

小学体育计划表 小学体育工作计划(精选10篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学体育计划表篇一

以中共中央、国务院“关于加强青少年体育增强青少年体质的意见”（中发[xx]7号）为指导，以“健康第一”为宗旨，在新课程理念下，围绕“技术.体能.有效教学.素质教育.师专业发展”为中心，重点加强“教法.学法”的研究，在实践中推进学校体育工作的全面开展，进一步提高体育教学质量，促进学生运动技术技能和身心健康发展。

二、主要工作

（一）做好常规教研，以有效教研提高教学质量

各校的常规教研要以提高课堂教学效率、改善课堂教学方式为主题教研进行开展。异校听课是老师互相学习、互相促进的最直接、最可靠、最主要的方式，科组集备是有效开展课堂教学实践的关键环节，各校科级长要以高度的责任心、积极的开拓进取精神、科学和严谨的工作方式确保每一次教研活动都能收到较好的效益；要围绕市、区教研室的年度中心工作整体设计年度、学期开展的教研活动。教研活动的主题、内容和方式应努力满足教师的教学需要。同时要将“有效教学”的实施作为当前乃至今后较长一段时间内教研活动和课堂教学的主要目标与内容。本学期，结合广州市教研活动的内容及我区的实际情况，区内安排如下：

小学教研活动时间为：第4周（课例观摩，东圃小学，陈形）、8周（课例观摩，泰安小学.王晓欢）、12周（课例观摩.分片:东片,中海康城小学，崔建强;西北片,元岗小学，黄鑫敏）、16周（课例观摩，黄村小学，郝杏华）周五下午。

教研主题：教法与学法相统一，发展学生的技能与体能，提高课堂教学的有效性。请各校务必按照区教研工作的要求落实好本校的教研工作。

（二）网络教研

以项目教学方法和组织为主，充分发挥中心组成员和骨干教师的作用，调动全体一线体育教师的积极性，为老师们上课提供广泛资源，创造条件帮助更多的教师在交流、实践中成长。本学期安排四次网络教研，分别是第五、九、十三、十八周的周五下午进行。

教研主题：教法与学法相统一，发展学生的技能与体能，提高课堂教学的有效性。

（三）建立精品课例

发挥核心组和中心组成员的指导和引领作用，充分利用网络教研与集中的优势，拍摄一批精品课例，推动课程资源建设的逐步求精工作。本学期计划拍摄两节精品课例，一节初级教师；一节为中级资格教师（分别是棠德南小学：刘明亮、钟淑冰）。

（四）探索科组建设、优秀教师和新手教师专业发展的新途径

科组建设、优秀教师和新手教师专业发展工作，通过构建科组梯队建设模式来进行。在教研室的组织架构下，构建科组梯队建设模式。构成科组梯队的第一级为教研员，第二级为

核心组成员，第三级为中心组成员，第四级为学校科组，第五级为学校教师。工作机制是：一方面学科教研员管理核心组成员、中心组成员、学校、教师；核心组管理中心组成员、学校科组、教师；中心组成员管理学校、教师；学校科组管理教师；另一方面是：教研员对核心组成员、中心组成员、对口学校教师的专业培养；每位核心组成员负责对2-3名中心组成员及对口学校的骨干教师专业培养的指导；每位中心组成员对口2-3间学校教师的专业培养、教学研究进行指导。

各核心组中心组成员要与对口学校加强联系，提高自身水平和能力，热心指导，与一线教师科组共同进步、共同成长；被指导的学校要主动联系，加强沟通，以便提高工作的效率□xx区小学体育学习小组分组情况如下：

（表格略）

说明：每组在核心组成员的组织下形成一个学习小组。核心组成员帮助该组成员的学习、业务、自身发展规划，培养他们在自己专业得到发展的同时，学会组织备课、评课、组织教研活动等技能。中心组成员在教学和自身发展方面要主动向本组核心组成员请教，做到指导工作有的放矢。

（五）开展群众性的小课题，开展区域实施素质教育专题研讨

本学期，区教研室把小课题研究作为重点工作之一。其目的是：通过专题教学调研、专题研究、典型剖析、分类取样、评价调控等方式，进一步推进学科领域素质教育。注重发挥龙头学校、龙头学科、优秀学科基地在“区域集备”中的引领作用。以中小学质量监控系统为发动机，建立以优秀教师为核心、以具体知识点教学为内容，数量众多的教研实践社群。通过开展群众性的小课题研究，在全区建立教师有效合作机制，用三到五年时间，使一批优秀教师成为德艺双馨真正的名师。各校在进行教研活动时要充分考虑以上内容，让

