大班妈妈我爱你活动教案及反思(实用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班妈妈我爱你活动教案及反思篇一

了解妈妈辛苦的劳动与自己的关系，爱惜妈妈劳动成果。爱妈妈，乐于妈妈做力所能及事情。

经验准备：

1、观察妈妈下班回家及双休日一天都做什么。

2、家庭配合：为妈妈拍照，拍摄作家务照片，布置“好妈妈”园地。材料准备：纸、笔、录音机、废旧材料、手工操作卡过程提示：

1、引导幼儿共同欣赏，观看照片，回忆妈妈的劳动，进行讨论，提出问题：“妈妈下班后或双休日为你和爸爸做什么事?”“如果不干这些事情行不行，为什么?”“妈妈赶了这么多活，会怎么样?”“你是怎样想的’，用什么方法去爱妈妈?”“怎样让妈妈知道你爱她，你懂事了?”

2、教师助、支持幼儿用自己喜欢方式表达对妈妈的爱(如：为妈妈画画、制作礼物、写祝福话、录音等)

3、相互交流与欣赏，并讨论今后自己妈妈做什么?”

1、观察幼儿在活动对妈妈辛苦劳动态度。

2、不同表达方式、技能与情感体现。

开展妈妈节日亲子活动，“夸妈妈”“我妈妈做……”主题活动。

大班妈妈我爱你活动教案及反思篇二

1.通过谈话及观看录像，初步了解孩子的成长过程。

2.感受母亲在自己成长过程中付出的艰辛。

3.尝试用美好的语言表达对妈妈的爱。

4.在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5.培养幼儿敏锐的观察能力。

1.录像片《我在妈妈的怀抱里》。

2.请每个幼儿收集一张妈妈怀孕时的照片，并问妈妈：“我在您肚子里的时候是怎么样的?您有什么感受?”

3.请邻班怀孕的朱老师参加活动。

1.师幼交谈，引出课题。

师：知道什么节日就要到了吗?幼：母亲节就要到了。

幼：就是妈妈的节日。

师：母亲节是所有妈妈们的节日。在这一天，全世界各地的人们都要想出各种方式为自己的妈妈过节。

2.观看录像，初步了解孩子在妈妈肚子里时的有关情况。

师：每个小朋友都是妈妈的宝贝.是妈妈把你们带到了这个美好的世界?妈妈真了不起。你们看，朱老师的肚子里也有一个可爱的小宝宝，不久就要出生了。

幼：小宝宝在肚子里吃什么呀?

幼：小宝宝也要吃东西吗?

师：让我们一起来看一段录像，看看小宝宝在妈妈的肚子里是怎样慢慢长大的。

3.了解胎儿的孕育过程以及这一阶段母亲的辛劳。

师：你们看到小宝宝在妈妈的肚子里是怎样长大的?

幼：一开始不知道是什么形状，慢慢地就有了头。

幼：然后开始长手和脚。

师：小宝宝在妈妈肚子里不吃也不喝，怎么会长大呢?

幼：妈妈要吃很多东西，把营养带给宝宝。

幼：朱老师也要吃很多东西吗?

朱：是的，有的东西朱老师不爱吃，可是为了给小宝宝提供营养，朱老师必须吃下去。

幼：朱老师，小宝宝在你肚子里会动吗?

朱：小宝宝长出小手小脚后，会在肚子里伸伸胳膊踢踢腿，还会在肚子里翻身呢。你们在妈妈肚子里的时候也是这样的’。

幼：朱老师的肚子好大呀，走路是不是很累?

朱：是啊，现在朱老师的肚子越来越大了，走路真有点累了，晚上睡觉总担心压着宝宝，连翻身都不敢，所以总也睡不舒服。我的小宝宝马上就要出生了。

师：朱老师，等你生下小宝宝后，我们一起去看你和小宝宝好吗?

朱：好的，谢谢你们。

4.幼儿交流、分享妈妈怀孕时的情况。

师：朱老师怀小宝宝虽然很辛苦。但看起来很幸福，为什么?

