

2023年小学英语教师个人学期工作计划

小学英语教师工作计划个人(通用5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学英语教师个人学期工作计划篇一

尊敬的领导：

时光飞逝，蓦然回首，一学期的教学工作即将画上句号，回顾这学期的英语教学，我感受颇多。这学期对我来说是一个全新的开始，自己有了一个新的身份。从开始的迷茫到现在的渐渐适应，有过无措，有过埋怨，但更多的是收获。收获的是经验，收获的是从理论到实践的转变，收获了与小学生的感情，教学工作的点点滴滴都记在心头，伴我成长。以下是我的述职报告。

本学期我担任三、五、六年级的英语教学工作。面对跨三个年段的工作，一开始满头雾水，怕自己调整不了心态，毕竟高低年级在教学上还是有区别的。之前虽有过一年的代课经历，可也是第一次接触六年级和三年级，生怕误人子弟。学校只有我一个专职教师，自己心里更没底，没有一个专业的“师傅”可以教导自己。刚开始，往往安排不好时间，每天不停的忙，很累，事情有量质也不高。渐渐地，凭着自己对这份工作的追求坚持下来，开始收获经验和快乐。

新老师面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。对此，我的心里很慌，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。刚接手这些班级时，我首先通过分析摸底，询问相关老师，大

致了解他们的基本情况。三年级是刚开始学习英语，五年级基础较差，后进生占了大部分面积，六年级两个班基础都还不错。

教学前，我认真钻研教材，分析重难点，根据教材内容和学生实际情况，设计相应的教学方法，寓教于乐，尽可能的让学生能学得快乐、轻松。课上，采用多种教学方法，引导学生多说，多做，调动学生的积极性，尽可能使每个学生参与到课堂中来。课后，我及时批改作业，对难题及时分析，认真讲评作业本，同时做好课后辅导工作。完成了一天的教学工作后，再次整理，记下不足之处，同时尽量多写教学反思。

经验是新教师所最为匮乏的东西之一，老教师经验丰富，所以我会经常地问他们一些教学上的问题。他们处理事情的方法作为我处理类似事件的参考，但我不会一味的照搬。很幸运我工作的这个时代网络如此的发达，让我能跟其他的同行们交流经验，或者上网听名师们的课堂。优秀教师们身上有很多的闪光点，我会根据学生的实际情况借鉴他们的教学方法，让自己的课堂也尽量精彩些。同时，我也积极参加校内外的活动。校内教研时，认真听老教师的课，也展示自己的教学；校外参加听课，观摩骨干教师们的精品课堂；及时参加新教师培训，充实自己的专业知识。

空余时间，我尽量多看些有关教育理论的书，尤其是涉及英语教学方面的。学会记录，我会及时记下教学上对自己感触颇深的教学事件，慢慢思考，从中领悟。我也喜欢观察，浏览网页上的教育信息，查看同行们的优秀文章，及时了解身边的教育时况，努力使自己不“落伍”。

当然，作为新教师，在教学工作中还存在着很多不足之处。因为担任五个班的教学工作，我经常时间分配不好，课后辅导学生的时间少。课后我及时批改作业，因为一堂课教学时间有限，所以作业本的错题，经常只能利用课堂中几分钟的时间集体讲评，很少有机会个别辅导。同时，作业的再批也

做得不好，经常是引导学生订正，但学生订正后经常性的忘记再批。我对后进生的说服教育缺乏力度，虽然也关注后进生，但没有时时抓紧他们，给他们辅导的机会少。在教学语言表达能力，英语专业教学能力，与学生家长沟通等方面都是我有待进步的地方。

在今后的教学工作中，我会更加努力，严格要求自己，虚心向别人请教，发挥优势，改正缺点，不愧对“为人师表”这四个字，做好这份来之不易但热爱的工作。

此致

敬礼

述职人□xxx

20xx年x月x日

小学英语教师个人学期工作计划篇二

本学年我担负小学英语六年级的教授教化任务，在教授教化实践中，我敬业爱岗，为人师表，教书育人。在学校领导的关切和支持下，我刻意朝上提高，屈服学校各项脚踏实地地完成了各项岗位任务。

