

教育资助工作自查报告 资助工作自查报告 (实用9篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教育资助工作自查报告篇一

我校是一所农村寄宿制小学，有部分家境贫困的学生，一直以来贫困学生自主工作在市教育局、当地党委政府的直接领导和相关部门的密切配合下，我们严格执行文件精神及相关工作要求，求真求实，探索创新，使该项工作得以有条不紊地持续深入推进，使贫困学生能安心学习健康成长，党和国家惠农慧学之政得到了衷心拥戴。现将我校20xx年以来自查情况汇报如下：

当前，随着社会发展不均衡，单亲家庭、留守儿童的增多，学生的生活条件相差很大，贫困学生依然存在。我们思想上高度重视，一致认为，贫困学生资助工作，是帮助贫困家庭学生解决实际困难，使其健康快乐成长的重要惠民之举，作为教育工作者，义不容辞。按照上级要求和便于工作的有效开展，随即成立了我校贫困学生资助工作领导小组，由校长任组长，专人负责组织落实贫困学生资助工作的宣传、调查、评审、公示、报批、发放、监管。

为使资助贫困生工作家喻户晓，我们通过学校宣传橱窗、开学时班主任向家长告知及学校集会等形式对贫困生资助政策及工作流程情况进行全方位、多角度的广泛深入宣传，让广大贫困生、家长社会全方位了解慧学政策，熟悉贫困生资助

申报程序。为掌握贫困学生资助的第一手情况材料，学校要求班主任老师在接任新的班级后，要在一周内通过班会、调查、家访等形式，并根据学生的实际情况提出资助建议，上报政教处和总务处。

确定人员后在校务公开栏进行公示，使整过资助工作的关键环节落到了实处，有效地防范了投诉、上访。

在贫困生资助工作中，村委会、学生家长对基本情况的真实负责。学校对漏报、少报负责，发现一处，及时纠正，对不合规定的，坚持一查到底，一追到底。严格按照上级部署的工作要求运作。家长与社会反响良好。

为使资助款项无截留无挪用，专款专用，学校严把资金管理关，要求班主任协管到位□20xx——20xx年，我校贫困生102人，共收到拨付资金10.2万元，发放资金10.2万元□20xx——20xx年，我校贫困生69人，共收到拨付资金6.9万元，发放6.9万元，全部发放到每一位贫困生手中，保证了学生安心生活学习。引导受助学生记住党恩，学会感恩，并把感恩的心转化成学习成长的动力□20xx年秋以后，我校取消了学生在校住宿，不再享受寄宿贫困生资助待遇。

在贫困生资助工作中，我们还积极倡导师生及所有及结对帮扶贫困学生，争取社会各界的捐助。总之，全校贫困生资助工作得到了很好的落实，达到了预期的效果。

教育资助工作自查报告篇二

我区高度重视贫困学生资助工作，根据上级文件的指导精神，各级成立学生资助管理机构，指定专职人员负责学生资助工作的开展，积极有效地推进资助管理工作的进行，组织学校积极宣传有关学生资助的政策，大力解决了一部分家庭经济困难学生的就读问题，得到了学校和群众的一致好评。

现根据要求，将有关学生资助工作汇报如下：

一、资助工作基本情况

(一)普通高中助学金20xx年春季学期资助学生547人，资助金额41万元，秋季学期资助学生465人，资助金额46.475万元。已全部足额将资助金发放到学生的资助卡中。

(二)义务教育贫困家庭寄宿生生活补助20xx年春季学期补助2390人，补助金额148.9875万元；秋季学期补助1939人，补助金额121.1875万元。已全部足额将资助金发放到学生的资助卡中。

(三)20xx年春季学期共有55名库区移民子女，共补助资金1.98万元；秋季学期共有60名库区移民子女，共补助资金2.16万元；使我区库区移民子女学习生活得到很好的保障。

(四)20xx年学前教育入园补助费春季学期共资助幼儿572人，资助金额28.68万元；已全部足额发放。秋季学期共资助幼儿624人，资助金额31.22万元。正在发放中。

(五)20xx年大学新生入学路费发放214人，资助金额12.5万元。使我区大学新生不必因为上学路费发愁。

二、取得的成效

资助必须助到点子上。以此为目标，铁山港区高度注重制度建设，做到宣传到位，舆论先行，严格遵守“申请—调查—民主评议—随机抽查—公示—受理举报—复查—向纪检监察机关和审计机关报备—将资助金打入受助学生银行卡”程序，一个环节都不缺。对资助金实行银行卡管理，将资助金直接打到学生资助卡上，使困难学生直接感受党的温暖和政府关怀。

由于力堵漏洞、发放直通，有效防止有失公平公正现象。近三年来多次的对社会和家长的回访表明，铁山港区的学生资助切实做到了有的放矢；对受助学子的远程回访也表明，他们的诚信观念更加坚定，感恩情怀充分激发，而今，这些学子正加倍努力学习，为回报社会、报答家乡和报效祖国而奋力拼搏。

