

中班手工小螃蟹教案(大全8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

中班手工小螃蟹教案篇一

天气

通过记录、交流，谈话、讨论等感知事物间的联系。

1、两、三周前发放记录卡，让孩子们记录晴、雨天感受到的和听到、看到的一切。

2、人手一张和晴天或雨天有关的图片。如：太阳眼镜、雨衣、蚂蚁搬家、太阳花、彩虹等等。

感知事物间的联系。

一、经验交流

1、师：前段时间鲁老师请小朋友观察和感受了晴天和雨天的不同，你们也都做了记录。现在谁来说说你在晴天和雨天的感觉以及看到的和听到的。

2、幼儿介绍、交流

二、操作活动

2、幼儿操作

将卡片分别放在晴天的红圈里和雨天的黄圈里。

3、交流、讨论

看看你们都同意吗？有什么不同意见？

4、帮助幼儿形成交集

三、延伸活动

谢谢你们帮助我给它们都找到了合适的好朋友。

你们知道除了晴天和雨天外，还有什么样的天气吗？在这些天气中会有什么情况呢？

中班手工小螃蟹教案篇二

有一次，小朋友在自由活动时，同事把一些钱还给我。一个小朋友看见了就说：“我妈妈也有这50元钱。”这一下，大家说开了，“我妈妈还有100元钱。”“我爸爸还有外国钱。”我马上与孩子讨论起来。于是我与孩子一起收集各种各样的钱，开始探索各种钱的特点。

1、在看看讲讲各种钱币中，鼓励幼儿大胆发表自己的见解。

2、在了解钱用处的基础上，让幼儿懂得从小节约用钱，并激发幼儿关心他人的情感。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。

10元以内各种纸币、硬币、外国钱、古代的钱若干

一、引出话题

（幼儿大胆发表）

2、师：今天我们班里开了三个娃娃银行，请大家到银行里看看有哪些钱？钱是怎样的？

二、幼儿自由观察

1、你看到哪些钱？

（幼儿积极讲讲看到的钱，老师随机引导）

幼儿再次观察钱的秘密。

2、你发现钱有什么秘密？

3、还有什么看不懂，请大家看来帮忙。

（幼儿大胆提问，老师与同伴一起帮忙。）

三、钱的用处

1、钱有什么用？

2、你们猜猜老师今天带来这些钱派什么用？

（老师出示报纸直接告诉幼儿，激发幼儿关心他人的情感）

3、幼儿排队捐钱。

那这个箱子怎么寄出去？

（下次我们一起来想办法）

小朋友们从小养成良好的生活习惯和学习习惯，是有益于身心的。能引导教育好孩子是幼儿教师的责任更是家长的义务。

及时做好与家长的沟通，希望家长做好配合工作。

中班手工小螃蟹教案篇三

- 1、初步了解昆虫的生活习性，以及昆虫与植物、与人们生活的关系。
- 2、运用各种美工材料制作昆虫、体验创作的乐趣。
- 3、尝试用不同方式表现对昆虫的认知。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1、提供笔、纱布、剪刀、胶水、枯树叶、竹枝、布等材料，鼓励幼儿自己动手运用画、折、剪、泥塑、小制作等多种方式制作各种昆虫作品，如制作昆虫头饰、昆虫玩具、昆虫吊饰、昆虫模型等作品，并进行展示。

2、启发幼儿通过各种形式了解昆虫的家，鼓励幼儿自己动手在活动室里为昆虫建一个家，并把自制的昆虫模型、玩具或昆虫标本放入昆虫的家。

3、学习欣赏有关昆虫的儿歌、故事、歌舞等文艺作品，让幼儿进一步了昆虫与人类的关系。

4、举办“昆虫乐园”展示会。组织幼儿讨论；怎能样把探究昆虫的结果展示出来，与他人分享？激发幼儿举办“昆虫乐园”展示会的愿望。

5、请家长和别班的老师、小朋友们来参观，鼓励幼儿主动向老师小朋友们介绍自己的昆虫作品，大胆为他们表演节目。

1、通过主题活动《昆虫》的开展，幼儿感受到了大自然中昆虫的美，认识了常见的昆虫，知道了昆虫的本领，了解了昆虫的生长环境，体验到了制作昆虫标本的乐趣，他们具有保护益虫、消灭害虫的意识，在活动中不仅体验到了活动的乐趣，而且增长了知识，各个领域都得到了不同程度的发展。

