

二年级的活动方案 二年级班队活动方案 方案(模板7篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

二年级的活动方案篇一

1、学生能对即将过去的一年作个回顾，说说自身的收获，和从中获得的乐趣。

2、学生能清楚地看到自身身上的缺乏与闪光点，进行原因分析，并能相互取长补短。

二（3）班教室。

1、安排教室，体现节日气氛。

2、主持人做好准备。

3、准备好活动器材和奖品。

1、各小队集队、报告人数。

2、中队长报告人数。

甲：“新年新希望”主题队会现在开始。

乙：全体起立、出旗、敬礼

甲：我们的心儿像怒放的花朵，荡起一片欢乐的海洋。元旦，是我们大家的节日，五十六个民族的人们都在为它欢庆。

乙：让我们以最大的激情，唱起来吧、

全班齐唱《新年好》

甲：下面请我们的辅导员致新年贺词、

3、班主任致新年贺词。

亲爱的同学们，新年就要来临了，你们又要长大一岁了。老师祝你们新年快乐，身体健康，学习进步。

4、游戏中反思过去的一年

甲：哎，程鸿龙，新年过了就是牛年了吧

己：不如一开始我们先来跟牛亲近亲近吧、

乙：好主意，接对的同学还有机会来抽回顾箱里的纸条，说说你的真心话啊、

合：那我们就开始吧、

接歇后语抽问题说真心话

歇后语：把牛角安在驴头上

二年级的活动方案篇二

1、指导学生欣赏动画片，使学生发解动画片的不同类型。

2、在欣赏各种动画片的同时，使学生发解夸张与变形，是动画片艺术表现上最主要的特征。

3、在欣赏动画片的同时，还使学生了解动画片的制作过程。

1、了解动画片的主要类型以及最主要的特征。

2、简单说出动画片的制作过程。

教具：多媒体

一、组织教学

检查学生用具准备情况

二、讲授新课

1、引导阶段

(1)、教师把收集到的国内外各种动画片的图片资料展示给学生欣赏，也可利用幻灯片，投影片，录像带、vcd甚至电影片等各种教学媒体，播放给学生观看，以便引起学生们的兴趣。

(2)、也可以分成几个小组，让学生们把自己收集得来的. 各种动画片的图片资料，互相交流，欣赏。

2、发展阶段

(1)、教师可选择一些学生所熟悉的和所喜爱的动画片，说说这些动画片表现的内容和艺术特点。

(2)、让学生归纳一下，动画片有那些类型，以及动画片要经过那些工序才能完成。

(3)、学生绘画练习：选择自己喜欢的动画片，画一画期中最喜欢的动画形象或试着自己创作一个动画形象。教师巡回指导。

三、观看动画片

四、收拾与整理

五、课后拓展

让学生调查一下，班级中有多少人喜爱在国动画片，有多少人喜爱外国动画片。说明理由。

板书设计：

迷人的动画片

二年级的活动方案篇三

本文目录

1. 二年级活动方案
2. 二年级班会活动方案
3. 二年级暑假活动方案

亲爱的小朋友：

祝贺你，快乐、成功地度过了一个充实的学期。结束了忙碌的一学期，我们迎来了又一个五彩缤纷的暑假。

暑假怎么过?有计划了吗?快来吧!让我们利用暑假时间，参与社会大课堂，走进阅读大世界，拥抱大自然，痛痛快快、潇潇洒洒地为这个暑假增添一道更灿烂的阳光。开始行动吧!做一个

每天锻炼半小时(跳绳、跑步、跳远、踢毽子等)，并请爸爸妈妈为你做好记录，下学期又将举行运动会，等你大显身手哦!

