发展中也存在着些许的不平衡。
- 2、个别孩子不太爱表现自我，性格较胆怯、内向。
- 3、部分孩子自我为中心意识较强，性格好强、倔强、缺乏谦让意识。
- 4、幼儿对于合作的概念还不是很清晰，在遇到问题的时候会想到请教师帮忙，较少会想到先请朋友帮忙。

个别幼儿情景：

xxx□从天津的幼儿园转到本班，由于之前都是由妈妈照顾，比较任性。幼儿的抗挫折本事较差，社会交往本事构成的迟缓，在与人交流方面表达的不完善。体育技能方面在攀爬方面比较薄弱。幼儿的自理本事有了必须的发展，可是自我折叠衣物、收拾玩具的意识不强。

xxx□幼儿从其他的幼儿园转到本班。幼儿比较内向，在相处

的过程中对于新环境的适应本事是有的，可是不善于和同伴进行交流和表达。在上课的时候创造思维比较的少。

二、教育教学工作目标

工作思路：

1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情景适时调整班级计划。

2、三位教师都将把安全工作放在首位，增强工作职责感。争取出勤率到达90以上，事故发生率控制在0、02以下，流行疾病控制在0、2以下。

3、定期召开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。

4、进一步学习领会《指南》精神并较好的融入实践幼儿园活动之中，创造性的使用新课程。

5、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

6、妥善、合理的幼儿园管理好班级财产。

7、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究幼儿园活动的开展，创设能使幼儿主动参根据情景随时进行调整，幼儿园活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

常规培养：

建立科学、合理的班级常规，有助于孩子养成良好的行为习惯，也能有效地促进班级工作的顺利开展。

1、本学期继续加强幼儿日常行为规范的训练，培养幼儿良好

的行为习惯。

2、我们根据幼儿园新《纲要》的教育宗旨，结合本班幼儿实际情景，制定本学期教育教学计划；以整合课程为主，再根据学期计划认真制定月、周、日计划，精心设计各种活动，并在具体实施中采取多种形式的教育手段，寓教于乐，因材施教，以新颖、直观、富于启发的教学方式各种活动。

3、注重教育行为的观察，从观察中了解幼儿的发展状况，利用最切合幼儿发展的手段来影响幼儿，使其得到最大的提高。

4、开展双语教学，把我园的特色教育展现出来。

5、邀请家长参与和指导我们的教育活动，到达家园共育的效果。

6、经过对家长开放的活动使家长了解我们的教育方式，理解我们的教育观念，使家长更加主动、进取地配合我们的工作。

7、利用社区资源，让社区生活、环保教育渗透到我们的教育教学中，并将我们的教育资源向社会拓展、向社会开放。

礼仪教育：

礼仪教育是我们幼儿园内涵发展的名片，好的品格和礼仪是孩子一生成功的基础和必要因素。所以本学期我们将继续重视孩子的礼仪教育。

目标：

1、能大方地介绍自我和他人，做到吐字清晰、声音响亮。

2、能明白一些基本的手势语言，在日常生活中能用简单的手势语言表达自我的意愿。

3、会礼貌地向他人借东西，并明白要爱惜借来的物品，并及时归还。

4、尊重他人，做到认真倾听、不随意打断别人讲话和活动，并学着与他人协作游戏。

措施：

1、利用晨谈、餐前活动、起床整理等时间进行有计划的礼仪教育活动。

2、创设“礼仪宝贝就是我”的墙饰，每周评选两位表现出色的幼儿，将他们的照片展示在墙面上。

3、创设“念一念”“家庭观察”“温馨提示”板块，并定期更换资料，进取争取家长的配合，家园合力培养孩子养成良好的礼仪习惯。

三、卫生保健工作目标

保育方面：

好习惯的养成能够使孩子们终身受益，中班孩子已具备了必须的自我服务本事，本学期在保育方面我们将重点引到、督促孩子们养成各种良好的生活卫生习惯。

安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离教师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮忙幼儿掌握一些自我保护技能。提高自我的职责心，细心排

除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

- 1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情景，共同讨论自我工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作资料。
- 2、认真制订好月、周、日计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。
- 3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。
- 4、管理好班级财物，每一天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节俭用水、用电以免造成不必要的浪费。

五、家长工作

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长搭成共识，获取家园共育的效果。

- 1、召开家长会，让家长了解学期教育工作计划，征求家长提议，帮忙家长理解家园合作的重要性。
- 2、利用电话、家访、来园和离园接待时间主动与家长沟通，熟悉孩子在家的情景；“家园联系手册”、家园联系栏等形式向家长介绍孩子在园的表现，使家长们认可我们教师的工作，与家长建立平等和谐的关系。
- 3、利用家长园地、家园通、班级论坛等沟通平台向家长宣传幼教知识，介绍每个主题活动，吸引家长们主动地参与到我们的主题活动中，为我们的班级工作做好配合。
- 4、组织家长开放日活动。

5、邀请家长来园与幼儿共庆“六一”。

幼儿园中班学期计划表篇二

转眼间，新的一个学期又开始了，中班下学期的教学工作已经是上了一个新的层次，下面是本站小编收集整理的幼儿园中班学期计划，欢迎阅读。

一、思想工作

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度。无论是面对孩子还是面对家长，始终要保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。积极做好各种教学活动，时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，坚决同一些歪风邪气作斗争，定期向园领导汇报思想工作，努力要求思想进步，积极向党组织靠拢，不计较个人得失，顾全大局，“以园荣我荣”的思想迎接每天的工作。

二、教育教学

本学期，我一定争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教育工作计划；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。课题实践中，细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。

特色教学中，细心分析幼儿情况，认真准备教具，提前备好课件，根据幼儿掌握情况实施作出调整，（认真准备音乐磁带、

教具，提前编排好幼儿舞蹈、律动，根据幼儿掌握情况实施作出调整，)班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班主任工作。广泛阅读书籍，在本学期内精读几本对个人成长有益的书籍。每学期除了完成幼儿园规定的读书笔记外，还要结合教学工作实际撰写一篇质量较高的心得体会，以便进行必要的读书学习交流。

三、家园共育

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长!

