

# 最新药店店长汇报工作总结(通用5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园大班月工作计划篇一

本学期班级幼儿31名，男幼儿19名，女幼儿12名，新生2名。本班幼儿思维活跃，语言表达能力强，想象力、创造力都较强。幼儿自理能力也逐渐增强。我班幼儿的倾听能力有所欠缺，这与我班幼儿过于活泼，自控能力差有关，行为习惯还有待培养。

1. 培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
2. 营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。
4. 帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的家园互动。

1. 家长工作

2. 环境创设。

创设和建立和谐的生活环境和学习环境。让幼儿主动、自信的成长。班上的环境的布置，以“环保教育”为核心，让孩子主动的创设生活和学习环境。同时，也让家长参与到环境创设中来。

### 3. 卫生保健。

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

(1) 合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

(2) 努力创造条件，利用社区及家长资源，采用阳光、空气、水等自然因素，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。

(3) 开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。

(4) 根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

(5) 定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

(6) 幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。

(7) 幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

(8) 定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

### 4. 区域活动。

区域活动是孩子喜欢的活动，要建立良好的区域制度和管理

制度。坚持贯彻区域活动时进区人数和插卡制度。做到自由、自主地进行活动，有不影响别人的良好习惯。

## 健康领域

(1) 有良好的生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。

(3) 了解日常生活中的安全常识，有自我保护的简单常识和行动。能主动遵守必要的规则。

## 语言领域

(2) 能用较完整的语句表达自己的意思。

(3) 喜爱看书、对文字认读有兴趣，能围绕一定的话题谈话，会用轮流的方式交谈。喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗读和讲述并乐意创编。

## 科学领域

(1) 好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

(2) 能综合运用多种感官感知事物特征，能主动参加科学活动，寻求答案，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

(3) 会进行数和量的比较，理解其相对关系。会进行分类排序，初步懂得数的守恒。感知集合，形成10以内数的概念，掌握10以内数的组成及加减运算。

(4) 在老师的引导下，能注意和发现周围环境中物体量的差异、物体的形状、以及它们在空间的位置，初步掌握时间概念和空间方位。

## 社会领域

- (1) 热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。
- (2) 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
- (3) 能主动地参与各项活动，有自信心。

## 艺术领域

- (1) 能从物体形态、结构、色彩、空间、位置等方面感受自然景物、环境设施及艺术作品美。
- (2) 积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。
- (3) 体验音乐活动和美术活动的乐趣，能比较准确地按音乐的节奏唱歌和跳舞，能大胆绘画，初步学会合理构图，培养幼儿感受美、表现美的能力和情趣。

## 二月份：

- 1、进行招生报名工作。
- 2、大环境进行大扫除，各班玩具进行消毒清洗工作。
- 3、做好各班入学前的各项准备工作，如：环境卫生、环境布置等。
- 4、针对存在的安全、卫生问题进行整改。
- 5、制定各类计划。

## 三月份：

- 1、一周家访活动。
- 2、组织后勤人员学习工作职责及对后勤管理提出意见和建议。
- 3、加强春季消毒、防病工作，做好清洁卫生工作。
- 4、检查各类户外活动器械的设备安全。
- 5、家长学校课堂授课、召开班级家长会。
- 6、制定活动课计划，开展活动课程。
- 7、新教师见面课。

#### 四月份：

- 1、清明节对幼儿进行革命传统教育。
- 2、开展集体备课、说课、评课的公开课。
- 3、开展生成课教学。
- 4、开展体智能活动。
- 5、走进春天，开展春天主题活动。

#### 五月份：

- 1、结合节日进行教育，“五一”劳动节开展幼儿讲故事比赛。
- 2、幼儿膳食营养调查活动并召开膳委会。
- 3、进行“六一”系列活动的准备工作。组织好家长开放日活动。

4、加强卫生安全工作检查。

六月份：

1、开展庆“六一”暨大班毕业典礼的庆祝活动。

2、幼小衔接活动。

4、各班、清点财产、资产、资料归档。

5、做好防暑降温工作。

6、组织暑假班工作。

## 幼儿园大班月工作计划篇二

本站后面为你推荐更多幼儿大班工作计划！

### 一、班级情景分析

我们班有27位小朋友，经过大班一学期的培养，多数幼儿已有了较好的学习习惯，生活习惯和行为习惯：在学习中，幼儿自主体验知识的本事有了明显提高，基本学会了如何正确评价自我；在班级活动中，幼儿有较强的团体服务意识和团体荣誉感；在游戏活动中，能自觉遵守游戏规则等等。

