

# 小班幼儿社会活动教案 幼儿园社会活动教案(模板5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 小班幼儿社会活动教案篇一

我进步了（自我成长）

感受自己的进步，体验成长的快乐。

幼儿成长袋，布置场地。

1、请幼儿看一看自己的成长袋，说一说自己都有哪些奖品或获奖作品。

（1）教师：今天老师要请小朋友看一看自己的成长袋，看小朋友上幼儿园以来，做了哪些了不起的事。

（2）幼儿取出成长袋中的物品，教师提问。

提问：成长袋中都有什么呢？区小朋友们来说说。

2、请幼儿说说自己在哪些方面进步了。

（2）幼儿举手发言，教师点评，鼓励幼儿，并将幼儿的发言内容用简笔画画在纸上。

3、布置“成长栏”。感受成长的快乐。

与幼儿一起将幼儿的代表性作品和教师的简笔画贴在“成长栏”上，布置欣赏，感受成长的快乐。

1、音乐活动：《我有一双小小手》。

2、家园共育：请家长和幼儿谈谈小朋友在哪些方面进步较大，感受成长的快乐。

## 小班幼儿社会活动教案篇二

活动目标：

1. 引导幼儿运用猜猜、想想、说说的方式理解散文内容，发展幼儿的发散性思维，让幼儿懂得怎样让别人快乐。

2. 创设情景，引导幼儿学会关心周围的人，并体验其中的快乐。

活动准备：多媒体课件、散文《微笑》、动物欢快的森林背景图一幅；郊游、欢乐舞的录音带；排练好生活情景；各种动物头饰。

活动过程：

师：小朋友，今天天气这么好，你们想不想到野外走走？放郊游音乐，幼儿随音乐进活动室，出示动物欢快的多媒体画面，引导幼儿观察。

师：我们一起在大森林里仔细寻找一下，肯定会发现其中的秘密。

1、出示课件，用猜猜、想想、说说的方式理解散前半段内容。

提问：你们发现了什么？小鸟唱歌、大象干活、小兔送信是

为了什么呢？（发挥幼儿的发散性思维）

我们听一听小鸟、大象、小兔是怎么说的？（边看动画边听）

谁听清楚了它们说的话？愿意说给大家听听吗？

2. 出示课件，用猜猜、想想、说说的方式理解散文后半段内容。

小蜗牛也想为朋友们做些事情，让朋友们高兴，可是它能为朋友们做些什么呢？谁愿意帮小蜗牛想想办法呢？（发挥幼儿的发散思维）

我们看看小蜗牛想的是什么办法呢？（看画面，听录音。从一天，一群小蚂蚁。。。。小蜗牛想，对呀，我可以把微笑送给朋友们让他们高兴呀！）

让幼儿说说小蜗牛想到的什么办法。

体验微笑带来的快乐。微笑真的能使大家快乐吗？师生互相微笑，幼儿互相微笑，体验微笑带来的快乐。

现在我们在森林里仔细看一看小鸟、大象、小兔、小蜗牛是怎样让朋友们快乐的，听一听它们是怎么说的。

3、操作课件，全文欣赏，完整感知。（鼓励幼儿轻声跟读）

4、鼓励幼儿说出夸奖动物的话，感受到让别人是一件值得称赞的事。

5、扮演角色，想象森林里动物是怎样让别人快乐的。

（幼儿选择头，进行表演）

请个别幼儿上台说一说怎样让别人快乐的。

1、情景表演，让幼儿说一说怎样让他们快乐。

(1) 妈妈工作回家感到很累，小朋友怎样让妈妈快乐。

(2) 小朋友在幼儿园感到孤单，怎样让他（她）快乐

(3) 老爷爷年纪大了，身体不好，做事情也不方便，怎样让老爷爷快乐。

2、平时你在家里、幼儿园或别的地方关心过别人吗？你是怎样让别人快乐的？

3、实践活动：让客人老师快乐。

师：小朋友，你们关心了别人，看到别人快乐，你们心里感到怎样？我们一起跳个快乐舞把我们快乐的心情表达出来。

组织幼儿到幼儿园找一找，哪些事情适合我们去做，可以让别人。（随音乐出教室）

## 小班幼儿社会活动教案篇三

1、使幼儿初步了解保健老师的工作内容，知道保健老师的本领很大。

2、教育幼儿要热爱、尊重保健老师，要对保健老师有礼貌。

1、与保健老师取得联系，确定活动时间。

2、请幼儿自己多观察保健老师工作时的情景。

3、幼儿用书画面“保健老师本领大”。

保健老师和别的老师有些不同，她们经常穿着白色的衣服，她们检查小朋友的卫生情况，关心每个小朋友的健康。

小朋友刚刚上幼儿园的时候，由\*老师检查小朋友的卫生情况：是不是剪了指甲了？是不是带了干净的手帕？穿的衣服是不是很干净？还要检查一下小朋友是不是生病，给小朋友嘴巴里喷药水（如醋、板蓝根等），防止小朋友们生病。

\*老师还要关心幼儿园里生病或受伤的小朋友。如果有小朋友生病了，保健老师可以给他喂药；如果有小朋友在幼儿园突然生病了，老师可以给他进行简单治疗。保健老师那儿有很多药，如果哪个小朋友跌破皮了，流血了，可以到保健老师那里去包扎伤口。