1、必读：阅读经典书籍《长袜子皮皮》《大林和小林》

2、选读：《西游记》

3、将自己自由阅读的书目选一本做一张好书推荐卡：写上书名、推荐者、推荐理由。

4、制作两张精美的读书小报。

5、在日记本上摘抄优美词句。

1、下学期就开始学用钢笔写了，请准备两支特细的钢笔，一瓶蓝黑墨水，买一本好的钢笔描摹帖，每天坚持练20分钟。记住：你们年纪小，是练的最好时光，只要用心练，就会对自己一辈子有好处哟！

2、开学将开展硬笔书法现场比赛。

帮助需要帮助的人，将爱心传递！

1、每天跟家人道一句温馨的问候；每天给家里的长辈倒一杯茶水。假期内尝试为家人做一道拿手好菜。

2、每天整理好自己的房间；每天做一件力所能及的家务。

3、每天为父母做一次简单的保健活动(如揉腿、捶背等)。！

有计划熟练背诵《日积月累》第六册里的的所有古诗文以及佳句盘点、歇后语。并试着理解它们的大致含义。

孩子们，我们已经度过了两年快乐的学校生活，你一定有了许多收获：学到了新知识、结识了新朋友。你也一定有一些遗憾，单不管怎样，它已经成为你生命中无法回头的往事了。孩子们，你们面对的又是新的学期，新的希望。拿起笔，写下“新学期希望计划”，为着你们憧憬的美好未来，走好眼前

的每一步，过好眼前的每一天吧！

新学期，我要发扬的优点是：

我要改正的缺点是：

爸爸妈妈，请为我加油：

二年级活动方案（2） | 返回目录

【活动目的】

通过清明节的主题教育，使同学们了解清明节是中国的一个传统节日，另外通过这次班会让学生了解清明节的一些习俗，清明节的历史由来。通过这次主题教育缅怀革命先烈，激发学生们的爱国意识，增强学生们为共产主义事业而奋斗的信念。

【活动时间】

（第6周） 4月8日

【活动地点】

二楼多功能厅

【参加人员】

二年级全体同学

【活动准备】

- （1）多媒体课件。
- （2）统一服装（校服）。

(3) 布置会场。

(4) 邀请校领导。

【活动程序】

(一) 中队长宣布本次班会开始。

二年级《思忆清明》联合班会现在开始，有请主持人上台。
(中队长归队)

(二) 主持人出场敬礼、自我介绍

主持人敬礼、自我介绍

合：各位老师、各位同学，大家下午好。

男：我叫（ ）。

女：我叫（ ）。

合：今天由我俩为大家主持《思忆清明》主题班会。

附：活动主持词

男：又是一个春意盎然的四月，暖意缓缓升起。

女：“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂”，淡淡的惆怅印在心上

男：又是一年清明节，思往事，惜流景，

女：又是一个清明节，忆陈年，看今朝（那小朋友知道关于清明节的来历吗？清明节还有哪些习俗呢？现在就请老师为大家做个详细的介绍吧！

男：听了老师的介绍，相信同学们对清明节已经有了深入的了解。

亲爱的同学们，黎明来了，树梢挂上了一缕晨曦，我们在教室静心聆听老师讲课

女：亲爱的同学们，夕阳斜了，我们回到在家中倍受父母的疼爱

合：你们可曾想过，为什么我们今天的生活这样幸福？

男：你们可知道，为了祖国的解放和人民幸福的生活，多少英雄血沃沙场，多少革命先烈长眠于地下。

女：历史不会忘记他们，共和国不会忘记他们，我们更不会忘记他们。

男：看，我们那面鲜艳的五星红旗就是他们血染的风采

女：先让我们一起来聆听一个小英雄的故事，有请204班代表上场。

女：在中国民俗中，清明是踏青的时机，也是扫墓的日子。追忆逝者的点点滴滴，让思念化作袅袅青烟，随风而去。

男：踏青时，漫山遍野的盎然春意尽收眼底，回到家，裤脚还残留着泥土的芬芳。于是，带着怀念和欣赏，禁不住慨叹这样的人生轮回：一个拥抱春天，满眼生机；一个隔世惆怅，缅怀亡灵。同一个日子，却是两样的心情，由不得使人感时伤怀。