教研活动的工作确实有利于实施素质教育。

本学期教研室将对已经审批通过的200多个小课题进行追踪指导，并将此工作延续三年。小学体育小课题申报了8个，成功立项的学校要抓住机遇，认真撰写好实验方案，并按照方案开展扎实的研究。区教研室将组织核心组中心组成员定期下校指导。

（六）以“技术. 体能. 有效教学”为核心，提升我区体育教学质量

各位老师和科组要结合体育学科的特点，体育学科要提高课堂教学的有效性，要注重重发展学生的技术、体能，以身体练习为主，以新课程理念为导向，从教师的教法和学生的学法进行研究，在教学过程中通过自主学习、合作学生、探究学习实现教师的教和学生的学。

有效教学包括教学管理的有效性、教学内容的有效性、教学方式的有效性、教学评价的有效性、教研内容和方式的有效性等，重点是教学内容的选择，难点是教学管理和教学评价的建立。各校可根据本校特点和需要，选择若干的内容作重点突破。

（七）构建学校体育特色

构建学校体育特色将对学校的各项工作有较明显的促进作用，各校科组长要与校领导积极沟通，要切实重视师生的身体健康，主要领导负责体育工作，制度健全，把体育工作列入学校发展规划中，全面实施《国家体育工作条例》、《国家学生体质健康标准》和《广东省中小学体能素质评价标准》，开足、开好体育课。开展校本体育课程研究，根据本校的特点选择项目，做好普及与提高，以点带面，点面结合工作。在课时安排上，学校安排1节体育课学习校本课程，并利用课余时间和大课间体育活动组织学生练习校本课程，学校每学

期组织一次以上的校本课程竞赛活动，让全校学生掌握校本课程，以保证体育工作持续发展，并最终形成特色。

（八）提升教师专业水平，开展青年教师基本功大赛

在新课程改革的背景之下，教师教学基本功有了新的内容，同时更需要我们针对基础教育课程改革的需要提高教师的专业素养，具备坚实的教师教学基本功。

□xx学年教育局明确提出了树立品牌提升品牌的要求。而品牌教师之所以为品牌，有二个要素：一是教学成绩好，教书育人，得到学生的爱戴；二是有再生力，即有通过成就其他教师来提升自己的意识和能力，得到同行的广泛认可，这也是实现区域教学质量整体提升的关键”。本学期，教研室将在教育局的大力支持下开展第十届青年教师基本功大赛。具体时间见教研室工作日程表。

（九）本学期我区棠德南小学承办推进2+1试点学校（2节课程标准体育课，1节校本课程特色体育课）现场会。通过现场会检验我区学校体育教学改革的成果，促进我区学校构建体育特色，并给广州市兄弟学校示范作用。现场会时间初定本学期第十五周周下午进行。

（十）各校要在开学初利用体育课、课外活动课等时间进行全国第三套广播体操的教学，采取培养体育骨干、班级小组竞赛、班际比赛、大课间活动等形式，做好广播体操的普及与提高工作，并利用校报、宣传栏、红领巾广播站等途径对广播体操促进学生体质健康、身体素质等进行宣传，在校园营造一个健康向上、积极进取、生动活泼、团结互助的氛围。教育局将在十一月下旬至十二月初举行全区的广播体操比赛（具体方案另定）。

（十一）其它工作

1) 参加广州市“优秀体育科组”和“十佳青年体育教师”评选活动等活动，从xx学年开始实施评选活动。通过评选活动促进体育教师的专业发展，打造一支作风过硬、业务水平精良、综合素质高的体育教师团队，为进一步推进体育学科教学领域深化素质教育打下坚实的人才基础。优秀科组：小学20个，中学15个。

2) 公开课教学观摩评比。评比内容：通过体操或武术教学，发展学生上肢力量（小学四年级），40分钟教学展示，分中级职称组□x小学 关x□和初级职称组□x小学 陈x□初定第十周。

3) 提高教师教学基本功。教师在教学时要注意发展自己的基本功，学校科组要通过教研活动的说课、示范讲解、课堂教学等，促进本校教师教学基本功的提高。以备参加广东省体育教师基本功大赛（内容包括：教学理论测试、教学设计撰写、说课、示范讲解、队列队形口令与操练、运动技能展示）。我区已经上报了15人参加市的选拔。

