

推广普通话班会教案小学 推广普通话班会活动方案(汇总5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

推广普通话班会教案小学篇一

推广普通话

普通话是现代汉语的标准语,是我国各族人民的共同语言,是我国广大人民交流的工具。为让我们大学生学好普通话,推广普通话,形成说普通话的良好风气!

语言是最重要的交际工具和信息载体。而普通话更是我们国家公民用来交际的共同语言,是我国的主要标志之一。同时我国还是多民族、多语言、多方言的人口大国,推广普及普通话大力推广、积极普及的普通话,有利于消除语言隔阂,促进同学们之间的交往,增进各民族各地区同学之间的交流,促进学院的和谐。因此促进普通话的推广有着深远的意义。

20xx年10月17日下午七八节课。

xxxx班全体学生。

第一环节:主持人以一个讲不好普通话的笑话故事开场,调动会场气氛。

第二环节:主持人xxx给大家讲了普通话的起源,以及讲普通话的重要性。

第三环节：由各地学生用各自方言读一段话。

第四环节：由主持人提问，大家论述说普通话有哪些好处。

第五环节：游戏环节普通话大考验，获胜者将获得小礼品一份。

第六环节：由辅导员上台讲话总结，宣布班会结束。

于次日班会结束后拟定。

1、游戏环节礼品约四十元

2、回答奖励糖果十元

推广普通话班会教案小学篇二

活动目的：

- 1、认识到说好普通话的重要性。
- 2、引导学生养成说普通话的习惯。

参加人员：四年级一班全体同学

活动过程：

- 1、由主持人谈谈推广普通话的重要性

我们日常生活中，普通话应该是每个人不陌生的，但是近期，国家调查显示，中国人只有一半能说普通话，同时有四成人看不懂繁体字，但仍有0.92%的人坚持使用繁体字书写。这是26日在人民大会堂揭晓的“中国语言文字使用情况调查”的结果。调查结果显示，全国能用普通话进行交际的人口约为53%，8%的人从出生就开始讲普通话。场合越正式，普通话

的使用频率越高;其中在家讲的最少，在单位最常用。目前，方言还是家庭成员最主要的交流语言。多数人学普通话最主要的困难是“周围的人都不说，说的机会少”和“口音不好改”。此外，全国95.25%的人平时主要书写简化字，3.84%的人简化字和繁体字同时使用。

2、讲不好普通话很容易闹笑话，请看一下这些笑话。

例一：广西某高校新来一位口音很重的校长。一天，他走进办公室严肃地对秘书说：“我要杀一个人！”话音刚落，旁边一宁夏籍的女助手被吓得花容失色。弄了半天，原来校长“杀”(sha)“查”(cha)不分，其实是想说“我要查一个人”。

例二：区直某单位一位负责上传下达的男秘书普通话不标准，经常“上”(shang)“下”(xia)不分，每次碰到开会通知，大家都听不清他到底是说“上午”还是“下午”。于是便出现这边秘书使劲强调“上午”，那边同事猛问“什么，下午？”常常惹得办公室里一阵哄笑。因为这种“耳误”，有人把本来上午开会听成下午开会，误了大事被批评。

与闹笑话相比，林先生可为普通话说不好付出了惨重代价。林先生在南宁某建筑公司工作，讲一口“粤味普通话”□xx年，林先生承接了一个企业建筑工程。企业的老总是天津人，普通话非常“正”。结果两人上桌一谈，林先生错漏百出的普通话说得对方一愣一愣的，老听不清楚，林先生自己也急出了一身大汗。最后，对方老总“忍无可忍”，提前退席，建筑工程的事情也随之泡汤。

让学生自由发言，谈谈自己对于说好普通话有什么看法。

小结：其实以上几位同学说的都有一定的道理。但是，虽然闽南话和普通话一样都能作为一种人与人交流的工具，但是它们的适用范围不一样。闽南话只适用于闽南地区，而普通话是全国通用的，故而在不久的将来，为了能与更多的人交

