

2023年小学生责任培养活动方案设计(实用5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小学生责任培养活动方案设计篇一

信息安全意识就是人们头脑中建立起来的信息化工作必须安全的观念，也就是人们在信息化工作中对各种各样有可能对信息本身或信息所处的.介质造成损害的外在条件的一种戒备和警觉的心理状态。

学生信息安全意识就是学生头脑中建立起来的信息化学习必须安全的观念，也就是学生在信息化学习中对各种各样有可能对信息本身或信息所处的介质造成损害的外在条件的一种戒备和警觉的心理状态。

以贯彻落实《中小学公共安全教育指导纲要》为依据，突出“网络安全为人民，网络安全靠人民”活动主题，深入开展“网络安全进校园”宣传教育活动，充分发挥校园宣传教育主阵地作用，提升师生绿色上网、文明上网意识和网络安全防护能力，全面加强法治网络教育宣传，强化各项管理措施，全面构建我校文明、安全、和谐的网络环境。

“网络安全为人民，网络安全靠人民”

通过开展形式多样、内容丰富、行之有效的网络安全宣传活动，加强青少年网络安全教育，积极倡导师生文明上网、安全上网、绿色上网，大力宣传涉网案件防范基本知识，实现网络安全宣传学校和社会的互利共赢，使广大师生成为积极参与活动、主动教育宣传、坚决抵制恶习，养成良好上网习

惯的网络安全践行者，使学校率先成为我市文明、安全、和谐的网络育人基地。

我校全体师生。

（一）网络安全知识讲座

由学校网信办组织安排，根据当前我国网络安全状况与我校师生实际，在全校师生当中开展一次网络安全知识讲座。

（二）主题班会

要求各班级结合实际情况，组织开展一堂以“网络安全与生活”或“网络安全与学习”等为主题的班会活动。要求主题明确，内容丰富，有计划有总结，有图片有小视频等活动资料。x月x日前，将相关资料电子版交到xxx。

（三）黑板报

要求各班级在网络安全宣传周，出一期以“网络安全为人民，网络安全靠人民”为主题的黑板报，学校将在x月x前组织检查评比，并将检查结果纳入班主任考核当中。

（四）手抄报比赛

要求学生以“我眼中的网络安全”为内容，办一张a4手抄报。要求：主题突出、组稿合理、用色协调、版式美观、图文布局合理、标题制作醒目。各班、各年级组在进行初评以后，每班推荐x份优秀作品参加学校评比，学校将评选出一等奖x名，二等奖x名，三等奖x名，优秀奖若干，并予以奖励。

（五）网络安全知识竞赛

各班在初赛基础上推荐x名同学参加学校比赛。学校将评出一

等奖x名，二等奖x名，三等奖x名，优秀奖若干，并予以奖励。

1. 提高认识，要把开展网络安全宣传周系列活动作为学生安全教育的一项重要内容，落到实处，力求实效。
2. 营造氛围，要充分运用各种媒体广泛宣传，营造声势，让网络安全深入人心。
3. 学校各部门、各办公室要严格按照学校要求认真做好网络安全宣传周系列活动资料的整理、报送工作。

小学生责任培养活动方案设计篇二

一、学校设立各室负责人一名，负责各室学校财产的登记、注册、保管和收发。

二、对学校所有财产进行全面详细登记注册，一式两份，保管留一份，交总务处一份备案。

三、各室负责人员要切身负责，财产要统一保管，借出要做好登记，不得进入私人住宅，属工作需要，领物人要打出领条，注明价格和归还日期，到期归还时取领条，如有损坏或失落者照价赔偿。外单位借物须经校长同意，总务处签发后，保管凭条放物。

四、各班教室和教师办公室的财产每期初登记一次，班主任和各教研组长签名。每期末清理核对，如有损坏失落的班级或个人，不仅照价赔偿。依据情节轻重，还要在期末考核中对班级和个人分别酌情扣分。门窗、黑板有损坏的发生一起扣1分，课桌凳损坏超过5%的每一升一个百分点扣0.2分。在新装门、窗、墙、桌上乱写乱画发生一起扣语数老师分数0.25分。个人保管的财产发生一起失落、损坏、私自拿回家的扣0.5分。电视机罩、微机桌每学期清选一次，否则扣1分。