三、主要措施和工作亮点

(一) 班级民主评议机制取得良好效果。

班级设立民主评议机制，是实现资助评审工作公平、公正、公开的重要保证。此次检查在随机抽取学生询问、座谈过程，学生一致表现经过班级民主评议后，学生能够充分表达自己意见和想法，同学之间能够清楚了解申请人相关情况，班级民主评议推荐出的受助学生名单得到同学们的普遍拥护。

(二) 资助档案管理完善细致。

1、按资助流程设置目录和建立资助档案，使学校的资助资金到位、申请、评审、公示、发放及宣传等工作情况存放次序合理，清晰明了。

2、班级民主评议材料格式规范完整。评议材料不仅有评议人、评议时间及评议结果，还有类似会议纪要的详细评议过程，整个评议材料完整、真实。

四、工作中存在的问题和原因

(一) 存在的问题

回顾学生资助工作，虽然取得一定成绩，但是还存在不足，主要有以下问题：

1、资助工作存在的主要问题是大学生路费资助金到位后，因为学生已离校，难以找到学生签领，影响了学校的发放工作。还有学生领了路费补助后高中学校难掌握其是不是到大学就读。

2、因为学校资助工作人员的变动，资助人员的业务能力有待提高。

(二) 学生资助工作建议

为使资助工作更加规范有效，真正将资助工作落到实处，提出以下建议。

1、在各种资助材料审核上，希望各资助中心、各学校能有更多的机会进行交流。

2、上级财政部门能加强沟通，加快办事效率，争取各项资助金能按时到位，以使学校的发放工作得以顺利开展。

五、下一步工作计划

(一) 加强检查，把资助政策落实情况检查制度化，常规化。

开展各镇交叉检查，促进各校间学生资助工作交流，互相学习共同提高，推动学生资助工作迈上新台阶。

(二) 归纳总结，在全区层面上推广好的经验和做法。

建议将检查中发现的好的做法进行归纳总结，并以此为基础进一步与全区各镇实际相结合，形成一套较为成熟工作模式，并将其推广到各个学校，推动我区学生资助工作更加科学、规范。

教育资助工作自查报告篇三

20xx年，春季期我校共有学生1536人，秋季期我校共有学生1479人其中春季期接受资助资金的学生808人，共计提供救助资金50.5万元；秋季期接受资助资金的学生840人，共计提供救助资金52.5万元。

1. 成立领导小组。

5. 规范资金发放程序及要求

6. 资金拨付

资助资金通过农村信用社转账的方式将资助金发放给受助学生，确保资助资金及时足额发放到受助学生家庭，没有截留、挪用，切实做到了专款专用□20xx年秋季学期我校享受资助学生人数为840人，补助标准625元/人/期□ 20xx年春季学期我校享受资助学生人数是808人，补助标准625元/人。

1、贫困学生认定难度大。由于种种原因，学生不能如实说明家庭情况，班主任也不能很全面了解每一个学生家庭经济情况，工作中不易把握。

2、资助名额有限，致使少数贫困学生暂时不能享受资助。

下一步加大学生生活补助政策的宣传，做到家喻户晓，政策深入人心。学生资助工作，任务繁重，工作量大，但我校在学生生活资助工作中，严格按照“公开、公平、公正”的原则，在组织实施过程中严格按照上级的文件精神要求，保证每位需要资助的学生都能够享受国家的优惠政策，得到社会、家长的认可。

资助工作是一项爱心工程，惠民工程，也是一项十分严肃的工作，在今后的工作中，学校将“关爱留守生，教师访万家”

活动深入持久地开展下去，全面覆盖，深入到每一个学生家庭宣传政策，全面了解学生的家庭情况和经济状况，一如既往地严格执行政策，使资助工作真正惠及到每一个贫困家庭的子女，让领导满意、家长满意。

岑溪市昙容中学

二〇一五年十一月二十四日

教育资助工作自查报告篇四

为了帮助贫困学生完成学业，做好家庭经济困难学生的资助工作，确保资助金真正落实到受助学生手上，不遗漏每一个符合条件的受助学生，我们总结了前一段学生资助工作，根据上级指示，作了认真的自查，现汇报如下：