### 二、指导思想

围绕“教育就是服务”的办园理念，以绿色生态课程和游戏活动为轴心，遵循“一切以幼儿利益为优先”的原则，进取开展各项教育教研活动，注重家园合作，使每一位孩子成为会学习、会思考、会交往、会创造的新时代幼儿。

### 三、主要工作目标及措施

目标一：利用溧阳的本土文化，结合身边的资源，进取开展形式生动、趣味的班级特色活动，拓展幼儿的知识面，切实可行地做好绿色生态科研课题。

## 措施

- 1、进取参与级部开展的2次“绿色生态”园本特色研究活动。
- 2、邀请溧阳电视节目“平陵茶馆”的主持人为幼儿讲解溧阳的本土文化。如：溧阳话的来历，溧阳人过春节的风俗习惯等。
- 3、根据主题资料创设与教育活动相适应的环境，做好主题与环境的融合。
- 4、继续挖掘身边的资源，营造班级绿色生态的氛围。进取参与园部开展的“绿色生态节”、“欢乐运动节”等活动。

目标二：抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，加强体育锻炼及安全意识，严格执行各项常规要求。

## 措施

- 1、利用儿歌、游戏、故事等形式帮忙幼儿理解规则，养成良好习惯；经过每一天的进餐活动，培养幼儿礼貌进餐习惯，扭转挑食行为。
- 2、精心设计和组织体育活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。在日常生活中，渗透安全教育，培养幼儿必要的自我保护意识，使孩子开开心心、健健康康过好每一天。
- 3、幼儿的安全教育主要以日常教育为主，与教学活动相结合，使每个幼儿都构成安全的意识和防范的基本本事。加强幼儿在离园时、户外活动等时段以及在洗手间、走廊等场所的安

全关注。

目标三：培养幼儿向往入小学学习的愿望，激发良好的入学动机和学习态度。

措施

1、带领幼儿参观小学，并有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活以及各种行为规则等。

2、制定班级规则，在日常生活中，理解每个活动的规则，让幼儿养成规则意识，构成良好的生活、学习态度。

3、锻炼意志，培养自制力，提高幼儿解决问题的本事。如：让幼儿尽量独立完成自我的事情；懂得做任何事情都要努力，有始有终；有必须的是非观念和评价同伴行为的本事。

4、培养幼儿大胆与人交往的本事，鼓励胆子小的幼儿在团体面前多表达，多让孩子走出本班班级，广泛结交伙伴，让孩子成为一个乐于交往和善于交往的人。

目标四：家园配合，做好幼小衔接工作。

措施

1、以电访、个别家访等各种形式与家长进行沟通、交流幼小衔接工作的具体措施，针对不一样的孩子采取不一样的教育方式。

2、经过“家长园地”向家长介绍一些有关幼儿心理学、教育学方面的知识和入学经验的文章，使家长认识到入学准备不仅仅是知识上的准备，还包括身体和心理上的准备。

3、及时在博客上投放班级信息、与主题相关的资料、活动照片等，让家长了解幼儿在园的最新情景。



## 四、具体工作安排

### 二月份

- 1、制定班级工作计划。
- 2、学习新操，要求动作整齐、有力、有精神。
- 3、帮忙幼儿建立一日生活常规。
- 4、更新班级博客，丰富资料。
- 5、实施“开学了”和“小问号”主题活动。