2、活动开展以来，我们得到了家长的大力支持，家长帮我们收集了大量昆虫的资料、图片。他们利用节假日带幼儿捕捉昆虫，探索昆虫的秘密，促使我们主题活动得以顺利的开展。

如何选择贴近幼儿生活、幼儿感兴趣的活动作为教育活动内容一直是老师的困惑，通过此次主题活动的生成过程让我深深感到：教师一定要善于观察幼儿，发现幼儿平常生活中的真实需要与兴奋点，在追随幼儿的兴奋点，生成教育活动内容时，教师一定要对幼儿的问题、需要、给以及时的应答与支持，这样，才能为幼儿创造一个有利于幼儿主动探索，积极成长的环境，为幼儿的终身发展奠定良好的基础。

中班手工小螃蟹教案篇四

在幼儿园的中班，叠被子活动是一项非常常规的任务，由于我个人对这项活动的重视程度较高，经过一段时间的实践和反思，我深刻认识到叠被子活动不仅仅是让孩子们养成良好的生活习惯，更是培养他们的细致观察力和动手能力的有效途径。通过这一活动，孩子们不仅能够感知到生活的丰富多彩，而且在叠被子的过程中，他们还能增强团队协作能力和培养良好的协调性，这对他们今后的发展是十分有益的。

首先，叠被子活动能够增强孩子们的观察力。在叠被子的过程中，孩子们需要观察床单、被套以及被子等物品的摆放位置，以保证叠被子的规整整齐。通过这一活动，孩子们能够培养辨别事物差异的能力，提高观察和辨别事物的能力。例如，他们能够发现床单和被套的模式是否一致，被子的折叠方法是否正确等。这不仅让孩子们在生活中变得更细心，也

让他们能够更好地面对和解决问题。

此外，叠被子活动也能够培养孩子们的动手能力。叠被子活动需要孩子们亲自动手进行操作，他们需要将被单叠平放在床上，逐层叠放被套和被子。这种动手操作不仅能够锻炼孩子们的手部肌肉，还能够提高他们的手眼协调能力和精细运动技能。通过这样的活动，孩子们能够学会正确折叠床单和被子的方法，这对他们的生活自理能力的提高起到了积极的促进作用。

叠被子活动也是一个注重团队协作和互助分享的活动。在实施叠被子活动时，我会将孩子们分成几个小组，让每个小组配合完成叠被子的任务。孩子们可以相互帮助和配合，共同完成任务。这种团队协作能力的培养对孩子们的成长和发展有着重要的意义。他们能够明白通过团队的力量能够更好地完成任务，也能够学会倾听和尊重他人的意见，提高他们与集体的凝聚力。

最后，叠被子活动还能够为孩子们树立一个良好的卫生习惯。在叠被子的过程中，我会让孩子们了解到保持被子的整洁有利于健康成长。我会利用讨论和教育的方式，告诉孩子们被子上可能藏匿的细菌和尘螨，从而激发他们的自觉性，让他们认识到保持床铺的清洁是对自己健康负责的表现。通过叠被子活动，孩子们能够养成自觉爱惜自己生活环境的好习惯，提高他们的卫生意识和生活素养。

总之，中班叠被子活动不仅仅是一项家政任务，而是一门可以培养孩子们细致观察力、动手能力和团队协作能力的教育课程。通过叠被子活动，孩子们能够提升自己的观察力、动手能力，培养自己的团队协作精神，养成良好的卫生习惯。因此，我们应该重视这项活动，让孩子们在中班就能够感受到自己的不断成长和进步。

中班手工小螃蟹教案篇五

中班是幼儿园教育中一个重要的阶段，幼儿通过各种活动来发展身体和智力。其中，叠被子活动是一项非常有益的练习，不仅可以培养幼儿们的专注力和动手能力，还可以锻炼他们的小肌肉。在这次的中班叠被子活动中，我有了一些重要的心得体会。