幼：因为朱老师很爱她的小宝宝。

师：朱老师怀小宝宝的辛苦样子你们都看到了，那你们知不知道你们的妈妈在怀你们的时候是怎么样的呢?你妈妈感觉怎么样?（幼儿拿出自己妈妈怀孕时的照片进行交流。）

幼：妈妈怀我的时候肚子很大.走起路来很累。

幼：妈妈经常给我讲故事，还和我说话。看，她笑了，因为她感到很幸福。

幼：妈妈说我经常在她肚子里打拳。这时，她就摸着我的小手说“好宝宝别调皮”。

幼：因为妈妈喜欢我。

幼：妈妈说我是她的宝贝，她最爱我了。

5.尝试用美好的语言表达对妈妈的爱。

幼：我要对妈妈说“妈妈辛苦了”。

幼：我要说“你是我的好妈妈”。

幼：我要说“妈妈，我爱你”。

师：今天回家，就请你们把这么美好的语言讲给妈妈听，好吗?以后我们每天都可以对妈妈说这些话。

1.幼儿画“我的妈妈”。

2.请幼儿收集一张和妈妈的合影。

3.了解妈妈的生日、喜好、对孩子的最大心愿等相关信息，并牢记在心。

通过活动来激发幼儿爱妈妈的情感，引导爱的多种表达方式，发展幼儿语言表达能力、想象力，知道为妈妈做事情也是爱妈妈的一种表现。

大班妈妈我爱你活动教案及反思篇三

1．通过谈话及观看录像，初步了解孩子的成长过程。

2．感受母亲在自己成长过程中付出的艰辛。

3．尝试用美好的语言表达对妈妈的爱。

4．在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5．培养幼儿敏锐的观察能力。

1．录像片《我在妈妈的怀抱里》。

2．请每个幼儿收集一张妈妈怀孕时的照片，并问妈妈：“我在您肚子里的时候是怎么样的?您有什么感受?”

3．请邻班怀孕的朱老师参加活动。

1．师幼交谈，引出课题。

师：知道什么节日就要到了吗?幼：母亲节就要到了。

幼：就是妈妈的节日。

师：母亲节是所有妈妈们的节日。在这一天，全世界各地的人们都要想出各种方式为自己的妈妈过节。

2．观看录像，初步了解孩子在妈妈肚子里时的有关情况。

师：每个小朋友都是妈妈的宝贝．是妈妈把你们带到了这个美好的世界?妈妈真了不起。你们看，朱老师的肚子里也有一个可爱的小宝宝，不久就要出生了。

幼：小宝宝在肚子里吃什么呀?

幼：小宝宝也要吃东西吗?

师：让我们一起来看一段录像，看看小宝宝在妈妈的肚子里是怎样慢慢长大的。

3．了解胎儿的孕育过程以及这一阶段母亲的辛劳。

师：你们看到小宝宝在妈妈的肚子里是怎样长大的?

幼：一开始不知道是什么形状，慢慢地就有了头。

幼：然后开始长手和脚。

师：小宝宝在妈妈肚子里不吃也不喝，怎么会长大呢?

幼：妈妈要吃很多东西，把营养带给宝宝。

幼：朱老师也要吃很多东西吗?

朱：是的，有的东西朱老师不爱吃，可是为了给小宝宝提供营养，朱老师必须吃下去。

幼：朱老师，小宝宝在你肚子里会动吗?

朱：小宝宝长出小手小脚后，会在肚子里伸伸胳膊踢踢腿，还会在肚子里翻身呢。你们在妈妈肚子里的时候也是这样的。

幼：朱老师的肚子好大呀，走路是不是很累?

朱：是啊，现在朱老师的肚子越来越大了，走路真有点累了，晚上睡觉总担心压着宝宝，连翻身都不敢，所以总也睡不舒服。我的小宝宝马上就要出生了。

师：朱老师，等你生下小宝宝后，我们一起去看你和小宝宝好吗?

朱：好的，谢谢你们。

4．幼儿交流、分享妈妈怀孕时的情况。

师：朱老师怀小宝宝虽然很辛苦。但看起来很幸福，为什么?

幼：因为朱老师很爱她的小宝宝。

师：朱老师怀小宝宝的辛苦样子你们都看到了，那你们知不知道你们的妈妈在怀你们的时候是怎么样的呢?你妈妈感觉怎么样?(幼儿拿出自己妈妈怀孕时的照片进行交流。)

幼：妈妈怀我的时候肚子很大．走起路来很累。

幼：妈妈经常给我讲故事，还和我说话。看，她笑了，因为她感到很幸福。

幼：妈妈说我经常在她肚子里打拳。这时，她就摸着我的小手说“好宝宝别调皮”。

幼：因为妈妈喜欢我。

幼：妈妈说我是她的宝贝，她最爱我了。

5．尝试用美好的语言表达对妈妈的爱。

幼：我要对妈妈说“妈妈辛苦了”。

幼：我要说“你是我的好妈妈”。

幼：我要说“妈妈，我爱你”。

师：今天回家，就请你们把这么美好的语言讲给妈妈听，好吗?以后我们每天都可以对妈妈说这些话。

1．幼儿画“我的妈妈”。

2．请幼儿收集一张和妈妈的合影。

3．了解妈妈的生日、喜好、对孩子的最大心愿等相关信息，并牢记在心。

通过活动来激发幼儿爱妈妈的情感，引导爱的多种表达方式，发展幼儿语言表达能力、想象力，知道为妈妈做事情也是爱妈妈的一种表现。

大班妈妈我爱你活动教案及反思篇四

1、通过谈话及观看录像，初步了解孩子的成长过程。

2、感受母亲在自己成长过程中付出的艰辛。

3、尝试用美好的语言表达对妈妈的爱。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

1、录像片《我在妈妈的怀抱里》。

2、请每个幼儿收集一张妈妈怀孕时的照片，并问妈妈：“我在您肚子里的时候是怎么样的？您有什么感受？”

