

最新九年级数学授课计划及教学目标 九年级数学备课组计划(模板5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

九年级数学授课计划及教学目标篇一

以新的教育思想和课程理念实施教学，以学生发展为本，处理好基础与创新的关系，提高学生的数学思维能力、发展学生的数学应用意识。努力实施以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。同时针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，积极探索高效复习途径，力求达到减负加压增效。初三是初中阶段最关键的一年，我们应注重科学的教学、总结、复习，合理科学地评价学生，以适应中考的要求；作为小班化试点学校，我们力争将课改理念融入课堂，帮助学生形成积极主动的学习方式，以适应中考的要求和学生可持续发展的需要。

1. 加强教学研究、中考研究、重视信息收集

加强对考试的研究，通过每位教师做近两年的中考试卷，着重研究中考的知识要求、能力导向、改革方向等，力争使教学方向更正确。同时加强命题研究工作，更好地发挥考试对课堂教学的导向功能。

2. 积极参加市、区教研活动，。

积极认真参加市、区有关的教研活动，了解教学动态，获取教学信息，及时了解掌握市、区教研员对于中考的最新看法

和要求。加强与兄弟学校进行信息交流，分享兄弟学校的集体备课成果。

3. 把集体备课活动落到实处。

4. 因材施教，让每一个同学都得到提高。

本学期继续做好提优补差工作，努力体现因材施教的原则，让每一位学生都能学好。在课堂教学中培养学生自学讨论法，增强学生的自学能力及良好的学习习惯，并在教学中适当拓宽知识，让学有余力的学生发挥自己的特长。对学习有困难的学生要有爱心，耐心和信心，鼓励他们的点滴进步，抓住他们的闪光点决不放弃，争取使得他们的学习成绩和信心有显著的进步。

九月份：

1. 制定本学期教学进度和备课组工作计划；

2. 组织学习教参内容、新课程标准,集体备好第一章“图形与证明(二)”的内容；

3. 安排落实本学科“提优补缺”的具体措施。

十月份

1. 配合学校做好第一次月考的命题、阅卷、质量分析工作。

3. 认真组织期中考试的复习迎考工作。

十一月份

1. 期中考试质量分析，发现问题，寻找对策；

2. 集体备好九年级下学期第一章“二次函数”的内容，及时

调整教学进度及教学计划；

3. 积极开展组内教师之间的听课、评课活动，互相学习，共同提高。

十二月份

1. 集体备好九年级下学期第二章“三角函数”的内容；

2. 配合学校开展第二次的月考工作，做好命题、阅卷和质量分析工作；

3. 对本组的教学常规工作、“五认真”的执行情况做好组内自查工作，迎接学校的学期结束检查。

一月份

1. 检查调整教学进度，集体制定期末复习迎考计划；

2. 期末考试的质量分析；

3. 本备课组期末工作自查及小结；

4. 寒假补课内容九年级下学期第二章“二次函数”集体备课

九年级数学授课计划及教学目标篇二

——张鹏老师

时间过得好快，心的学期又开始了。本学期是初中学习的关键时期，教学任务非常艰巨。因此，要完成教学任务，必须紧扣教学大纲，结合教学内容和学生实际，把握好重点、难点，努力把本学期的任务圆满完成。总复习的教学时间紧，任务重，要求高，如何提高数学总复习的质量和效益，是每

位毕业班数学教师必须面对的问题。

结合学校工作计划的要求，以提高教育教学质量为核心，切实减轻学生负担。努力提高课堂效率，提高教学质量，挖掘学生潜力，促进学生全面发展。根据学校工作安排，与本校数学教学有丰富经验的教师请教交流，特制定本学期以下教学复习计划：

一、在教学过程中抓住以下几个环节

(1) 认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2) 上好课：在备好课的基础上，上好每一个45分钟，提高45分钟的效率，让每一位同学都听的懂，对部分基础较差者要循序渐进，以选用的例题的难易程度不同，使每个学生能“吃”饱、“吃”好。

(3) 注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。

(4) 按时检验学习成果，做到模拟试卷的有效、及时，批改不过夜。考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

(5) 及时指导、纠错：争取面批、面授，今天的任务不推托到明日，争取一切时间，紧紧抓住本阶段的每分每秒。课后反馈。落实每一堂课后辅助，查漏补缺。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