### 三月份

- 1、进取准备，开展绿色生态创造性主题活动。
- 2、实施“春天真美丽”主题活动。
- 3、春季种植活动。

### 四月份

- 1、增加区域材料的全面投入，深入开展区域游戏和创造性游戏。
- 2、实施“”主题活动。
- 3、加强游戏常规教育。

### 五月份

- 1、实施“”主题活动。

2、为庆祝“六一”进行相关的准备活动和幼儿共同布置好庆“六一”的环境。

六月份

1、进取准备，开展大班幼儿毕业典礼活动。

2、实施“夏天真欢乐”主题活动。

3、幼儿个性化档案观摩。

4、学期结束工作。

### 幼儿园大班月工作计划篇三

1、四月份我大班将进行《桃花朵朵》 《我就是我》 二大主题活动

2、借用“桃花”这一鲜明的’春天符号，教师与幼儿一起走进大春的怀抱，捕捉 春的气息，探索春的秘密，感受大自然的神奇的变化。

4、引导幼儿观察春天环境中植物

1、引导幼儿爱护小树苗，爱护周围环境

2、随时提醒男孩，尊重，谦让和保护女孩。

3、日常生活中，教师引导幼儿学会系鞋带，会穿套头的毛衫

1、请家长带幼儿外出时，提醒幼儿观察欣赏春天

2、请家长与幼儿交流名字的含义，帮助幼儿了解名字的与众不同

3、请家长鼓励孩子独立做一件事，有意识地帮助幼儿克服害怕心理，勇敢面对困难

1、4月2号国际儿童节

2、4月4号清明节

3、4月7号世界卫生节 4、4月22号世界地球日

5、4月26号世界知识产权日

## 幼儿园大班月工作计划篇四

本站后面为你推荐更多幼儿大班工作计划！

一、指导思想：

“小孩子是生来好动的，是以游戏为生命的”。

孩子们就是在游戏中、在玩中一天天长大和进步的。游戏就是儿童的生活，游戏从教育方面说是儿童的良师，他从游戏中让幼儿锻炼思想、学习做人，促进幼儿各方面的发展。

《3-6岁儿童学习与发展指南》中也指出：幼儿社会性的学习与发展过程是其社会性不断完善并奠定健全人格基础的过程。

而幼儿的社会性主要是在日常生活和游戏中通过观察和模仿潜移默化地发展起来的，通过游戏和多种活动引导幼儿在与环境的接触中积极主动地感知、操作、探索、发现，并与人交往，从中获取多方面的经验和能力，可见游戏对于幼儿一生的发展有着至关重要的影响。

二、班级游戏情况分析：

大班下学期，班中有36名幼儿，男孩子有15名，女孩子有21名，无新增幼儿。经过近三年的共同学习，同伴之间也已结下深厚的友谊，因此在游戏时完全没有陌生感，随着他们身体、心智的不断成长，经验知识的不断丰腴，游戏水平也大大的提高了，不管是动手操作能力、口语表达能力、动手操作能力，还是解决问题能力都有了不小的进步，而且能自由地操作、摆弄材料，利用一些替代物进行游戏、自由地谈论、交往，按自己的意愿、想法来发展情节，自由地宣泄自己的情绪，游戏结束时也能争着介绍自己的游戏情况过程。

在创造性游戏中，首先，没有了课堂纪律的约束，一些孩子喜欢在活动场地跑动、吵闹，如范欣忱、殷墨涵等，其次，幼儿存在偏区现象，比如孙皓琦、殷博磊、张淼陇等人常常出现在建筑区，钱涵、张梦怡等就喜欢玩娃娃家游戏，最后，随着年龄的增长，幼儿逐渐有了自己的想法，而每个幼儿想法都有差异，因此他们的合作有一定的难度，容易有矛盾出现，自己解决问题的能力也有待加强。

本学期，我们将注重引导幼儿专注游戏，加强游戏持久性；改善幼儿偏区现象，促进游戏均衡性；关注合作，加强幼儿自己解决问题的能力。同时也要把幼小衔接的内容融入游戏当中，使幼儿在游戏中，得到全面发展。

### 三、游戏目标：

#### （一）情感方面：

1. 喜欢参加游戏，能主动、积极地按自己的意愿选择游戏主题，在游戏中体验快乐的情绪。
2. 能以合适的方式表达自己的情绪，使用普通话和礼貌用语进行交往，乐意并积极主动地与同伴礼貌、友好地交往。
3. 能专心游戏，知道选好角色后不再随意换角色，在游戏中

有一定的持久性。

## （二）认知方面：

1. 掌握一些游戏的基本技能、技巧，如建构游戏中的架空、垒高等技能。
2. 能追随主题活动，丰富游戏内容和情节；遇到问题时能独立思考，尝试独立解决所遇到的问题。
3. 能大胆想象，会主动寻找一些替代物来充当各种游戏道具，开展游戏。
4. 会爱护游戏材料，能根据音乐信号主动收拾整理玩具。
5. 乐意玩一些相对复杂的表演游戏，能大方地扮演角色。

## （三）社会性方面：

1. 在小群体中，学会自主选择伙伴，尝试自己组织群体，参与各种活动，能与同伴合作游戏。
2. 学习以商量的方式共同制定游戏规则，并能自觉遵守游戏规则
3. 能主动参与游戏的讲评过程，愿意描述自己参与游戏的情况，能发现并学习他人的优点，对自己和他人的游戏行为进行客观评价。
4. 能自己分配游戏角色，引导幼儿遇到问题能相互协商，共同解决。

## 四、具体措施：

### （一）学习性区域游戏

1. 在游戏前向幼儿介绍各区域的玩法，让幼儿明确其中的规则。
2. 关注幼儿在游戏中的持久性，通过“以强带弱”的方式，帮助那些在游戏中持续性差、目的性不强、游戏水平相对偏低的幼儿进行合作游戏，使其体验游戏的乐趣及游戏所带来的成功感。
3. 阅读区：鼓励幼儿相互讲述图书内容，注意倾听他人谈话与讲述；同时引导幼儿关注书上的文字，激发幼儿学汉字的兴趣。
4. 美工区：提供各种不同的美工材料，丰富幼儿对美工的认知，发展动手能力。
5. 益智区：增加棋类、拼图等竞争性规则游戏的内容，增加幼儿在游戏中思考问题。