一、根据资助工作的特点及上级文件精神，学校成立工作小组，指定专人负责此项工作。

二、根据上级文件精神，做好新学期的贫困生信息的筛查工作，确保信息真实有效，且无重大缺漏。

三、严格执行上级文件精神，重在表现，对资助对象进行严格的资格审查，杜绝不符合条件的对象进入资助范围。

四、严格执行资助工作的流程。申报、公示、上报及班主任签名、本人签名发放的工作环节，资金一律银行代发，确保资助款到学生手上。

五、每学期直接减免贫困学生学住宿费，发放补贴均达到事业收入的3%，对经济困难家庭起到帮助作用，是对国家资助贫困生政策有益补充。

六、认真做好贫困生资助工作的宣传和感恩教育工作。每项

资助政策下来，我们都组织班主任开会，明确上级文件精神，教育学生正确面对家庭经济困难，自强不息，努力学习，改变命运，认真用好党和政府的关心与资助政策，确保资金用在学习上，能知感恩与回报，能化感恩之心为动力，关心身边其它人，将爱心传递给每个需要的人。

七、我校不存在不在校学生享受助学金，免学费工作中“先收后返”等任何违规行为。我们今后要进一步用好国家政策，确保经费来源，做好每个环节的工作，把好事做好，真正把党和政府的关怀传递给每一个需要帮助的学生。进一步完善和规范有关贫困生的信息，资料的收集与整理，做到有据可查，笔笔落实。

贫困资助工作是体现党和政府关怀的民心工程，我们要本着严肃认真的态度，细致耐心地做好各项工作，为改变每个贫困家庭孩子的命运做出应有的贡献。

xx第二高级中学

20xx年9月30日

教育资助工作自查报告篇五

泅水初中学生资助、教材退费工作自查整改报告 根据《省教育厅关于对学生资助工作问题进行整改的通知》（鄂教助〔20xx〕6号）要求，针对湖北省金业会计师事务所有限责任公司对我市部分学校资助工作审计指出的问题，我校积极进行整改。现将我校自查整改的情况汇报如下：

我校对学生资助工作非常重视，始终把对贫困学生的资助放在学生工作的重要位置，为确保对困难学生的资助工作得到顺利开展，成立了由校长任组长，政教主任、总务主任任副组长，各年级组长、班主任为小组成员的学生资助工作领导小组。小组成员任务明确，责任落实，为我校困难学生资助

工作的顺利开展提供了有力的组织保障。自国家落实贫困寄宿生生活补助政策以来，在工作组的正确领导下，我校不断规范管理制度，不断完善操作程序，资助资金全部发放到位，社会反响良好。

（1）成立了家庭经济困难学生认定工作组，负责建立家庭经济困难学生档案，对各班上报的家庭经济困难学生资助名单与申请进行审核、认定，认真收集有关家庭经济困难学生资助工作的意见和建议，及时解决出现的问题。

（2）上榜公示，公开透明。贫困学生确定后，为了使该项工作切实做到公开、公平、公正，对贫困学生名单进行了为期一周的张榜公示，并公示举报电话及信箱，主动接受广大师生及社会的监督；同时，由班主任组织各班进行讨论，征求学生意见。

（一）、档案资料不齐全

1□20xx年秋退教材费资料缺退费凭证；

2□20xx年生活费补助资料缺追补部分收支凭证和学生领款签字表；

3□20xx年生活费补助资料缺拨入款（原始）凭证；

4□20xx年生活费补助资料缺拨入款（记账）凭证；

5□20xx年生活费补助资料缺追补部分收支（记账）凭证；

6□20xx年生活费补助资料缺收支（记账）凭证；

7□20xx年生活费补助资料缺追补部分拨入款（原始）凭证；

8□20xx□20xx□20xx□20xx四年的学生申请表没有履行村委会

审核并签字盖章这一程序。

（二）20xx年的教材退费实退资金与拨入资金有差额，余额8522.05元入学校总账挪作公用经费使用，未上交国库。

（三）、个别学生的资助资金采取逐月抵扣生活费的方式，没有直接发放现金。

（四）、个别学生存在由其监护人或直系亲属代领、代签的现象，由此导致字迹不完全一致。

1、完善档案资料。我校根据此次整改工作对档案资料的要求，认真查找缺失资料，重新整理归档，分年度装订，达到了档案资料真实、齐全的要求；积极与相关村委会联系，补办了村委会盖章手续。

2 20xx年学生申请表严格履行村委会审核盖章程序。

3 20xx年教材退费余额学校计划上交国库。

4 20xx年资助资金学校集中发放现金，由学生本人签字领取，字迹与申请表一致，并邀请上级领导、泅水财政所工作人员到场监督。

回顾过去几年的资助工作，我们将不断总结经验，创新工作思路，强化工作措施，推动我校学生资助工作健康、有序发展，使国家的惠民政策真正落到实处。

安陆市泅水初中

20xx年xx月

教育资助工作自查报告篇六

我校认真组织领导班子学习“青教办字”文件精神，成立专项督查工作领导小组，分工到人，责任明确。按照“青教办字文件及20xx年春季开学工作专项督导的重点内容，我校从具体细节抓起，逐项排查，具体情况如下：

学校按照上级文件精神，组织教师xx月xx日下午返校，准备开学初各项业务工作。学生xx月xx日上午到校报到，清点人数，收缴各类寒假作业，分发学生书籍簿本□xx月xx日正式上课。贫困生资助资金已发放到位，学校不存在因家庭困难而失学学生。