(6) 不断钻研业务，提高业务能力及水平。掌握新的技能、

技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更开拓，方法更灵活，手段更先进。

二、阶段复习时间安排

1、第一阶段复习

复习时间：2月13日—3月25日

复习宗旨：重双基训练，知识系统化，练习专题化，专题规律化。在这一阶段的教学把书中的内容进行归纳、整理、组块，使之形成结构，使学生掌握每个章节的知识点，熟练解答各类基础题，对每个章节进行测验，检测学生掌握程度。

复习内容：实数、代数式、方程、不等式、函数、统计与概率、几何基本概念，相交线和平行线、三角形、四边形、相似三角形、解直角三角形、圆、图形的变换、视图与投影、图形的展开与折叠。以配套练习为主，复习完每个单元进行一次单元测试，重视补缺工作。

复习目的是让学生全面掌握初中数学基础知识，提高基本技能，做到全面、扎实、系统，形成知识网络。

1、重视课本，系统复习。

2、重视对基础知识的理解和基本方法的指导。

3、重视对数学思想的理解及运用。如函数的思想，方程思想，数形结合的思想等。

2、第二阶段复习

复习时间：3月28日—5月6日

复习宗旨：在第一阶段复习的基础上延伸和提高，侧重培养

学生的数学应用能力。重点进行专题复习及综合题的训练。针对不断变化的中考，必须加强考试的动态研究，以此指导我们的升学复习，抓好专题复习研究。在课堂教学上要注意教给学生的学法指导，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

复习内容：方程型综合问题、应用性的函数题、不等式应用题、统计类的应用题、几何综合问题、探索性应用题、开放题、阅读理解题、方案设计、动手操作等，对这些内容进行专题复习，以便学生熟悉、适应这类题型。

三、触类旁通。初中总复习的内容多，复习必须突出重点，抓住关键，解决疑难，这就需要充分发挥教师的主导作用。而复习内容是学生已经学习过的，各个学生对教材内容掌握的程度又各有差异，这就需要教师千方百计地激发学生复习的主动性、积极性，引导学生有针对性的复习，根据个人的具体情况，查漏补缺，做知识归类、解题方法归类，在形成知识结构的基础上加深记忆。

3、第三阶段复习

复习时间：5月9日—6月24日

复习宗旨：模拟中考的综合训练，查漏补缺。复习内容：研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。

五、教学进度安排：（如表）

面对同学们的进步，我深感责任更加重大，为了提升成绩，为了不负重望，为了给自己、学生和学校一个满意的答案，我一定在取得原有的经验上，不断努力学习、努力工作、努力的探索，坚持到底！

商东初中部数学

张鹏

2017年2月9日

九年级数学授课计划及教学目标篇三

作计划

九年级数学工作计划：

九年级数学上册教学工作计划

根据学校工作安排，我担任初三年级数学，本学期教学计划如下：

一、教学思想：教育学生掌握基础知识与基本技能

二、在教学过程中抓住以下几个环节

认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心

设计教学过程，重视每一章节资料与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

抓住课堂45分钟。严格按照教学计划，备课统一进度，统一练习，进行教学，精心设计每一节课的每一个环节，争取每节课到达教学目标，突出重点，分散难点，增大课堂容量组织学生人人参与课堂活动，使每个学生用心主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，及时反馈信息提高课堂效益。

课后反馈。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生应对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

三、不断钻研业务，提高业务潜力及水平。

更先进。

四、提高质量的措施

1. 认真学习钻研新课标，掌握教材。
2. 认真备课，争取充分掌握学生动态。
3. 认真上好每一堂课。
4. 落实每一堂课后辅助，查漏补缺。
5. 用心与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。
6. 经常听取学生良好的合理化推荐。
7. 以“两头”带“中间”战略思想不变。
8. 深化两极生的训导。

九年级数学工作计划：

第二学期初三数学教学工作计划

作计划为保障毕业班复习教学取得良好成效，奠定今年中考胜利的基础，结合本年毕业班工作实际，对初三复习教学工作提出如下意见。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以复习课型模式研究，提高课堂效益为重点，面向全体学生，优生优培，中程生提高，困难生稳中求进；依纲据本，抓住重点，突破难点，强化薄弱环节；加强教情、学情研究，强化中考的研究，大面积提高教学成绩，促进初三复习教学工作又好又快发展。

