

最新中班做团圆活动方案(优质5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班做团圆活动方案篇一

1、能发挥想象力在柚子皮上联想出多种物体，并通过制作表现其主要特征。

2、能主动参与创编活动，用连贯的语言大胆地表达自己的想法。

3、充分体验合作创作的快乐。

1、实物：半个柚子皮若干、毛线、筷子、吸管、纸板等废旧材料

2、小动物、泡沫板、实物投影仪

3、设计好展台

1、引导幼儿对柚子皮进行初步想象。

(1)师：今天老师带来了什么？（半个柚子皮）

(2)这半个柚子皮看上去像什么？（小船、小床、碗……）

(3)那柚子皮口朝下看上去又像什么？（小伞、屋顶、台灯……）

2、对柚子皮进行想象、创造，尝试用句子进行描述

(1) 师：柚子皮会变魔术，瞧！它变出了什么？（秋千），谁会在上面玩呀？（小猴子、小松鼠……听，老师把这幅图编成了两句话：柚子皮，变秋千，松鼠荡来荡去真有趣！

(2) 师：你们想不想也让柚子皮变个魔术？变好魔术后想一想，哪个小动物会用它来干什么？幼儿自由想象并讲述。

（鼓励幼儿相互讲述）

3、幼儿自选材料或结伴进行制作。

鼓励幼儿自由选用材料，大胆想象、创造柚子皮造型。

幼a□柚子皮，变帽子，小兔戴在头顶上遮太阳。

幼b□柚子皮，变雨伞，下雨小猫用它来撑伞。

幼c□柚子皮，变木桶，小狗用它来舀水。

幼d□柚子皮，变篮子，小羊用它装青草。

……

4、请幼儿把作品展示在展台上，大家一起欣赏并讲述。

能力强的可讲一段故事，能力稍弱的讲一句完整的话。

中班做团圆活动方案篇二

活动意图：

开展纸工教学是一种十分有趣的艺术活动，是开发幼儿智能，发展幼儿手肌肉灵活性的有效手段。玩纸活动主要是让幼儿

利用废旧纸来制作各种物品，如：折纸、剪纸、做纸花、撕纸等。为了使幼儿手脑更加灵活，使幼儿在各项活动中得到发展。小班预期达到会用一些简单的折叠方法，会用撕贴方法和团纸的方法。中班幼儿会把形或材料按顺序粘在适当的位置上，会用纸折成简单的玩具。会用简单的方法剪出物体的外形，会用折叠的方法剪出或撕出简单的图形和窗花。

活动目标：

- 1、通过折、叠、粘，可以激发孩子的创造力和想象力。
- 2、幼儿制作各种作品，来练习孩子的小手肌肉和大脑的协调能力。
- 3、在玩纸的过程中，体验孩子的快乐感和审美观。

活动准备：

幼儿用的足够的废纸、彩纸、彩笔、浆糊、剪刀等。

活动内容：

第一主题：朋友见面真开心

粘贴：大树

折纸：小鸟

练习幼儿的折叠能力和粘贴技术。

第二主题：快朋友和慢朋友

折纸：小兔

通过折叠小兔，使幼儿知道爱护动物，知道保护环境的重要

性，并锻炼幼儿的折叠能力小手肌肉的灵活性。

第三主题：红黄蓝绿

制作：美丽的菊花

第四主题：香香的蔬菜

粘贴：玉米

通过制作美丽的菊花和粘贴玉米，使幼儿了解菊花和玉米都是秋天的作物，并锻炼孩子的制作能力，撕团和粘贴能力。

第五主题：高高兴兴

制作：大青虫

练习幼儿的小手肌肉的灵活性。

第六主题：勇敢的我

小制作：贺年卡

剪纸：窗花

通过制作贺年卡和剪纸窗花，使幼儿了解我国的风俗习惯，知道过年时家家户户挂红灯贴窗花，并锻炼幼儿的制作能力和剪纸能力。

中班教学活动方案

中班积木活动方案

中班游戏活动方案

中班艺术活动方案

中班音乐活动策划方案

幼儿中班语言活动方案

中班社会领域活动方案

中班幼儿五一活动方案

中班逛超市活动方案

幼儿中班五一活动方案

中班做团圆活动方案篇三

- 1、了解彩虹的色彩，尝试按照彩虹的色彩画出彩虹桥，并添加相关的背景。
- 2、能胆通过想象力表现绚丽的彩虹桥。
- 3、感受自然的神奇与美妙，欣赏彩虹七种色彩搭配。
- 4、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们胆创新能力。