四、出勤方面

严格要求自己，保证工作时间，不无故迟到，不矿工;用饱满的热情对待工作。

五、努力方向

有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的意义。所以，本学期我根据自己的情况制定了以下三个目标：1、参加学科培训。2、争取把中六班建设成为幼儿园优秀班集体。3、踏实努力地做好本职工作，争取向党组织靠拢。力争使本学期工作能圆满结束。

一、指导思想：

要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，就要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。幼儿是祖国的未来，民族的希望，他们的健康和安安全全时刻牵动着父母、老师和许多人的心。幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的能力和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，因此，幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能作出准确的判断。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，针对中班幼儿的年龄特点和班级幼儿的具体情况，我制定了这一学期的安全教育工作计划。

二、工作目标：

1. 了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识和自我保护能力。
2. 学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿养成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

三、具体措施：

(一)通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育。

引导幼儿学习保护自身安全，增强安全意识。根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养目标。

此外，在班级环境布置中加入安全教育元素，搜集一些安全教育图片，让幼儿明白什么是正确的行为、什么是不正确的

行为，增强幼儿自我保护的意识。在每天的晨间谈话中，时刻提醒幼儿注意安全。

(二) 引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子还小，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我们应该注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还可以利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。

四、具体安全事项教育：

(一) 公共场所安全

1. 预防甲型h1n1流感小知识与孩子一起学习甲型h1n1流感的相关知识，知道日常生活中预防甲型h1n1流感的方法与措施。

2. 认识日常生活中安全标志：

(1) 教育幼儿认识安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

(2) 了解紧急电话的用途，认识110、120、119求救电话，知道当突发事件发生时迅速求助相关部门，学习拨打110、120、119电话进行求救的正确方法，提高幼儿安全意识。

3. 培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

(1) 防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，掌握火灾发生时正确的自救方法。

(2)用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

(3)防地震安全。教育幼儿在发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

五、做好家长工作，形成家园教育合力

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们利用家长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还通过其他方式如家长会、亲子游戏等形式，友情提示家长们如何对孩子进行必要的安全教育，确保幼儿安全与健康。

本学期，我们将根据上级及幼儿园的工作要求以及孩子的情况，认真贯彻落实《纲要》精神。自我加压，提高自身业务能力和专业水平不断尝试、探索课程改革的研究，渗透新的教育理念，积极探索，不断提高保教质量。

一、班级情况分析：

中班共有幼儿36名，其中5名为转学期来的新生，教师两名。通过小班一学年的在园生活，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

1、本班幼儿特点及优点分析：

(1)基本掌握正确洗手方法和用茶水杯喝水情况较好。

(2)幼儿基本都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往。

(3)能进行一些简单的生活自理活动。

(4)能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。

2、薄弱环节分析：

(1)部分幼儿在学习活动过程中，思维不够集中，对于老师的提问，有的表现为一种“与我无关”的感觉，有的则是还停留在上一个问题上，有的就是答非所问；还有的孩子喜欢在下面做小动作，而且有时会影响到他人。

(2)在进餐方面，约有1/4的孩子速度较慢，而且经过了一个暑假，有部分孩子对于餐后的卫生工作(清理桌面、擦嘴、搬椅子等环节)，有所淡忘，在洗手环节上爱在盥洗室逗留，玩耍。

(3)幼儿在操作能力及操作常规上，有待提高。

(4)幼儿在户外运动时的自我保护能力需要提高，有的孩子在动作的协调上还存在着一定的困难。

(5)个别幼儿(新生)在与人交往上表现的较胆小，他们不敢主动地寻找同伴交往，而是坐在椅子上等待别人来和他交流，不能很好的表达自己的想法、意愿。

(6)当遇到困难时，幼儿的第一个反应就是叫老师，缺乏自己动脑筋解决的主动性。

(7)幼儿的任务意识较弱，任务不能及时、按时的完成。

二、本学期工作目标：

本学期我们两位老师将会团结协作，针对本班幼儿的实际情况，参照本年龄段幼儿的发展要求和幼儿存在的不足之处，在新《纲要》指导思想的引导下，进行行而有效的指导，用

适时的家园沟通方法，达到家园共育的效果。促进每个幼儿富有个性的发展。

三、工作任务及措施：

(一)加强班务管理，保证幼儿身心健康发展

1、班上两位老师要搞团结、讲合作，教育观念达成一致，坚持常规培养一贯性。

2、定期开展班级会议，找不足、定措施、认真实施。

3、以一日活动中的安全为重点开展安全活动。如：通过照片再现的形式或结合幼儿的游戏活动及生活中的具体事例，使幼儿对自己的安全提高警惕。

(二)培养幼儿良好的身体素质，重视常规指导和体育锻炼：

1、培养幼儿养成自我服务的自觉性，建立为他人服务意识。

2、在平常的教学中穿插一些健康方面的知识，教给幼儿一些增进健康的方法，使幼儿初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度。

3、开展家园活动，双方面的促进幼儿体能和行为习惯的发展。

(三)五大领域任务与措施：

健康领域任务：

1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐。

2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。

3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等。

4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救。

5、不挑食、常喝水、气温变化时知道增减衣服；不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里；不用手或脏毛巾擦揉眼睛。

6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

措施：

1、开展“我会保护自己”小主题活动，帮助幼儿建立初步的自我保护意识。

2、建立喝水记录，“我进步了”等小环境，帮助幼儿自觉行为习惯的养成。

3、学习新的早操，开展新的体育游戏，制作新的自选玩具，帮助幼儿养成坚持每天锻炼身体的好习惯，促进体能的协调发展。

社会领域任务：

1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心；

3、学习使用问好、道别、谦让、道谢-----等文明礼貌用语；

6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。

措施：

- 1、使幼儿经常获得成功的体验，形成积极的自我认识，建立对自己的信心。
- 2、创造条件让幼儿有小组合作的机会，把每周五定为“玩具分享日”，鼓励幼儿将自己家中的玩具、图书带到班上，大家一起分享，感受一起游戏的快乐。
- 3、提供常规要求，制作常规棋，通过游戏引导幼儿评判某些行为的对与错，初步建立规则意识。
- 4、建立值日生，为幼儿创造为自己、他人服务的机会，培养初步的任务意识和责任感。
- 5、利用教师节、国庆节，春节等相关节日，对幼儿进行爱祖国、爱集体、爱身边的人、助人为乐等品德教育。

语言领域任务：

- 1、能用普通话自然的和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐于当众讲话；
- 2、注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题；
- 3、初步尝试描述简单的事物或过程，能大胆地在集体面前表达自己的意愿，说话较完整；
- 5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