女：在今天这个意义深远的日子，让我们用清脆嘹亮的歌声为他们献礼吧！让我们掌声请出205班精心准备的表演唱。

男：历史刻在石头上的记录可以随时间的流逝而渐渐消失，

但刻在人们头脑中的记忆却永远清晰。

男：有形的纪念碑可能会垮掉，但人们心里的纪念碑却永远屹立。

女：我们不会忘记，我们怎能忘记！

那就请201班的代表来考考大家。

男：曾几何时，我们的祖先以先进的科学和灿烂的文化矗立在世界民族的峰巅。

女：而近百年黑暗与屈辱的历史，又将她推向深渊。

男：为了改变这一切，多少仁人志士在苦苦探索与奋斗中含恨而去。

女：只有在中国共产党的领导下，英雄们的鲜血才点亮了中国的天，挺起了中华民族不屈的脊梁。

男：今天，我们在这里追忆历史。

女：让我们不忘先辈的牺牲，不负前辈的重望

男：今天，我们来到这里缅怀祖国春天的缔造者，悼念敬爱的革命前辈。

女：请欣赏202班带来的精彩视频，让我们在硝烟弥漫的战场上重温英雄们的不朽篇章！

男：清明节作为我国的法定传统假日，有着其悠远的文化内涵，有许多诗句传诵至今，让我们在这特定的时刻，为革命前辈献诗。（请203班献诗）

女：历史将时代的接力棒传给了我们这一代人

女：今天，我们以共产主义接班人的名义承诺

合：让我们以实际行动呼唤文明春风，告慰前任忠魂！

男：敬爱的革命前辈，我们一定会继承你们的遗志，不负您的厚望！

男：让我们一起跟着206班的小朋友们唱《我们多么幸福》来表白我们的敬意

女：我们能有今天的成长，离不开老师和家长精心的培养。

男：21世纪在向我们召唤，

女：我们将用勤劳和智慧去开创明天：我们要学会学习，去学会感恩

男：让我们记住这庄严的时刻，

合：让我们记住这郑重的承诺，我们要将他们无私奉献的精神永远发扬。

主持人合：二年级《思忆清明》联合班会到此结束。

二年级活动方案（3） | 返回目录

今年的暑假是我由二年级向三年级过渡的一个假期。而三年级我要面临三个新课题：一、钢笔 二、开设英语课 三、作文。所以，这个假期我要好好利用，发挥自己的优势，积极进取，争取新学年取得更大的进步。

为保证我的假期过得充实而有意义，我制定了一份活动方案，具体如下：

活动时间：7月10号至8月28日。

活动目的：提高自己的综合能力。

活动内容：

一、主攻专长、发挥优势。

我有两方面优势：铅笔和英语。

我的铅笔写得非常漂亮，不论从起笔、运笔、收笔上都做得很到位，我还在学校的硬笔书法比赛中连续获得两次一等奖呢！但铅笔写得好并不等于一定能写好钢笔，握着钢笔，我还真有点不习惯，生怕一不小心就写错了，结果，写的既没有速度，也没有质量。为此，妈妈专门为我报了书法培训班，而放弃了声乐班，国画班也只是上常年班（每周六半天）。这个书法培训班每周六个半天，共五周，30个半天，相当于常年班的7个半月的总课时数。报这个班的，我们班还有4位同学，他们和我一样都是从钢笔学起，截至今天我们已上了6个半天，事实证明，在这方面我确实有很大优势，别的学校和我同级、甚至比我高一级的同学，有的还是从铅笔练起，而且在所有写钢笔的同学中，除了哥哥（我的宝哥）的99.5分，就是我的98分了。书法老师还专门给我和哥哥每人发了一只毛笔，从下周起我和哥哥就开始练毛笔了。而写好毛笔是我的最终目的，因为我的国画已经有了大的进步，如果在落款时，能把写得漂亮些，无疑是锦上添花。但毛笔可不是几天就能写好的，它至少需要2—3年的磨炼。不过，兴趣是最好的老师，相信经过剩余四周的练习，我的毛笔一定能取得大的进步，今后，我会主攻国画和书法两项专长，充分发挥我的优势。

说起英语，我在卓越剑桥英语学校曾经学过两年多（从启蒙级一直学到一级），可以说我的语感和发音都是不错的，但我不是很感兴趣，后来学上了国画，并且我对国画产生了浓厚的兴趣，妈妈只能同意我放弃在英语学校的学习。英语学校不上了，但在家里，妈妈却成了我的英语老师（因为妈妈曾