彩虹图片、画纸、蜡笔、水彩笔活动过程：

一、情境导入谈话导入：激发幼儿参加活动的兴趣。

师：你们喜欢彩虹吗？它是怎样的？

二、探索发现1、引导幼儿欣赏图片“彩虹”。

师：你们在哪里见过美丽的彩虹？你觉得彩虹美在什么地方？图片中的彩虹桥有几种颜色？引导幼儿认识组成彩虹的七种颜色（红、橙、黄、绿、青、蓝、紫）。

师：彩虹是什么样子的，像什么？它有哪些颜色？

师：今天我们就来画彩虹桥，把彩虹画成桥。

2、出示蜡笔，引导幼儿交流讨论彩虹桥的绘画方法。

师：按照红、橙、黄、绿、青、蓝、紫的颜色顺序涂画，先画一种颜色接着画另一种颜色。注意每种颜色之间要靠近一些。

师：每一种颜色都要相连，一种颜色跟着一个颜色后面。

三、幼儿创作

1、鼓励幼儿用自己的创意进行创作。

师：我们来一起来画一画彩虹桥

2、幼儿自由创作，教师巡回指导，提供助。

提醒幼儿为彩虹桥添画上你喜欢的人物、装饰和背景。幼儿换颜色的时候要将蜡笔、水彩笔放回原位，使用时保持桌面和画面的整洁。

四、欣赏评价：

1、请幼儿在集体面前介绍自己的“彩虹桥”。

2、教师从幼儿创作过程中的表现及完成的作品两方面作出评价，同时鼓励和表扬绘画常规好的幼儿。

五、结束活动师幼一起收拾整理物品，结束活动。

此次活动中，幼儿们感知了彩虹的七种颜色，以及颜色的排列的顺序。同时，幼儿们尝试以彩虹为线索进行胆想象、创作。

中班做团圆活动方案篇四

20xx.11.28

连江县新小星星幼儿园

横幅、评分表、橘子等

1. 主持人：叶守平
2. 评委：黄玲希、周爱清
3. 拍照：杨玲玲

1. 主持人讲话
2. 集体表演
3. 赛前规则说明：
 - (1) 安静的进行绘画
 - (2) 用油性笔进行绘画
4. 在音乐的背景下自主进行绘画

每一组分别设一等奖5名、二等奖8名、三等奖10名。

中班做团圆活动方案篇五

- 1、能发挥想象力在柚子皮上联想出多种物体，并通过制作表现其主要特征。
- 2、能主动参与创编活动，用连贯的语言大胆地表达自己的想法。
- 3、充分体验合作创作的快乐。

1、实物：半个柚子皮若干、毛线、筷子、吸管、纸板等废旧材料

2、小动物、泡沫板、实物投影仪

3、设计好展台

1、引导幼儿对柚子皮进行初步想象。

(1) 师：今天老师带来了什么？（半个柚子皮）

(2) 这半个柚子皮看上去像什么？（小船、小床、碗……）

(3) 那柚子皮口朝下看上去又像什么？（小伞、屋顶、台灯……）

2、对柚子皮进行想象、创造，尝试用句子进行描述

(1) 师：柚子皮会变魔术，瞧！它变出了什么？（秋千），谁会在上面玩呀？（小猴子、小松鼠……听，老师把这幅图编成了两句话：柚子皮，变秋千，松鼠荡来荡去真有趣！

(2) 师：你们想不想也让柚子皮变个魔术？变好魔术后想一想，哪个小动物会用它来干什么？幼儿自由想象并讲述。

（鼓励幼儿相互讲述）

3、幼儿自选材料或结伴进行制作。

鼓励幼儿自由选用材料，大胆想象、创造柚子皮造型。

幼a□柚子皮，变帽子，小兔戴在头顶上遮太阳。

幼b□柚子皮，变雨伞，下雨小猫用它来撑伞。

幼c□柚子皮，变木桶，小狗用它来舀水。

幼d□柚子皮，变篮子，小羊用它装青草。

.....

4、请幼儿把作品展示在展台上，大家一起欣赏并讲述。

能力强的可讲一段故事，能力稍弱的'讲一句完整的话。