

# 动漫宝宝教学反思(精选9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 动漫宝宝教学反思篇一

活动目标：

- 1、喜欢参与健康活动，体验活动带来的乐趣。
- 2、初步了解海带的营养价值。
- 3、与同伴分享自己关于海带的资料，并用语言大胆的进行表述。

活动准备：

- 1、干海带、洗干净的海带。
- 2、《海带菜肴的制作》视频。

活动过程：

1、师幼一起用各种感官认识海带，了解不同的海带烹饪方法。

(1)教师出示干海带和洗干净的海带，激发幼儿的观察兴趣。

教师：盘子里有什么？它是什么颜色、什么形状的？摸上去有什么感觉？有什么味道呢？

(2)幼儿自由观察，并用完整的语言进行表达。教师根据幼儿

回答进行。

(3) 师幼共同讨论用海带烹饪的菜肴。

教师：你吃过海带吗？你吃的海带是用什么方法做的？

(4) 教师：海带是我们经常吃的一种海产品，它的味道很鲜美，还有很多不同的做法。

2、回顾、分享自己有关海带的资料，了解海带的营养价值。

(1) 幼儿回顾自己了解的关于海带的资料。

教师：我们为什么要吃海带？它有什么营养？对我们的身体有什么好处呢？

(2) 幼儿自由讲述。

(3) 教师：海带是一种很有营养的食品，含有丰富的碘、钙和铁等微量元素，多吃海带能够预防“大脖子”病，使我们身体健康。

3、师幼共同观看海带菜肴的制作视频。

(1) 教师播放《海带菜肴的制作》视频。

(2) 教师组织幼儿观看。

活动延伸：

日常生活中，教师可以向幼儿介绍幼儿园食谱中的海产品，如海鱼、海虾等，让幼儿知道这些海产品同样也有丰富的营养。

## 动漫宝宝教学反思篇二

幼儿在生活中接触到许多他们感兴趣的物品，吃的、用的、玩的等等，在我班有几个孩子在课间也会谈论起自己喜欢的物品，会跟同伴、老师说特征。在《纲要》中提到“要善于发现幼儿感兴趣的事物中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”一般来说，孩子所热衷的行为，往往是符合该年龄孩子发展水平的需要。根据小班幼儿的发展特点，他们能从生活和游戏中学习物品的形状，因此，我根据我班孩子的年龄特点，以游戏化的形式鼓励幼儿积极参与活动，并设计了本次活动。活动以游戏的形式贯穿始终，让孩子们在玩的过程中学习了解图形。并通过游戏“找朋友”“帮图形宝宝找家”，进一步巩固幼儿对图形的认识，体验游戏所带来的快乐。

### 教学重点、难点

重点：初步掌握正方形、圆形、三角形的特点。

难点：在生活中找到符合图形特征的事物。

### 活动准备：

方形、圆形、三角形头饰每个幼儿一个，背景音乐，提前在地上画好的三种图形

### 活动目标：

- 1、巩固幼儿对圆形、三角形、正方形的认识，知道各形状的简单特征。
- 2、在正确感知图形的基础上，能按物体的形状分类。
- 3、在认识图形的基础上，体验游戏的乐趣。

4、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

5、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

活动过程：

### （一）集体认识正方形、圆形、三角形

1、听音乐入场教师：今天图形宝宝们邀请我们去图形王国玩，小朋友想不起去？

2、出示正方形、圆形、三角形教师：请图形宝宝介绍一下自己。

3、刚才三个形状朋友介绍了，现在，你们认识它们了吗？能说出它们长什么样吗？

教师小结：

### （二）按物体的形状分类。

（1）哎呀，图形宝宝想请小朋友们帮忙了。先看看哪些图形宝宝在草地上玩？它们是形状的？请小朋友说一说。

如：皮球是圆圆的，是圆形妈妈的孩子。电视机是方形的，它们是方形妈妈的孩子。帆船宝宝是三角形的，它是三角形妈妈的孩子。

小朋友真棒，帮形状妈妈把孩子都送回了家。

（三）游戏：找朋友师：小朋友看看胸前，你现在是什么形状的图形宝宝呀？找和你一样的图形宝宝做朋友，一起来跳舞吧。

（四）游戏“找图形宝宝”地上摆好四种图形宝宝。

老师示范：走、走、走，找个图形站站好。口令结束，找到口令中的图形站好（五）结束部分教师：小朋友们，玩了这么长时间累了吧，我们休息一下吧。

活动延伸：

1、幼儿操作：喂图形娃娃吃饼干。

教师：哎呀，图形王国的宝宝们饿了，我们送点饼干给宝宝吃吧。圆形宝宝喜欢吃圆饼干，方形宝宝喜欢吃方饼干，三角形宝宝喜欢吃三角形饼干，请小朋友给图形宝宝送饼干吧！

小朋友真能干，把饼干送到形状王国去吧，和那里的形状宝宝一起分享。

教学反思

幼儿园的数学活动相对于其他领域的活动来得枯燥、单调，容易使幼儿失去学习的兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚在发展。于是就要求老师在组织指导活动中要多花心思。

