

2023年爱国主持词万能串词 会议主持词 万能串词(优秀5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

信息技术教学工作计划篇一

新的一年开始了，新学期的教育教学工作又将在这忙碌、疲惫中充实、喜悦、收获着。我将吸取上学年的教训、收获的经验，严格按照学校的要求，结合自己的实际工作水平和风格，脚踏实地地让自己的教育教学能力再上一个台阶，努力争做一名优秀教师。

一、教学方面

- 1、课前认真阅读教材及相关教辅，与同组教师交流、研讨，不仅备教材，更要备学生，保证课前准备工作及时、充分。
- 2、课堂教学要体现教为主导、学为主体的原则，做到扎实、有效。
- 3、课后及时进行教学反思，记下教学中的成功与失败及其改进方法。

二、业务学习方面

- 1、及时了解教育、教学动态，学习最新教育、教学理念；
- 2、经常听同组其他教师的课，学人之长，补己之短；

- 3、记下自己教育教学的点滴成败，寻找更好的方法；
- 4、多读书、多学习，正所谓“厚积而薄发”，用知识充实自己。

三、教育学生方面

- 1、继续对学生进行养成教育的强化，培养其良好的学习习惯、生活习惯；
- 2、始终把安全教育放在首位；
- 3、经常组织学生参加集体活动，培养集体主义观念；
- 4、教给学生有效的学习方法，帮助其提高学习效率；
- 6、了解每个孩子的特点，及时与家长沟通，做好学生家校联系的纽带。

总之，点点滴滴，方方面面都需要在实际工作中落实，我一定要保持一种积极向上的心态，不求最好，只求更好，我坚信“滴水能把石穿透，万事功到自然成。”

学生情况分析：
经过上学期的深入接触，我对班级的孩子有了一定的了解。我班有69人，个别孩子常常给我的课堂教学带来许多的不便，但也是因此使我们班级充满了人文气息。从去年的检测成绩上看，我班孩子的课堂学业水平较好，在写字方面让我觉得较有一种成功的喜悦。在课外阅读方面有部分孩子似乎已经喜欢看课外书了，在语言表达方面，孩子们会讲，但顺序性不强，这可能与我的教学是脱不了关系的。为了更好地从事教育教学工作，现将本学期计划如下：

1. 识字写字教学

本册教材的识字量适当，多认少写，既有利于提高阅读能力，

又有助于减轻学生负担。

在识字要求上，一是要求要适当，二是要承认学生间的差异。识字的第一步，可以放低要求：在语言环境中认识，就算认识。

正因为识字是个长期的过程，所以，如何巩固识字就成了识字教学的难点。教师要发挥创造性，采用多种多样行之有效的方法，加强已认识的字的复习、巩固工作，防止回生。专家认为，行之有效的办法就是复现，再复现，通过不同场合，不同使用方法的多次复现达到巩固识字的目的。只要从思想上重视，又采取切实可行的措施，生字的复习、巩固是可以做到的。教材非常重视写字教学。与第一册识字完全分开不同，每课要写的5-6个字都是本课中出现的，而且大多有一定的规律。指导写字，要细致、到位，提倡教师边指导边板书，使学生不但能把字写对，而且能把字写好。最好每节课都让学生动动笔，认真练习写字。要切实保证写字质量。另外，在写字教学中还要注意培养学生良好的意志品质和良好的写字习惯。

识字课与阅读课文教学要区分开。识字课重在认字、写字，引导发现识字方法，培养识字兴趣和识字能力，会写字，写好字。识字韵文读熟即可，学生有兴趣可以背下来，千万不要讲。

2. 阅读教学

阅读教学，首先要重视朗读的指导。在学生读正确、读流利的基础上，指导学生读出感情。这种感情不是教师强加给学生的，而是在教师指导读书的过程中，学生自悟、自得的。在教学中，应尽量避免单调枯燥的技术性指导，而是引导学生入境，入情，充分体会到课文的情感因素，并在动情的基础上，通过朗读表达出自己体会到的感情。可以采用多种方式，如，教师范读、给画面配音读、分角色表演朗读、读给