措施：

- 1、在日常生活中为幼儿创设口语表达的氛围，班级环境要宽松，和谐，使幼儿乐说、敢说，有机会说。
- 2、开展“说儿歌”、“传话”活动，提供幼儿表现，交流的

机会，逐渐鼓励幼儿大胆表达的能力。

3、开展与爱护图书有关的活动，鼓励幼儿养成正确阅读的习惯。

幼儿园中班学期计划表篇三

本学期是一个非常特殊的学期，任务很艰巨，工作很繁多。我们幼儿园将面临争取通过省一级幼儿园评估、建园十周年庆典系列展示活动等大型的.活动，这使我们的班务工作面临着很大的压力。但我们愿意化压力为动力，力争将本学期的工作做到最好，为幼儿园建园十周年庆典及通过省一级幼儿园评估交上一份满意的答卷。

根据这一学期的特殊情况，需要教师拥有较高的专业技能，去迎接园庆的文艺表演、评估时高标准的环境创设，同时也需要孩子积极参与到环境布置和文艺表演中来，因为教师所有的设计都是由孩子来体现。而布置环境、自制材料正是我班以往较忽视的一个弱项，在如何体现出创意和艺术性、充分利用废旧物等，都缺乏一定的积累和技能，需要在这方面加强。我们正好可以抓住这个契机，通过锻炼得到提高。同时通过全班每个孩子都参与的文艺节目表演，提高孩子的表现能力，增加幼儿舞蹈语汇及身体的协调能力，提高幼儿的音乐素养。

通过多种形式的学习、内化，教师系统地巩固对园本课程的架构、理念、理论基础，使大家对已有的园本课程深化落实，并通过实践不断完善本园的园本课程。

要善于与同事、与同行、与领导、与家长进行交流反思，争取做一名反思型、研究型的教师。

将全语文教育、数学教育、双语教育等我园的特色教育贯穿

于一日生活之中。如全语文教育：教师有意识、有计划地让幼儿认识主题活动中渗透的文字和网络中的文字，并作为主题检核的内容，增加阅读活动内容和时间。数学教育：丰富数学活动在日常生活中的渗透的途径与方法，各班建立数学活动区，为幼儿提供丰富的数学活动操作材料，并加强数学活动的指导。双语教育：加强日常英语活动的开展，提高带班教师英语水平。

适宜的检核表，在分析评价方面加强研究。在音乐特色教育方面，我们将在时间不够充裕的情况下，可考虑开展有关音乐方面的主题活动，根据音乐课题的计划开展有特色、形式多样的音乐活动，让孩子主动参与成为真正的音乐玩家。

但同时我们还要看到，我班家长参与来园助教的不多、对幼儿园教育理念理解的也有限。在本学期，我们将鼓励家长走进我们的课程，展现自己的才艺。

教师还要进一步加强多种渠道与家长的沟通交流，将家访、电子邮件、电话、约访等工作做好记录。尤其是进一步完善班级教师与家长的约访制度，提高约访效率，增加约访人数，通过和家长的约访加强家园沟通，发现问题、解决问题，进一步提高家长对园本课程的了解。本学期还要完成组织、发动家长撰写家教文章的工作。

- 1、编排早操
- 2、春游
- 3、“三八”年级组“我爱妈妈”亲子活动
- 4、四月“国际象棋月”竞赛活动
- 5、庆“五一”家庭亲子环保制作比赛

6、“六一”十周年园庆系列活动

幼儿园中班学期计划表篇四

本班共有幼儿33人，男孩17名，女孩16名，其中29名幼儿贴合中班的年龄，4名幼儿年龄偏小。班中有1名幼儿家庭离异，由母亲抚养。一名幼儿为德国籍儿童，此刻中国由母亲、外公、外婆来照顾。

经过小班一学年的教育，班级幼儿适应外界环境及抵抗疾病潜力均有增强，班级的出勤率平均持续在95%以上。

幼儿的体力及耐力也得到提高，全班身高、体重双达标，比入园初有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高，其中有98%的幼儿学会了拍球，并且有一些幼儿还能进行花样拍球。

上学期末，对班中33名幼儿进行健康、语言、社会、科学、艺术潜力的自测。测查中发现，小班下学期的幼儿其思维方式主要还是建立在直觉行动思维的基础上，可是在认识活动中，幼儿开始出现具体形象思维的萌芽，并且行为的有意性也开始发展。

透过一系列的主题活动、区角活动及游戏活动，幼儿的有意注意、有意记忆等水平有所增强。个性是在区角活动及创造性游戏中，幼儿的职责感、行为的目的性、坚持性均得到了必须的锻炼和提高。

在语言方面，班级幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自我的想法，语言的连贯性及理解潜力有了必须的提高。

在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近教师，能主动参加群众活动，乐意和同伴一齐游戏，并且尝试与同

伴一齐分享玩具，并体验其中的欢乐。

在科学方面，幼儿对周围事物的探索欲望不断增强，并且在教师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，尝试进行简单的比较、分类。在日常活动中，幼儿喜欢操作，并能在操作的过程中发现一些简单的知识，会和同伴一齐分享自我的所见所闻。

在艺术方面，幼儿能用自我喜欢的颜色、材料和工具大胆的进行美术活动。班级大部分幼儿喜欢音乐活动，能大胆的进行歌唱和表演。

待加强的工作：要针对不一样年龄、不一样特点的幼儿开展个性化教育。加强瘦弱幼儿的体育锻炼，个性要让幼儿多练习触物跳、奔跑等体育活动，多给幼儿机会进行体育竞赛；鼓励瘦弱的幼儿早点上幼儿园参加跑步、跳跃等晨间活动。

针对班级幼儿语句连贯性不够、大胆表述潜力不够的状况，本学期要加强幼儿的阅读训练，丰富词汇，着重培养幼儿的倾听潜力和大胆表述潜力。透过讲故事比赛、小小主持人等一系列活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高。在美术活动中，要个性注意几个胆小孩子的个别教育，注意家园的密切联系，以确保教师与家长教育方法的一致性。

逐步让孩子想画、敢画、喜欢画。争取透过新学期的努力，使幼儿各方面的潜力上一个新台阶。

本学期增加了两名新小朋友，透过家访了解了孩子的近期表现，取得家长的配合。所以，在稳定班况的状况下，让新朋友尽快适应班级生活，跟上步伐，鼓励幼儿之间互相帮忙，共同健康成长。

二、幼儿发展目标及措施：

健康:

(一)发展目标:

- 1、学习控制、调整自我的情绪。培养独立进餐和自我服务的潜力。
- 2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自己。
- 3、用心参加体育运动，练习向上抛接球，双脚协调攀登，学习侧面钻，尝试用各种材料做各种动作游戏，继续练习拍球。

(二)具体措施:

- 1、继续培养幼儿的自理潜力，初步养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法;初步培养良好的午睡常规，要求幼儿将脱下的衣服折好并放在指定的位置，按时入睡，醒来后持续安静不说话，起床时将自我的棉被折好。对自理潜力弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自我的事情自我做，让他们体会成功的喜悦。
- 2、进行初步的安全教育，透过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开群众，不能跟陌生人走;当身体不适时主动告诉教师;透过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢;游戏时学会自我保护。
- 3、科学、搞笑地安排和组织幼儿开展各项体育活动，利用各种材料增加幼儿参与运动的兴趣，如带给圈、绳、旧报纸、棍等;增强幼儿体质，利用园内的大型活动器具及攀沿墙，让幼儿学习钻、爬、攀登等基本动作，透过锻炼，促进幼儿身体的健康发展。

语言:

(一)发展目标

- 1、能用普通话大胆、清楚地说出自我想说的事。
- 2、培养幼儿能口齿清楚地与教师、同伴交流;理解故事资料并较连贯说出主要情节;接触多种题材的文学作品,获得聆听的乐趣;会仿编儿歌。
- 3、学习有顺序地看图书,乐意与同伴交流图书的主要资料,喜欢看电视、听广播。

(二)具体措施

- 1、在一日生活的各个环节中都要鼓励幼儿大胆、清楚地表达自我的想法。
- 2、在班内设立语言区,鼓励幼儿个性是胆子小的孩子主动与教师和同伴交流,运用故事阅读、儿歌朗诵、自由谈话等形式,培养幼儿的语言潜力;鼓励幼儿正确发音,口齿清楚地表达愿望,回答问题。
- 3、在温馨书屋带给多种体裁的图书,继续激发幼儿对图书的兴趣,并能将搞笑的情节简单讲述出来。多鼓励个别幼儿克服胆怯心理,在教师的帮忙下,学习大胆与人交往。

社会:

(一)发展目标

- 1、继续学习与同伴合作活动培养解决问题的潜力,学习尊重别人,学习懂得关心别人的方法,并适当表现,继续体会与人分享的欢乐。
- 2、关爱长辈,接触与自我生活有关的社会工作人员,了解与自我的关系,尊重他们的劳动。

- 3、初步辨别是非，遵守群众生活中的基本规则。
- 4、对自我能做的事有信心。
- 5、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与活动，萌发爱家乡的情感。

(二) 具体措施

- 1、在一日活动中，注重培养幼儿的人际交往技能，在班内创设娃娃家、医院、共享区等区域，鼓励幼儿喜欢和同伴游戏，有意识地让幼儿学会分享、轮流、等待、合作。引导幼儿在与同伴和成人交往的过程中，学会基本的礼貌用语，培养幼儿讲礼貌的习惯。让幼儿明白安静倾听的作用，能学会尊重他人。加强个别自控潜力差的幼儿的教育，使他们在群众活动时学习控制自我的情绪，不乱发脾气。
- 2、结合主题活动，让幼儿了解各行各业的人们的劳动，并从身边的小事做起，尊重劳动成果。
- 3、组织一系列参观活动，让幼儿了解杭州著名的设施、景观。
- 4、及时肯定和展示幼儿的作品，让幼儿学会肯定自我、欣赏自我。
- 5、透过全园大活动、平行班活动和班级活动，使幼儿乐意参与并体验欢乐，激发幼儿愉快的情绪。鼓励幼儿表达自我的愿望和要求，培养构成幼儿自信、活泼开朗、大方、大胆的良好个性。

科学：

(一) 发展目标

- 1、尝试探索动、植物和人的特征，让幼儿运用多种感官去感

知周围环境及现象。喜爱提问，愿意收集感兴趣的信息。

2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

(二)具体措施

1、结合主题在活动区中开展感觉体验区活动，让幼儿继续感知周围事物明显特征，发展观察力、感知力及动手动脑潜力。充分利用周边的教育资源，组织幼儿参观活动，丰富幼儿生活经验。

2、丰富自然角，按季节变化种植花卉、饲养小动物，引导幼儿观察其明显特征，学会保护小动物，培养爱心；透过春游和散步发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征；透过玩沙、玩水活动，对沙、水等自然现象感兴趣。

3、开辟数学区，利用游戏、操作等活动，让幼儿学会比较物体的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。

4、学习观察生活，能进行简单的统计。对个别数字概念较差的幼儿，多单独引导，激发兴趣。

艺术：

(一)发展目标

1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌(合唱和独唱)，喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和游戏。

2、能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自我创造美，学会表现物体的基本部分和主要特征，能大胆安排画面。学

习群众艺术活动的规则，体验群众艺术活动的乐趣。

(二)具体措施

- 1、创设音乐表演区，摆放乐器和幼儿自制的沙球，培养幼儿对音乐活动的兴趣，透过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。
- 2、利用零星时间(晨间、饭前、进餐时、午睡起床时)给幼儿欣赏音乐，培养幼儿对美的感受力和欣赏力，初步能借助动作、表情、语言等，表达对音乐作品的感受。
- 3、透过欣赏各种各样的美术作品，激发幼儿对画画和手工制作的兴趣。在绘画技能技巧的培养基础上，继续尝试使用多种工具和材料，如印章、手掌、颜色、纸团、积木等，透过画、折、粘帖等方法来完成美术作品。
- 4、充分利用幼儿的作品布置教室环境，激发幼儿大胆表现的潜力。
- 5、创设美工区和创意区，让幼儿大胆想象、选取和创造。
- 6、建立建筑区，让幼儿利用积塑、积木等材料表现日常观察到的美。

三、主题活动预设

1、开学啦(预计实施时间：3周)

设计意图：从小班到中班是幼儿渴望的一个成长阶段，在这一主题中我们有机地结合了《教师，我喜欢你》、《我的好朋友》这两个子活动，让孩子在欢乐、自主的环境中接纳新教师和新同学。

2、祖国、祖国我爱你(预计实施：2周)

设计意图：中国是什么样貌的国庆节是怎样来的透过活动引导幼儿感受节日的气氛，观察周围环境的变化，同时参与班级环境创设和年级组活动，让幼儿透过亲身经历来感受中国人的了不起。从而增进幼儿对祖国的热爱之情。

3、和图书做朋友(预计实施时间：1周)

设计意图：随着幼儿年龄的增长，中班孩子对于图书、故事、阅读有了浓厚的兴趣。教师或家长讲故事给孩子们听，已经渐渐地不能满足孩子们的需求了。他们开始想自我学会看图书、自我学习讲故事。再者根据上学期自测结果中显示出来地，我班幼儿讲述过程中语句连贯性不够、大胆表述潜力不够的状况，有针对性的开展这一主题活动，从而为孩子们带给一个充分展现自我、充分交流的空间。