在教授教化历程中我按时上下课。能主动与家长沟通，交流学生在校表现及英语学习方面存在的问题，教给家长一些指点孩子英语学习的措施，争取家长的支持与共同。看待工作认认真真，勤勤恳恳，有奉献精神，有责任感。能积极参加学校集体运动，用本身的行动支持学校的成长。能屈服学校工作支配，支持并介入学校部署的应急任务。

在教授教化中我力争课前认真备课，做到既备课本，又备学生，因材施教，尽力实施讲堂革新，积极探索小学英语愉快

讲堂让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。我可以或许与班主任共同好，帮忙班主任做好班级工作。针对学生中存在的问题及学校的教导重点，召开主题光显的班会。针对每一个学生的不合特点，因材施教，让每一个学生，获得不合水平的成长。

我能正确把握英语学科课程标准和教授教化内容，能精确订定教授教化计划，按进度开展教授教化运动。并按学校要求撰写备课。在讲堂教授教化中关注学困生，培养学生谛听的习惯，分层留作业，对不合学生有不合的要求。实时批改学生上交的作业，并实时复批。每学完一个单元，按期对学生进行单元检测，针对学生存在的问题，实时查漏补缺。积极主动介入组内及校牟第敌究，能主动承担教授教化研究课，屈服组长分配，在教研运动中与专家沟通本身在教授教化中存在的利诱。在讲堂上能应用本身控制的今世化教授教化设备，制作讲堂实效性强的课件。

一个繁忙的学年即将停止。在这一年中我劳绩也有教训，我相信，只有赅续立异和实践能力有提高，能力赅续完善教导教授教化，探索不懈，赅续进步教授教化教导理论和业务程度。与时俱进，赅续开发立异。自觉更新教导看念，完善知识布局，潜心钻研教导教授教化业务，赅续进步教书育人的才能程度。在以后的教授教化生涯中我还会赅续尽力取得更猛提高。

小学英语教师个人学期工作计划篇三

认真学习贯彻《英语课程标准》为主体，以实施课堂有效教学为中心，以促进英语教师专业成长为抓手，以培养学生自主学习能力和重点，以提高英语教学质量为目标，结合我区初中英语教学现状，认真开展教学研讨、教师素养竞赛等系列活动，提升我区初中英语教师专业素养和英语教学质量。

（一）聚焦课堂，提高课堂教学效率

1. 优化教学环节，提高课堂教学效率。

以泰州市教研室出台的初中英语“自主课堂”教学评价标准为依据，深入课堂听课检查，引导教师更新教育教学观念，转变教学方式，营造自主学习的课堂氛围，引导学生自主学习，努力提高课堂教学效益。

2. 抓实集体备课，实现资源共享。

为了适应新教材的教学要求，跟上新教材步伐，决定本学年定期组织全区八年级备课组长集中研讨八年级新教材的教法，发挥集体智慧，编写教学案和导学案，确定全区的教学模式，逐步形成区级共享的初步资源，供各校教师在此基础上再进行二次修改。

（二）技能比赛，促进教师专业素养提升

为了进一步提升我区初中英语教师的教学技能和英语素养，决定组织教师技能比赛，包括初中英语教师的命题比赛，首届初中英语教师口语大赛，以大赛为契机，促进我区初中英语教师的专业素养的提高。

（三）课题研究，促进教师专业发展

以江苏省教育科学“十二五”规划课题“基于有效教学的初中英语教师专业发展”为抓手，开展一系列的研究活动，引导教师关注有效教学，提升有效教学能力和自身专业的发展。通过人人开设教学研讨课，人人撰写高质量的教学反思和案例分析，每人发表与课题相关的教学论文等活动，切实促进教师的专业成长。进行面向全区初中英语教师的课题成果展示活动，发挥课题的辐射和推广作用。

（四）名师引领，促进共同提高

以初中英语名师工作室为平台，开展形式多样的活动。可根据需要，选取两所薄弱学校，采取“送教下乡”、“送培到校”等活动，充分发挥骨干教师的引领、辐射作用，采取“跟踪帮扶”等方式帮助薄弱学校的老师尽快成长，达到资源共享，共同提高的目的。