小伙伴听，等等。朗读指导宜分层进行：1. 范读或配乐读激趣；2. 指导学生读正确，重点是读准生字、难字、多音字的字音，纠正地方音；不指导学生读流利，在学生容易丢字、加字，不会断句，容易读破句等地方重点指导，还要纠正学生一字一字地读或唱读；4. 指导学生读出感情，重在课文情感基调(喜爱、赞扬、激动、说明)的把握，重在学生自读自悟获得情感体验，再通过朗读，把这种情感体验传达出来。

在进行课文教学时，要尊重并鼓励学生说出个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题之外，要鼓励学生质疑问难，独立思考问题，敢于发表个人见解。要留给学生交流阅读感受的时间。由于阅读活动具有强烈的主观性，学生总是以自己的思想认识、情绪态度、兴趣爱好来评价赏析课文。因此，对同一篇课文或同一个人物，往往会产生不同的感受和反映。学生的这种极具个性的评价和赏析，有时会超越课文希望说明的道理。在这种情况下，教师不应拘泥于统一的认识。只要没有大错，就应当尊重学生的独特感受，不要用单一的评价尺度来限制学生。针对低年级学生活泼好动，模仿能力强的特点，在学习课文时，经常让学生充分“动”起来，模仿文中人物的神态，动作表演一遍，以加深对重点词句的准确把握。实际上这对教师理解课文提出了更高的要求。教师教学用书在这方面做了相应的改进，教材说明部分强调教师和学生一起对课文进行个性化的理解和感悟。因此尽量少对课文内容作分析和归纳，而是用感受性和启发性的语言对课文进行解读，甚至“旁敲侧击”，以便拓宽教师的思维和想象空间，让教师生发出自己的见解和感受。提倡教师自己去读、去感受，然后才是参考、学习、借鉴。

3、语文园地的教学

“我的发现”

——名称已经显示出鼓励学生自己思考、自己发现的意图，在教学时不要包办代替，要让学生自主学习，主动发现，并

乐于跟同学交流自己的发现。教师还要鼓励学生把这里发现的识字方法运用于今后的识字学词之中。

“日积月累”——鼓励学生积累好词佳句，并复习巩固生字。教师可以创造多种形式，激励学生主动积累词句。有些老师创造的每天三分钟背诵，是一个好办法。

“口语交际”——

教材中八个口语交际的设计，既联系专题，又贴近学生生活，从而使学生有话可说，易于达到相互交流、提高口语交际能力的目的。

口语交际的教学，要重视创设情境，使学生入情入境地进行口语交际。在口语交际课之前，有的要提早布置准备工作。

依据教学内容，尽量模拟社会生活交际实际创设情境，形成良好气氛，让学生在这种情境气氛中产生交际欲望，自由无拘无束地参与。只有这样，学生的个性与创造思维能力才能得到充分的发展，从而提高教学效率，达到口语交际训练的要求。在口语交际教学中，教师主要是创设情境、激发兴趣、勾起话题、点拨引导，放手让学生进行口语交际实践，不作过多的指点，更不要有过多的限制。课堂上，教师要全身心地投入，充分关注学生的学习状态，注意观察和倾听，要在学生充分表达的基础上，给予点拨纠正，规范学生的口头语言，更要善于发现学生充满童趣富有创意的语言，点燃学生智慧的火花，创造生气勃勃、极富动态性的课堂氛围，形成有效的师生、生生互动。

信息技术教学工作计划篇二

一、工作思路

以深入推进基础教育课程改革为工作中心，确立以人为本的理念，继续组织学科教师加强理论学习，特别是通过对《普通高中课程方案〔20xx年版〕》、《普通高中信息技术课程标准〔20xx年版〕》、《xx省义务教育信息技术课程指导纲要〔xx省普通高中信息技术课程标准教学要求〕》和《课型范式与实施策略——信息技术》等的深入学习，进一步更新教育教学观念，提升课程实施的能力和水平。深入了解一线教师在课程改革实施过程中遇到的困难和问题，积极通过交流、研讨等寻找解决问题的策略和方法。进一步加强学科中心组和教师协作组的建设，加快信息技术教师队伍的培养，不断提高学科教师的教学水平和课程实施能力，全面提升教学基本功，努力促进我区信息技术学科教学质量和中小学生信息技术素养的稳步提高。