4、感官总动员(预计实施时间：2周)

设计意图：中班幼儿对自我身体的好奇心和探索欲望日益增长，同时也勇于运用感官进行探索。丰富的环境加上用心的引导能养成观察的习惯，也正是一切学习的基础。引导幼儿听、看、尝、摸、嗅，幼儿的感觉经验与生活体验才能产生良性的互动，同时学习保护自我的感官。

5、快快慢慢(预计实施时间：3周)

6、红色新年(预计实施时间：3周)

过年从来都是和欢乐密切联系在一齐的，中国年更是离不开喜洋洋的红(窗花、对联、红包、礼物等等)，而红色又是大都数孩子喜欢的颜色。我们设计的活动就是要以这些孩子最喜欢的事物为切入点，让孩子发现美无处不在，并且愿意主动去发现美、创造美。与此同时，什么是中国年也就尽在其中了。

四、班级工作措施：

- 1、建立民主、平等的伙伴式师生关系，参与幼儿的活动，分享成果，善于体察幼儿的情绪、态度、需要等，并作出适时的反应，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，构成安全感和信赖感。
- 2、帮忙幼儿将所学的社会知识、行为规范与自我的实际行为联系起来，学习具体的行动方法。在行为实践中有意识将问题矛盾交给幼儿，让他们有机会协商、讨论，并在教师的引导下自我解决问题。
- 3、扩大幼儿的活动范围，让幼儿多参观、探索、交流、讨论，积累丰富的感性经验。引导幼儿多接触自然环境，引起他们对自然现象、事物的探究欲望。用心鼓励幼儿提问，满足幼儿的求知欲和认识兴趣，透过多种途径，丰富幼儿知识。
- 4、丰富环境创设的资料，在活动室空间布置中做到开放式与封闭式的有机结合，并根据幼儿的个别差异及兴趣，带给不一样层次及不一样性质的材料。创设一面突出幼儿主体性的主题墙，让幼儿真正成为环境的主人，真正体现“环境是课程的准备、是课程的发展、是课程的记录。”
- 5、充分保证幼儿各类游戏，个性是主角游戏的开展。保证幼儿有足够的游戏的时间、空间和材料，不断丰富游戏资料，体现师幼共创。在游戏过程中，要鼓励、支持幼儿相互合作，自主开展游戏，注重幼儿愉快的游戏体验。
- 6、采用生动形象、寓情于教的方式，发展儿童的是非观念和自控潜力。选用超多具体的情景与行为，透过讲故事、说儿歌、看图书、讨论等生动活泼的形式，由浅入深地讲清行为的要求和其实际含义，并透过实践练习加以巩固。
- 7、鼓励幼儿在游戏和日常生活中，用心运用语言与他人交往，

用语言表达日常生活中的所见所闻。并结合主题《和图书做朋友》进一步提高幼儿大胆表达及表达的连贯潜力。

五、家长工作

1、透过期初、期末家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和资料，让家长全方位的了解我们的教学改革思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见推荐，耐心解答家长的问题，并记录分析改善工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保每周五向家长公布下周各项活动资料安排，并且丰富联系栏的资料，增设“教育心得”、“开心宝贝”等资料，让家长也成为家园联系的主人。定期展出幼儿活动照片，让家长透过“家园栏”了解孩子在园学习、生活、游戏的状况，使家园栏真正起到“桥梁”的作用。

3、进一步发挥“家长信箱”的作用，与家长的联系方法多样化(口头、便条、电话、家访、亲子活动、家长接待日及年级家园网络联系等)，以便每一位家长都能及时了解到孩子在园的生活状况，并及时反应教育工作中存在的问题。做好幼儿每月的“成长档案”的整理和记录工作，突出成长档案的及时性和个别针对性。

4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排忧解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的潜力，家长务必解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自我解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

5、充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放

活动”“社会活动”“家长助教活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

六、个别教育

1、对个别潜力弱的幼儿(邵栩宁、王嘉涵)给予更多的鼓励，帮忙他们树立自信心，并不厌其烦的教育和帮忙他们，同时与家长密切配合，使他们在幼儿园这个群众中能与伙伴友好相处，开心欢乐。

2、要给予离异家庭的孩子(傅安琪)更多的关爱，让她能感觉到群众的温暖，喜欢上幼儿园。

3、午睡时继续开展“听故事入睡”的活动，提高幼儿的睡眠质量，对于小便经常解出的幼儿提醒他们“中酒鵝步庀”悖托幕だ恚不怕麻烦和辛苦。

4、对于体质较弱的幼儿(蔡悦灵、王箐)要多观察，及时提醒他们增减衣物，鼓励他们用心参加体育锻炼，增强体质。

5、鼓励个子矮小的幼儿(毛正宁、徐子涵)加强户外锻炼，增强幼儿身体素质，不断提高身高、体重达标率。

七、班级特色

根据本班幼儿年龄特点，班级的特色是：开展多种形式的绘画教学(纸版画、彩墨画、吹画、粉笔画、沙画等);创办班报，让家长、孩子、教师共同来参与;尝试对幼儿进行艺术综合教育，运用多种形式培养幼儿的艺术感受力和表现力。

八、保育工作

1、进一步提高教师的保育意识，和保育员一齐做好各项卫生工作，做好一天两次的拖地和周五的教室环境卫生工作，并

配合保育员做好消毒等工作。

2、在天气好的时候，利用中午午睡时间，帮孩子把鞋子晒晒，并且轮流帮孩子晒棉被和垫被。

3、创设良好舒适的生活、活动、游戏环境，并及时更换活动材料。

4、增强保育意识，耐心做好保育工作，在生活上关心照顾幼儿(大便、进餐、午睡、喝水、疾病等)，不让家长把脏衣裤带回家，鼓励幼儿自我的事情自我做。

5、察言观色，注重幼儿的心理活动，发现问题及时解决。

幼儿园中班学期计划表篇五

一、班况分析：

我们中班现有幼儿25名，其中男生13名，女生12名。本班幼儿经过一个学期的学习，在各方面较上学期有了很大进步，尤其在生活卫生及自理能力方面有了明显的进步，大多数幼儿已初步形成良好的常规，能愉快，有序的融入班级的各项活动，针对本班实际及上学期中所存在的不足，在本学期将加大工作力度，把继续培养幼儿良好的行为习惯及幼儿的健康安全放在首位，通过游戏等各种活动促进幼儿想象力、创造能力、动手操作能力、交往能力的发展，使每个幼儿在不同的交往水平上都有明显提高。