首先，叠被子活动对培养幼儿的专注力有着显著的作用。年幼的孩子往往难以集中精力完成一项任务，容易分心和走神。然而，通过叠被子活动，幼儿们需要将被子平整叠叠好，需要一定的专注力和耐心。在这个过程中，我发现，一些本来比较活跃的孩子也能够坐下来认真地完成叠被子的任务。他们会仔细观察被子上的褶皱，用手指轻轻抚平，确保每一个地方都平整整齐。通过这个活动，他们的专注力得到了锻炼和提高。

其次，叠被子活动还能促进幼儿们的动手能力发展。在叠被子时，幼儿需要用手拿起被子的一角，将其抖动并铺展在床上。这个动作需要一定的力量和灵活性，要求幼儿能够准确地抓住被子的一角，并且用力抖动，才能使被子展开。在实际操作中，有一些孩子抖不开被子，而另一些孩子则可以轻松地完成。通过这个活动，幼儿们的手指和手部肌肉得到了锻炼，并逐渐提高了他们的动手能力。

此外，叠被子活动还能够锻炼幼儿们的小肌肉。幼儿的小肌肉发育还不完善，通过一些精细动作的练习，可以促进其小肌肉的发育和灵活性。在叠被子活动中，幼儿们需要用手指扯紧被子的边角，将其收紧叠好。这个动作需要一定的灵敏度和灵活性，要求幼儿能够准确地用指尖抓住边角，并且用力扯紧。通过这个活动，幼儿们的手指和手部肌肉得到了锻炼，并且逐渐提高了他们的小肌肉的协调能力。

最后，叠被子活动也培养了幼儿们的协作能力和团队合作精

神。在叠被子的过程中，幼儿们经常会遇到一些困难，如被子抖不开、叠不好等。这时，他们需要相互协作，共同解决问题。有时候，一个孩子会主动帮助另一个孩子展开被子，有时候，一个孩子会主动教另一个孩子如何正确地叠被子。通过这个活动，幼儿们不仅培养了他们的协作能力，也培养了他们的团队合作精神。

总之，中班叠被子活动是一项非常有益的练习，可以培养幼儿的专注力、动手能力、小肌肉和协作能力。通过这个活动，幼儿们不仅能够锻炼他们的身体，还能够培养他们的智力。在今后的教育中，我将继续推广这项活动，让更多的幼儿从中受益。

中班手工小螃蟹教案篇六

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮忙幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的完美氛围。

- 1、明白农历八月十五是我国传统的节日——中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。
- 2、积极参与中秋节的有关活动，乐意用不一样的方式表达自我对节日的感受。
- 3、在活动中感受节日的欢乐气氛。

- 1、各色彩纸若干，作画工具
- 2、收集各种月饼盒子布置活动室。

一、了解中秋节的来历

- 1、经过讨论月亮的变化，让孩子们明白农历的八月十五是中

秋节，是我们国家的民间节日。

2、介绍中秋节的来历，让孩子们明白中秋节又叫团圆节。

3、了解人们在中秋节的节日活动。问：你喜欢过中秋节吗？你们明白中秋节要吃什么吗？

二、制作纸灯笼

（一）导入活动

师：为了迎接中秋节我们做一些灯笼来装扮教室吧。

（二）讲解示范：

1、提问：你看到过什么样的灯笼？

2、告诉幼儿教师给小朋友准备了正方形和圆形的彩纸。

3、请个别幼儿在纸上大胆作画。画前先请他说说准备画什么样的灯笼，教师提醒幼儿要把图案画大，以便让人清楚地明白这是什么灯笼。

4、教师示范剪流苏。

先将一个小正方形纸折一个细长条，打开后，用剪刀从下往上剪流苏。直至剪到刚才的折线处。

5、将剪下的流苏和幼儿讨论后，贴在刚才画好的灯笼的下方中间处。

（三）幼儿操作：

重点：教师提醒幼儿要将图案画在纸的中间，并且画大。

难点：流苏尽量剪细。

帮忙本事弱的幼儿完成作品。

（四）展示作品：

幼儿将自我做的灯笼悬挂在事先准备好的线上。然后相互介绍和欣赏。

中班手工小螃蟹教案篇七

第一段：介绍叠被子活动的背景和目的（字数：150）

近年来，叠被子活动在幼儿园中逐渐流行起来。这个活动旨在培养幼儿的动手能力、观察能力以及注重细节的习惯。最近，我也有幸参与了中班的叠被子活动，并从中汲取了一些心得体会。