流沟通，我们更应该学好普通话。

3、绕口令比赛

语言美是文明礼貌的一个重要标志。作为新世纪的中学生，我们不仅要说好普通话，还要能够正确使用礼貌用语，比如，“请”“谢谢”“对不起”等。

4、教师总结

普通话是我们的国语，作为一个中国人，连基本的国语都讲不好，又如何现代社会中立足，又如何把普通话推广为世界通用语言之一。作为新世纪的小学生，是祖国的未来的建设者和接班人，除了学好文化知识，还应该自觉的学好普通话。

推广普通话班会教案小学篇三

活动目的：

- 1、认识到说好普通话的重要性。
- 2、引导学生养成说普通话的习惯。

活动地点：各班教室

活动时间：9月5日

参加人员：全体同学及班主任

活动设计：

- 1、班主任谈谈推广普通话的重要性

本周是我们东园学校推普周，普通话离我们并不遥远。在我

们日常生活中，普通话应该是不陌生的，但是近期，国家调查显示，中国人只有一半能说普通话，同时有四成人看不懂繁体字，但仍有0.92%的人坚持使用繁体字书写。这是26日在人民大会堂揭晓的“中国语言文字使用情况调查”的结果。调查结果显示，全国能用普通话进行交际的人口约为53%，8%的人从出生就开始讲普通话。场合越正式，普通话的使用频率越高；其中在家讲的最少，在单位最常用。目前，方言还是家庭成员最主要的交流语言。多数人学普通话最主要的困难是“周围的人都不说，说的机会少”和“口音不好改”。此外，全国95.25%的人平时主要书写简化字，3.84%的人简化字和繁体字同时使用。

讲不好普通话很容易闹笑话，请看一下这些笑话。

例一：广西某高校新来一位口音很重的校长。一天，他走进办公室严肃地对秘书说：“我要杀一个人！”话音刚落，旁边一宁夏籍的女助手被吓得花容失色。弄了半天，原来校长“杀”[sha]“查”[cha]不分，其实是想说“我要查一个人”。

例二：区直某单位一位负责上传下达的男秘书普通话不标准，经常“上”[shang]“下”[_ia]不分，每次碰到开会通知，大家都听不清他到底是说“上午”还是“下午”。于是便出现这边秘书使劲强调“上午”，那边同事猛问“什么，下午？”常常惹得办公室里一阵哄笑。因为这种“耳误”，有人把本来上午开会听成下午开会，误了大事被批评。

与闹笑话相比，林先生可为普通话说不好付出了惨重代价。林先生在南宁某建筑公司工作，讲一口“粤味普通话”。林先生承接了一个企业建筑工程。企业的老总是天津人，普通话非常“正”。结果两人上桌一谈，林先生错漏百出的普通话说得对方一愣一愣的，老听不清楚，林先生自己也急出了一身大汗。最后，对方老总“忍无可忍”，提前退席，建筑工程的事情也随之泡汤。

让学生自由发言，谈谈自己对于说好普通话有什么看法。

小结：其实以上几位同学说的都有一定的道理。但是，虽然福州话和普通话一样都能作为一种人与人之间交流的工具，但是它们的适用范围不一样。福州话只适用于福州地区，而普通话是全国通用的，故而在不久的将来，为了能与更多的人交流沟通更加方便流畅，我们更应该学好普通话。

2、绕口令比赛

白石塔

白石白又滑，

搬来白石搭白塔。

白石塔，

白石塔，

白石搭石塔，

白塔白石搭。

搭好白石塔，

白塔白又滑

兜装豆

兜里装豆，

豆装满兜，

兜破漏豆。

倒出豆，补破兜，

补好兜，又装豆，

装满兜，不漏豆。

四和十

四和十，十和四，

十四和四十，四十和十四。

说好四和十得靠舌头和牙齿

谁说四十是“细席”，

他的舌头没用力；

谁说十四是“适时”，

他的舌头没伸直。

认真学，常练习，

十四、四十、四十四。

化肥会挥发

黑化肥发灰，灰化肥发黑。

黑化肥发灰会挥发，灰化肥挥发会发黑。

黑化肥发灰挥发会发黑。

语言美是文明礼貌的一个重要标志。作为新世纪的中学生，

我们不仅要说好普通话，还要能够正确使用礼貌用语，比如，“请”“谢谢”“对不起”等。

3、总结

推广普通话班会教案小学篇四

一、指导思想：

根据市教育局《关于开展推广普通话宣传活动的通知》精神，为贯彻《语言文字法》，推动国家通用语言文字的规范化、标准化及其健康发展，我校牢固树立和落实科学发展观，深入宣传《国家通用语言文字法》，增强全体师生的语言规范意识和推广普通话参与意识，促进推广普通话和语言文字规范化工作不断深入，为构建和谐校园营造良好的语言环境，推广普通话主题班会活动方案。