二、具体工作的目标和要求：

1、在本学期，我们中二班的工作将根据本园的工作安排，深入贯彻两级《纲要》的精神，认真实施新课程改革方案。认真坚持每周二、中午的政治学习和业务学习，学习业务理论活动区与幼儿发展研讨，认真阅读各类幼教书刊，积极参加

园的各项活动，在工作中，不断学习，更新观念，时时跟上幼教改革的步伐。

2、在各领域中开展丰富多彩的教育活动，并将分享阅读渗入其中。根据幼儿的年龄特点，在各教育活动中渗透于幼儿年龄相适应的教育目标及教育内容。通过谈话、儿歌、故事、游戏、观察等手段，开展各种活动，使幼儿在各个领域的融合中获话得更好的发展。

3、认真实施班内制定的特色教育计划，对班内的问题及时反思、揣摩，积极参加教师交流、体会等活动，探索各课的新思路，促进幼儿全面发展。

4、通过多种渠道、多种形式与家长沟通，搞好家园互动，挖掘家长资源和社区资源，拓宽教育空间，发挥家长优势，实现同步教育。

三、具体内容与措施：

（{一}）、教育教学方面：

1、归整幼儿常规，培养良好习惯。

(1)坚持每天引导幼儿高兴入园的，养成良好的学习习惯，并能主动有礼貌的打招呼。

(2)培养幼儿争做小榜样的积极性，能自觉、自律争取每周都加入到红星榜的行列中。

(3)幼儿劳动习惯和生活自理能力、同情心和责任心的培养深入贯彻在一日生活的各个环节。

2、做好活动区的创设与开展工作：

为了让幼儿在活动区中真正“活”起来，让幼儿在做做玩玩

中开发智力，提高能力，并且让活动区为集体服务，引导幼儿参与活动区的创设，满足同一年龄阶段不同幼儿的需要，根据教育目标主题转变，定期进行材料的更换投放，并在实践中进行总结研究。

3、分享阅读与一日生活有机结合：

尊重幼儿的年龄特点，通过谈话、儿歌、故事、游戏、观察等手段开展各种活动。将分享阅读渗透于各个教育领域之中，让幼儿在各个领域的融合中养成良好的阅读习惯。

4、定期进行环境创设与更新：

通过参观学习培训在实践中互相取长补短，提高对环境创设的认识，鼓励幼儿积极动手创作，突出主题性、教育性、共同布置环境，使环境与课程结合，与幼儿结合，让环境为课程服务，为幼儿发展服务，让幼儿在宽松的环境中获得发展。

(二)、采用不同方式，加强家长工作的力度：

(1) 利用来园、离园时间与家长进行交流。

(2) 定时召开家长会，向家长汇报幼儿的成长过程。

(3) 充分利用每周周四、周五与家长集中交流的时间进行交流。

(4) 针对晚接的幼儿利用便条的方式进行沟通。

(三)、卫生保健方面：

2、认真做好卫生消毒工作，严格执行《各种物品洗刷消毒制度》并认真填写消毒记录。搞好幼儿查体和季度测量，并及时将测查结果反馈给家长；做好疾病预防工作，做到“早发现、早治疗”。

3、做到环境卫生保持整洁，通过每天一小扫，每周一大扫的方式给幼儿创设一个干净舒适的生活环境。

4、做好幼儿带量食谱工作，引导幼儿不挑食、不剩饭，养成良好的进餐习惯，保证幼儿营养均衡。

5、认真做好班级物品安全，发现问题及时上报并及时修理，做到预防于未然，班级物品定期清点，做到人走灯灭。人走水停等，值晚班教师锁好门窗，保证班级财产安全。

7、妥善保管好药品，并做好用药记录，按时定量给幼儿服用。

幼儿园中班学期计划表篇六

本学期我班有幼儿35名，其中男生20名，女生15名，刚来的新生3名。有了小班一年的基础，幼儿在学习和生活上都有必须的提高，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯：对人有礼貌，语言表达本事、与人交往的本事、生活自理本事以及动手操作本事都有较大的提高。本学期将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，进一步培养孩子的自我服务本事、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自我原有的基础上都得到很好的发展。

针对本班的具体情景及存在的问题，本学期的工作主要目标是：继续抓好幼儿的一日常规，进一步培养幼儿养成良好的生活行为习惯，尊敬父母、长辈，热爱祖国，能为团体服务，构成团体观念，使幼儿幼儿在自我原有的基础上得到更全面的发展。

(一)健康：

1、喜欢幼儿园的团体生活，乐于参加教师引导下的各类活动。

- 2、养成良好的生活习惯，懂得良好生活习惯与健康的关系，初步具有生活自理本事。
- 3、爱清洁、讲卫生，在教师的帮忙下能坚持个人卫生，愿意参与的环境整洁活动。
- 4、进一步认识个体的主要部分，了解其功能及保护的方法。
- 5、增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。
- 6、初步了解预防接种对健康的作用，具有必须的预防疾病的知识和本事。
- 7、能进取参加体育活动，初步养成运动的习惯，愿意到大自然中锻炼身体。
- 8、会利用大型和小型多样的运动器械开展身体锻炼活动，学习有秩序地收拾运动器具。在进行走、跑、跳、钻、爬、攀、投、平衡等动作和做体操时简便协调。

(二) 语言：

- 1、能主动、有礼貌的与教师、同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的资料和情境。
- 2、能认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。
- 4、会运用多副图片和情景表演，在观察理解的基础上，学习掌握图片和表演情节的过度，并讲述整套图片和情境表演的资料。能用完整的连贯的语言，回忆讲述生活趣事或围绕主题进行谈话。能在各类讲述中，学会运用新词。
- 5、能正确运用文学作品的资料，欣赏作品语言，感受作品中

语言的丰富和优美，会用语言、动作表达对作品的理解。会独立背诵诗歌，较完整的讲述故事，进行表演。

6、会独立翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要资料，初步养成良好的阅读习惯。

7、喜欢在团体中说普通话，发音清楚，声调较准确。

(三) 科学：

1、主动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物。

2、照料自然角的动植物，关心爱护动植物和周围的自然环境。

3、了解不一样环境中个别动、植物的外型特征和生活习性。

4、积累周围环境中自然物或明显的自然现象与人们关系的具体经验。

5、了解周围生活中的科技产品及人们的关系，能正确安全地使用简单工具做小实验和小制作。

6、学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察、比较和思考本事，并会按照必须(指定、自定)的标准事物进行简单的分类。