九月份：

1. 整理并上传七年级英语上册的优秀教学案和导学案；
2. 组织初中英语学业水平测试复习研讨活动；
3. 组织初中英语“自主课堂”教学研讨活动。

十月份：

1. 组织参加泰州市学业水平测试；
2. 组织初中英语“送教下乡”活动；
3. 组织初中英语“自主课堂”教学展示活动。

十一月份：

1. 组织初中英语教师命题大赛活动；
2. 组织初中英语“送培到校”活动。

十二月份：

1. 组织初中英语教师口语大赛活动；
2. 开展省规划课题“基于有效教学的初中英语教师专业发展研究”成果展示活动。

元月：

1. 组织初中英语期末质量调研测试；
2. 总结本学期初中英语教研工作。

小学英语教师个人学期工作计划篇四

我是20xx年的一名特岗教师，在刚刚过去的这一学年里，我在xx市xx小学担任小学三、四、五、六年级的英语教学并兼任了一年级的美术教学。从一名学生转变为教师，曾经有过很多的迷茫，但我虚心学习，经常向有经验的教师请教，慢慢适应了自己的角色与各方面的环境，尽职尽责完成自己的工作。并在这一学年我担任本校少先队大队辅导员工作。我在工作中从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现将这一年的教育教学工作总结如下：

本人始终认真学习和贯彻教育方针政策，遵守教师职业道德规范，热爱忠诚教育事业，爱岗敬业，爱校如家，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，坚持一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，努力做到以下几点：

- 1、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

不与其分心，在教学中注重营造宽松的学习氛围，激发学生的学习兴趣。增强英语学习的自信心，使学生逐渐对英语学习产生了兴趣，愿意学习英语。并在平时教学过程中注重培养学生的英语学习习惯，能让学生知道如何学习英语才能达

到最好的效果。

2、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。

现在□xx的课改活动进行的如火如荼，而课改的主体就是学生，老师在课堂上只是指导者，引导者，所以我在课堂上，想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，加入游戏，表演等活动，使学生获得学习的乐趣，培养健康的个性。阅读教学以读为本，训练为实，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。平时教学中多发现学生身上的闪光点，激发他们的上进心和求知欲。哪怕是微小的进步，都给予他们表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还经常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来帮助他们，让他们慢慢地进步。

通过我的努力，我所任教班级学生学习习惯良好，对英语学习热情很高，上课认真听讲，成绩较好。对此，学校领导、同事、学生及其家长均给予了极高评价。

作为英语一名英语教师，我制定了详细而又科学有效的工作计划，并及时上交教务处存档；响应教务处的号召，积极参加英语教学培训，认真学习新课改，与各位老师共同探讨新课程，交流心得。并在处理教材，备教法、学法上都有了很大的进步，能从激趣、自主、导练入手，力求向上课40分钟要质量。

述职人□xxx

20xx年x月x日

小学英语教师个人学期工作计划篇五

一、学生情况分析：

本学期我继续任教三到六年级组英语，根据我校学生具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点我将运用多种办法，进行教学。并充分调动学生的积极性，活跃课堂、有效率地完成教学任务。本学期除了要培养学生的“四会”能力外，还要注意对学生的综合运用英语的能力的培养。特别是那些学有余力的学生，还要对他们的思维能力、分析能力和理解能力进行更高层次的提高。

二、针对情况采取的措施：

针对学生的具体情况，我将采取以下措施：

一、注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。

二、结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。

三、针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚雪球记忆法，想象记忆法等。

四、对学生进行语音知识训练，教授国际音标，让学生从简单机械地模仿式学习，过渡到有正确的语音知识指导英语学习的阶段，也为自学铺路。

五、加强阅读训练和语法知识的渗透学习。

六、渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英

语。

七、进一步加强学生的思想工作。

三、教材整体分析：

本学期英语课所使用教材是：人教版教材，注重学生英语听说读写能力的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松，积极向上的气氛中学习英语，使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

四、总体教学目标：

一、坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。

二、巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。

三、引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。

四、在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。

五、结合学生实际，适当讲解语法知识，做一些练习题和试卷，做好小学升中学的准备工作。