二、主题：

充分认识推广普通话对消除语言隔阂，增进人际沟通，促进社会交往，构建和谐校园的.重要作用。

三、活动内容：

1、营造推普宣传氛围。

张贴以宣传推广普通话为主题的手抄报，形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围。

2、利用传媒宣传造势。

(1) 一次国旗下讲话。

在国旗下由辅导员做主题讲话，进行学校推普活动宣传、动

员，规划方案《推广普通话主题班会活动方案》。

(2) 一份倡议书。

向全校师生发出一份倡议书。

(3) 一档“推普”特别节目。学校广播站在10月1日前，以“最美的语言、最真的情感”为主题推出一期推普周特别节目。

(4) 一次主题手抄报评比。

(5) 各班在语文老师指导下利用板报宣传语言文字规范及普通话知识。

3、抓好师生推普工作。

宣传《国家通用语言文字法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》中关于教师要讲普通话的规定和要求，提倡全校师生讲普通话、用规范字，将普通话水平与教师专业技术职务聘任挂钩，使全校教师提高认识，自觉学习、使用普通话、规范字。

4、做好系列活动。

(1) 结合读书活动，开展“祖国颂”教师朗诵会，提高老师的普通话水平。

(2) 以体验教育为基本途径，开展争“普通话章”的活动，在推广普通话宣传中发挥积极作用。

(3) 宣传普通话知识，在校园内张贴有关推广普通话的宣传画，营造浓厚的推普氛围。

(4) 开展一次朗读比赛活动，对于朗读能力高的同学将被评为

“朗读小明星”，学校将颁发荣誉证书，并选为红领巾广播站成员。

推广普通话班会教案小学篇五

活动过程：

一，班主任讲述普通话及其重要性

【提问】普通话中的“普通”二字是什么意思？“普通”二字是“普遍通行”，“共通”的意思。

【提问】什么叫做普通话？它以北京语音为标准音，以北方方言为基础方言，以典范的现代白话文着作为语法规范。

【讲述】这里，我们要知道国家规定的‘普通话宣传周’的时间，从起，每年9月份第三周为推广普通话宣传周。今年是第14届全国推广普通话宣传周，时间是从9月11日至17日，主题“提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化传统。”

【提问】那为什么要大力的推广普通话呢？

□ppt演示】展示一些方言带来的不便的事例。

【讲述】从ppt上的事例，我们可以发现一些方言所闹出来的笑话。因为我国是个多民族、多方言的国家，大力推广普通话有利于维护祖国的统一，增强中华民族的凝聚力。我们作为中华民族的一员、作为新世纪的学生，有必要学好普通话。

二，推广普通话小活动

【活动一】说好普通话，推广普通话，我们也要大大减少错别字的出现，在九月份学校就有组织一些学生进行错别字的纠错队，现在先让这些同学谈一下自己的经历以及感受，然

后再让其他的同学也可以补充发言。

【活动二】大家一起看看生活中的错别字。从活跃的气氛中感悟错别字带来的巨大的影响。

【活动三】绕口令比赛，歇后语。通过趣味活动，提高学生对于学好、推广普通话的兴趣。

【活动四】两位同学进行诗歌朗诵，通过诗歌朗诵去品尝中华民族文字的精深与优美。

三、生活中如何推广普通话

四、班主任总结

【讲述】普通话是我们的国语，作为一个中国人，连基本的国语都讲不好，又如何在现代社会中立足，又如何把普通话推广为世界通用语言之一。作为新世纪的中学生，是祖国的未来的建设者和接班人，除了学好文化知识，还应该自觉的学好普通话。