## (二) 创造性游戏

1. 充分利用社区资源，在参观、散步、秋游等社区活动中，丰富幼儿经验，及时掌握幼儿游戏中各种情况，并有目的有计划的随时指导，鼓励幼儿大胆创造，把游戏主题不断深入开展。
2. 细致观察幼儿的游戏情况，正确对待幼儿在游戏中的能力差异，有针对性地给予指导。
3. 通过讲解、示范、演示、语言指导等方法帮助幼儿学习建构的知识和技能，能按特定形象运用对称的方法逼真地合作建构物体形象，并装饰。能在音乐信号的提示下迅速收拾整理玩具材料。
4. 开设并丰富班级百宝箱内容，发动幼儿一起收集各种废旧

物品来充实班内的百宝箱，会运用替代物创造新的情节，并逐渐用言语动作进行替代。

5. 为孩子创设良好的游戏条件，尽可能为孩子提供充足、丰富、可塑性强、多功能性的材料，保证足够的时间、创设宽敞的空间、营造宽松而富有吸引力的游戏氛围。

6. 通过设置插牌区，了解每个幼儿每天参加的游戏，师幼共同监督，尽量避免偏区。

7. 给幼儿充足的探索时间，允许幼儿根据自己的意愿开展游戏。经常组织幼儿进行讨论交流，好的经验大家一起分享，对一些错的做法进行分析讨论。

8. 重视游戏的评价过程，要根据不同发展水平的幼儿进行不同的适当的纵向评价。在此基础上，引导幼儿相互评价，体验分享成功的喜悦与快乐。

9. 游戏中鼓励幼儿多说多做，多发现问题，多会想办法解决问题。

10. 培养幼儿游戏的独立性。当幼儿遇到困难的时候，引导他自己想办法解决；幼儿间产生冲突时，首先让幼儿认识到自己的错误，其次在去找到解决的办法。

### (三) 户外体育游戏

1. 提供多样、丰富的体育器材，组织各种有趣的户外体育游戏，帮助幼儿掌握各类器材的使用方法，教育幼儿爱护公共财物。

2. 考虑幼儿之间的个别差异，给不同发展水平的幼儿制定不同的要求。照顾个别身体较差的幼儿，经常关注他们的锻炼情况。

3. 确保充足的游戏时间，充分利用餐后、起床后等短暂时间让幼儿自由开展游戏。

4. 在游戏中鼓励幼儿大胆自主地选择材料制作游戏玩具，从而为拓宽游戏内容提供丰富的物质基础。

5. 在活动中，引导幼儿能主动了解并避免危险动作的出现，知道必要的自我保护方法。

#### (四) 专用活动室游戏

1. 每次游戏时先提出要求，并结合游戏中出现的状况，及时提出问题，引导孩子思考，增强规则意识，引发其爱护公物的行为。

2. 阅览室：要求幼儿认真阅读图书，爱护图书，能说出大致图书内容；教师进行针对性指导。

3. 体育室：引导幼儿有序进入体育室，及时关注幼儿的活动状况，注意安全，控制好幼儿的活动时间；游戏结束时，及时提醒幼儿让玩具放回原位处。

4. 科学发现室及美术室：分批带领幼儿进入，保证老师的指导能顾及每一位孩子；指导时能用启发开放式的问题引导幼儿观察思考，激发幼儿的探究欲望。

5. 沙水池：引导幼儿正确使用玩沙工具，并提供树枝、自制房屋等辅助材料丰富游戏内容；合理利用沙水池开展相关探索活动。

#### (五) 规则游戏

1. 游戏前让幼儿明确各游戏的规则和玩法，介于大班幼儿的年龄特点及发展水平，教师可让幼儿自主进行探索，然后在



游戏中给予适当的指导。

2. 根据幼儿的能力和发展水平提供相应的游戏材料，使游戏能适合幼儿各种兴趣和探索学习的需要，更符合幼儿素质发展的需要。
3. 逐步增多规则游戏的类型与数量，在游戏中有意识强化孩子的规则意识，能在老师和同伴提醒下，自觉遵守游戏规则。
4. 利用动作、口令、行为，帮助幼儿建立对指令的反应能力，能根据指令迅速地行动。以此提高幼儿的反应能力和观察能力，促进每个幼儿在原有基础和水平上的不断提高。
5. 游戏结束后，能安静的倾听老师对游戏活动的讲评，并积极举手发言自己在游戏中遇到的问题。

