

# 最新中班冬天生成活动教案及反思 中班 冬天活动教案(优秀5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

## 中班冬天生成活动教案及反思篇一

- 1、乐于观察,发现身边常见树木在夏季和冬季里的不同变化。
- 2、能用较连贯的语言表述自己的发现。
- 3、关注自然界中树木的落叶与不落叶(常绿)的现象,并产生好奇感。

1、在夏秋季节里经常带领幼儿观察身边常见树木的生长情况,并留有照片或录像资料。

2、教学挂图:《多彩的树叶》

1、利用录像或图片帮助幼儿回忆身边常见的树木在四季中的生长情况。

引起幼儿观看兴趣。

引导幼儿边看边说说录像中的内容。

2、引发幼儿再次寻找、观察树叶的兴趣。

教师:猜猜看在冬天里我们身边的树木会变成什么样子呢?树上的叶子还像我们夏天看见的那么多吗?你还能看见哪些

树的叶子？让我们再去仔细找找、看看。

3、带领幼儿实地观察各种树木在冬天里的变化。

教师：好朋友一起去院子里找一找，冬天里，你看到的树木是什么样子的？

幼儿自由结伴寻找并观察树木的变化，教师进行个别指导。

4、带领幼儿返园，借助录像进行集体交流。

教师：刚才我们出去做什么了？你和朋友发现了什么？

帮助幼儿回忆与讨论。

5、教师与幼儿共同小结活动中的发现。

教师：夏天，许多树的叶子都长得非常茂盛。冬天到了，树木的生长发生了变化了，有的树叶落光了，变得光秃秃的；有的树上还有许多树叶，这些树木可真有趣。

教师：各种树木的叶子有什么不同？

引导幼儿欣赏教学挂图《多彩的树叶》，进一步感受树叶的种类和变化。

## 中班冬天生成活动教案及反思篇二

1、能用绘画的形式表现自己对冬天的认识。

2、尝试用水粉作画。

3、增强对冬季周围事物关注。

用水粉的形式表现自己对冬天的认识。

能画出冬天里景物、人物的特征。

油画棒、画纸、范画、水粉

1、谈话，导入活动，引出主题。

讨论，教师简单小结。

2、提出绘画主题，引导幼儿思考。

“今天我们要来画一画冬天，你会画一些什么呢？”幼儿个别说一说，互相说一说。

3、提出作画要求，幼儿自主作画教师观察引导。

“请小朋友画出景物、人物在冬天里的样子，但是要求小朋友用白色油画棒作画，整幅作品完成以后，在纸上图上水粉颜料，一幅非常漂亮的画面就成现在眼前。尽量不要和别人一样。”

4、幼儿作画，教师帮助能力较弱的幼儿丰富画面内容，进一步表现冬天特征。

5、活动结束：

请幼儿介绍自己的作品，或找一找自己喜欢的作品，说说原因。

## 中班冬天生成活动教案及反思篇三

1、知道冰上的危险，有危险的意识。

2、知道自救方法。

3、加强幼儿的安全意识。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、考验小朋友们的`反应能力，锻炼他们的个人能力。