学生教材均符合政府要求，学校未统一征订教辅材料。开学初后勤、安保处对学校各类设施、水、电进行了全面检查，不存在任何安全隐患。开学第一课对学生进行了安全及文明礼仪教育，开学第一天，升好第一次国旗，做好第一次课间操，上好第一节课。做好第一次作业。

xx月xx日下午，学校安保处专门对学校的各类设施设备进行了安全隐患的排查，并进行了及时处理，确保学生安全到校，学校大门及时关闭，外来人员必须做好各类登记，经考察无疑后再准许进入。学校值班室各类安保器材完备，监控到位，且正常运转。

学生上下学校门口有教师值班、有安全标志，无非法营运接送学生车辆，学生均由其监护人接送，且每辆车不准超过xx人，学校门口暂时未设置减速带。开学第一天学校组织各班开展了“安全教育第一课”活动，从不同方面教育学生关注安全，关爱生命，学校各类安全突发事件应急预案齐全，学生均参加过各类演练活动，具有自我保护意识，学校网络建设正常，无任何安全隐患。

学校无乱办班、乱补课现象，学校无乱收费现象，学校收费工作均面向社会公示，接受社会监督。学生校服征订征求学生及家长意见，本着自愿原则参与，学校不强行征订，校服质量过关，价格由物价局定。学校均衡编班，对学生的成绩不排名、不公示，学校作息时间合理，保障学生每天在校学习6小时，体育锻炼时间不低于1小时，认真开展体艺活动。

教师配备足，能满足教学的需求。教师无越级上访事件，通过教代会反映问题，解决问题。教师无违反教师职业道德规范行为。

为了贯彻落实好此文件精神，学校专门成立领导小组，逐项开展活动。

学校对此项工作高度重视，安排人员认真开展好好各项工作，抓好工作的落实。

教育资助工作自查报告篇七

根据省教育厅、财政厅、省劳动和社会保障厅《关于对我省学生资助工作进行检查的通知》（晋教材[20xx]1号）、临汾市教育局等部门《关于对全市学生资助工作进行检查的通知》（临教计统[20xx]2号）文件，为进一步总结我院学生资助工作经验，及时发现存在的困难和问题，结合我院实际，我们首先安排了对学院各系部学生资助工作的检查，学院党委书记亲自动员部署，资助领导小组办公室主任亲自安排工作。要求各系严格按照文件精神认真进行自查，其次对有关处室的资助具体工作进行了检查，在全面检查的基础上，形成了我院的自查情况报告。

1、加强领导，健全领导机构

学院下发了《关于成立家庭困难学生资助工作领导机构的通知》（临职院[20xx]45号），成立了资助工作四级管理机构

（院、处、系、班）。国家助学金实行法人代表负责制，书记秦国杰是学院资助工作第一责任人；各系主任均为领导小组成员，是本系学生资助工作第一责任人；从不同的管理层面，对学院助学工作各负其责。学院领导小组办公室既是资助管理机构，又是处理日常事务和受理咨询举报的的办事机构，办公室主任由学生处处长担任。配备专职人员和专用设备具体负责学生资助工作。

2、领会精神吃透资助政策，学院积极组织参与助学资助工作的师生，全面学习国家和省有关助学金资助政策情况，结合学院实际，制定了我院国家助学金管理办法、家庭困难学生的认定以及国家助学金申请、审批、发放工作流程。

3、广泛宣传、家喻户晓

在招生宣传时就将国家这一惠民政策宣传到千家万户，学生进校后，学院又组织班主任在班级进一步广泛宣传，同时也利用教室板报、橱窗、展板等进行宣传，使党的政策深入人心。

1、规范申请、审核流程

我院制定了《中专学生国家助学金发放管理实施办法》（临职院发[20xx]58号），明确了国家助学金资助对象是具有中等职业学校全日制正式学籍、在校一、二年级所有农村户籍的学生和县镇非农户口的学生以及城市家庭经济困难学生。国家助学金按学年申请和评定，按月发放。学生进校后以系为单位组织填写《临汾职业技术学院国家助学金申请表》，并递交相关证明材料，学院以系为单位受理学生申请，组织初审，并将初审结果在学院内进行不少于5个工作日的公示。公示无异议后，上交院学生资助办公室，由学校将《中等职业学校国家助学金受助学生汇总表》报至临汾市教育局审核。