教过英语，对英语非常感兴趣），妈妈注重在日常生活中教我英语，积累词汇，二年级学期初，妈妈还专门为我订了全年的《天天爱英语（附光盘）》，我可喜欢看那上边的动画片了，有的动画片我都背过了。针对三年级要开英语课了，妈妈为我制定了假期学习计划：每天读一读、写一写、认一认、说一说。相信，新学年的英语课我会喜欢的。

二、按计划认真完成假期作业。

学习计划：1、每天读书半小时。我的暑假阅读书目是《梭梭拉拉最要好》和《亲爱的笨笨猪》。读第一遍时，我要坚持每天从书中找一个好句子或者一个好段，摘抄在本子上；读第二遍时，我要边读边写感受。日积月累，为我今后的作文打基础。2、每天做4道口算、4道笔算（加、减、乘、除各一道）和1道应用题，培养自己的运算能力和解决问题的能力。3、每天一张钢笔帖，注重书写质量，为三年级的钢笔打基础。4、搜集生活中有趣的数学问题，学会运用数学知识解决问题。5、坚持写日记，学会写读书笔记。6、对三年级数学（上册）整本书的预习，发现自己的不足，培养自己的预习能力。

三、适当参加社会实践活动，培养自己的社会意识。

- 1、经常陪父母看望长辈，尊老爱幼。
- 2、每天帮父母干一项家务，体会父母的艰辛。
- 3、重游古商城，了解家乡的经济、文化特色。
- 4、适当地参加夏令营活动，培养自己的自理能力和团队合作精神。

四、进行户外活动，增强体质。

每天下午至少一个小时的户外活动时间，可以是踢足球、打

篮球，同小伙伴做游戏等。每周日，由父母陪同爬山或者到大型的游乐场所游玩。

五、有选择地观看电视节目，有节制地玩电脑游戏。

每天晚上可拿出半小时至1小时的时间，稍做放松。

六、友好地接受父母的监督，做到早睡早起，认真遵守方案的各项规定，保质保量地完成各项任务，过一个充实而有意义的假期。

二年级的活动方案篇四

一二年级学生

首轮班级选拔比赛：

5月22日周三第七节

次轮年级比赛：

5月23日周四第七节

首轮在各班级

年级比赛：一年级在a柜架空层、二年级在b栋架空层

一年级：整理书包、叠衣服、穿鞋子绑鞋带

二一六年级：整理书包、叠衣服、穿鞋子绑鞋带、叠戴红领巾

班级选拔班主任老师在班级自行组织，全班要参与；

每班在首轮基础上各选派3名学生，进行比赛。

规划：学生自带书包，书包里包括：书本8本、作业本3本、文具盒1个，雨伞1把、水壶1个。将书包里的物品统一放在桌面上，留空书包，在在规定的时间内（4分钟），整理书包。