4) 本学年我区教师承担市教学研究工作情况通报。市体育教学理事会理事(朱x)□市特约教研员(朱x□胡x)□市体育教研中心组成员（胡xx□欧x□□送教下乡、农村教师培训讲师团成员（朱x□胡xx□胡x□谢x□□

5) xx年《国家学生体质健康标准》数据上报工作□ xx年《国家学生体质健康标准》数据上报时间为10月8日-12月30日，使用最新的《广东省学生体质健康数据管理系统v2.0□能够顺利地进行录入和上报广东省数据库。如需要帮助请联系广东省数据中心戴先生。

各校体艺科组在教研时要充分考虑以上因素，并把核心内容融入到教学研究中；体育教师要扎实研究，把素质教育的相关内容带入到课堂。

小学体育计划表篇二

我任教六年级两个班，学生通过这几年的上课基本了解上课的要求，学习习惯正在逐步养成。根据学生生理特点来看，灵敏和柔韧性是这段时期重点发展的项目，同时有必要辅助速度练习。根据了解的情况来看，学生的柔韧成绩还可以，学生的体形练习需要进一步提高。同时为更好的服务于以后，要多做些速度练习。

六年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平三”目标的规定及活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学内容的重要组成部分。在小学六年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域。走和跑的练习中，主要发展学生的速度、耐力为主要学习内容，全面提高学生的身体素质。主要的内容围绕着学校的趣味运动体育项目进行开展教学法。六年级的测试项目是400米，这就要求在课堂上注重学生全面发展，侧重学生的柔韧练习。落实体育艺术“2+1”项目对于学生养成参加体育锻炼的习惯，提升审美素质，陶冶情操，均会起到积极的作用。同时，开展该项活动，有利于促进学生积极参加课外文体活动，推动体育、艺术课程改革的发展。

- 1、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。
- 2、进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。
- 3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

1、继续抓好课堂教学常规，提高课堂教学质量真执行体育教学大纲及课程计划，认真备好课，上好课，正确引导学生能

自觉锻炼身体。

2、加强对体育教学的钻研，通过听随堂课，备课笔记和课后小结；教研组老师应相互学习、交流，共同提高、共同成长的过程。

3、组织开展好丰富多彩、富有实效的课外文体活动，引导学生能自觉锻炼身体，使学生更加生动活泼地发展，在创新精神和实践能力上有较大的发展和提高。

4、在教学实践过程中，使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。初步学习田径、体操、小球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

5、落实体育艺术“2+1项目”对于学生养成参加体育锻炼的习惯，提升审美素质，陶冶情操，，促进学生积极参加课外文体活动，推动体育、艺术课程改革的发展。

1、教学中精讲多练，讲练结合，激励学生学习。

2、教学中收放结合，有意识让学生自我锻炼，调动学生的学习主动性、积极性。

1、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

2、从游戏、竞赛手段入手，提高学生学习自主性养成自觉的锻炼的习惯。

3、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根

据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

4、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生。

小学体育计划表篇三

时间过得太快，让人猝不及防，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的工作做一个工作计划了，但是工作计划要写什么内容才是正确的呢？下面是小编精心整理的小学体育工作计划，欢迎阅读与收藏。

以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《全民健身计划的纲要》。创建“崇尚健身，参与健身”的健身氛围，争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

建立健全学校体育工作领导小组，由分管校长全面负责管理学校的体育工作，实施“分工负责，分管齐抓的管理制度”，“负责到人，工作到位”的责任制度，加强对体育工作的指导检查，不断总结，不断完善，狠抓落实。

《学校体育工作条例》是学校体育工作的指导方针，是部署实施体育工作的依据。特别是新教材的实施以后，怎样上好体育课又是一个很大的难题。根据体育新课标精神，规范堂课质量，领会精神实质，确定工作目标如下：贯彻两个条例，上好两操两课两活动，将体育课与体育活动课相结合，提高学生的身体素质，使近视率控制在%以下，近视新发病率不超过1%，病假率小于3%，积极训练备战第二十届“九龙杯”小学生田径运动会，争取在这次运动会中取得好成绩，为学校