2、及时规范、发放到人

学校为每位受资助学生分别办理银行储蓄卡，直接将助学金发放到受助学生手中。工作中三令五申，一再强调，不得以任何实物或服务等形式，抵顶或扣减国家助学金。学院为学生办理银行储蓄卡，不得向学生收取押金等费用。学校于财政资助资金到位后，立即组织人员对享受国家资助同学的个人信息再做一次核查，力求准确无误，及时将国家助学金发放到受助学生手中。我校二00七年秋季学期可以享受的学生20xx人所有资助金额已发放到位，二00八年春季学期发放助学金1982人次，所有资助金额共301.5万元已全部发放到位□20xx年我院上学期共有受助学生3371人，根据资助资金到位情况分两次发放。第一次资金于1月到帐，计1340250元，我校于3月底把这笔助学金发放到1710名同学银行卡中，平均每生750元，共计发放1282500元；第二次资金因尚未到帐，因此还没有造表发放。

3、建立规范的台帐

学院资助管理办公室建立专门档案，将学生申请表、受理结果、资金发放等有关凭证和工作情况分年度建档备查，帐目清楚。

4、关于5%经费的提取、管理和使用情况

学院依法办学，规范管理，按照国家有关规定收取学费，并从事业收入中提取部分经费，主要用于困难学生资助和意外伤害赔偿，出台了《关于设立“学生意外伤害赔偿和救助基金”的实施意见》设立专户进行管理，我院近年已提取了50多万元进入了专户，用于了家庭经济困难学生的学费减免、校内奖学金、助学金和特殊困难补助、意外伤害处理等方面的开支。我院目前为止，已实际支出专项经费计81.6876万元（大写：捌拾壹万陆仟八佰柒拾陆元整）。手续完备，帐目清楚。今后仍将继续按试行办法积极实施校内助学金和特殊困难补助的申请、审核和发放。

我院为做好学生资助工作，公开设立举报投诉电话0357—3087555，设立了院长邮箱和院长热线，对学生举报投诉的事情保证在三个工作日内进行积极调查和妥善处理，确保整个资助评审、公示发程序程序的公平、公开、公正。

关于“全国中等职业学校信息管理系统”的应用，我院领导高度重视，所有的专业会议和统一培训，我们都派专人进行学习，目前系统运行应用情况正常。所有有关学生资助工作的统计报表及情况我们都能做到及时准确上报。

我院在学生资助工作中不断摸索，不断总结，形成了一套自己的工作方式方法。在这项工作中，对于学生申请助学金档案，我们采用各系审核，报院资助中心再审，学生处（领导小组办公室）最终审核、公示后群众监督的三审一公开办法，同时，定期以系为主自查和不定期院领导抽查相结合的方式，对学生资助管理体系进行全方位的严格管理。

对于家庭困难学生申请各类助学金，我们制定了规范的工作流程，及时准确的掌握全院贫困学生的具体情况。并与主管院领导进行沟通，力争做到尽量及时帮助确实需要帮助的贫困学生。

我院学生人数较多，流动性较大，实行的是院系两级管理体制，学生管理的重点和难点多在教学系部，助学资助管理工作的组织与实施，环节较多，核实学生情况需要一定的工作量，发放过程中难免存在有拖拉现象。同时，“全国中等职业学校信息管理系统”与国家助学系统目前尚处于逐步成熟、不断完善的阶段，相互衔接不够紧密，逻辑关系不够精准等，又加大了我们的工作任务和审核负担，希望能够尽快使其更趋完善，操作更加简便，把学生资助工作真正做到更好。

为加强学校对家庭经济困难学生的资助工作，根据《省财政厅省教育厅关于下达20xx年农村义务教育阶段家庭经济困难

寄宿生生活费补助资金预算的通知》（鄂财教发[20xx]84号）和《大冶市教育局关于做好20xx年度农村义务教育阶段家庭经济困难寄宿生费补助落实工作的通知》文件要求，结合学校实际，经学校研究，成立了由刘建明校长任组长的学校学生资助工作领导小组。同时，学校对照“检查细则”对学校学生资助工作进行了认真细致的自查整改，现将相关自查工作情况汇报如下：学校基本情况我校现有教学班73个□20xx年秋在校学生4951人。

教科书退费情况根据大冶市教育局关于教科书免费政策的专题会议精神□20xx年秋国家发行的学生教科书全部退款，接上级指示后，我校对20xx年秋教科书退费做了以下几个方面的工作：为了把国家教科书免费政策落到实处，我校根据教育局退费工作会议精神，把会议精神传达给学校每一个教师和学生，宣传国家的免费政策，阐明退费工作的现实意义，并布置退费工作的具体事宜，要求成立专班，利用广播、宣传栏、家长会、班主任会等进行宣传，公示国家退费政策，做到学生或家长随到随退，并将退费学生名单进行公示，接受社会监督。按照要求做到了应退尽退，学校没有截留资金。

贫困寄宿生生活补助政策落实情况20xx年秋，我校将上级分配的享受对象指标按各年级在校寄宿生数的比例分配到年级。确定享受资助的学生是体现学校工作公平、公正、公开的关键所在，因此，在选定享受对象时要求各年级按照以下程序实施：