7、会用多种方式表达自我的发现，并与人、同伴交流探索的过程与结果。

(四) 社会：

1、能愉快地参加各项活动，体验与教师、同伴共同生活的乐趣。

2、了解自我的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作；学

习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

3、关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步构成良好的生活习惯，并能遵守一日活动常规。

4、学习大胆表达自我的愿望或意见；愿意承担力所能及的自我服务的劳动。

5、初步构成诚实、助人等良好品行。

6、爱父母长辈、教师和同伴并能尊重他们的劳动成果。爱团体、爱家乡。

(五) 艺术：

音乐：

1、感知声音的高低、强弱、音色及音乐的渐快、渐慢。

2、引导幼儿区分节拍与节奏，在活动中感知并初步掌握十六音符、附点音符、四分音符的节奏时值。

3、感知理解二拍子和三拍子歌曲的区别和特点；基本准确地歌唱八度范围内的歌曲。

4、随音乐做身体运动、模仿动作和简单的舞蹈动作，逐步做到动作与音乐合拍、协调、优美。

5、认识几种打击乐器，学习敲击方法。

幼儿园中班学期计划表篇七

(1) 健康生活

经过一年半的幼儿园生活，孩子的自理潜力有了很大的提高，

可以安静的用勺子独立吃饭。他们的食欲比入园前有所增加，挑食现象也发生了显著变化。但是有些孩子吃饭的时候，桌子不干净，有时候还要老师喂。这学期我们将设立“餐饮明星宝宝”评比活动，帮助孩子逐渐养成良好的饮食习惯，家长要在家里给予正确的指导，鼓励孩子自主进食。

幼儿园生活一年半，孩子基本可以独立上厕所；穿衣服，穿鞋，穿袜子；有的孩子也会把内裤穿进裤子里，但是整体穿脱速度比较慢，也不是很熟练。这学期我们会指导孩子正确的穿脱衣服鞋袜，把衣服鞋袜脱下来放在固定的衣柜里，学会铺床和墙角，联系家长共同挑选“称职的明星宝宝”，给孩子更多的照顾自己的机会。

在动作发展方面，大部分幼儿的步行、跑步、打洞、攀爬等动作的潜力相对协调，而平衡、跳跃、转身等动作的潜力相对较弱。有些孩子害怕走平衡木。在分散活动时，我们会引导他们多参加这方面的游戏，并联系家长共同努力，提高他们的动作协调潜力。

孩子出门在外自我保护意识差。我们会通过交谈不断提醒孩子在运动中加强自我保护，明白热的时候要擦汗，累的时候要休息，跑步的时候不要碰撞别人，不要咬孩子；滑的时候要等前面的孩子走了再滑下去，要明白要远离危险的东西。我们会继续给孩子一些相关防护经验的知识(比如这学期也会配合学校对孩子进行消防知识的教育)。进一步提高儿童自我保护意识和保护潜能。

(2) 社会和情感方面

在园区生活了一年半，孩子的言谈举止都有了明显的进步，可以更主动的和认识的老师打招呼。在日常生活中，我们可以用一些简单的礼貌表达来交流，我们愿意和老师和孩子一起玩游戏和交谈。但是对于一些比较害羞的孩子，我们会多鼓励他们，多给他们展示演讲的机会，让他们更加活泼开朗。

大部分孩子都是独生子女。有些孩子在长辈的不断呵护下养成了任性自私的坏习惯。他们自制力差，注意力分散，服从群众规则意识薄弱。有些孩子坐错了，上课乱跑，欺负别的孩子。针对这些现象，本学期我们将选取一些好朋友相处的故事进行举例教育，开展一些寻找好朋友的活动，选择“礼仪明星宝宝”，加强对孩子行为规范的培养。

(3) 艺术方面

孩子在中间阶层的有意行为开始发展，所以这个时期是培养孩子想象力和创造力的时期。为了引导孩子自由大胆的创作，我会开设“美术创作专栏”，定期在班级博客上发表美术作品，供家长和宝宝课外制作参考。同时，班级每周安排绘画和手工制作课程，并开设“建筑区、手工区和艺术区”，为作品创造更大的展示区，给孩子更多的感知美和培养美的机会。我们还将选择“创意明星宝贝”。激发孩子的创作欲望，让孩子的自信心和创造力得到更好的发展。

这个班的孩子喜欢音乐，尤其是小女孩，喜欢唱歌跳舞。每天，我们都会教st音乐和舞蹈。全班孩子都能听懂普通话，在日常交流中使用表达方式。经过一年半的语言教学，孩子对书面语言更加敏感，能够准确地向老师朗读。这学期孩子会培养独立安静的听和读的习惯，为孩子创造故事角，让他们自己读故事，讲故事。在家里，父母也要给孩子营造一种读书讲故事的氛围。我们将举办故事大王演讲比赛，选择“故事大王”培养他们的语言表达能力。

(5) 保护工作

秋冬相对干燥，是咳嗽感冒高发时期。除了给孩子充足的水和加强日常消毒工作外，我们还加强了孩子自身卫生习惯的培养。孩子们必须在饭前和饭后用肥皂洗手。床上用品也是父母经常在太阳下洗凉的。外出时，我们用毛巾垫背，及时给孩子加减衣服，为每个孩子健康来到公园而奋斗。

为了充分掌握孩子的状况，正确引导孩子。我们建立了“家庭专栏”，包括四个部分：一周教学、今天的课、育儿和温馨提示。并开通了家庭博客和家校沟通，力求以最方便快捷的方式及时与家长沟通，全面掌握孩子的情况。保证每个孩子都能在花园里健康快乐的生活。

配合幼儿园完成秋游、亲子运动会等大型活动。

幼儿园中班学期计划表篇八

本学期我班新增幼儿12人，共计47人，女孩22名，男孩25名，有3名幼儿尚未满3岁。大部分幼儿透过一年的`幼儿园生活，自理潜力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识潜力有所发展。但是因家教环境影响，个性是那些常年与祖辈生活的幼儿，动手潜力较差，社会交往技能差。在总结了上学期工作经验，围绕本园保教工作实施计划以及中班组教研工作计划》和本班具体特点，我班3位老师共同协商，制订如下计划：