近期班上的幼儿对各种图形非常感兴趣，每天吃早点时，都有小朋友问我：“老师，我们吃的包子是不是圆的？”“今天我们吃的馒头是方的吗？……”我发现班上的幼儿对身边的事物有着敏锐的观察力，有渴望了解图形宝宝的欲望。针对小班幼儿的年龄特点，我设计了这节认识图形的活动为了更好地吸引幼儿的注意力，提高孩子对活动的兴趣，同时根据小班的年龄特点，我特别采用拟人化的手法，把三种图形比作图形娃娃来到班里与小朋友做客，还特别设计了一个故事情境作为导入，使幼儿在轻松愉快的氛围中学习，激发幼儿探索的欲望。其次，在组织形式上行，我把幼儿分成若干小组，

人手提供一套不同颜色、不同形状的图形，让幼儿在边操作、边观察、边发现的过程中自主地领悟知识。这种活动形式，对小班的幼儿来说是有一定的难度，这就要求幼儿要有良好的学习常规，特别是要培养幼儿注意倾听的习惯，才能使活动顺利进行。而且在“找生活中的图形”的环节中，充分调动幼儿感官，训练幼儿的观察力、思维能力，进一步巩固幼儿对几何图形的认识。同时，我通过个别回答、集体回答的形式，为幼儿提供表达的机会，提高幼儿口语表达能力。在活动中，幼儿的情绪很活跃，能把自己发现的主动地告诉老师和周边的小伙伴，使幼儿的表达能力、反应能力和观察能力都得到了发展。在活动的最后，设计了“拼图形”环节，整个活动过程幼儿始终乐此不疲，活动中幼儿的主动能动性得到充分的发挥，孩子的创造性，动手操作能力也得到了锻炼。

在本次活动中还存在一些不足，如幼儿操作时间不足，没有创设幼儿合作交流的机会，语言还要精炼等，在以后组织活动的过程中我应加以改进。合理安排活动时间，注重重点，为幼儿预留充分的自主空间，日常活动中有意规范教师语言，为幼儿传递良好的语感，培养幼儿善于表达的能力。

本文扩展阅读：图形是指在一个二维空间中可以用轮廓划分出若干的空间形状，图形是空间的一部分不具有空间的延展性，它是局限的可识别的形状。

## 动漫宝宝教学反思篇三

### 活动目标

- 1、通过观察、了解及动手操作，使幼儿掌握理解海绵的性能，知道海绵的用途。
- 2、学习词语：软软的、轻轻的、吸水、弹性等。
- 3、激发幼儿探索科学奥秘的兴趣。

- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

### 活动准备

- 1、大型海绵积木一套。
- 2、各种形状、大小不一的海绵块若干。
- 3、广口瓶子若干与幼儿人数同。
- 4、彩色颜料水每组一盘，毛线每组一团。

### 活动过程

#### 一、开始部分

幼儿随意的拼搭海绵积木。

教师提示幼儿摸一摸这种积木有什么感觉，它和别的积木有什么不同。

#### 二、基本部分

- 1、刚才大家玩了积木，谁能告诉老师这种积木和别的积木有什么不同？
- 2、幼儿相互交谈议论。
- 3、你知道这里面装的是什么呢？（拉开拉链让幼儿观察），告诉幼儿这叫“海绵”。
- 4、你在哪些地方见过海绵，请4—6位幼儿说一说见闻。

5、通过玩一玩，做一做，看一看，让幼儿说一说，发现了什么？

幼儿分组，每组桌面上放有大小不一、形状不同的海绵块、彩色颜料盒，广口瓶子、毛线等。

教师巡回观察幼儿操作活动，提示幼儿思考，海绵宝宝能干什么？

6、待幼儿活动10分钟后，请幼儿说一说你是怎么玩这些物品的，发现了什么？

如：“我把海在颜色盒里，盒里的颜色水少了，而海绵变颜色了”。

“我把大一点的海绵捏成一团放进瓶子里去了，到了瓶子里它又变大了。”