3、请邻班怀孕的朱老师参加活动。

1、师幼交谈，引出课题。

师：知道什么节日就要到了吗？幼：母亲节就要到了。

幼：就是妈妈的节日。

师：母亲节是所有妈妈们的节日。在这一天，全世界各地的人们都要想出各种方式为自己的妈妈过节。

2、观看录像，初步了解孩子在妈妈肚子里时的有关情况。

师：每个小朋友都是妈妈的宝贝、是妈妈把你们带到了这个美好的世界？妈妈真了不起。你们看，朱老师的肚子里也有一个可爱的小宝宝，不久就要出生了。

幼：小宝宝在肚子里吃什么呀？

幼：小宝宝也要吃东西吗？

师：让我们一起来看一段录像，看看小宝宝在妈妈的肚子里是怎样慢慢长大的。

3、了解胎儿的孕育过程以及这一阶段母亲的辛劳。

师：你们看到小宝宝在妈妈的肚子里是怎样长大的？

幼：一开始不知道是什么形状，慢慢地就有了头。

幼：然后开始长手和脚。

师：小宝宝在妈妈肚子里不吃也不喝，怎么会长大呢？

幼：妈妈要吃很多东西，把营养带给宝宝。

幼：朱老师也要吃很多东西吗？

朱：是的，有的东西朱老师不爱吃，可是为了给小宝宝提供营养，朱老师必须吃下去。

幼：朱老师，小宝宝在你肚子里会动吗？

朱：小宝宝长出小手小脚后，会在肚子里伸伸胳膊踢踢腿，还会在肚子里翻身呢。你们在妈妈肚子里的时候也是这样的。

幼：朱老师的肚子好大呀，走路是不是很累？

朱：是啊，现在朱老师的肚子越来越大了，走路真有点累了，晚上睡觉总担心压着宝宝，连翻身都不敢，所以总也睡不舒服。我的小宝宝马上就要出生了。

师：朱老师，等你生下小宝宝后，我们一起去看你和小宝宝好吗？

朱：好的，谢谢你们。

4、幼儿交流、分享妈妈怀孕时的情况。

师：朱老师怀小宝宝虽然很辛苦。但看起来很幸福，为什么？

幼：因为朱老师很爱她的小宝宝。

师：朱老师怀小宝宝的辛苦样子你们都看到了，那你们知不知道你们的妈妈在怀你们的时候是怎么样的呢？你妈妈感觉怎么样？（幼儿拿出自己妈妈怀孕时的照片进行交流。）

幼：妈妈怀我的时候肚子很大、走起路来很累。

幼：妈妈经常给我讲故事，还和我说话。看，她笑了，因为她感到很幸福。

幼：妈妈说我经常在她肚子里打拳。这时，她就摸着我的小手说“好宝宝别调皮”。

幼：因为妈妈喜欢我。

幼：妈妈说我是她的宝贝，她最爱我了。

5、尝试用美好的语言表达对妈妈的爱。

幼：我要对妈妈说“妈妈辛苦了”。

幼：我要说“你是我的好妈妈”。

幼：我要说“妈妈，我爱你”。

师：今天回家，就请你们把这么美好的语言讲给妈妈听，好吗？以后我们每天都可以对妈妈说这些话。

1、幼儿画“我的妈妈”。

2、请幼儿收集一张和妈妈的合影。

3、了解妈妈的生日、喜好、对孩子的最大心愿等相关信息，并牢记在心。

通过活动来激发幼儿爱妈妈的情感，引导爱的.多种表达方式，发展幼儿语言表达能力、想象力，知道为妈妈做事情也是爱妈妈的一种表现。

大班妈妈我爱你活动教案及反思篇五

1.知道五星红旗是的.国旗，十月一日是国庆节，自己是个人。

2.为自己是个人而自豪，激发幼儿爱家长、爱祖国的情感。

3.在活动与实务体验中，培养幼儿移情及交往能力。

小班：我是一个人--圆圆的月饼--我给奶奶送块糕

中班：庆国庆游园--我和爸爸妈妈快乐的一天--今天的月亮真圆啊

大班：接待客人一外出作客一我来表演

1.小班：鼓励幼儿在集体面前愿意试一试，并帮助幼儿体验努力后成功的愉快。

2.中班：鼓励幼儿交流，体验分享节日的愉快。

3.大班：学着大方地接待客人，发展幼儿情感交往能力。