- 1、由学生或学生家长提出申请，
- 2、由学生所在行政村出具该生家庭经济状况证明，
- 3、年级组审核，
- 4、将审核结果进行公示，对公示无异议的则定为享受对象，有异议的在进行调整，

5、各年级将落实的名单报学校评审组审查复核。资金发放时一律先由班主任签字证明，再由学生本人和学生家长签字后领取，坚决杜绝代签带领行为。学校对每批次发放的学生资助款组织专班检查落实情况。国家免费教科书征订、发行情况根据上级关于教科书免费政策的专题会议精神，我校做到了既不漏订、少订，也决不多订。循环教科书回收、保管、发放使用情况从20xx年春季起，学校就开始实行教科书循环使用制度。我校教科书的循环使用有专人负责。循环使用教科书的科任教师是该书发放、回收的直接责任人，保证课前发书，做到人手一册，课后如数收回，并督促学生爱护课本，检查登记课本损坏情况。

学期末将课本交图书保管员存放，并办好移交手续。存在的问题尽管学校在学生资助和循环教科书使用方面制定了一系列的制度和办法，但总有少数学生在教科书上乱涂乱画，导致教科书还存在不同程度的人为损坏情况。以后打算以后，我们要始终把资助贫困学生的工作放在重要位置，完善资助体系，不让一位学生因贫困而失学，同时通过上级的政策解决贫困学生的基本生活问题，使学生安心学习。对教科书循环使用要加强宣传和管理，使学生提高认识，保护和爱护课本。

教育资助工作自查报告篇八

为了进一步做好我校经济困难学生资助工作，在学校党委的正确领导下，在学校各相关部门、各学院的大力支持下，在社会各界的爱心帮扶下，学校20xx—20xx学年中，在我校原有的资助体系上，进一步健全了管理机构，完善了规章制度，拓宽了资助渠道，加大了资助力度，深化了励志教育，形成了以“奖、助、贷、勤、减、补”为主要方式的资助，以心理健康疏导、励志奋发成才的教育，“扬帆计划”培训提升家庭经济困难学生核心就业竞争力三位一体、互为依补的，全方位家庭经济困难学生资助保障体系，确保了我校家庭经

济困难学生的在校学习生活。现在就沈阳建筑大学家庭经济困难学生资助工作的自查情况做以概述，对于自查报告中的不当或遗漏之处请给予批评指正。

学校原隶属于国家建设部[]20xx年划归辽宁省管理，实行“省部共建、以地方管理”为主的体制[]20xx年，住房和城乡建设部与辽宁省人民政府签署共建沈阳建筑大学协议，实行省部共建。学校建校历史追溯到1948年成立的东北兵工专门学校。学校现位于沈阳浑南新区，校内设有14个学院，有教职工1400余人，全日制在校生16000人，是以建筑土木学科为优势，集工、管、理、文、农、法等学科门类的多科性大学。学校校园获国家“20xx年中国人居环境范例奖”。在20xx年，学校被教育部批准为联合培养博士学位研究生工作单位[]20xx年，学校被国务院学位委员会批准为新增博士学位授权立项建设单位。现有1个博士点，6个一级硕士学位授权学科，30个二级硕士学科点，41个本科专业，是建筑学硕士、工程硕士专业学位授权单位，是国家教育部确定的培养高水平运动员试点单位之一。学校招生范围覆盖31个省区，其中在14个省区进入一批次录取，在省内16个专业和方向进入一批次录取。学校本科毕业生初次就业率在辽宁省高校一直名列前茅。目前，我校共有全日制本科学生11637人，其中家庭经济困难学生3589人，占全校学生数的30.8%。学校按照家庭经济困难学生的困难情况划分为一般困难、困难、特殊困难三个等级。其中，一般困难等级学生820人，占全校学生总数的7%，困难等级学生1548人，占全校学生数的13.3%，特殊困难等级学生1221人，占全校学生总数的xx[]5%[]通过国家奖助学金、助学贷款、学校奖助学金和各项资助政策保障及社会爱心人士的捐助等，学校家庭经济困难学生都可以得到一定形式的有效资助，资助覆盖率达到xx%[]