#### (六) 其他各类游戏

1. 引导幼儿积极主动地学习各种音乐、手指游戏、参与猜谜游戏等。
2. 鼓励幼儿在集体中交流分享自己的知道的各类游戏，为幼儿提供表现自己的机会。在餐前、餐后等空余时间愿意做个小老师带其他幼儿做各种小游戏。
3. 鼓励幼儿在集体面前大方地表演节目、讲故事等。

#### 五、月工作安排：

##### 三月份

1. 根据班内幼儿的游戏水平，有针对性地制定游戏计划。
2. 结合主题活动“中国节”的开展，丰富常规游戏内容，走廊及娃娃家中利用新年吉祥物进行装饰，创设过中国节的氛

围；美食坊中买卖年节食物如年糕、元宵等，大舞台进行舞龙舞狮表演等，同时加强对角色之间交往行为的指导。

3. 结合三月的节日，如春龙节、植树节、妇女节、学雷锋周等，组织幼儿开展相关的活动，并在游戏中加以体现。

4. 鼓励幼儿在游戏中、生活中要献爱心，乐意帮助同伴，喜欢与朋友进行合作游戏。

5. 开展掂乒乓球擂台赛，利用晨间锻炼、集体游戏、午后游戏等时间鼓励幼儿练习掂球。

## 四月份

1. 结合主题“春天的秘密”，在建构区中，鼓励幼儿学习运用对称、围合等方法进行建构活动，并利用花朵、小树进行装饰。

2. 确保幼儿的功能室游戏的时间，促进幼儿身体动作技能的发展。

3. 师幼共同探讨爱护玩具的方法，通过自制规则督促每一位幼儿都能爱护玩具。

4. 围绕春季的季节特征，增设“鲜花坊”游戏，鼓励幼儿利用皱纹纸、废旧包装纸、橡皮泥等材料学习制作鲜花。

5. 结合阅读节的启动，丰富图书角材料，发动幼儿自带图书、玩具，开展分享游戏，增进幼儿同伴间的交流，提高交往频率，培养幼儿交往能力；并开展四月“讲故事”擂台赛。

## 五月份

1. 结合主题“我的生活我做主”，发动幼儿收集相关游戏材料，丰富游戏区内容。

2. 关注幼儿对游戏区的选择情况，及时引导有偏区现象的幼儿及时选择不同的游戏内容。
3. 完善值日生的工作职责，督促值日生定期整理游戏材料，有一定的任务意识。
4. 学习性区域中，投放算式接龙的材料，鼓励每一位幼儿踊跃参与，并通过比赛选出参加年纪组擂台赛的选手。
5. 结合劳动节，鼓励幼儿全员参与游戏材料的整理、制作及修补活动，争做劳动的小能手。
6. 开展“算式接龙”擂台赛。

## 六月份

1. 适当减少游戏次数，课间活动以模仿小学生的活动为主，在加强关注的同时把活动的主动权放手给孩子，为幼小衔接作准备。
2. 加强餐后游戏的组织和管理，有目的地组织幼儿参观小学，萌发上小学的愿望。
3. 结合主题活动“再见了，幼儿园”，在自主性游戏中增设“买卖文具”“上小学”等游戏内容。
4. 组织幼儿积极准备毕业典礼。
5. 做好游戏总结工作。

## 幼儿园大班月工作计划篇五

大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差，还有部分幼儿

需要教师不断地提醒与督促。在新学期里为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订安全工作计划如下。

1、建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食卫生安全工作。

2、坚强安全教育，提高安全意识及自我保护能力。

曾经的幼儿园教学经验让我懂得在幼儿园工作安全永远、必须放在第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到各方面的工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、积极配合医生，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席（请假）的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全  
安班主任：陆老师全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7、严格执行接送制度。目前我园还没有完善凭卡接人的制度，所以做好提醒家长应配合好教师做好接人登记，如有变化及时与老师联系说明清楚，谨防幼儿走失。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

以上，只是针对做好班级[20xx—20xx]学年度第二学期安全工作计划的'想法，在具体实施中，班级三位老师必须共同协调配合，才能做到防范于未然。

## 幼儿园大班月工作计划篇六

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文，也是应用写作的一个重头戏。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划，用到“工作计划”这种公文。工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。

这学年是孩子们在幼儿园生活的最后一年，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

本学期我班共有幼儿60名。本班幼儿活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，他们有着良好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能积极主动参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；能