争光。

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据大纲，新教材，积极组织好体育教师对新教材的培训工作，使体育教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生具体情况制定好教学计划。备好室内和室外课教案。体育教师坚持“继续学习”，要参加大专和本科进修。从进修，理论学习和听课中不断汲取知识，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。以“八认真”为基本要求，坚持“面向全体，教书育人”，规范体育教学常规。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一运动服装，对待学生耐心细致。建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研，多统计数据，以论文的形式来汇总。上课多练，多讲，以达到提高学生身体素质的目的。严格执行《学生体质健康标准》，探索“学生体育素质”的评定标准。

本学期是开展冬季运动的旺季，因此将开展“面向全体”的群体竞赛活动，十二月份将进行校冬季运动会，十一月份进行班级间的各项体育比赛，如接力赛，跳绳，踢毽等比赛。

我校建立健全完善的校级运动队框架，是长远的事。按照九龙坡体育竞赛计划表，认真抓好田径等的训练。制定好周密而详细的计划。每天早晨和下午各训练一个小时。建立田径梯队，为以后的比赛打好基础，并规范运动队训练制度，要求各班主任积极配合。

以条例为依据把学校体育资料分类归档，以备检查，努力使学校体育运动水平进入区级体育先进行列。加强资料积累，完善运动队档案，搞好运动队建设。

有标准，有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度，确保其最大的使用率和安全性。

通过学习如何制定体育教学工作计划后我认为本计划制定的不够具体，不够详细，教学目标不是特别明确，比较笼统，教学计划中安全与保护提的较少，体现的学生主体作用较少，总之，通过学习今天的课程使我学到了一些制定各种教学计划的方法，下学期制定计划时要努力做到制定一份较完整的教学工作计划。

小学体育计划表篇四

根据《体育与健康》新课程标准,为全面提高教师学科执教能力,积极推进课程改革,转变教研观念,调整教研思路,提升教研层次,增强教研实效,发挥团体优势,打造强势学科,特制订计划如下。

1. 加强理论学习,更新教育观念。

理论学习是每一门学科教师的基础工作,只有不断学习,才能更好的汲取先进的教育教学理念,更新负于朝代的教育观念。将教育教学研究的重心转移到提高执教能力上,开展常态下的有效体育课堂教学。更新教学内容及教法手段,摸索新的体育教学模式。

2. 注重课例反思,提升有效教学。

提倡课堂教学细节思考,针对面临的教学问题,进行教改实践尝试与理性反思。认真写好教学反思,把写教学反思贯穿于日常教学的整个过程中。寻找更适合、更有效的教学形态,提升课堂教学效率。

3. 重视教育科研,提高执教能力。

教育科研是教育教学的延续与提炼。重视小学体育课堂教学的科研工作,有利于阶段性教学成果的呈现。在发现问题之

后，有利于寻找解决问题的办法，最后作用于实践。更有效的提升教师的业务水平，提高他们的执教能力。

三月份：

1. 制订第二学期体育教研活动计划。
2. 迅速正常教学秩序，各运动队开始正常训练。
- 3、呼拉圈比赛
- 4、承办晓春季运动会

四月份：

1. 参加镇春季运动会
2. 体育室内(外)器材的安全检查

五月份：

举行拔河比赛

小学体育计划表篇五

小学四年级的学生组织纪律性较强、情绪变化较大，运动能力有一定发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

(一)生理发育的特点

1、四年级学生一般为9-11岁，属于人体发育的童年时期，总的说来，身体发育处于相对平稳阶段，身高、坐高、体重、胸围、肩宽、骨盆宽等指标男生均自9—10岁开始突增，女生均自8—9岁开始突增，女生均早于男生。四年级学生相对比较是属于身体发育最快的时期。

2、四年级学生安静时脉搏均值比三年级相对减少；女生血压指标10岁时增长迅速；肺活量均值男女生都有递增但差异不大，男生稍大于女生。

3、四年级学生身体素质指标均有提高，50米、立定跳远和50米乘8往返跑男生优于女生，差异不明显；立位体前屈女生优于男生且差异明显；速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为四年级学生的敏感期，既关键发展时期。灵敏素质发展也极为敏感，学习和掌握技术动作较快。

(二)生心理发展的特点：

1、四年级学生感知觉的无意性和情绪性比较明显。身体练习时容易被新颖的内容所吸引，经常忘记练习的主要目的。兴趣十分广泛，几乎那项体育活动都喜欢，感知动作的要领比较笼统，容易把相近的动作混淆起来，时间和空间感较差。

