

小班扣子贴画 幼儿园小班美术活动教案 格式(通用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班扣子贴画篇一

：《漂亮的扇子》

活动目标：

- 1、练习用报纸团蘸色装饰扇子的技能，了解美工活动形式的多样性。
- 2、体验美工活动的乐趣，能用语言表达自我的想法。
- 3、增进参与环境布置的兴趣和本事，体验成功的欢乐。
- 4、感受色彩比较。

活动准备：

- 1、背景音乐
- 2、白纸若干张，颜料、纸团、分类盒等。

活动过程：

- 1、《济公》律动。

(1) 提问：济公的样貌?手里拿着破扇子。

(2) 出示白纸扇面。

指导语：今日我们一齐来给济公换上一把新的扇子吧！

2、认识制作材料，推测制作方法。

认识材料：出示报纸和范例。

教师总结：用报纸揉成团，蘸颜色印上去。

3、幼儿操作，教师巡回指导。

提出活动要求：材料用后要放回原处画面要坚持清洁。对于本事强的幼儿，教师可适度增加难度，要求他们印出多种图案和颜色的花纹；对于本事较弱的幼儿，教师应当适当给予帮忙。

4、折扇子家长帮忙幼儿折好扇子，做好之后，互相欣赏，交流。

反思：

总的来说本次美术课到达了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自我操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手本事比较差，可是他们都很努力、认真，就算孩子的提高是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的提高，激励他们更加努力。

小班扣子贴画篇二

1、师生问好！

2、引出课题。

出示一串葡萄。

师：小朋友看，老师今天带来了什么好吃的水果？(葡萄)

师：一颗颗葡萄都是什么形状的？(圆形)

师：小朋友们，你们说着一颗颗圆圆的葡萄像什么呢？(葡萄圆圆的，像一串串紫色的珍珠。葡萄圆圆的，像一块块小玛瑙；像一颗颗珍珠；像小朋友大大的眼睛。)

师：看一看葡萄是怎样组成串的？

引导幼儿说出每串葡萄都是由许多颗圆圆的葡萄组成的，上部、中间多，尖端少。

3、讲解、示范。

(1)师：今天我们就来学习用手指画葡萄。先从藤稍开始画。右手食指蘸上颜料在纸上按一下就成一颗圆圆的葡萄。再稍稍离开画第二颗……上部和中间画得多，往下渐渐减少，尖端画一颗。这就成了一串葡萄。

(2)请一幼儿示范，适时引导幼儿。

(3)幼儿集体练习：提醒幼儿蘸色要适量，葡萄之间要留空隙，不要糊成一片。(播放歌曲《狐狸与葡萄》)

(4)幼儿作画后把手放在湿毛巾上擦干净。

4、讲评，欣赏。

选出画得较圆，看起来又成串的作品让幼儿欣赏。教师并给予表扬。

5、品尝葡萄

把葡萄洗干净分给全班幼儿一起品尝，结束活动。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园小班教案](#) | [幼儿园小班教学计划](#)

小班扣子贴画篇三

1、尝试学习用橡皮泥制作不同形状的棒棒糖。

2、学习按照棒棒糖的形状和颜色进行分类。

活动准备：

圆形和扁的棒棒糖实物，红、绿两种颜色的橡皮泥，糖纸，小棒；幼儿已有团圆橡皮泥的基础。

超市货架的摆放：

货架上有表示棒棒糖形状和颜色的图形标志，并配以文字说明

红色圆形棒棒糖

红色扁的棒棒糖

绿色圆形棒棒糖

绿色扁的棒棒糖

一、导入活动

师：你想买什么样的棒棒糖？

朱老师：你看，我带来了两种。我就要这样的。

二、尝试操作

师：我答应给小二班的小朋友做棒棒糖了，现在我们就开始做好吗？

（一）请幼儿观察两种棒棒糖，说说有什么不一样的地方？
（圆的和扁的）

（二）想想圆的棒棒糖是怎么做的？扁的呢？（让幼儿自己说说用什么办法制作）

（三）为什么棒棒糖的外面有一层糖纸？有什么好处？

（四）请幼儿开始制作。

提醒幼儿不要把小棒对着自己的面部和别人，并学着给棒棒糖包上糖纸。

（五）教师巡回指导。

三、给棒棒糖分类

（一）请幼儿根据棒棒糖的形状和颜色对应货架上的标志分类放好。

（二）师：你们做了这么多漂亮的棒棒糖，现在我们把棒棒糖放到我们的小超市，等一会朱老师会来拿，我们不能乱放，要根据棒棒糖的颜色和形状放好。请小朋友看清楚货架上的标志，根据标志放好。