用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

(1)、开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

(2)、开展多种活动，促进幼儿发展

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。

结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新：

1、本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

2、注重环境创设的创新。环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

3、注重家长工作的创新。本学期我们将继续办好“家园联系专栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

4、卫生保健工作，做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

## 幼儿园大班月工作计划篇七

今年是幼儿在园的最后一年，而本学期则是幼儿在园的最后一个月，是关键的关键。作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重各项智能的开发教育，积极为入小学打好基础，以便孩子能较顺利地进入小学学习。

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

1、每周五进行班会，共同总结一周的工作情况，找出好的方法与不足；

3、每天下班前坐下来小结当天情况，计划第二天的工作。

4、三位老师取长补短，互相学习，不断提高自身素质。

语言方面：让孩子学习认真观察图片内容，并连贯的大胆的讲述，通过学习绕口令、古诗等，帮助孩子发音吐字更清晰，培养他们对文学作品产生兴趣。鼓励孩子创编故事的开始和结尾，会使用一些连贯词。

社会方面：让孩子认识自我，喜欢自我，懂得劳动是光荣的，



懂得关心他人。通过一些小制作，增强孩子做事的信心，让他们做自信的人。通过赞美他人，做一个与人友好相处的社会人。通过各种活动，让孩子树立自我保护的意识，形成任务感，责任感，坐班级小主人。

科学方面：通过一些科学小实验，让他们学习一些科学知识，懂得一些科学道理。

音乐方面：学习大胆夸张的演唱，学习一些简单的乐理知识，认识节奏卡，会使用小乐器合奏打击乐。

数学方面：让孩子认识一些常见的量、几何图形、时钟。并且感知10以内数的分解组成及加减运算。

美术方面：注重欣赏各种美术作品，在这过程中提高幼儿的鉴赏能力。培养良好的绘画习惯。学会使用不同的绘画工具和材料。

健康方面：让幼儿懂得日常健康、饮食健康以及身体生长、安全生活、心理健康等方面的知识。

体育方面：让孩子在平衡、协调、灵敏、柔韧、力量、速度等身体机能联系中锻炼身体。

学前方面：学习18个复韵母，让孩子能够看拼音读词，读句，甚至读故事。

幼儿大班升学工作计划责任编辑：陈老师阅读：人次

## 幼儿园大班月工作计划篇八

始终以《纲要》和《指南》为指导，认真学习《0—6岁儿童学习和发展指南》精神，更新教师教育观念，开发和综合利用农村得天独厚的丰富的社会和自然资源，创设农村幼儿教

育资源和人力条件，逐步完善幼儿园的办学条件，坚持保教结合的原则，努力提高教师的各项能力水平，进一步优化幼儿的生活、学习环境等，真正发展幼儿的个性，开发幼儿的潜能，通过各种渠道促进幼儿身心和谐发展。

### （一）教师现状：

1、我园共有6个班级，本学期教师队伍又进行了大的调整，现有新调入的公办教师5名，自聘教师2名，合同教师1名，实习教师1名，原有教师公办教师3名，共12名。以据目前的情况，对二期课改的推进和发展存在较大的问题。因此加强新教师队伍建设，特别是常规的保教工作知识学习显得更为重要。教师队伍发展不平衡，思想教育和教育教学能力应努力抓紧。

2、进一步提高教研工作质量，提高对教师的实践指导能力。教研组活动虽保证学习时间，但教师参与不强，学习、讨论氛围不热，教师本身不善于进行批评与自我批评，集体意识不强，自我反思、自我钻研缺乏。

3、从书面材料来看，存在个体差异较大，书写的规范性不够，逐步完善。

4、从环境创设方面分析，教师对“指南”“纲要”的理解还是比较缺乏，环境创设没有真正体现为孩子服务，孩子自主参与性不够。

### （二）幼儿现状：

1、本学期招收的新生大多是本地符合条件的农村幼儿，中大班还有部分外地生。由于幼儿所处的生长环境不同，家长的教育方式不同，决定了孩子的个性、能力的参差不一。

2、孩子的自主性、观察力、表现力、创造力有待于进一步提

高，行为习惯有待于转变。

3、增强幼儿的探索意识，虽然去观察，但观察效果不明显，表现很多孩子不会观察，随意性很强，对探索不感兴趣。

1、落实新的保教常规制度，规范一日保教活动，坚持保教并重。

2、围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性。

3、提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。

4、加大对外宣传力度，增强家长的育儿观念，密切家园联系。

#### （一）树立终身学习的理念，提高自身素养

加强理论学习，转变轻理论重实际的倾向。坚持用新的教育理论指导工作。

上学期大部分老师对新颁发《3—6岁儿童学习与发展指南》不重视、不熟悉，本学期将深入学习贯彻、新理论结合实际，真正达到学于致用，摆脱重“教”轻“保”以及“小学化”倾向，保障儿童身心健康、快乐成长。