保健老师还要为小朋友制定食谱，让小朋友吃了长得高、长得胖。保健老师很能干。

保健老师还要定期为小朋友体检，她们用视力表、尺子、体重器等进行测量，让爸爸妈妈知道小朋友的成长情况。

（1）请幼儿谈谈保健老师是怎样关心、爱护自己的，初步激发幼儿热爱保健老师的情感。

你生病的时候，在幼儿园是谁给你喂药、量体温的？

保健老师是怎样给大家检查身体的？

（2）使幼儿知道要尊重和热爱保健老师。

保健老师那么关心我们、爱护我们，那你们喜欢保健老师吗？为什么喜欢？

怎样来表示你对保健老师的喜爱呢？

当你早上见到保健老师时应该怎样做？保健老师给我们体检时我们应该怎样……

幼儿园的保健老师象妈妈一样关心爱护小朋友，给生病的小

朋友喂药、打针，给小朋友定食谱、检查身体。我们大家都很喜欢保健老师，应该听她的话，对她有礼貌；吃药打针时不哭也不闹；吃饭时不剩饭。这样小朋友会长得很高、很壮，保健老师就会很高兴。

## 小班幼儿社会活动教案篇四

活动目标：

- 1、了解闹元宵的活动之一：划旱船，丰富幼儿我国民俗文化的知识。
- 2、学习划旱船的'表演方法，培养幼儿的表演兴趣。
- 3、锻炼幼儿的动手操作能力、合作能力。

活动准备：

- 1、旧蛋糕盒两个，大小适合幼儿套在上当“船”，一米长的小棍两根当“桨”；铅笔、剪刀、电光纸若干。
- 2、鼓一，钹一副。

幼儿情况分析：

元宵节幼儿看闹元宵已经积累了一些感官经验，这次活动让幼儿自己制作旱船、亲自学习划旱船，大家一定会很感兴趣。注意两人之间的合作，正确、安全地使用剪刀。

活动过程：

- 1、谈话导入：闹元宵的队伍里都有哪些表演？请你来学一学好吗？（唐僧师徒、锣鼓、扭秧歌、赶毛驴、大头娃娃、踩高跷、划船……）鼓励幼儿讲述自己的见闻并模仿。

2、当幼儿模仿划旱船时，给幼儿套上旧蛋糕盒当船，用木棍当桨，激发幼儿的表演兴趣。

3、我们的旱船还不够漂亮，我们一起来设计、打扮一下，然后再来表演。

(1) 先和幼儿一起讨论怎样装饰，老师在黑板上画出简图。

(2) 讨论：怎样用电光纸剪出“流苏”？剪到纸的一半，不能剪到头；间隔要均匀才漂亮。

(3) 讨论：怎样才能剪得均匀？用铅笔先画出线条（错误控制线），沿着线条剪。

(4) 两人结合，分工合作，一个画，一个剪。提醒幼儿注意安全，正确使用铅笔和剪刀。

(5) 幼儿剪好后，教师协助沿“船”边贴好，同时装饰一下船桨。

4、教师示范怎样划船，怎样“坐船”，讲解表演时应注意的问题，如两人眼神的交流，路线要走曲线，“坐船”人紧跟划船人，身体自然、协调地动作等。

5、请幼儿分组表演，加上锣鼓伴奏。对幼儿表演中的问题及时纠正。

6、评出“最佳划船手”，最佳“坐船人”。

延伸活动：

1、将自制旱船和船桨放在区角，供幼儿继续练习。

2、增加秧歌、大头娃娃等表演内容，让幼儿模仿闹元宵。

# 小班幼儿社会活动教案篇五

活动目标：

- 1、观察，比较棉花的特性与其用途之间的关系。
- 2、初步了解棉花加工为棉制品的过程。

活动准备：

- 1、各种棉制品；装有各种材料的小枕头；
- 2、未凉干大盆子，棉花，积木，纸，塑料袋等；
- 3、录像；
- 4、曾外出参观棉花种植地。

活动过程：

## 一、引发兴趣

### 1、教师讲述故事

小云是个丢三拉四的小男孩，每一次需要东西，都是由别人帮忙找到。在一个冬天的早上，他出去跑步。跑了刚一会儿，看见前面有一只小花狗叼着东西，于是他就跟随着小狗跑。突然起风了。小云感到很冷，仔细一看，身上的衣服不知什么时候丢了。

### 2、提问：冬天小云会穿什么样的衣服呢？

## 二、讨论活动

### 1、幼儿帮助小云寻找合适的衣服



## 2、启发提问：

（1）找了什么样的衣服？为什么找这种衣服？这是由什么材料做成的？（引导幼儿说出一些用棉花制成的棉制衣服及其保暖，轻柔特点。）

（2）用棉花还可做成哪些棉制服装呢？（棉袄，棉裤，棉手套，棉皮鞋等。）

## 三、感知操作

### 1、感知棉花轻，柔软的特点

（1）出示装有各种材料的小枕头幼儿尝试寻找出哪些枕头里面有棉花？

（2）提问：你是怎么找到的？（启发幼儿说出根据棉花轻，柔软的特点来寻找棉花的方法。）

### 2、感知棉花吸水性强的特点

（1）（出示没晾干的盆子）请幼儿用工具擦干盆内的水。

（工具有：棉花，积木，纸，塑料袋，杯子等。）

（2）幼儿尝试使用，感知哪一种工具最合适？为什么使用这种工具最合适？（引导幼儿说出棉花吸水性强的特点。）

（3）利用这种特点，还可做什么东西？（棉签，水彩笔芯，纱布等）

3、小结：棉花作用有很多，因为它保暖，轻，柔软，可以做成各种棉制品。吸水性强，可以在生活中运用。

## 四、观看录像

1、棉花是怎么样加工成棉织品的？

2、观看录像：棉花加工成棉织品的过程（棉花——纱——布——棉织品）

## 五、延伸活动

继续寻找其它的棉织品，并学着设计一种方便人们生活使用的棉织品。