规则：统一带冬装礼服衬衫参赛，在规定的时间内（4分钟）内，必须先扣好扣子，按步骤叠好衣服，用时最少，叠得最整齐者获胜。

规则：学生要把鞋子、鞋带、袜子分开放好。在规定的时间内（5分钟）内，学生自己要求穿鞋带、穿袜子、系鞋带。

规则：在规定的时间内（3分钟）内，学生自己叠好展开的. 新红领巾，并自己佩带好。

1、评分办法：完成项目所花时间最少，完成质量最好的为优胜选手。

2、评分标准：

（一）速度分

按时间多少分别

得10、9.5、9、8.5、8、7.5、7、6.5、6、5.5

（二）质量分

根据完成的质量由评委酌情得分。满分为10分

（三）最后得分计算方法

取速度分和质量分的平均分为每人的最终得分。

班级各选手的总分为班级得分。

预赛：各班级评出10名生活小能手，颁发喜报。

决赛：个人设一、二、三等奖若干名，集体奖同年组评一、二等奖。获奖班级和个人将在升旗仪式举行颁奖仪式，并在校各宣传窗口公示。

评委人员：一年级：王莹莹、陈美英、学生会干部2人

二年级：周怀军、张东妹、学生会干部2人

记分：学生会成员（周怀军安排）

后期保障：

1、学生桌椅20套（两位级长安排好）

2、哨子1个

奖状打印：王莹莹、曾国龙

评分量表：王莹莹

1、班主任根据比赛要求交待学生周末进去相关项目练习、当天参赛选手准备好相关物品

2、做好学生、组织和安全方面工作

六约学校团委、大队部

xxxx-5-15

二年级的活动方案篇五

1、通过精心设计的亲子活动，指导和帮助家长更新家庭教育观念，指导和帮助家长重视言传身教，以自身良好的品德修

养、行为习惯影响子女，努力建立民主、平等、和谐的家庭关系，积极进行学习型家庭的创建实践，做到：真正形成家庭、学校教育的合力。

2、创设环境，通过孩子对社会生活的模仿，学会与他人协作，使他们的合作交往能力得到充分发展，同时感受成长中的快乐。

3、家长和孩子一起游戏，相互影响、相互促进，共同提高，增进亲情。

我在快乐中成长。

二年级（2）班学生以及学生家长。

1、我最棒（说明：孩子进行穿衣服、整理书包比赛。此项为必选项目，10人为一个小组，分5个小组，每个小组前5名为优胜者，得分100分。后5名得分50分。）

2、过河（说明：家长和孩子参加，家长和孩子在呼啦圈内向前跳，两组同时进行，先到目的地者为胜得分100分，第二名得分为50分。）

3、同心协力（说明：家长和孩子一起参加，家长蒙着眼睛背小孩走向讲台，由小孩拿毽子，再返回原处。两组同时进行。快、准者为胜，得分100分。否则得50分。）

4、我做你猜（说明：小孩根据屏幕的提示做动作，家长猜相应的字或者词（家长背向屏幕），共猜两个，每猜对一个得50分。满分100分。）

5、小作坊：学生与家长合作用准备好的材料，制作出有特色的小制作。（此项是必选项目，不评分。）

2、带学生参观中高年级的体育课，组织学生有目的地观察，知道通过合作，小组才能获得游戏的胜利。

3、积累表示人物动作、表情或动物名称的词语，并且请家长指导动作演示。

4、丰富游戏材料。

a家长和幼儿共同收集废旧材料，如：饮料瓶、蛋糕盒、衬衫盒、旧挂历、彩色塑料袋等。学生在家长的指导下完成小制作。

b老师准备呼啦圈、毽子以及活动的课件等。

5、布置活动环境。将教室打扮成乐园，与当前的主题活动互动，使快乐成为教室里活动的风景线。

一、明确游戏内容及规则，家长与孩子选择游戏

二、我最棒

师：当你的朋友进行“穿衣服、整理书包”比赛时，你能为他们做些什么呢？

生：我要为他们加油。

我会分享他们成功的喜悦……

师：如果在比赛中没有获得胜利，那怎么办？

生：我会鼓励他不要气馁，以后多加练习……

（第一个小组的十个同学走到活动场地的中间，排好队，铃响，比赛开始，只见他们在快节奏的音乐声中，迅速地拿起

外衣穿起来，接着整理书包背起来，动作麻利。周围是同学们和家长的加油声、欢呼声，气氛非常热闹。第二组、第三组……）

结束语：孩子自立自强，自己能做的事自己做，从小事做起，培养孩子独立的品质是学校和家庭共同的任务。

三、过河、同心协力

师：你们知道要顺利完成的关键是什么吗？

第一轮：第一组（语文老师和学生甲）对第二组（数学老师和学生乙）

第二轮始由学生与家长参加。

（这两项活动在热闹中进行得井然有序，家长带领自己的孩子按照老师安排的顺序参赛。活动的过程中，学生和家長都在边看边总结经验，并且互相交流。）

老师变换角色，采访学生：你刚才做游戏时心情怎样？有的学生说紧张，有的说开心，也有的说不管是否胜利都很开心，因为是父母一起参加的，共同努力了，虽败犹荣。

活动结束：家长与学生交流感受。

师：请问小朋友，当你在活动过程中，你和父母的意见不同或者你们的行进速度不一样时，你是怎样解决这个问题的？（家长可以做适当的指导。）

四、我做你猜

请小朋友到这里来展示你的表演天分，用你丰富的表情和恰当的动作来告诉大家：瞧，我多聪明！

（从前两个稍大运动量的活动过度到这项只需呆在原地就可完成的节目，既让大家的身体得舒缓，又可调节激动的情绪。而大家的热情丝毫不减，如：当屏幕显示“大象”时，表演的学生学着大象的样子勾着“长鼻子”不停地摇摆，那逗人样儿让看的人都忍俊不禁。）