2、四年级学生注意力不够稳定，不易持久，有意注意虽有发展，但还很不完善。集中注意力的能力较好，交换练习的时间应控制在20分钟内。

小学体育计划表篇六

(1)增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能；

(2) 培养运动的兴趣和爱好，构成坚持锻炼的习惯

(3) 具有良好的心理品质，表现出人际交往的本事与合作精神；

(4) 提高对个人健康和群体健康的职责感，构成健康的生活方式

根据义务教育小学阶段的培养目标以及本校实际情景，有目的、有计划地进行教育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，并在传授中渗入思想道德教育，使每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

1、使学生初步认识自我的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动本事。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和性，以及勇敢、顽强、胜不骄、败不馁、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

(一)、重点：

1、体育卫生保健基础常识

2、田径

3、七彩阳光

(二)、难点

1、田径

2、七彩阳光

本学期以20周计算，每周3课时，大约60课时左右。

1、教育学生热爱.....，热爱祖国，逐步提高锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会职责感。

2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和礼貌行为，逐步提高，培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱，互相帮忙等团体意识和良好作风。

3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和向上的精神，注意本事的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

4、异常加强对广播体操的教学。

小学体育计划表篇七

本学期学校领导从思想上达成共识，对体育工作充分重视，相信在领导的督促协调下我校的体育教育教学工作一定会步入一个新的台阶。

为贯彻落实《学校体育工作条例》，进一步加大学校体育工作力度，提高学校体育工作水平，特制定计划如下：

一从学校体育教育现状出发，完善体育管理机制，明确个人职责，为体育工作的开展铺平道路。

我校建校历史悠久，体育特色鲜明，教师素质普遍较高，学生体育基础牢固，学校对体育课设置课时充足，体育设施器材齐全，有较好的体育工作条件。

本学期学校领导从思想上达成共识，对体育工作充分重视，由学校陈校长主管具体的体育工作，相信在他的督促协调下

我校的体育教育教学工作一定会步入一个新的台阶。

体育教师日常工作实施目标管理，三名体育教师都有明确的工作目标，建立奖惩制度，从根本上调动体育教师的工作积极性，为体育教师创造一个良好的工作环境，力争使他们安于工作勤于工作，促进学校体育工作的发展。

二学校体育教育坚持普及与提高相结合的原则，面向全体学生开展工作。

体育是学校教育的重要组成部分，努力提高学生的身体素质和健康水平是实施素质教育的重要目标之一，也是德育智育美育的基础，在开展具体的体育工作方面，本学年应做好以下几点。

1加强体育教研活动，规范体育课堂教学，提高教学质量。

学校成立体育教研组，组织体育教师学习《体育教学大纲》，钻研教材，交流教学经验，并使之制度化经常化，努力提高教师的业务素质。

体育教师依据学科特点进行教学，努力改进教学方法，采取灵活多样的教学方式组织教学活动，使体育教学步入正轨，在授课时突出对学生体育能力的培养。

2以《学生体质健康标准》为切入口建立检查评估制度，对所学课程及时测试，以督促学生学习，提高学生锻炼的积极性，力争使全校学生的体育达标率保持在95%以上。

三开展课外体育活动，丰富学校文体生活。

课外体育活动是学校体育工作的重要组成部分，是实现学校体育目的任务的重要途径之一。它是培养学生身心发展的重要环节，是增强体质的有效措施，是发展竞技体育，发现和

培养体育人材的必经之路。

(1) 课间操课间舞

学校加强对课间操课间舞的管理，由体育教研组长老师按时组织。建立课间操常规，严格纪律，保证课间操舞顺利开展。成立课间操检查小组，在精神面貌出勤人数动作质量等方面，以班级为单位进行检查评比，并将检查结果纳入班级百分竞赛，定期公布成绩。在本学期力争使我校课间操舞形成自己的特色，努力做到“四个一样”，即：进出场一个样；队伍队形一个样；做操质量一个样；教师学生一个样。

(2) 班级体育锻炼

学校组织学生以班级为单位，利用下午第三节课的时间，进行体育锻炼，由各班主任负责，体育教师与班主任密切配合，帮助各班制定执行锻炼计划，并给予技术上的指导。班主任要把班级体育锻炼纳入班级教育计划，做好组织发动工作，进行思想教育，保证活动时间和活动质量。学校将定期对各班锻炼情况进行评比，及时总结，形成制度。