7、教师肯定幼儿的做法和语言表述，表扬做的好的幼儿。

### 三、结束部分

教师小结：海绵能把颜料水变少，说明海绵能吸水，具有吸水的功能；我们能把海绵捏成一团或扎成蝴蝶，但松开后它又能恢复原样，说明海绵有弹性。在我们的日常生活中，海绵的用途也很广，如我们做操用的体操垫、睡觉时铺的海绵垫等。

### 活动延伸

让幼儿仔细观察社会上、家庭里还有什么东西是用海绵做的。

### 活动反思

整节课的设计主要运用探索式教学法，尽量做到以幼儿为主

体，教师为主导，培养幼儿探索科学实践的兴趣，发展幼儿的观察、比较、判断能力，让幼儿养成从小就主动探索科学的习惯，提倡幼儿自己体验成功的喜悦，并且进一步体验自信带来的愉悦感。让幼儿自己在实际操作中去发现问题并找到解决的办法，获得相关的感性经验。

## 动漫宝宝教学反思篇四

- 1、通过观察、操作认识三角形的特征。
- 2、培养幼儿的观察能力和操作能力。

### 活动准备

- 1、三角形图形、画点的底图、水笔、三角形组合的挂图、教室周围布置三角形的实物。
- 2、正方形的蜡光纸、剪刀、胶水、图画纸。

### 活动过程

- 1、导入：有个图形宝宝来我们班做客，你们想知道是什么图形宝宝吗？
- 2、出示三角形，让幼儿说出三角形的名称，然后让幼儿找出教室周围与三角形相似的实物。
- 3、提出问题：“你怎么知道它们是和三角形宝宝一样的图形？”引导幼儿用手摸摸三角形的角和边，体会三角形的外形——三个角，三条边。
- 4、出示三角形组合的挂图：
  - (1) 引导幼儿找出挂图的图案都是三角形组成的。

(2) 请幼儿说说怎么知道是三角形组成的。

5、出示图，请幼儿用直线与点连接起来成三角形。

6、老师与小朋友一起讲评连接三角形的情况。

7、剪贴花：

(1) 出示范例：引导幼儿观察老师的花是用什么图形粘贴的。

(2) 提出问题：没有三角形的蜡光纸怎么办？（引导幼儿用正方形折剪成三角形进行粘贴。）

教学反思

小班幼儿对抽象的图形理解不感兴趣，幼儿如果单纯的认知图形而不能够结合生活中的实例，是达不到教育目标的。根据小班幼儿的年龄特点可以为他们创设情境，让幼儿在亲身体验中认知、掌握。

## 动漫宝宝教学反思篇五

活动目标：

1. 能认真倾听、理解故事内容，并排序。
2. 鼓励幼儿大胆排序，学用简单的语句讲述故事。

活动准备：

教具：布娃娃、小鸟头饰各一。橙边大卡片3张，红边大卡片3张。

学具：

橙边卡片3张、红边卡片3张。

活动过程：

- 1、引入活动。
- 2、出示橙边大图片，引导幼儿观察。
- 3、幼儿观察图片，并讲述内容。
- 4、听故事、排序、讲故事。

（2）幼儿根据自己的排序讲述故事。

（3）教师讲述故事，幼儿排序。

- 5、教师出示红边大图片引导幼儿观察。

□老师还拍了许多照片，我们来看看。

幼儿观察红边卡片。重点引导幼儿观察蜗牛爬到方向。

活动结束：

看图片，排序，讲故事。

## 动漫宝宝教学反思篇六

### 【活动目标】

- 1、学习按物体的颜色、种类进行分类。
- 2、积极参与分类活动，体验数学游戏的快乐。
- 3、发展目测力、判断力。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

### 【活动准备】

前期经验准备：认识蜡笔和铅笔。

投影机□smart白板、白板课件、黑板、操作实物、涂卡、操作单人手一份。

### 【活动过程】

1、设置情境，引出话题。（同形不同色）

它找出来，再把它送回家吧！（集体操作：提示幼儿看清楚蜡笔的颜色之后送到相对应的“家”检查是否送对家）

2、观察思考，学习分类。

师：蜡笔宝宝可喜欢交朋友了！我们一起来认识他们的新朋友吧！（出示三支铅笔）

太棒了！（欢呼声）在我们的.小椅子下面呢还有很多笔宝宝也在做游戏呢，他们也想回家了，我们一起来送他们回家吧？（幼儿集体在黑板上操作）

小结：同一个颜色的笔宝宝住在相同颜色的家里。（同色不同形）

（依次认识铅笔、蜡笔的妈妈，集体操作请孩子按品种分类操作）宝贝们找对了没有啊？我们一起来看看！（欢呼声）

小结：同一个种类的笔宝宝住在一个家里哦！（同形不同色）

3、互动游戏，寻找“同类”。

师：嘘，听，是谁在哭呀？哦，是红色的蜡笔宝宝在哭鼻子呢！因为呀，他找不到自己的好朋友了，小鸭子来帮助他了，瞧，他找来了谁呀？哦，红色的铅笔、黄色的蜡笔、蓝色的蜡笔都是他的好朋友，红蜡笔不孤单了耶，开心地笑了呢！（笑声）