二、主要工作

（一）加强学习，更新观念，探索信息技术学科课堂教学规律。

1、继续组织针对课程与教材中的“疑难问题解决”的专题研修。改进研修模式，增强过程性研修的针对性和有效性，全面提高教师课程实施的能力，引导教师把新课改理念转化为有效的“问题解决”教学行为。

2、进一步引导信息技术学科教师加强对有关教育教学理论和课程理论的学习和研究，认真研究课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价和课程管理，深化课程理解能力，提高课程规划、开发与执行的能力。在学习活动中，从教师的不同需求出发，采取“参与式”、“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。

3、加强《普通高中课程方案〔20xx年版〕》和《普通高中信息技术课程标准〔20xx年版〕》的学习和研究。针对20xx年版高中信息技术课程标准的新理论、新内容、新模块组织高

中学科教师认真学习和研究。继续学习《xx省普通高中信息技术课程标准教学要求》，钻研教材，增加参与式培训的机会，提高教师自主学习的能力；完善高中信息技术课程的研训网络，采取专家讲座、学术沙龙、参与式研讨、公开课观摩与评价、校际合作、案例设计等多元的研训活动方式，切实提高研训活动的针对性和有效性，从而努力提升新课程实施的水平。

4、组织义务教育阶段的信息技术教师继续深入研读《xx省义务教育信息技术课程指导纲要》，进一步把握好义务教育阶段的信息技术课程目标，更新教学观念，提升对课程的理解力和课程的实施能力。针对新版教材在实施过程中出现的重点和难点问题开展专项研究。

5、深入学习与研究《课型范式与实施策略——信息技术》，切实加强课型研究，形成具有本地特色的课堂教学新范式。

6、加强对学科青年教师的培养。继续组织学科青年教师学习信息技术学科教学建议，完善信息技术学科课堂教学评价内容，规范教师的教学行为，从整体上进一步提升我市技术课程学科教师的教学水平，为深度推进新课程打下良好的基础。

7、不断推进信息技术学科中的研究性学习，加强生成性教学的实践研究，继续探讨生成性教学的基本理论与实施策略，促进教学智慧的生成。

（二）抓好常规教学和教研工作，提高技术课程实施的水平。

1、引导教师在认真落实“xx市中小学学科教学建议”的基础上，开展形式多样的课堂教学研讨和观摩活动。以“研究课”引导日常教学，以“常态课”促进教师自我反思，逐步提升教师观课、议课的水平和能力。

2、推动各级各类学科教研活动的开展，指导学校积极开展校

本教研，探索网络教研方式，通过网络建立对话、交流和指导机制，扩大参与面和受益面。

3、组织各学段开展同题异构研讨活动，引导教师探索学科教学中的研究性学习方式，分享教学实践智慧，共同探讨提高课堂教学效益的途径和方法。鼓励教师认真进行教材分析、开展教学创意、教学设计和命题竞赛，切实提高对学科的理解与分析能力。

4、在学科教学中，以引导学生改善学习方式、促进学习方式多元化为研究重点，促进学生学习方式的转变。倡导师生互动、思维充分、学生信息素养得到发展的高效益课堂教学模式。

5、进一步建立和完善义务教育阶段学生信息技术基本技能评价指标体系。各初中学校应落实针对新教材的学生学业评价方法，提高信息技术学科的教学质量，进而全面提高初中学生的信息技术素养。

（三）抓好组织建设，加快促进学科教师的专业成长。

1、落实学科教学建议，要求全体信息技术教师要以学科教学建议为依据进行备课和上课，经常交流教育教学经验；采用多种方式引导教师对教学行为进行认真的分析和反思，调整和改进教学策略，不断提高教学水平。

2、继续完善信息技术学科中心组和信息技术教师协作组建设，引导各协作组开展形式多样，内容丰富的交流研讨活动，鼓励老教师切实做好传、帮、带工作，努力促进青年教师健康成长。

3、不定期举办专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为各种不同类型的教师交流教育教学改革经验、分享教育教学智慧、探讨自身素质提高的途径和方式等提供条件和机会。加强对