(3) 体育竞赛

学校以全面锻炼学生身体保证学生每天有一小时体育活动时间出发点，在保证开齐开足体育课程和课间操舞的基础上，将根据学校的实际情况，贯彻小型多样单项分散的原则，按季节气候的不同开展丰富多彩的体育竞赛活动。力争通过这些体育竞赛活动，来激发学生兴趣，锻炼学生身体，活跃学校文体生活，在校内形成浓厚的体育氛围。

小学体育计划表篇八

2、开展好教研活动：

(1) 根据课程改革精神，认真组织体育教师学习，全面了解领悟课改精神，实行新课程标准，组织上好体育课。

(2) 积极的向学生宣传学校体育活动的重要性，并有计划有组织的开展学校课外体育活动，让学生和教师在课外活动时间里都能动起来达到体育锻炼的效果。使学生和老师都能处在有张有弛的 学习与工作状态中。

(3) 组织研讨学校运动队的组建与训练，促进校运动队制度的完善与训练的高效性。

(4) 继续加强小学校园舞的开展，抓好校广播操的 训练质量。严抓进退场队列队形，加强全校师生对广播操的认识态度。

(5) 继续抓好体育课堂常规教学工作。培养学生的运动兴趣，增强学生对体育运动习惯对自身发展重要性的认识。

(6) 组织教师开展优质课达标活动及听课评课活动。

(7) 充分做好各项运动队工作，制定训练计划，抓好训练，作好比赛前的 训练工作。

本学期体育组业务学习以“引领教师专业成长”为目标，在专业性学习、主题性学习、研讨性学习三个方面着手学习。

体育专业性学习由谭延伟老师负责，主要学习体育专业方面理论和最新专业信息。

主题性学习由徐世伟老师负责，主要学习如何提高课余体育训练水平，提高二课堂活动效果。

研讨性学习由体育组教学能手谭延伟和邓伟老师负责，主要学习如何提高体育教学质量等。

开展好网上教研活动，成立网上教研小组，定期登陆教师论坛平台，提高远程教育的应用。

小学体育计划表篇九

依据上级文件《关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》（国办发〔20xx〕27号）的要求，以“天天锻炼、健康成长、终身受益”为目标，改革创新体制机制，全面提升学生身体素质，健全学生人格品质。本学期我校体育工作将继续以课程建设为中心，深入推进体育课程改革，不断创新，积极开展阳光体育运动，促进校园体育文化建设，推动我校体育工作的蓬勃发展提高学生体育学科核心素养，进一步提升体育教学的质量。具体如下：

- 1、认真学习《中小学体育课堂教学规范与基本质量要求》、《学校体育工作条例》、《课程标准》等。
- 2、教研活动，由教导处和教研组同时参加活动，促进体育教学的发展。5月份顾伟军老师上教研课，单周一进行业务学习，集体备课等，本组教师共同学习探讨。
- 3、继续抓好课堂教学工作、两操以及大课间活动、课外活动课、阳光体育工作及群体体育工作。期初制定好学校体育工作计划及各年级的教学计划，进度表及单元计划，认认真真备好每堂课，上好每一堂课，课后及时小结，并写好每一单元的教学反思。继续在课堂教学中进行软式棒垒球的基础教学，及简单的技战术教学比赛，争创佳绩，并进行教研活动。体育教师安排好场地及器材的借还，校行政人员负责检查各项活动的开展。
- 4、根据上级要求安排好单项比赛、体育节（3月—5月）、春季田径运动会，并做好统计工作。
- 5、继续抓好阳光体育活动并做好登记工作，统计工作。阳光

体育由班主任统一管理、执行，体育教师协助管理。

6、在教学中适时做好《国家学生体质健康标准》的相关内容教学与练习。

7、继续抓好校田径队、软式棒垒球队训练工作。检查学生的户口簿，做好个别运动员的思想工作及家长思想工作，办好运动员身份证。并写好训练计划，有组织、有计划、有目的地开展各项训练，随时注意运动员训练时的身心健康、安全、学习等。