第二段：描述叠被子活动的过程和感受（字数：250）

叠被子活动一开始，老师首先给孩子们展示了正确的叠被子的方法，并向他们解释了被子的结构与摆放。然后，老师让每个幼儿自己动手叠被子。而我的任务是辅助他们，并提醒他们注意细节。有时候，孩子们会遇到一些困难，如被子的褶皱不整齐，或是角落处不够牢固，但是我会耐心地解释和指导，让他们逐渐掌握叠被子的技巧。通过这个过程，我发现幼儿们的动手能力在不断提高，他们也开始变得更加注重细节。

第三段：谈论幼儿在叠被子活动中的收获（字数：250）

在叠被子活动中，幼儿们不仅仅学会了正确叠被子的方法，更重要的是培养了他们的耐心和细致观察的能力。他们不再心急于完成任务，而是花更多的时间来调整被子的每一个角落。

落，确保被子叠得整齐。另外，幼儿们还学会了如何与他人合作。在活动中，有时候他们需要彼此的帮助才能完成叠被子的任务。通过与其他孩子的合作，他们学会了相互支持和尊重，并且在沟通和交流中提高了自己的语言能力。

第四段：揭示叠被子活动的意义和价值（字数：250）

叠被子活动不仅仅是一项简单的手工活动，它蕴含着深刻的教育意义。首先，这个活动培养了幼儿的动手能力。通过实际操作，幼儿们可以锻炼手指的灵活性和精细动作的协调性。其次，叠被子活动注重细节和观察能力。在叠被子的过程中，幼儿们需要仔细观察被子的每一个细节，从而提高了他们的观察能力。最重要的是，这个活动教会了幼儿们对任务的耐心和坚持。在叠被子的过程中，他们不再心急于快速完成，而是懂得了耐心等待和坚持努力。这种习惯将对他们未来的学习和生活产生深远的影响。

第五段：总结所得心得体会和发表对叠被子活动的期待（字数：300）

通过参与叠被子活动，我深刻体会到幼儿叠被子的这个小小的动作所蕴含的教育意义。这个活动不仅仅是简单的叠被子，更是培养幼儿动手能力、观察能力和耐心的有效途径。然而，我们也应该意识到这只是这一过程中的一小步。希望在以后的活动中，能够有更多的类似叠被子的活动来进一步培养幼儿的综合素质，让他们在快乐的学习中不断成长。

中班手工小螃蟹教案篇八

活动目标：

- 1、理解歌词内容，唱准乐句“嘀嘀滴滴滴滴——哒”。
- 2、感受三拍子曲调的舒缓。

活动准备：

歌曲录音《小篱笆》。

活动重点：

理解歌词内容，唱准乐句“嘀嘀滴滴滴——哒”。

活动难点：

感受三拍子曲调的节奏。

活动过程：

1、欣赏歌曲，知道歌曲名称。

教师播放歌曲《小篱笆》的录音。

——“你在什么时候听过这首歌曲？”

“你知道这首歌曲的名字吗？”

幼儿回答问题，表达自己的见解。

教师再次播放歌曲录音，让幼儿验证自己的想法。

——“你能听出歌曲里唱了些什么内容吗？”

2、学习歌曲：

教师跟随录音演唱歌曲《小篱笆》。

——“你觉得这首歌曲中的哪一句歌词最有意思？”

教师用摘句的方法，将幼儿感兴趣的一句歌词唱出来，并请

幼儿模仿唱。

教师弹奏旋律，幼儿跟教师完整地学唱歌曲第一段。

重点学唱“嘀嘀滴滴滴——哒”乐句：先用拍节奏的方法边打节拍“×× × ×|×-×|×——|”边念歌词，再学唱此乐句。

3、分析歌曲的性质：

教师弹奏乐曲，让幼儿感受三拍子“强——弱——弱”的节奏类型，体验乐曲舒缓的感觉。

——“这首歌曲听上去给你什么感觉？”

幼儿再次完整听歌曲录音一遍，并演唱歌曲第一段，在演唱中将“强——弱——弱”的节拍特点唱出来。