二、主要工作及要求、措施

1、提高认识，全力以赴，进入冲刺状态

进入冲刺状态，苦战100天，用成绩说话，坚决夺取今年中考的全面胜利。

其次，全体教师要以毕业班工作的大局为重，服从安排，听从指挥，不管是级部的安排，还是各备课组的布置，都要扎扎实实贯彻执行，将落实进行到底。纪律严明，政令畅通，是工作胜利的保障。要彻底杜绝有令不行，有禁不止的以自我为中心的个人主义的不良作风。第三，全体教师要加强精诚合作的团队意识，实实在在搞好团结。团结出力量，团结出成绩。在初三这个群众内坚决反对那种意气用事，挑拨离间的行为。有意见、有矛盾当面说开，大事讲原则，小事讲风格；有困难、有问题，大家齐帮忙、共协商，构成一个和谐、融洽的工作氛围。

2、周密计划，科学安排

主；4月下旬—5月中旬30天左右，以课外拓展为主，5月下旬—6月中考前，主要是整合升华阶段，训练应试潜力与技巧。

三轮复习的具体思路是：

一轮复习本着全面、扎实、系统、灵活的指导思想，一是做到“四个坚持”，即：坚持把复习的重点放在基础知识上；坚持补弱纠偏，重在一轮；坚持改善课堂教学，提高复习效率；坚

持面向全体，实现大面积丰收。二是落实“四个为主”，即以基础知识的复习为主，以低中档题目的训练为主，以学科内综合为主，以小综合训练为主。三是处理好“三个关系”，即：基础和潜力的关系(强化基础，提升潜力)，扬长与补弱的关系，复习知识与做题的关系(做题的目的是回扣知识提升潜力)。四是确保两项常规的落实，即教师的教学常规和学生学习常规的落实。

九年级数学授课计划及教学目标篇四

一、学情分析：

本学期我担任初三年级两个班的数学教学工作，经过上一学期的努力，很多学生在学习风气上有了较大的改变，学习积极性有所提高，也有不少学生自制能力较差，特别是到了最后一学期，有些学生对自己要求不严，甚至自暴自弃，这些都需要针对不同情况采取相应的措施，耐心教育，此外，面临中考阶段对学生要有总体的掌握，使之考出好成绩。

二、教材分析

本学期的内容只剩两章：圆与统计与概率。

圆这一章的主要内容是圆的定义和性质，点、直线、圆与圆的位置关系，圆的切线，弧长和扇形的面积，圆锥的侧面展开图，平行投影和中心投影，视图。本章设涉及的概念、定理较多，应弄清来龙去脉，准确理解和掌握概念和定理。垂径定理及推论、圆的切线的判定定理和性质定理是本章的重点。垂径定理、圆周角定理的证明、运用与圆有关的性质解决实际问题，以及根据三视图描述基本几何体或实物原型，是本章的难点。

统计与概率这章有总体与样本、用样本估计这两节内容。统计是统计理论和应用的一项重要内容，其基本思想是通过部

分估计全体。本章在介绍总体、个体、样本、样本容量的概念后，先后以百分比、平均数和方差为例，介绍了用样本估计总体的统计思想方法。

除了这两章，还要复习初中数学教材其他的内容。

三、教学目标：

一、知识与技能：理解点、直线、圆与圆的位置关系，弧长和扇形的面积，圆锥的侧面展开图，平行投影和中心投影，三视图，掌握圆的切线及与圆有关的角等概念和计算。教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理的进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理，提高学生学习的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度，掌握初中数学教材、数学学科“基本要求”的知识点。

二、过程与方法：经历探索过程，让学生进一步体会数学来源与实践，又反应用于实践，通过探索、学习，使学生逐步学会正确、合理的进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象、会用归纳、演绎、类比进行简单的推理，围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行知识梳理，围绕初中数学主要内容进行专题复习，适时地进行分层教学，面向全体学生、培养学生、发展全体学生。

三、情感目标及价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，激发学生的学习兴趣，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确的教学价值观，使学生的情感得到发展。

四、教学重与难点

重点：

圆这章中垂径定理及推论、圆的切线的判定定理和性质定理是本章的重点。

统计与概率这章的重点是用样本的某种特殊性来估计总体的统计思想方法。

难点：

垂径定理、圆周角定理的证明、运用与圆有关的性质解决实际问题，以及根据三视图描述基本的几何体或实物原型。

统计估计是用样本的某种特殊性来估计总体的统计思想方法。

五、教学中要采取的措施：

一、认真学习钻研新课标，通盘熟悉初中数学教材及教学目标，认真备好每一堂课，精心制作总复习计划。

二、认真上好每一堂课，抓住关键，分散难点，突出重点，在培养能力上下功夫。

三、重视课后反思，及时将每一节课的得失记录下来，不断的积累教学经验。

四、积极与其他老师沟通，提高教学水平。

五、积极听取家长与学生良好的合理建议。

六、以“两头”带“中间”的战略。

七、注重教学中的自主学习、合作学习、探索学习等学习方法的引导。

八、开展课内、课外活动，激发学生的学习兴趣。

九年级数学授课计划及教学目标篇五

我们备课组有三位成员。

本学期是最关键的一个学期，是数学进行点复习决定学生命运的一个学期，在此学期中，我们要做到复习面向初三全体学生，以教学大纲为依据，以教材为基本素材，突出重点，全面复习。