五、图书室、仪器室、电教室、体育器材室、美术室等专用室的财产一律实行专人负责，专人保管。各室要建立财产清册。一式两份，交总务处一份备查。每学期末清理核查一次，如有损坏和失落的’由各专用室负责人负责，并在业绩考核中扣分。

六、学校每期添制的财产，一律实行物品购回后，先由保管员登记入册，在发票上签收后，才交校长签字，再到会计室报账。

七、每学期结束时，总务处对各室进行一次清理检查，检查结果作为各室负责人的工作考评依据。

新圩镇中心学校财产管理方案由收集及整理, 转载请说明出处

小学生责任培养活动方案设计篇三

在近几年的中学信息技术学科教学实践中，我们发现，学生在学习和运用信息技术知识中的不良或不道德行为往往表现在对计算机硬件进行有意和无意的破坏，文件操作中的恶作剧、网络道德意识淡薄等。

具体的有：

- 1、对硬件的损坏。通常的行为表现在随意推拉键盘抽屉，导致抽屉前挡板脱落、甚至抽屉滑落导致键盘摔坏；任意敲打键盘和手指弹钢琴式的滑拨键盘按钮，导致按钮失灵或脱落等。这些行为的产生，往往是由于学生刚开始接触电脑，对电脑很好奇，引得情绪激动造成的。如：使用鼠标的过程中，由于鼠标的不够灵活，性情较急躁的同学可能会用力敲击鼠标或用手指用力拨动鼠标圆球，造成对鼠标的损坏。再加上信息技术教学的课堂改变了师生面对面交流的模式，四、五十几个学生使用机器，教师很难同时顾及，容易造成管理上的疏漏。

2、对软件的破坏。学生在初步认识电脑的硬件后，就直接接触sxp所附带的画图板，学习建立文件、文件夹，文字的输入、文件的保存、重命名、移动和删除等命令的操作，有的学生会利用这些知识搞一些恶作剧。在上课的时候，经常有学生会发现自己前一天保存好的文章或演示文稿找不到了，原来是被移到了别的同学的文件夹中，或被更改了文件名。还有一些学生，甚至通过网络，把别人的成果复制来，稍作加工就署上自己的姓名。这种行为在开始阶段，大多只是开开玩笑，也有个别的是耍“小聪明”，但若任其发展，不加以约束，将是很危险的。

3、接受互联网的负面影响。互联网是一个信息的海洋，里面既有丰富的科学知识，也存在大量不良信息，时刻威胁着青少年的身心健康。由于互联网的跨国界性和复杂性，难以做到对不良信息的完全控制，如果这些信息被缺少辨别能力和自制能力的青少年接触，将对他们的身心健康和人格的成长造成难以估量的影响。如进入没有管理的bbs或参加一些网上论坛、网上聊天，发表一些不文明的、甚至是侮辱性的语言；对含有暴力等不良倾向的网络游戏乐此不疲等。这说明我们的学生对计算机网络的应用还是比较低层次的，还没有充分利用网络为自己获取知识和能力、参与社会的竞争服务。其结果是学生不仅没有学到什么，却把大量的时间和精力给浪费了，而且还在网上接触了一些不文明、不健康的東西，对他们的身心健康和世界观、价值观的形成造成难以估量的影响。