#### （二）规范管理，促进教学质量的提高

1、注重一日生活中良好行为习惯的培养。对照幼儿一日常规要求强化训练，在常规训练中培养幼儿良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌行为、规划意识、交往能力及社会性行为等，把幼儿良好习惯养成真正落到实处。

2、确保户外活动时间。严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，确保户外体育活动时间2小时以上。

3、注重环境的教育功能。及时了解幼儿所需进行墙面调整，并体现师幼合作内容。室内布置集趣味性和教育性于一体。注意内容的新颖性和思想性、幼儿的参与性和创造性、整体的协调性和有效性，并做到及时更新、定期更换。

4、开展丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。搭建幼儿展示自我的舞台，本着全员参与的原则，让每一个孩子成为活动的主人。本学年将举行幼儿故事比赛、幼儿卡拉ok“经典诵庆元旦”等活动，来促进幼儿个性发展，提高幼儿素质。

### （三）开展有效教研，钻研课程改革

1、扎实推进“周四听课日”和“每听必评”教研制度。围绕日常教学实践和课题活动，开展每周四安排老师开展观摩交流研讨活动，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新。通过上课、听课、说课、评课的研讨过程，促使教师相互了解、相互学习、相互切磋、相互提高，从而实现教师专业素质的提升。

2、合理制定课程计划。各班要详细认真地制定好《幼儿园周活动计划表》，合理安排教育教学活动，其目标和内容必须科学，在主题统领下，兼顾领域、课题的渗透，合理安排五大领域内容，保持课程的平衡性。

3、发挥骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。（本学期：结构游戏、科学、语言）

4、教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。为新老教师的成长搭建平台。本学期教研重点：科学领域、语言领域、《指南》解读、《幼儿园保育教育活动常规》等主题教育活动等等进行研讨。

5、环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展

需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

（四）重视家园联系，实现一致教育。

- 1、在家长会、家长开放日、宣传栏中结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。
- 2、通过家教园地□qq□电话、幼儿评估手册等与家长交流幼儿在家情况，让家长了解本园、本班情况、幼儿在园学习内容、经常向家长展示幼儿的各种成果，达到家园教育的一致。
- 3、鼓励各班利用节日、主题活动举行“家园同乐”活动等，进一步密切家园联系。
- 4、继续发挥家长委员会的作用，每班评选出2名家委会成员，并定期召开家委会会议及各项家委会活动，使家长们进一步了解我园的工作情况。

二、三月份

- 1、各班进行墙饰布置及区角创设。
- 2、小班段召开新生家长会。
- 3、安抚新生，稳定幼儿情绪，开展安全、常规教育。
- 4、周计划、区域、半日计划等各项书面材料的调整。
- 5、加强对幼儿进行安全意识教育及良好行为习惯的培养。
- 6、各段组织早操的编排、学习，并出操。
- 7、各班组织中秋节主题系列活动。

- 8、制定并开展教师节系列活动。
- 9、启动“周四教研日”和“每听必评”两项制度。
- 10、本园开展《指南》专题讲座。
- 11、开展教师读书活动——《教师要学陶行知》。

#### 四月份

- 1、开展庆祝活动。
- 2、开展尊老敬老志愿服务活动。
- 3、组织教师参加卡拉ok比赛。
- 4、检查各班级的出操情况。
- 5、保教常规工作检查。
- 6、角色游戏专题讲座。
- 7、组织幼儿秋游。
- 8、教研活动：活动区创设研讨。
- 9、开展新教师教学活动观摩研讨活动。
- 10、参加镇级区域环境创设评比活动。
- 11、小班段活动：幼儿自理能力比赛。

#### 五月份

- 1、期中召开家长会，进行阶段小结，开展各类谈心交流活动，

举行“家长开放月”系列活动。

2、组织20xx届新分配教师进行汇报课评比。

3、结合消防日开展应急疏散演练。

4、组织幼儿参加安海镇幼儿讲故事比赛。

5、开展幼儿园区域创设评比交流活动。

6、公办园新教师汇报展示课评比活动。

7、表演游戏专题讲座。

8、中班段活动：幼儿歌表演活动。

六月份

1、组织保育员参加镇级技能比赛。

2、组织幼儿参加镇级自理能力比赛。

3、筹备第二届亲子才艺比赛。

4、教师书面材料检查。

5、班级常规检查。

6、结构游戏专题讲座。

7、大班段活动：幼儿拍皮球比赛。

七月份

1、举行亲子活动、家长开放活动。

- 2、各班级对幼儿发展情况进行全面评估、分析和总结。
- 3、完成各类总结，制定下阶段工作计划。
- 4、做好各项档案资料的整理归类工作。
- 5、各班召开期末家长会，做好期末家访工作。