小结：同一个颜色或同一个种类的笔宝宝都是好朋友！（同色或同形都可）

4、自主选择，幼儿作业。

师：瞧，这个圈圈里面的是谁呀？对了，还有红色的铅笔宝宝也找不到自己的好朋友了，我们一起来看看帮他吧！（示范操作单连线）

师：在桌子上呀还有笔宝宝在伤心呢，请你给圈里面的蓝蜡笔找找好朋友吧——幼儿作业，教师巡回观察，个别指导，鼓励孩子能大胆说出连线的理由。

5、小结结束。

活动反思：

活动价值较好，既可以通过集体活动让幼儿掌握目标，也可以讲本活动的内容延伸到区域游戏中，对幼儿有一定的吸引力和价值。环节很流畅，目标也明确，对幼儿的经验分析还算到位，在活动中对幼儿的回应是有效和及时的。活动中准备的课件和教具比较适合幼儿观察和操作，提供的材料在难易程度上也考虑孩子的年龄特点，并且准备的都是在生活中可以接触到的。

## 动漫宝宝教学反思篇七

目标：

- 1、学习用对称方法或用喜欢的方法装饰塑料袋。
- 2、通过观察，明确自己的装饰想法敢于用简单的图案装饰塑料袋。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

材料设计：

油画棒、各色卡纸、闪光纸、碎布料、小亮片、双面胶、固体胶等。

玩法提示：

- 1、将塑料袋剪成各种形状的塑料纸。
- 2、用各色油画棒为其添色。
- 3、将各色卡纸、闪光纸、碎布料等有机组合，装饰树叶拼图。
- 4、用一张透明的同形状塑料纸覆盖，密封。
- 5、还可以将各色卡纸拼图、碎布料拼图作为主要图案，辅以其他装饰。

指导要点：

- 1、教师可以视幼儿水平提供更多的材料。让幼儿借助多种材料尝试给塑料袋装饰。
- 2、帮助拼图案有困难的幼儿，树立他们的自信心。

## 动漫宝宝教学反思篇八

在组织活动时，我采用多媒体教学，将水果拟人化，整个活动生动、有趣，充分地吸引了幼儿，不但提高了幼儿的语言表达能力，也丰富了幼儿的生活经验。我根据幼儿的心理特点和认知经验，将认知内容巧妙地融入各种游戏之中，激发孩子的学习兴趣，营造良好的学习氛围，启发引导，探索发现，形成了“师幼互动”的良好氛围，教育效果显著。

活动以游戏贯穿始终，让幼儿在玩中学、学中玩，活跃了气氛，拓宽了教学途径，符合小班幼儿活泼好动的特点。在活动中我充分地给幼儿创造了一个想说、敢说、愿意说并能得到积极回应的环境。不足之处是，孩子仿编的水果有一定的局限性，一般都是常见的、常吃的那几种。

## 动漫宝宝教学反思篇九

- 1、教幼儿学习按物体的颜色、形状进行分类，巩固对黄、绿两种颜色的认识。
- 2、初步培养幼儿动手操作的能力。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：教幼儿学习按物体的颜色、形状进行分类。

难点：初步培养幼儿动手操作的能力。

教师示范材料一份，幼儿操作材料人手一份，图形宝宝的两个。

(一)、引出课题

a□今天老师带来了图形宝宝，出示三角形，这是什么图形宝宝？它穿什么衣服啊？出示其他三角形，请幼儿说一说。

b□出示正方形，这是什么图形宝宝？它又是穿着什么衣服啊？再出示其他图形，请幼儿们说一说。

(二)、教师讲解、示范

(三)、幼儿操作

图形宝宝们为了谢谢小朋友们，它们想和我们交朋友，想试试我们小朋友是不是每一个都认识它们。

教学反思：

为了更好地吸引幼儿的注意力，提高孩子对活动的兴趣，同时根据小班的年龄特点，我特别采用拟人化的手法，把三种图形比作图形宝宝与小朋友交朋友，还特别设计了一个故事情境作为导入，使幼儿在轻松愉快的氛围中学习，激发幼儿探索的欲望。