此次活动的意义在于对学生进行了德育教育，规范了学生的行为习惯，使学生对学生信息道德素养有了新的、比较全面的认知，有助于良好的学习和生活习惯的养成。

小学生责任培养活动方案设计篇四

目标与内容：信息技术课程不仅要培养学生的信息技术应用能力，更需要为孩子们灌输信息安全意识。信息安全不仅包

括网络安全，还包括文档的安全、版权使用等方方面面，在自由使用网络资源的同时，也要主动去维护自己和他人的合法权益。

小学生三年级至六年级学生

活动一、观看信息安全介绍视频

首先播放课前准备好的《信息大爆炸时代》视频，让学生领略和认识到信息时代到来，我们的生活发生了什么样的巨大变化；然后播放《之大数据时代的信息安全》片段，让学生在了解信息时代不仅为我们的生活带来了方便和快捷，更需要注意方方面面的安全，尤其是个人信息保护、资金安全和网瘾控制三方面。

活动二、教师信息安全经验教训分享

教师就本人和计算机打交道、和手机打交道的经验，分享使用qq、微信和邮箱等日常工作和生活所必须的应用软件遇到的困惑、密码忘记或设备更换后如何转移相关数据和保护个人的信息安全的举措，尤其是最常用的qq和微信，涉及到工作和个人生活的方方面面，如何通过层层加密并与手机账号绑定、邮箱绑定甚至设备绑定、指纹绑定等措施来实现高等级的安全防护。

小学生责任培养活动方案设计篇五

在近几年的中学信息技术学科教学实践中，我们发现，学生在学习和运用信息技术知识中的不良或不道德行为往往表现在对计算机硬件进行有意和无意的破坏，文件操作中的恶作剧、网络道德意识淡薄等。

具体的有：

1、对硬件的损坏。通常的行为表现在随意推拉键盘抽屉，导致抽屉前挡板脱落、甚至抽屉滑落导致键盘摔坏；任意敲打键盘和手指弹钢琴式的滑拨键盘按钮，导致按钮失灵或脱落等。这些行为的产生，往往是由于学生刚开始接触电脑，对电脑很好奇，引得情绪激动造成的。如：使用鼠标的过程中，由于鼠标的不够灵活，性情较急躁的同学可能会用力敲击鼠标或用手指用力拨动鼠标圆球，造成对鼠标的损坏。再加上信息技术教学的课堂改变了师生面对面交流的模式，四、五十个学生使用机器，教师很难同时顾及，容易造成管理上的疏漏。

2、对软件的破坏。学生在初步认识电脑的硬件后，就直接接触xp所附带的画图板，学习建立文件、文件夹，文字的输入、文件的保存、重命名、移动和删除等命令的操作，有的学生会利用这些知识搞一些恶作剧。在上课的时候，经常有学生会发现自己前一天保存好的文章或演示文稿找不到了，原来是被移到了别的同学的文件夹中，或被更改了文件名。还有一些学生，甚至通过网络，把别人的成果复制来，稍作加工就署上自己的姓名。这种行为在开始阶段，大多只是开开玩笑，也有个别的是耍“小聪明”，但若任其发展，不加以约束，将是很危险的。

3、接受互联网的负面影响。互联网是一个信息的海洋，里面既有丰富的科学知识，也存在大量不良信息，时刻威胁着青少年的身心健康。由于互联网的跨国界性和复杂性，难以做到对不良信息的完全控制，如果这些信息被缺少辨别能力和自制能力的青少年接触，将对他们的身心健康和人格的成长造成难以估量的影响。如进入没有管理的bbs或参加一些网上论坛、网上聊天，发表一些不文明的、甚至是侮辱性的语言；对含有暴力等不良倾向的网络游戏乐此不疲等。这说明我们的学生对计算机网络的应用还是比较低层次的，还没有充分利用网络为自己获取知识和能力、参与社会的竞争服务。其结果是学生不仅没有学到什么，却把大量的时间和精力给浪费了，而且还在网上接触了一些不文明、不健康的東西，对

他们的身心健康和世界观、价值观的形成造成难以估量的影响。

此次活动的意义在于对学生进行了德育教育，规范了学生的行为习惯，使学生对学生信息道德素养有了新的、比较全面的认知，有助于良好的学习和生活习惯的养成。

a9小学生信息道德培养活动方案和简报

学生信息道德培养活动方案和活动简报