1、领导重视，机构健全，资金到位，资助工作有效展开多年来，学校党委对资助家庭经济困难学生一直给予了高度的重视。学校党委书记等学校领导经常走访困难学生定餐窗口、

阳光超市等，关注他们的学习生活。定期参加学校、学院组织召开的家庭经济困难学生座谈会、见面会、总结交流会等，了解学生资助管理情况，及时指导学校资助管理工作。学校的资助工作一直在学校党委的领导下，由主管学生工作的学校领导分管，由团委具体负责。20xx年学校将资助工作划到学生工作部。在教育部教人[20xx]6号文件下达后，学校根据国家和省教育厅的精神，在原有的学生资助工作基础上，进一步明确了家庭经济困难学生的资助工作职责，调整并成立了由学校党委副书记为组长的、新的'学生资助管理工作领导小组。在20xx年组建了沈阳建筑大学学生资助管理中心这一专职工作部门，与学生工作部合署办公，增拨了工作经费，专门负责学校家庭经济困难学生资助工作。聘任了资助管理中心主任（由学校学生工作部副部长兼任），配备了专职人员，具体负责学校资助管理工作。同年，还组织成立了大学生励志服务中心这一学生组织，具体学生勤工助学等服务学生的工作，起到学生与学校沟通的桥梁纽带作用。学校在资助工作的资金划拨投入方面，一直给予大力的支持和保障。在《财政部、教育部关于印发的通知》（财教[20xx]92号）、关于印发《辽宁省普通本科高校、高等职业学校国家助学金管理暂行办法》的通知（辽财教[20xx]575号）两文件下达后，学校对照文件规定进行了认真的审核、梳理，在原有的学校学生奖学金、助学金等的学生资助工作基础上，进一步加大了学生勤工助学经费的投入。20xx—20xx年总投入544.61万元，落实了国家、省政府的有关政策，远超过国家规定的4%—6%的上限规定。

2、建章立制，严格落实，规范管理，资助工作有序进行学校根据国家和省里的文件精神，结合学校的实际情况，建立并及时下发了“沈阳建筑大学家庭经济困难学生工作规定”、“沈阳建筑大学家庭经济困难学生资助管理办法”、“沈阳建筑大学学生勤工助学管理办法”、“沈阳建筑大学国家、省政府助学、奖学金管理办法”以及“沈阳建筑大学国家助学贷款实施细则”等资助工作管理文件，并

于20xx年汇编成册，保障了学校各项资助工作的有序开展。同时，学校还根据国家和辽宁省每年资助工作精神的调整，及时对各项文件进行修订完善，基本形成了适合学校情况的、较为完备的规章制度。在学校家庭经济困难学生的认定工作中，学校根据《辽宁省高等学校家庭经济困难学生认定暂行办法》和《沈阳建筑大学学生资助管理规定》的规定，狠抓程序管理，严格落实。学校在每学年进行一次家庭经济困难学生认定工作，学年中期进行一次认定调整。在认定工作中，以学院为单位分别成立相应的认定工作领导小组，负责认定的具体组织工作。经学生个人提交申请、评议小组认定，学院认定小组对结果进行审核，结果无异议将以适当的方式在适当的范围内予以公示，并建立家庭经济困难学生的信息档案，最后报学校学生资助管理中心进行最终审批并录入我校学生工作管理信息系统。在每项资助政策落实过程中，学校建立家庭经济困难学生资助情况公示制度，阳光评比、规范管理，使家庭经济困难学生资助做到公开、公平、公正。如学校师生对认定结果有异议，可在公示期间通过电话等有效方式向本学院认定工作组提请复议。认定工作组应在接到复议申请后的3个工作日内予以答复。如对学院认定工作的答复仍有异议，可通过有效方式向学校学生资助管理中心提请复议。学校学生资助管理中心在接到复议申请后的3个工作日内予以答复。在各项资助金的发放过程中，学校严格执行文件规定。对于一次性发放的，如国家、省政府、学校的各类奖学金等，在资金到位后，及时发放到学生手中；对于资助学生学习生活性的，如国家助学金、学校的各类助学金等，按月打入学生就餐卡中，保障学生生活需要。

3、形式丰富，活动多样，针对性强，构建全方位资助工作体系到20xx年，我校开展资助家庭经济困难学生工作已走过19个年头。学校在国家、省、市以及社会各界的支持和帮助下，积极开展家庭经济困难学生的资助工作，通过评定奖学金、发放助学金、成立助学基金、开设订餐窗口、设立勤工俭学岗、开放阳光超市，发放越冬棉衣、接受社会捐助等多种资助形式，保障了我校家庭经济困难学生的在校学习生活，确