## 幼儿园大班月工作计划篇九

大班年段二个班，因为疫情的原因幼儿人数有所变化，每个班都有6个孩子决定宅家学习，不返园。

新的一年新的开始，因为新冠状病毒的影响，孩子们过着一个特殊的寒假。这个不“疫”样的假期，让幼儿充分的感受到亲情，也学习到了很多的本领，收获了很多知识。如家务活儿我来做，体育锻炼不能少，阅读学习不能忘，做个全面发展的好宝宝。家里的学习生活也是别样的丰富多彩。并且收获很多。幼儿个个都长高不少，他们热爱自己的家，热爱家人，热爱幼儿园的生活，热爱同伴，热爱老师；积极、活泼、有求知欲、有集体荣誉感；经过大班上学期的教育以及一个假期的提升，幼儿在原有的水平上均有不同程度的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，并能清楚的表达自己的想法；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料进行手工和绘画，进一步的表现自己的感受，体验创作的乐趣；社会交往方面幼儿愿意主动地与同伴交往、合作。在自理能力方面有显著提高，动作协调性及操作能力也有较大的发展；但由于个体差异及家庭环境的不同，还普遍存在一些问题。从教师的自身情况看，通过上学期的保教研究、理论学习，我们的教师在观念上都所有转变，并抓住自己的薄弱环节进行不断的改进，提高教学质量。根据幼儿活动的需要去创设环境。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：



以园务计划、教研计划、保育保健计划为导向，围绕我园的特色教育，以整合的理念去组织幼儿的一日活动。为了提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，并结合本班的实际情况，从培养最基本的游戏常规、生活习惯、学习习惯入手，努力把幼儿培养成“活泼开朗、乐于交往、礼貌谦让、自主、自立、自信的好孩子。”

### （一）加强理论学习、提升教学能力

1. 珍惜园内外的各种学习、交流机会，鼓励组员积极参与，将理论与实践相结合。
2. 积极利用年级组展开“教育教学研讨活动”，捕捉教师教育、教学活动的闪光点和存在的实践问题，进行集体讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好的发展。

### （二）切实做好日常教学工作，提高服务质量。

1. 计划制定。结合主题审议内容，继续开展主题活动，根据课程进度表科学合理安排一周教学内容，各班主题内容创设与教育相适应的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。
2. 幼小衔接。将幼小衔接内容具体化，并要落实到位，渗透在一日生活环节以及一些学习活动中，慢慢养成良好的习惯，为走进小学做好充分准备。
3. 积极开展班级自主游戏，创设游戏氛围，满足游戏需求，促进幼儿发展。
4. 按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。

5. 教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。因为疫情原因我们提倡线上交流，运用多种方式如电话、微信□qq□钉钉等及时跟家长们进行交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。

### （三）加强大班段老师自身建设

1. 组员认真分析自身的状况，制定出课堂改进计划。
2. 定时、定点开展段会议，进行课审议，商讨教学、教研策略，共同学习，一起进步。
3. 互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、分享主题活动、问题意识培养的实践活动，实行资源、经验共享。
4. 倡导“四勤”。坚持自我研修：勤读书，勤摘读书笔记，勤剪报，勤写读后感。

### （四）真正做到保育教育结合，提高保育质量。

3. 保育老师通过学习岗位工作细则、清洁消毒制度，不断提高工作质量，并形成相互学习、相互促进、相互监督、相互提高的工作氛围，坚持书写保育笔记。

二月：

疫情课程审议

三月：

小书迷线上课程审议

四月：

幼小衔接线上课程审议

五月：

2. 三位一体，一日生活环节根据疫情进一步研讨及落实。
3. 制定成长档案进度表，布置并制作成长档案。
4. 《我们的动物朋友》、《走进小学》课程审议与区域主题墙结合研讨。
5. 健康零食我“慧”选活动
6. 各班进行初次体育技能测评。
6. 第一次跳绳达标测试。

六月：

1. 各班开展六一活动
2. 开展段跳绳比赛
3. 各班进行第二次体育技能测评。
4. 第二次跳绳达标测试。
5. 《走进小学》、《再见了，幼儿园》课程审议与区域主题墙结合研讨。

七月：

1. 我们毕业啦一系列活动。

## 2. 幼儿成长档案测评。