家长谈感受：孩子对字词的感受能力很强，能用动作和表情来表示，说明他们内心世界的情感也是非常丰富的，平常喜怒哀乐形于色，我们应当让孩子在生活中体会到各种情感，这样有利于他们的身心健康成长。

五、小作坊

你们做了些什么小制作？谁来告诉大家，你是怎么做的，遇到了什么困难？怎样解决困难？

（同学们纷纷拿出自己的小制作，小组的同学走到一起交流经验。霎时，活动场地成了“展览馆”：飞机模型、遥控汽车、火箭、轮船、机器人……作品之多让人目不暇接，作品之精巧让你不得不佩服小孩子的创造力。最后每个小组推荐一名同学演示、解说。）

六、活动评价、总结、发奖。

引导学生自我评价，相互评价。

- （1）今天，你们快乐吗？为什么？
- （2）你觉得你的同学、你的父母今天表现怎样？
- （3）下次你想玩什么游戏？为什么？

二年级的活动方案篇六

教学目标：

1. 知识与技能：引导学生通过调查、统计活动，了解一些生活中经常遇到的质量问题，使学生感受知识与现实生活的联系，加深对千克和克的认识，提高学生的应用意识及估算能力。
2. 过程与方法：在实践活动中培养学生解决实际问题的能力。
3. 情感、态度与价值观：通过活动中小组同学们的相互配合，培养学生的群体意识及合作意识。

教学重点：

1. 加深对千克和克的认识。
2. 在实践活动中培养学生解决实际问题的能力。

教学难点：

估计物体的质量。

课时安排：一课时

教学过程：

（一）导入

出示张秉贵的照片，提问：你们认识这个人吗？

生：不认识。

生：想。

（二）实践活动

师：今天咱们就一起来模仿一个购物的场景，评选出咱们班的小张秉贵。

1. 活动要求：

（1）同学在小组活动时要互相帮助。

（2）当你在准备称物品时遇到人多地情况下要注意遵守公共秩序，排队等候。

（3）活动时说话要轻，不要影响到其他组。

（4）这次实践活动的主要目的是估计物品的质量，先不考虑物品的价钱。

2. 活动过程：

（1）同学们把要买的物品先在手中掂一掂，再估一估，最后拿到售货员那里称一称，看看你的.估算准不准，把估算和实际称的数据请记录员帮你记录下来。

（2）老师想先做一次售货员，你们做顾客，你们同意吗？(同意)

请你拿出带有红色标记的物品，先在手中掂一掂，再估一估，说一说你的估算结果。（指名回答）咱们把物品放到秤上称一称，看谁估算的最准。（500克）请同学们再来轮流掂一掂，这就是重500克的物品。

3. 你还想买别的物品吗？

（1）角色分配：

每组选定一个售货员，一个记录员，一个汇报员，其他同学做顾客。下面咱们以小组为单位开始自由活动。（教师巡视指导）

（2）小组活动（略）。

（3）全班交流。

同等质量的物品都有哪些？（小组汇报）

（4）评选小张秉贵。

每组评选出一名同学。

（5）提数学问题。

师：请同学们看一看你手中的物品，你能提出哪些数学问题？

（6）说一说这节课你有什么收获？

（三）课后小结：

出示生活中的物品：

（一）出示一袋奶，你们估计它有多重？

出示一盒奶，估计它有多重？

出示一袋包子，估计它有多重？

（二）药品：

在药盒上找数学信息。师：克与我们的健康息息相关。

（三）营养配餐：

找数学信息。（师指说含量）

师：克的知识能让我们的营养均衡。看来克与千克的知识在生活中真是无处不在呀！只要你有一双善于发现的眼睛，你就会发现数学就在我们身边。

二年级的活动方案篇七

一、活动目的：

1、寻访最美靖江人，给学生传递了一种“正能量”，让学生感受到生活的美好和榜样人物的高尚品格，精神力量带领着学生去发现美、展现美、传递美、创造美，激励孩子们努力使自己成为一个外表美、心灵美的好少年。