四、自然结束

小班扣子贴画篇四

活动目标：

1. 尝试在椭圆形的基础上，进行线条添画，表现小鸡的基本外形特征。
2. 愿意亲近小动物，体验活动的乐趣。
3. 让幼儿体验自主、独立、创造的本事。
4. 培养幼儿的欣赏本事。

活动准备：

椭圆形纸片、示范画，固体胶□ppt课间

活动过程：

(黄色的绒毛、尖尖的小嘴、小小的眼睛、两条细细的腿)

二、小鸡出壳

1、(多媒体演示)t□鸡妈妈在草地上生了两个蛋，它们是什么样的?(平平地躺着、竖起来站着)鸡妈妈开始孵小鸡宝宝了。过了几天，鸡蛋里发出了“笃笃”的声音，小鸡要出壳了。

t□“啪”小鸡在这儿用力啄了一下，鸡蛋碎了，小鸡伸出了尖尖的嘴巴“妈妈-妈妈-”

t□然后他睁开了小小的眼睛，找一找，“妈妈在那里呢”“我要伸出小脚去找妈妈”。

t□哎呀，小脚怎样伸不出来呢?用力伸用力伸，好了出来

了(幼儿感知小鸡出壳的过程)

2、游戏“小鸡出壳”

师生用肢体动作表现小鸡出壳的情景(伸出嘴巴——睁开眼睛——伸伸腿)叽——、叽——头儿抬起，叽——，看看天空，叽——，头儿低下，叽——，捉捉小虫，叽——，找个朋友，叽——，换个朋友，叽——，这边找找，叽——，那边找找，叽——。

切小鸡吃饱了，我们去休息一下。(幼儿回到自我的座位)

3、演示第二只小鸡出壳，区分眼睛的区别

三、操作示范

1切鸡妈妈在草地上生了一个蛋，平平地躺在草地上。(出示背景图)贴：鸡蛋宝宝涂上胶水以后慢慢的滚出草丛了。“笃——”在蛋的一边啄了一个洞。

嘴：慢慢的伸出了尖尖的小嘴，张开嘴巴喊“妈妈妈妈”

眼睛：睁开小小的眼睛，看见了妈妈脚：用力用力，伸出细细的小脚，最终能够站在草地上了。

切又生了一个鸡蛋——(示范站着的鸡蛋，要求粘贴时分开一点)

2、师出示范例画，幼儿感知欣赏完整画面(提出添画的要求)

四、幼儿操作1、幼儿操作，师巡回指导2、请本领大的小朋友多请几只小鸡。

五、讲评、展示：师及时发现有创意的作品给以肯定与分享

小班扣子贴画篇五

1. 学习制作纸浆，并用纸球做芯制作纸浆苹果。
2. 能尝试新的作画方式，能做大胆、细心的作品。
3. 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
4. 能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

活动准备

经验准备：有制作纸浆画的经验。

物质准备：

1. 范画苹果一个。
2. 乳胶、红、绿颜料、废旧纸头做的球纸、抹布。
3. 一棵枯树枝。

活动过程

一、导入

1. 出示苹果树，引起幼儿兴趣。

师：看，这是什么呀？(树)这是一颗苹果树，可是树上光秃秃的什么也没有，好孤单，好可怜！你们谁有办法帮帮他呢？(做一些苹果，做一些树叶)

二、教师讲解制作方法

1. 你们都很聪明，会帮苹果树找朋友了，接下来呢我们就来给苹果树做一些朋友好吗？

2. 教师示范

苹果是什么颜色的？(红红的、绿色的)那我们就选这两种颜色来做个苹果树的朋友，有了朋友苹果树肯定会很开心的。看看我拿的是什么？(纸浆)今天我们就用纸浆来做苹果，我喜欢吃红苹果我选择红色的纸浆来做一个大大的苹果，怎么做呢？看仔细喽，就像我们的唱的歌一样：“选纸浆，选纸浆，选一样。做苹果，做苹果，拖拖拖。红苹果绿苹果，做好啦！真好吃”

三、幼儿操作，教师巡回指导

1. 一边念着儿歌一边做苹果。教师辅导个别幼儿。

2. 把做好的苹果放在太阳底下晾干。等晾干后挂到苹果树上。在做一些树叶做成一颗完整的苹果树。

四、结束活动

幼儿整理桌面，洗小手。

活动反思：

经过有序的准备，课前的铺垫，今天的纸浆特色活动完成的很顺利，虽然还有几个能力相对来说较弱的幼儿没有很好的完成作品，其他幼儿都能独立完成苹果的制作。在制作的过程当中也遇到了一些可以弥补的问题，比如，纸浆的粘性不够，加上纸球上有不干胶，导致了制作过程中纸浆与球体表面不能很好的黏住，课前还是要做好周到细致的准备。

