

# 最新学生资助政策落实情况自查报告(汇总5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么，报告到底怎么写才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 学生资助政策落实情况自查报告篇一

根据赣助中心[20xx]29号《关于开展全省各级各类学校学生资助资金专项检查工作的通知》精神，我校对20xx年秋季—20xx年秋季学生资助工作落实情况进行了自查，现将自查情况汇报如下：

### 一、广泛宣传发动：

我们首先认真学习了有关上级文件精神，利用学期开学初和召开的家长会及晨会广泛宣传“普通高中国家助学金”、义务教育“贫困寄宿生生活费补助”、“高考入学资助金”、“普通高校新生入学路费资助”的政策和意义，做到家喻户晓，深入人心。

### 二、严格操作程序

- 1、制定了“新余市第十六中学寄宿生生活补助、经费发放实施方案”。
- 2、组建了“贫困寄宿生生活费补助”领导小组。
- 3、确定“贫困寄宿生生活费补助”的范围和对象。
- 4、制定了“新余市第十六中学普通高中国家助学金评审发放

实施方案”。

5、制定了“新余市第十六中学贫困家庭学生高考入学资助金申请条件及程序(含宣传单)”。

“普通高中国家助学金”为贫困高中生完成高中学业而设立、“贫困寄宿生生活费补助”的范围为农村义务教育阶段家庭经济困难的贫困学生。并优先考虑以下几类：

a□父母双亡，无任何经济来源的（孤儿、含艾滋病孤儿）；

b□父母一方已亡，生活十分困难的；

c□父母双残或单残，造成家庭经济困难的；

d□遭受重大自然灾害等突发事件，造成家庭经济困难的；

e□家庭成员长期患病或丧失劳动力，造成家庭经济困难的。

我校结合实际情况，区别不同贫困程度，每学年审定一次，新增资助，重新审定。不搞平均分配，不能优亲厚友，不搞轮流享受。

6、我校“补助”运行程序。

a□符合资助条件的学生，向学校提出申请，并出具村委会核实的材料；

c□公示无异后，学校组织受资助学生填写《申请表》，建立资助学生档案，将受助学生名单及评审公示情况上报。

7、发放程序。

受助学生确定后，制定发放花名册，通过财政惠农补助一卡

通发放。未统一制作资助卡发放。领取人签字。

### 三、工作中存在的问题及有待改进的方面

在各级领导的关心与支持下，我校此项工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题。

一是我校贫困学生较多，但由于补助名额有限，还有一部分贫困学生得不到补助。

二是少数群众见利相争，给贫困学生评审认定工作正常开展带来了一定的影响。

三是有些初中学生不在校寄宿，但是家庭经济确实困难却不能享受补助。

## 学生资助政策落实情况自查报告篇二

根据省教育厅、财政厅黔教助发文件精神，我校开展了学生资助资金自查，通过自查，我校在学生资金申报及发放等环节都是按照规定程序执行，不存在虚报、套取、截留、挤占、挪用学生资助资金情况。

### 二、资助政策落实情况

#### （一）资金落实情况

##### 1、政策实施范围

我校学生资助政策范围是根据当年六枝特区教育局关于下达农村义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活费补助资金预算的通知精神，根据“公平、公正、公开”的原则，每学年评定一次，实行动态管理，对父母为双农且家庭经济贫困、农村因父母双亡家庭困难、农村单亲家庭生活困难、农村因父

母残疾家庭困难、农村因病致贫家庭、农村因灾反贫家庭、没有稳定经济来源的家庭子女、特困户、低收入家庭子女、父母一方为烈士或一级伤残军人，且生活困难的家庭子女、义务教育阶段的各类残疾学生；持《低保证》、《困难职工子女就学优惠证》的家庭子女，符合以上条件的均为寄宿制贫困生生活补助范围。

## 2、资金管理情况

（含拨付、使用等）

学校收到资金后，根据文件精神落实相关工作，填报《六枝特区农村义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活补助费发放登记表（附件3）》，送中心乡审核无误后，由中心校校长签“同意发放”后，学校由班主任签字、学生本人及家长签字后发放。发放后存档备查。

## 3、地方配套情况

## 4、结余资金情况

每年下发的学生资助资金，按照指标、按金额全额发放，不可能有结余资金。

（二）资金监管情况

学生资助资金在上级相关部门、村委干部、群众、教师等的监督下专款专用。

（三）经费使用效益

（含受资助学生数，占比等）

学生资助资金，为贫困家庭学生的学习创造了条件，使贫困家庭的学生不因家庭经济困难而失学，为九年义务教育打下

了坚实的基础。中寨乡第二中学xx年春季受资助学生100人，占在校生人数比例37.36%。秋季受资助学生260人，占在校生人数比例78.9%。中寨乡巴赖小学xx年秋季受资助学生20人，占在校生人数比例13.18%□20xx年中寨乡第二中学受资助学生358人，占在校生人数比例85.85%。

#### （四）资助育人情况

（含政策宣传及资助典型等）

每年，根据六枝特区教育局农村义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活费补助资金预算的通知精神，为了确保农村义务教育阶段贫困住宿生生活费补助工作“公平、公正、公开”地落到实处，学校利用广播、宣传专栏等形式，大力宣传农村义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活费补助相关的政策，使这项政策家喻户晓，人人皆知。通过这项政策，使我校的许多贫困辍学生从返了校园。