- 1、美化新教室，丰富家园联系栏的资料，设置一个有本班特色的活动区——美工角。
- 2、加强早操训练，增加活动器械，提高早操质量。
- 3、提高幼儿生活自理潜力，个性是自我服务潜力：收拾餐具、洗碗、折叠整理被盖。
- 4、加强幼儿良好品德行为习惯的培养，培养他们爱家人、爱群众、爱祖国的情感，明白遵守规则，构成初步的社会公德意识，做个“五小”公民。
- 5、搞好十月“家长开放活动”
- 6、据家长和幼儿的需要增设优质服务资料如：和坐车的幼儿

家长持续电话联系、增设小药箱。

1、提前做好幼儿入园的一切准备工作，打扫卫生、编号、调整座位和活动区，了解新生状况，旧生入园。

2、让幼儿尽快适应新环境，巩固已养成的良好行为习惯，并培养其自我服务潜力。

3、详尽填写班日志，做好接送、吃药、尿裤、安全事故的记录。

4、每周周五三位老师一齐进行一次班务会，分析本周工作情况，调整、改善工作方法及进程。

1、家园联系栏：除月目标、周计划、家教小知识等外，还根据教学需要设置了英语专栏。结合本园办园特色添加了优质服务栏。

2、活动区：设双语区、玩具区、体育区、娃娃家、医院、理发店、计算区，美工区为本班特色活动区，资料有折纸、泥工、漏印版画、彩墨画、蜡笔画。体育区将增设自制的毽子、飞盘。利用家长资源收集材料，每月更换或添设。

3、教室布置：在原有的基础上进行更换，让幼儿参与环境美化，做到有班级特色，空中吊饰用上幼儿照片，体现以儿童为本的教育目标，同时让幼儿有温馨感和主人翁感。

（一）健康领域

1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。和品德行为习惯继续

2、培养幼儿自我服务潜力：擦桌子、洗碗、整理床铺。

3、加强幼儿安全教育，明白远离生活中不安全的地方，积累“注意安全”的生活经验。

4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、踢毽子，培养用心参加体育活动的兴趣。

5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

（二）语言领域

1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。

2、乐意与同伴交流，能大方的在群众中说话。

3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。

4、学习用简单的反义词表示相反的意思。

5、学习现代英语地一册，培养学习英语的兴趣。

（三）科学领域

1、尝试从不一样角度观察物体，并用语言描述。

2、获取探索事物规律的经验。

3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析决定潜力。

4、正确认读数字1~10，感知5以内数的构成，比较5以内数的数量关系。

（四）社会领域

1、学习适应新环境，体会到自我的成长。

2、愿意与同伴分享自我的东西。

- 3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。
- 4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

（五）艺术领域

- 1、学习和着音乐节拍根据歌词资料进行歌表演。
- 2、用心参加音乐游戏，体验活动带来的快乐。
- 3、学习漏印版画、实物印画、吹画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。
- 4、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

- 1、针对状况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。
- 2、办好家庭与班级的联系栏，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。
- 3、对个别幼儿进行有计划、有目的的家访。
- 4、定期召开家长会、应对面的与家长进行交流。
- 5、邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作状况，增进与教师的情感联系。

- 1、用心参加园内各项业务学习，深刻领会纲要精神，认真学习专业技能。
- 2、班内三位老师密切配合的同时，明确职责，保质保量的完成每一天的工作。

- 3、根据班内自身特点，设置活动区，增添活动材料，组长家长动手制作学、玩具。
- 4、用心参加练兵活动，搞好家长开放日活动。
- 5、设置“小药箱”，与坐车幼儿家长持续电话联系。
- 6、每周做一次班内状况分析，调整、改善工作方法，详细填写班务日志。

幼儿园中班学期计划表篇九

1、优势表现

(1) 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2) 好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3) 活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4) 班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现

(1) 我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2) 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况

(1) 我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2) 我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

(二) 家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

幼儿园中班学期计划表篇十

本学期我班有幼儿35名，其中男生20名，女生15名，刚来的

新生3名。有了小班一年的基础，幼儿在学习和生活上都有一定的进步，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯：对人有礼貌，语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的进步。本学期将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，进一步培养孩子的自我服务能力、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的工作主要目标是：继续抓好幼儿的一日常规，进一步培养幼儿养成良好的生活行为习惯，尊敬父母、长辈，热爱祖国，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿幼儿在自己原有的基础上得到更全面的发展。

(一) 健康：

- 1、喜欢幼儿园的集体生活，乐于参加老师引导下的各类活动。
- 2、养成良好的生活习惯，懂得良好生活习惯与健康的关系，初步具有生活自理能力。
- 3、爱清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参与的环境整洁活动。
- 4、进一步认识个体的主要部分，了解其功能及保护的方法。
- 5、增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。
- 6、初步了解预防接种对健康的作用，具有一定的预防疾病的知识和能力。
- 7、能积极参加体育活动，初步养成运动的习惯，愿意到大自然

然中锻炼身体。

8、会利用大型和小型多样的运动器械开展身体锻炼活动，学习有秩序地收拾运动器具。在进行走、跑、跳、钻、爬、攀、投、平衡等动作和做体操时轻松协调。

9、在体育活动中学习遵守规则，初步具备不怕困难的勇敢精神。

(二)语言：

1、能主动、有礼貌的与老师、同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。

2、能认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。

3、能用较完整的语句讲话和回答问题，声音响亮，速度适中，会运用较多的名词、动词、代词、量词，理解并运用。

4、会运用多副图片和情景表演，在观察理解的基础上，学习掌握图片和表演情节的过度，并讲述整套图片和情境表演的内容。能用完整的连贯的语言，回忆讲述生活趣事或围绕主题进行谈话。能在各类讲述中，学会运用新词。

5、能正确运用文学作品的内容，欣赏作品语言，感受作品中语言的丰富和优美，会用语言、动作表达对作品的理解。会独立背诵诗歌，较完整的讲述故事，进行表演。

6、会独立翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要内容，初步养成良好的阅读习惯。

7、喜欢在集体中说普通话，发音清楚，声调较准确。

(三)科学：

- 1、主动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物。
- 2、照料自然角的动植物，关心爱护动植物和周围的自然环境。
- 3、了解不同环境中个别动、植物的外型特征和生活习性。
- 4、积累周围环境中自然物或明显的自然现象与人们关系的具体经验。
- 5、了解周围生活中的科技产品及人们的关系，能正确安全地使用简单工具做小实验和小制作。
- 6、学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察、比较和思考能力，并会按照一定(指定、自定)的标准事物进行简单的分类。
- 7、会用多种方式表达自己的发现，并与人、同伴交流探索的过程与结果。