二月份：

- 1、安排好体育组期初工作；
- 2、组建校田径队、软式棒垒球。

三月份：

- 1、做好体育节前期准备工作；
- 2、开展体育节；
- 3、中下旬各运动队开始训练，每周3-4次，加双休息日一天；
- 4、全校拔河比赛。

四月份：

- 1、上中旬召开校春季田径运动会
- 2、下旬举行全校学生广播操比赛；
- 3、关注运动员阶段训练的情况；

4、做好阳光体育活动的总结；

五月份：

1、中下旬体育组教研活动（顾伟军）；

2、做好体育节的材料总结；

3、强化运动队的训练，特别是基础训练。

六月份：

1、统计学校各类竞赛成绩；

2、做好学期结束工作，并写好学校体育工作总结；

3、收齐所有体育材料归档；

4、召开运动员会议，安排好田径队、棒垒球队暑假训练工作；

5、做好市软式棒垒球的比赛报名工作。

七月份：

安排好田径队、软式棒垒球队的训练工作和相关比赛。

八月份：

田径队继续进行训练，总结上阶段的训练情况作为后阶段的冲刺训练。

小学体育计划表篇十

认真贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》及《学校体育工作条例》精神，牢固树

立“快乐体育”、“健康第一”的指导思想，推进体育课程的改革，认真做好体育教学工作，积极做好体育活动，坚持开展学生体育训练工作，全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，努力实现“以德育教育为首，以艺术教育为特色，以提高学生综合素质为根本”的办学目标。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂、体训队教学改革，提高体育教学质量，加强出操、集会、集会纪律，做好出操、集会、集会常规训练，以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。同时本着“求实、创新、协作、奋进”的精神做好体育工作，力争在各项体育竞赛中争创佳绩。

1、抓好“三操一活动”，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。

“三操一活动”是学校体育工作的重点，“三操一活动”质量的好坏将直接影响学生身体素质的好坏和健康状况的好坏。因此，首先要求每位体育教师都要树立抓好“三操一活动”的思想观念；其次要求体育教师认真钻研体育教材，努力提高业务水平，做到写好学期工作计划、授课教案，多花时间备课，不打无准备之仗，向四十分钟要质量，切实提高教学质量；第三是配合学校抓好早操、眼保健操，课间操工作，加强三操纪律，增强学生组织纪律观念，树立远大理想，营造良好校风、学风；第四是认真组织课外活动，要求每一位体育教师在值周期间保证课外活动时间、认真安排好课外活动内容、积极发放体育器材、充分利用现有场地器材，督促学校保障每生每天有一小时足够活动时间和注重激发学生参加体育锻炼，全面提高身体素质。

2、抓好《体质健康》工作，注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情

况进行教学改革，确保达标率、优秀率稳步提高，切实提高我校学生身体素质。推行《学生体质健康标准》上报工作，目前我校已按上级部门要求配备相关器材，但是对新教材内容的了解是初步的，对新教材中所体现出的推行素质教育意义还不够深入，更谈不上对新教材的研究，更缺乏新教材的教学经验。因此，本学期体育教学工作计划的重心放在注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，探索适合我校学生身体生长发育和探索适合我校学生身心健康成长之路。

- 1、积极鼓励学生自觉锻炼身体的习惯，努力提高全校学生的体质锻炼达标合格率。
- 2、本学年关注起始年级学生行为习惯，思想品德状况，学生要坚持形成体育锻炼规范化要求。
- 3、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学年积极开展教学基本功操练。从上课的仪表服装、课前的准备始。
- 4、跟据学生的特点，要主动与年级组之间配合协调，利用一些休息时间，包括中午、放学后等时间，组织年级间和班间的体育竞赛促进学生积极锻炼身体，激励学生为班级争光，培养学生的荣誉感。
- 5、要积极配合好教务处工作，认真组织管理好每天的全校广播操和每周一次的升旗仪式，各班进出场线路有序、队伍整齐。
- 6、各任课教师要认真组织、细心安排指导年级的体育课，尽量多开展学生感兴趣，锻炼有效益的小型多样的单项性活动，满足学生体育活动需求。
- 7、积极倡导学生在体育活动中，以健康第一为指导思想，配

合好学校对学生健康指标的有关测定。

8、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的生理、心理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

9、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核与评定，重视资料的积累，定期进行科学的分析与归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

10、教学中要充分发挥体育委员、小组长及积极分子的作用，并经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手的作用。

11、教学中要有严密的组织纪律性，严格的保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故及时向领导汇报并做好妥善处理。