加强教研教改的力度，不断探索有效的课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率，努力营造开放的、适合数学发展的教学氛围，培养学生的创新意识和实践能力，使每位学生对数学有兴趣地学习，全面提升学生的数学综合素质。在工作中注意以改进教法，狠抓“双基”的落实，努力提高复习课的质量和效率，确保毕业考试的及格率和优秀率，并注重学生的创新意识的培养，提高灵活运用知识的能力，努力争取提高升学考试的平均分和优秀率。

1. 认真领会新课程理念，坚持一切“以人为本”关爱学生、努力使每位学生成为爱学习、能创造的人才。
2. 倡导自主、合作、探究的学习方式，提倡创造性地使用教材，灵活运用多种教学资源，营造和谐学习氛围，指导学生在实践中学好数学。
3. 抓好初三数学各项工作，全面提高初三数学的合格率和平均分。努力在上学期期末统考的基础上在全市名次上升2~3名。

（一）分层教学。分层教学分隐性分层教学和显性分层教学。

1. 隐性分层教学，主要体现在备课和上课两个方面。备课上要下功夫，备好、中、差三种学生的教案。主要是打好基础，

稍有提高，层层推进。前阶段复习主要是让基础差的学生有发挥时间、余地。让困难生感到学数学有兴趣，作业上可以减少做1~2题，也可以有选择。2. 显性分层教学，主要集中在具体辅导和个别辅导上，处处关心、爱护这些基础差的学生，对于这些学生讲解概念，反复讲，作业和练习中的错题，反复纠正，反复操练，哪怕是“高耗低效”也要对他们重点保护。对于中等和中等以上的学生我组老师准备在复习后阶段多指导一些实际生活问题和综合试题，为他们在中考中得高分作准备。

（二）高效低耗。1. 不搞题海战，学生作业量不要太多，围绕考纲精选试题、练习题、作业题，每天作业量在半小时左右。2. 提高学生学数学的兴趣，让他们觉得学数学的必要性、重要性，提高学习数学的自觉性，养成上课专心听讲，课间空余时间讨论数学内容，解答习题，变“要我学习”为“我要学习”，尽力做到低的消耗，高的效益。

（三）精心备课，提高备课质量。例题的选题，习题的配备和要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。

（四）发挥备课组的集体作用。集体备课，教案基本统一。每次备课按“四定”开展活动（定时间，定内容，定中心发言人）。备课组活动每次都要有主题，然后集体讨论，补充完整，首先集体讨论每一小节教学内容的重点、难点，集体设计和挑选有针对性的练习，基础练习要全面，训练到位，尽量保证学生牢固掌握，有必要可以面批作业，进行适当的补差。只有大多数学生掌握了基础知识和基本技能才能有效缩短班与班之间的差距。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准。备课组要做到资源共享，行动统一。

（五）每学期每人上好一节教学研究课，全面展示自己的教学思想和教学风格。以备课组为活动中心，认真组织听课、评课，不断吸收各人在教学中的经验与教训，减少教学失误，

提高教学质量，精心选择例题、练习题，做到取舍得当。

（六）合理安排复习进度。

1. 详细复习第一轮（按考纲进行复习），这一轮复习必需要慢、细、清晰，用时多一些。2. 基本考点汇总。3. 模拟卷训练，训练时对于心态浮夸的学生要重点关注。因为这些学生认为多复习没劲了，认为什么都懂了，复习没兴趣了，所以要在试卷中找他们的错处，改变他们的心态。4. 复习实际生活问题和综合题，数学来自实践，让数学应用于实际中，总之为提高均分，提高合格率，我组教师尽力而为。

本学期学生教师都处于紧张状态。因此，要注意教师的语言使用。尽量调动一切学生中的积极因素。使学生爱学习，愿意上数学课。为达到此目的，全组团结一致、齐心协力、吸取优点，为升学考试做出贡献。每周集体备课一次，积极研究课程标准和考纲。