保了我校没有一名学生因家庭经济困难而离校失学。学校在做好生活资助工作的同时，还加强贫困学生的励志教育和心理疏导工作，引导他们贫困不矢志，知恩报学习。每年，学校都组织多场受资助学生与社会爱心人士的见面会、家庭经济困难学生代表座谈会、报告会等，宣传优秀家庭经济困难学生矢志不移勤奋学习的感人事迹，对学生进行感恩教育和爱心传递的引导。每年六月，学校都举办沈阳建筑大学自立自强之星评选活动。通过活动，进一步号召广大同学以自立自强之星为榜样，把勤奋学习作为人生进步的重要阶梯，把深入实践作为成长成才的必由之路，把奉献社会作为不懈追求的优良品德，努力成长为中国特色社会主义的合格建设者和可靠接班人。同时，学校还将经济困难学生的心理疏导工作作为思想教育的重点、要点，写入工作计划中，并要求辅导员老师要经常到学生中了解并掌握经济困难学生的心理状况，及时排解他们出现的心理危机。学校为提高家庭经济困难学生核心就业竞争力，还有针对性的开展“扬帆计划”培训活动。“扬帆计划”是为我校家庭经济困难学生提供综合能力拓展而开展的培训活动。通过聘请从事职业规划、素质拓展培训多年的优秀教师，围绕职业生涯规划、个体角色的开发与创造，提高自信心和人际交往能力等方面对家庭经济困难学生展开辅导。是我校全面落实以人为本的科学发展观，完善资助工作体系的重要举措之一。已经有近百名家庭经济困难学生从中受益。现在学校基本形成了以“奖、助、贷”为主，以“勤、减、补”为辅的资助，以心理健康疏导、励志奋发成才的教育，“扬帆计划”培训提升家庭经济困难学生核心就业竞争力三位一体、互为依补的家庭经济困难学生工作体系，保障家庭经济困难学生的在校健康、快乐的学习生活。

4、倾注爱心，扎实工作，成效显著，资助工作获得肯定学校各项资助工作的有效开展，体现了社会主义制度的优越性，倾注了党和国家对家庭经济困难学生的无私关爱，调动了全校广大家庭经济困难学生的学习积极性与主动性。很多特困学生被评为省、市、学校的三好学生、优秀学生干部、文明

大学生等荣誉称号；很多特困学生获得了省、市、学校的各级奖学金；很多同学还光荣地加入了党组织。获奖比例远远高于普通学生。

教育资助工作自查报告篇九

为了认真贯彻落实农村义务教育阶段家庭经济困难寄宿生资助政策，我校根据上级有关政策的通知，全面落实义务教育阶段家庭经济困难学生享受生活补助费政策。我校中，认真贯彻执行国家农村义务教育阶段家庭经济困难学生寄宿生生活费补助资金管理、发放工作。

1、加强组织领导，提高思想认识为规范学校对家庭经济困难寄宿生生活费补助资金发放管理行为，对家庭经济困难寄宿生生活费补助工作能按上级文件贯彻落实，对获得家庭经济困难寄宿生生活费的学生建立档案，实行专人管理。严格执行国家政策，统一思想，加强组织领导，切实抓好此项工作。

(二)是组织学校管理人员认真学习有关文件，熟悉家庭经济困难寄宿生生活费补助政策的有关政策法规，统一思想认识。

2、实行宣传公示制度，透明享受补助人的情况几年来，我校公示工作流程，通过对这一政策进行大力宣传，利用早操、集会、广播、主题班会和全体师生大会等形式进行宣传资助政策，并在校内张贴有关文件宣传相关资助政策，真正做到家喻户晓。学校设有专门的宣传专栏，还将每个学期享受家庭经济困难寄宿生生活费补助学生的名单公示在专栏内，公示举报电话，以便学校主动接受家长、社会各界提出的意见和建议，及时发现和纠正问题。

做到了公开、公正、公平的原则，确保补助资金发放到家庭经济最困难的学生。根据上级的指示，把五月作为学生资助政策宣传月，还开展了助学政策助我成才的征文比赛等活动。

3、设有资助办公室专人负责办公室设有专门的档案柜存放资料，档案资料齐全，有宣传专栏，专栏里公示有工作流程，宣传专栏有农村义务教育阶段家庭经济困难寄宿生资助政策。

4、有评议、评审、审核及发放流程我校设有班级评议小组、评审小组和审核小组，先由班级评议小组评议每个享受家庭经济困难寄宿生生活费补助学生的名单，再由评审小组评议再交审核小组确保无误后评审通过，确保补助资金发放到家庭经济最困难的学生。资金发放流程：学校派专人管理，按要求有序地操作，足额付到学校食堂并及时发放到学生的就餐卡中，没有挪用或事物抵顶等情况，也没有冒领代领错发的现象。建立了资助助学工作长效机制。

5、我校在家庭经济困难寄宿生生活费补助工作上，组织学生申请资助程序及受助名单符合规定。

学校成立有工作小组，由领导小组进行宣传，学生先写好申请交给班主任，班主任根据学生递交的申请书和上级规定的寄宿生比例，初步核定班级受助学生人数，并在班级进行班级评议，然后把人数上报学校，经学校评审小组再次评议，确定全校受助人人数，并将受助学生名单进行公示，公示无异议后，经评审小组决定、领导审批签字后，将补助资金足额付到学校食堂并及时发放到学生的就餐卡中。然后让学生确认补助资金已到位。

6、下一步的打算继续学习好困补方针政策，熟练掌握困补发放的流程，掌握好本校学生家庭困难情况；宣传工作更到位，每个学生都拿宣传资料回家让每个家长都知道这个国家政策；独立出一个专门家庭经济困难寄宿生生活费补助办公室，专人负责。