2、通过寻访，理解“爱国、敬业、诚信、友善”等社会主义核心价值观。

3、引导队员们向榜样学习，立志成才，报效祖国。

二、活动时间：

**年3月到11月

三、参与对象：

六（3）中队全体队员

四、活动过程：

1、确定寻访对象。

郁建兴是中国人民解放军总参防化指挥工程学院教授、博士，一位优秀的武器核查专家，3月13日，为执行联合国武器核查

任务，献出了年仅38岁的宝贵生命。胡锦涛在与俄国总统普京通话时曾说：“中国一位优秀的武器核查专家郁建兴，为了世界和平牺牲了宝贵的生命。”我们学校是郁建兴的母校，六（1）中队是建兴中队，每年清明时节，队员们都会前去瞻仰郁建兴烈士墓，对郁建兴有一定的了解。他是一位国之骄子，队员们确定寻访他。

2、确定寻访途径

郁建兴牺牲于**年，他的老母亲也于几年前去世，他的妻子儿子都不在靖江，该去寻访谁呢？这成了困扰队员们的难题。经过大家的讨论，终于最终确定了寻访途径。

3、查阅资料，认识他。

确定寻访对象后，队员们分成几个小队，共同合作，先通过上网查阅相关资料，认识郁建兴。在这一过程中，队员们了解到：

郁建兴，中国人民解放军总参防化指挥工程学院教授、博士，一位优秀的武器核查专家，2003年13日，为执行联合国武器核查任务，献出了年仅38岁的宝贵生命。

郁建兴在家是个“孝子”，在学校是个“尖子”，在社会是个“骄子”。胡锦涛在与俄国总统普京通话时曾说：“中国一位优秀的武器核查专家郁建兴，为了世界和平牺牲了宝贵的生命。”郁建兴牺牲后，联合国监核会决定：今后每一份核查报告都要签上郁建兴的名字。

4、追寻烈士的足迹，走近他。

队员寻访、瞻仰郁建兴的烈士墓，观看图片介绍，了解他的生平事迹。在这一寻访过程中，队员们了解到：郁建兴，中国化学武器检查专家，联合国对伊武器检查员，有“和平卫

士”之称，1984年毕业后，直接入该院工程系攻读硕士学位。

5、听建兴中队的队员讲述，了解他。

我们学校的六（1）中队是省关工委命名的“建兴中队”，寻访队员们祭扫烈士墓，听“建兴中队”的队员讲述郁建兴的故事，了解他的生平事迹。在这一寻访过程中，队员们了解到，郁建兴上学时家中贫困，但是他的学习成绩非常优秀，在参加高考时，成为当地轰动一时的高考状元。他没有填报名牌学校，而是填报了“中国人民解放军防化指挥工程学院”，当时，为了凑足上北京的18元火车票，他勤工俭学，上山采药，历尽了艰辛，终于跨入学校大门立志携笔从戎，报效祖国。

6、听郁建兴老师的讲述，怀念他。

寻访队员们在辅导员刘老师的帮助下，请来了郁建兴小学时的老师支国亮，他也是我们学校的退休老教师。队员们请支老师给大家讲述郁建兴小时候上学时的情景。

7、听郁建兴同学的讲述，学习他。

郁建兴是靖江西来人，队员们想到我们学校附近肯定有他曾经的同学。队员们发挥集体力量，回家询问家长、亲朋、邻居，寻找他的同学。就在队员们费心寻找时，竟意外得知我们学校的姚老师就是他的同学，这可真是“踏破铁鞋无觅处，得来全不费工夫”啊！

8、寻访队员整理寻访资料，畅谈寻访感受。

郁建兴

我们寻访的对象，我们学习的榜样！一位学之尖子、家之孝子、国之骄子！我们将永远踏着烈士的足迹前行！