骨干教师的专业引领，努力促进专家型、名师型学科教师的成长。

4、根据信息技术变化发展快的特点，组织学科教师开展业务进修活动，全面提高知识水平和业务能力。

（四）搞好竞赛活动，全面提升中小学生的信息素养。

1、组织开展学生信息技术应用能力竞赛活动，优选学生电脑作品参加各级竞赛活动，不断培养和提升我区中小学生的信息素养；并努力通过交流、研讨等进一步激发教师组织开展各类信息技术社团活动的积极性和提高活动辅导的水平。

三、日程安排

二月份：

- 1、制订新学期工作计划；
- 2、召开信息技术教师协作组组长会议；

三月份：

- 1、区学生信息技术应用能力竞赛作品征集评比，并筛选优秀作品参加市级比赛；
- 2、组织教师研究“学科关键性问题”和“深度学习”等问题；
- 3、举行区初中信息技术教师教学基本功比赛；
- 4、小学信息技术学科教研活动；
- 5、各信息技术教师协作组活动。

四月份：

- 1、组织参加xx市初中信息技术教师教学基本功比赛；
- 2、组织参加xx市小学信息技术“同题异构”教研活动；
- 3、高中信息技术学科教研活动；
- 4、各信息技术教师协作组活动；
- 5、组织高中信息技术学科教师学习和研究《普通高中课程方案〔20xx年版）》和《普通高中信息技术课程标准〔20xx年版）》；。

五月份：

- 1、小学信息技术学科教研活动；
- 2、初中信息技术学科教研活动；
- 3、各信息技术教师协作组活动；
- 4、区学生信息技术应用能力竞赛现场评比活动；
- 5、做好初二年级信息技术学业水平测试的报名工作。

六月份：

- 1、组织开展初二年级信息技术学业水平测试工作，并对测试结果进行统计分析。

七月份：

- 1、组织暑期信息技术教师培训活动。

信息技术教学工作计划篇三

新的学期，新的挑战。把本学期的教学工作任务能圆满地，好的成绩，特制定此教学计划。

教师应教育方针，依据《英语课程标准》的最新理念来实施教学活动。英语教学的实践性原则，过分语法和词汇的讲解与传授的倾向；倡导语言知识与语言技能训练的开放的开放互动的学习模式；小学生的特点，把握语言知识与语言技能之间的关系。小学阶段的英语教学在听、说、读、写的训练上，要培养的发音，的听说读写习惯和运用语言的习惯，的是要养成的英语和学习英语的方法。

教学为五年级(1)、(2)班的学生。大接触了两年多英语，有的英语基础。儿童的特性使得活泼好动，对新事物有着强烈的好奇心，知识的欲望很强烈，并且有着很强的欲。教师应采用新颖活泼有趣的的教学教学，并学生学习英语的兴趣。

本教材难易度，过渡平和，主要采用的是全身反应(total physical response)教学法，让学生在不同的学习活动中感知并运用英语。本教材每单元三课时编排，每单元包含九个：是全单元的的主要句型、单词等语言材料及其功能的展示；是主要句型和单词的板块；和是知识的活动板块；第五是阅读，是对前面的拓展；第六是学生间合作活动，大多是两人组活动，以便学生应用语言；第七是读写；第八是拼读；第九是娱乐。教材的设计体现了“以人为本”的教育思想，多样活泼，很符合该年龄阶段的儿童。

小学生的心理和生理特征发展需求，小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养英语学习的，使的英语学习的自信心；培养学生的语感和语音、语调基础；在英语教学活动中能够运用英语交流或教学活动。五年级下期的学生有的英语基础，能够简单的会话，了的词汇，应该到达二级。

全书十二单元新授课，两单元复习课。新授课单元三课时，复习单元2节课，书本知识共40课时，不排除课文难，学生较慢而课时。计划本期安排2到4次英语原声动画欣赏，还有数次作业、考试的评析。