小班扣子贴画篇六

- 1、尝试学习用橡皮泥制作不同形状的棒棒糖。
- 2、学习按照棒棒糖的形状和颜色进行分类。

活动准备：

圆形和扁的棒棒糖实物，红、绿两种颜色的橡皮泥，糖纸，小棒；幼儿已有团圆橡皮泥的基础。

超市货架的摆放：

货架上有表示棒棒糖形状和颜色的图形标志，并配以文字说明

红色圆形棒棒糖

红色扁的棒棒糖

绿色圆形棒棒糖

绿色扁的棒棒糖

一、导入活动

师：你想买什么样的棒棒糖？

朱老师：你看，我带来了两种。我就要这样的。

二、尝试操作

师：我答应给小二班的小朋友做棒棒糖了，现在我们就开始做好吗？

(一) 请幼儿观察两种棒棒糖，说说有什么不一样的地方？
(圆的和扁的)

(二) 想想圆的棒棒糖是怎么做的？扁的呢？（让幼儿自己说说用什么办法制作）

(三) 为什么棒棒糖的外面有一层糖纸？有什么好处？

(四) 请幼儿开始制作。

提醒幼儿不要把小棒对着自己的面部和别人，并学着给棒棒糖包上糖纸。

(五) 教师巡回指导。

三、给棒棒糖分类

(一) 请幼儿根据棒棒糖的形状和颜色对应货架上的标志分类放好。

(二) 师：你们做了这么多漂亮的棒棒糖，现在我们把棒棒糖放到我们的小超市，等一会朱老师会来拿，我们不能乱放，要根据棒棒糖的'颜色和形状放好。请小朋友看清楚货架上的标志，根据标志放好。

四、自然结束

小班扣子贴画篇七

- 1、认识红、黄、绿三种颜色；
- 2、训练涂抹、粘贴等小肌肉动作；
- 3、锻炼手眼协调性。

4、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

1、红、黄、绿等颜色的碎卡纸（树叶）；

2、与幼儿人数相等的画纸（每张上画有一棵树，供小朋友贴树叶）；

3、小篮子（装碎卡纸用）。

4、浆糊小碟子

5、范画3张（其中1张已贴好树叶）

6、毛巾5条（擦手用）

一、导入激发幼儿兴趣。

师：听，这是什么声音？（教师作吹气状）。是风的声音，原来是风婆婆来了，风婆婆喜欢旅行，她还喜欢帮助别人呢。有一天，风婆婆经过一个树林，忽然，听到一阵哭的声音，是谁在哭呀？（出示一棵没有树叶的小树），原来是小树在哭。风婆婆停下来问小树：“小树，小树，你为什么哭呀？”小树说：“我的好朋友都穿上漂亮的新衣服了，只有我没有，我好羡慕他们。”风婆婆笑着说：“别着急，让我来帮助你。”风婆婆对着小树吹了口气（教师作吹气状），小树马上就穿上了漂亮的花衣服。旁边的小树可高兴啦，他们也要风婆婆给他们穿上漂亮的花衣服。可是风婆婆太忙了，她想了想，哎，幼儿园里小朋友的小手很能干的，请他们来帮忙吧。今天老师把小树请到了幼儿园里，一会儿就请小朋友帮小树穿上漂亮的花衣服。

二、示范和讲解。

1、师：那我们用什么给小树做衣服呢？老师这里有许多五颜六色的树叶，有红色的（出示），有绿色的，还有黄色的。现在请小朋友告诉老师，这片树叶是什么颜色的。（随意拿起一片叶子，重复几次）。

师：对了，是长在树枝上，所以我们要把树叶贴到树枝上，掉下来就不好看了。我们再来贴一个。

3、请个别幼儿来贴。

引导幼儿手脏了要用毛巾擦手。

三、幼儿操作活动，教师指导。

1、操作要求；叶子上涂糨糊的时候要涂均匀。贴的时候要轻轻的，不要忘记用手压一压，手脏了用毛巾擦手。

2、幼儿操作。指导幼儿用各种颜色的树叶贴在指定的地方。

四、评价作品。

1、展示作品

师：好多小树都穿上了漂亮的花衣服，现在我们把他送到树林里去。

2、评价作品

师：小朋友，我们也到小树林来看看，哪棵小树的花衣服最漂亮。

师：小朋友告诉你一个好消息，风婆婆在外面等我们呢，她要和我们一起去旅行呢。