### 三、检查发现的主要问题及整改措施

略

### 四、有关意见和建议

我校小学部指标太少，建议今后适当增加指标。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 学生资助政策落实情况自查报告篇三

为更好地落实中央及省政府、财政厅、教育厅关于农村义务教育阶段贫困学生补助的工作，切实加强贫困学生助学工程的领导，建立资助贫困学生的长效机制，确保此项工作在我校顺利进行，现就20xx年度以来我校贫困学生资助工作汇报如下：

20xx年贫困寄宿生生活费补助发放6人，共计金额4500元。

- 1、学校成立了贫困学生助学工程领导小组。
- 2、在校长李义先同志的带领下积极开展工作，先后组织全体师生认真学习中央及各级政府关于农村义务教育阶段贫困学生补助的文件精神。
- 3、学校召开班主任工作会，摸清各班贫困学生情况，按照贫困确实是认定条件，逐人进行社会调查。
- 4、发放《贫困寄宿生申请表》，并由所在的村组领导签字盖章。学校审核后，确定贫困寄宿生生活费补助对象，并进行公示后上报名单。
- 5、学校对下拨贫困寄宿生生活补助费，都能按照上级要求全额发放到贫困寄宿生家长手中，无代领现象发生，更无截留、挪用资金现象。

农村义务教育阶段贫困学生补助工程是一项深得民心的工程。

我校将根据中央及各级政府的有关精神，继续做好此项工作，让政府放心，让人民满意。

## 学生资助政策落实情况自查报告篇四

在校领导的高度重视和亲切关心下，北京大学一直关注家庭经济困难的资助工作与成长情况，并于底在全国高校率先成立专业化学生资助机构——学生资助中心。由学生资助中心统筹管理全校学生资助工作，并针对家庭经济困难学生差异化的成才需求，为每个家庭经济困难学生制定了个性化的资助方案——绿色成长方案，并直接面向学生服务。多年来，北京大学信守了“不让任何一个学生因经济困难而失学”的承诺，并进一步承诺“让每一个学生都能成为有用之才”。为此，北京大学在实现经济资助、精神关爱、能力锻炼三项基本功能的基础上，为学生提供综合激励、个性服务、因材施教三方面的成才支持，实现了资助理念从需求型资助到发展型资助的跨越转型。

经济资助方面：在新生现场报到现场开通绿色通道，提供“发放助学金、礼包、缓交学费、办理贷款”等一站式服务，确保学生入学无忧；多方筹措资源设立几十项助学金，不断提高助学金资助标准，覆盖了全校所有家庭经济困难本科生的基本学习费用；直接面向每一个学生提供助学贷款服务，广泛开展感恩与诚信教育；提供了家教、校园引导、图书馆助理、教室多媒体协管等校内外勤工助学岗位，通过勤工助学培训学校为同学们提供法律、安全、技能、人际交流等培训；通过服义务兵役补偿代偿、赴基层就业补偿代偿政策，鼓励学生报效祖国；建立了包括灾害救助、应急资助、国防生专项补助、毕业生资助、学生借款、临时困难补助、实物捐赠、伙食补贴、节日补助等在内的动态救助机制；采取多种举措关心支持农村学生和贫困地区专项计划学生。

能力培养方面：学生资助中心积极贯彻资助育人“新思维、新过程、新模式”的理念，实施燕园领航、燕园携手、燕园

起航等项目，聘请知名人士、高年级学长担任家庭经济困难新生的人生导师，帮助学生迅速适应大学生生活。学校朱善璐书记、王恩哥校长等主要校领导都亲自担任燕园领航导师，亲切引领学生成才。指导学生服务总队广泛开展公益服务和能力建设活动，利用假期实施“优才拓展”项目，针对学生普通话、英语和计算机能力不足的问题进行相关能力培训。

情感关怀方面：每年实施温暖家园项目，每年的元旦、春节、中秋等传统节日，学校主要领导都会出席为家庭经济特别困难的学生开展的联欢活动，让他们感觉到家一样的温暖。实施一对一资助服务，与家庭经济困难学生面对面谈心，细致指导他们克服困难、不断进步。

## 学生资助政策落实情况自查报告篇五

xx技工学校20xx秋开始招生，招生人数148人（男95人，女53人），现已开设计算机应用与维修（102人）、幼儿教育（46人）等两个专业，按3个行政班进行教育教学。

1、学生资助摸底情况：建档立卡户11人，连片特困地区4人，家庭困难11人共计资助学生26人。

2、自查情况：制定了《宏达技工学校学生资助管理制度》，成立了以校长何玲玲为组长的学生资助管理领导小组，设立了学生资助管理中心办公室，由疏腾主任全面负责学生资助中心工作，吴小英为专职资助管理人员，华丽为兼职资助管理人员。

1、因我校是今年新办学校，从事资助工作的老师都是新手，对业务不熟悉，资料整理不规范，收集不及时。

2、因资助资金未划拨，学生助学金未发放。其中免学费148人，每人1400元/学期，共计207200元。助学金26人包括建档立卡户11人每人1025元/学期，计11275元，4人连片困难地区



户每人975元/学期，计3900元，11人受助困难家庭户975元/学期，计10725元，合计233100元整。

1、助学金校方先垫资，在11月中下旬，给受助学生发放到位。因本校为新办学校，学校前期投入很大，资金很是紧张，望相关单位尽快将免学费、助学金款项拨入到我校账户。

2、近期去同类技校学习，规范填写及整理好档案。