放假、学生差异、教学容量等客观因素的，我将按需要，力求最佳。

评价具多样性，以性评价为主，以学生平时教学活动所的兴趣、和交流能力为主要依据。学年评价包括平时成绩和期末成绩，终结性评价以等级制记成绩。

- 1、参加学校学习。
- 2、专业课的学习。
- 3、学习课件制作。
- 4、阅读教育书刊，教育。

八、学科活动安排

guessing game super star

信息技术教学工作计划篇四

新学期伊始，根据教学重难点的要求，以及学生程度的不同，制定了一下教学计划：

学生情况：认知程度一般，但动手能力还可以，计算机基础较差，没怎么接触过电脑。

本学期教学计划：

首先认识，熟悉计算机，简单知道计算机的组成，其次，认

识键盘的各个功能区并知道各个功能区的作用，最后，以打字游戏来辅助记忆键盘上的字母按键。

学生情况：认知程度较五年级好得多，主要以熟悉计算机组成，学习键盘为主。

本学期教学计划：

首先，复习键盘，鼠标的作用以及使用方法。其次，学习金山画王软件的使用方法，如何进入程序，认识各种画笔以及工具等等，最后，能用金山画王制作一幅简单的图画。

本学期教学计划：

首先：复习金山画王软件的打开以及使用方法。其次，熟悉各种工具切换方法以及使用方法。最后能用金山画王制作一幅指定的图画。

首先，复习ppt软件的使用方法，如：打开软件，新建页面，艺术字插入，图片的插入等等。其次。使用ppt软件制作指定内容的单页ppt最后，能使用ppt制作一个完整有开头结尾的ppt

a班 c班：

学生情况：程度较重，语言表达，认知方面有些吃力，主要以一些简单并有趣的知识去学习。

本学期教学计划：

本学期a班和c班主要以熟悉认识计算机，知道计算机组成为，认识计算机输入设备，键盘为主，用打字游戏来辅助认知，增加孩子的趣味性，更好的完成教学任务。

d班:

学生情况: 程度一般, 对计算机有一定认识, 动手能力较强。

本学期教学计划:

本学期d班以认识金山画王软件为主, 熟悉软件的操作程序, 知道如何使用选择各种绘画工具, 期待在期末可以用金山画王画出一幅简单的画。

e班:

学生情况: 部分学生程度较好, 对计算机兴趣也比较高。

本学期以打字学习为主, 通过学习金山打字软件来练习打字, 通过打字游戏来提高学生对枯燥练习的兴趣。可以通过一学期的学习打出一段指定内容的文字, 并有一定速度。

这是本学期的计划, 我会在平时的课堂教学中, 不断探索, 不断改进, 让学生通过学习更加喜欢计算机这门课程并且让可以有更多的收获。

(二)活动课。

本学期我将和于兰波老师共同担任信息技术的教学任务, 通过上学期和学生的接触, 感觉学生程度比较重, 5人中只有3人可以独立操作计算机, 今后的内容还要结合学生上午计算机课的内容进行安排。

(三)其他方面。

1、善反思, 勤积累, 多交流, 努力提高自己的课堂教学能力, 创课堂教学特色。

- 2、期末上交3份自制教学课件。
- 3、认真细致备课，每周听课至少6节，多向有经验老教师请教学习。
- 4、自我研读一本好书，做好一万字的读书笔记，有摘抄，有反思，反思的内容不低于读书笔记总字数的50%。
- 5、坚持练习钢笔字、粉笔字和简笔画。
- 6、积极参加各级赛课的观摩课，认真记录学习长处，弥补不足。
- 7、在科任组长带领下积极参加教研组的集体备课活动以及社群活动，完善社群内容。
- 8、积极参加各级论文、教学设计、案例等的评选活动。
- 9、积极参加教师基本功大赛：钢笔字、粉笔字。
- 10、期末搞好特色活动课成果汇报会。
- 11、组织学生认真复习，积极参加期末考试，检验自己一学期的所学所得。
- 12、做好本学期期末工作总结及制定个人成长三年规划。
- 13、学期末，按要求上缴各项工作总结、教改实验报告等。

信息技术教学工作计划篇五

一、班级情况分析：

我们班现有__名学生，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够关心，帮助别人，能够

熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和学习兴趣。

二、教育教学方面：

根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要提高孩子的口语表达能力。

三、教师专业成长方面：

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识。

四、环境创设方面：

我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，培养孩子的爱国情感。让孩子从生活的点点滴滴的小事做起，学会关爱他人。

五、家长工作方面：

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的

知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。