情形图片

1、碰到险情不慌张：

2、自救办法记心上：

假如不谨慎掉进了冰窟窿里，小朋友要记住：

(1) 应大声呼救并往岸上爬。

(2) 尽力把头探出水面，双手攀住大块的厚冰，努力不让自己沉下往。

(3) 不要站在冰面上，应迅速爬到岸边，以防冰面再碎裂。

(1) 在冰上有裂缝的河面上顽耍。

(2) 在刚结冰不久的河面上滑冰。

4、大家快乐又健康知识小问答当你一个人的时候不谨慎掉进了冰窟窿里，你知道应当怎样自救吗？请幼儿来讲一说，（1）在水中挣扎。

(2) 向岸上大声呼救。

(3) 用力向岸上爬。

假如你选择了后两个答案，说明你是个会自救的好宝宝。

1、评价

## 2、总结

### 中班冬天生成活动教案及反思篇四

1、让幼儿亲身感受冬天到了，知道冬天很冷人们有很多保暖的方法。

2、通过观察冬天的气候变化，花草树木的变化，知道冬天的天气特征和人们的衣着变化，学会用多种手段表现冬天的特征。

3、通过亲身游戏活动，让幼儿知道冬天要多锻炼。鼓励幼儿不怕冷。

知道一些保暖的方法及花草树木的变化。

学会用多种手段表现冬天的特征。

一些棉衣，马甲，手套帽子。

一、开始部分：

教师进行谈话活动，引出本次活动的活动主题

二、基本部分：

1、冬天到了，北风呼呼的吹，吹得我们很冷，怎么办？

2、想什么办法，能使我们暖和起来？（要穿厚厚的衣服，外出时要外套，戴帽子、手套、围巾；还可以用取暖器、考火、开空调等；还要多运动，多锻炼身体）

3、在幼儿园最好用哪种方法？（多运动、多锻炼身体，如跑步、跳舞、做操、游戏等）

三、结束部分：

练习一个热身运动（跳跃、搓手、弯弯腰等活动）

## 中班冬天生成活动教案及反思篇五

主题内容：

语言活动：雪花飞飞、怕冷的大恐龙、香香的被子。

社会活动：雪白雪白的朋友、堆雪人、抱抱太阳、新年树。

科学活动：影子，你好、玩玩冰、小熊的冬天商店。

艺术活动：冬天来了、下雪了、北风爷爷别神气、画太阳、拍拍踏踏、暖暖的、新年树。

健康活动：打雪仗、冰球和冰棍、太阳和雪花。

家园共育：

1. 天晴的时候可以带孩子一起晒晒太阳、跑跑步，感受冬天里的温暖。
2. 可以带孩子到户外找找霜花；如果遇到下雪天，可以和孩子一起打雪仗、堆雪人，感受冬天的快乐。
3. 指导并协助孩子按一定的顺序穿脱衣裤，注意及时增减衣物；盥洗时能将袖子卷起；入厕后穿裤子知道把内衣塞裤子里。
4. 带孩子一同外出感受元旦、新年的气氛。
5. 和孩子一起了解年俗，如贴对联、放鞭炮、年夜饭、压岁钱、吃年糕等，知道过年是一件很开心的事情。

## 主题环境：

1. 创设“天冷了”专栏，将冬季服饰以及各种取暖的用品：毛线帽子、手套、围巾、棉袄以及暖水袋等呈现在主题墙上，帮助幼儿加深对冬天的服饰和冬天的认识。
2. 创设“年夜饭”专栏，收集各种美味菜肴的照片，分别呈现在墙面上，和孩子一起了解过年习俗，知道过年是一件很开心的事情。
3. 将幼儿作品“下雪了”呈现在作品墙上，供幼儿自由欣赏、评价。

## 区域环境创设：

1. 阅读区：提供《温暖的红手套》《雪娃娃莉莉》《太阳面包》等绘本供幼儿进行阅读。

2. 益智区：投放手电筒，让幼儿通过手电筒探索影子，感知影子带来的乐趣。

3. 美工区：

（1）提供有颜色卡纸、白色油画棒或颜料，让幼儿自由创作，画出心中雪花飞飞的美丽画面。

（2）投放颜料、弹珠、小汤勺、湿抹布、鞋盒等材料，供幼儿进行作画，体验弹珠滚画带来的快乐。

## 活动反思与建议

备课是上好课的前提，是提高教学效率，保证教学质量的基础。本次集体探讨，各班级分别对活动开展的困惑与调整进行反思，同时对下个主题的安排进行布置，讨论活动安排、区域调整以及家长配合工作的部署。大家积极的发言，共同

学习，统一下周的教学内容，分别从教材分析、教学目标、教学重、难点、教法等方面来说所备课的设计思路，特别是在研讨环节中，老师提出的教学困惑，大家积极发言解决教学困惑。集体备课的开展，加强了教师间的交流与合作，实现了集体备课与教科研活动的有机结合，集合团队智慧，提高了集体备课的效率和质量。达到共同提高的目的，从而促进教师的专业发展。