

最新环境卫生倡导活动方案 环境卫生整治活动方案(优秀5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

一年级数学教研组工作计划篇一

半年时光匆匆而过，一个紧张、充实、辉煌、奋进的学期即将结束了，回顾这一学期我教研组的数学教研工作，我们深感辛苦并快乐着，我们欣慰，因为我们付出了，努力了，收获了。更进一步营造了浓厚的数学教研氛围。下面就这半年来的数学教研工作作简要回顾与总结。

一. 指导思想:

继续深入贯彻教育部《基础教育课程改革纲要(试行)》的精神，深入研究《数学课程标准》(实验稿)，以教研室工作要点和学校教导处教学工作计划为指导，结合小学数学学科特点，以新课程的实施为主旋律，提升教学理念，开展教学研究，加大教研力度，深化教学改革，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，全面提高学生的综合素质。

二. 主要工作

(一) 学习先进理念，促进转变教学观念

1、教师教学行为的转变是新课程实施成功的先决条件，而教育者的教学行为又是受其头脑中的教育教学理念所支配的，因此，本学期，结合本校实际制定切实可行的理论学习计划，采用个人自学与固定学习时间集体学习相结合等多种形式的

学习方式，认真组织教师学习了教育部颁发的《基础教育课程改革纲要》（试行）及国家《义务教育数学课程标准》、上级领导有关课程改革的讲话，切实转变思想，统一认识。

通过学习了解国家数学课程改革的方向，熟悉新课程标准基本理念、新课程目标、新课程内容，认真领悟数学新课程标准基本理念，积极实践自主、合作、探究的学习方式，将设计数学实践活动作为数学改革新生长点，整合、提升整个教学过程。

通过学习我们教研组的两位教师逐渐树立起四个观念：（1）教育观：基础教育要为儿童的终身发展打基础，要面向每一个儿童的需要，努力创造适合儿童的教育。（2）课程观：课程不是静态的封闭的文本，而是动态的过程中逐步构建起来的体验与会话。教师不是课程的被动实施者，而是应该和学生一起成为课程的有机组成部分，成为课程的积极开发者和主体。（3）教学观：教学已不再是忠实而有效地传递课程的过程，而是课程的创生开发的过程，是师生交往、积极互动共动发展的过程。（4）评价观：新课程关注每个学生的发展，而让每个学生都获得发展，则必须改变传统的以甄别为主的评价观，取之以关注过程的，以质性评定为主，侧重发展的评价观。从而为课改工作的顺利、健康地进行作好准备。

2、继续认真贯彻落实“减负”精神。指导教师运用新的教学理念组织课堂教学，同时扎实抓好双基教学，为他们的健康成长打下良好的基础。

3、在学习理论、总结经验基础上，组织教师进一步开展教改实践，撰写教育教学随笔和论文。

4、充分发挥备课组的作用，认真抓好备课小组的研讨工作，积极开展教育教研活动，深入浅出钻研教材，积极开展教育教研活动，深入钻研教材，明确教材编写意图，备好写好每一堂课的教案，做到“功在课堂前，利在课堂上”。

每周、每天我们组固定学习、探讨与研究时间。

（二）多方取经拓展视野

理论必须联系实践。在本学期的教学中，为拓展自己的视野，老师们在百忙之中也抽出时间参加各级的教研活动。如“学校青年教师行为跟进展示”、“中老年风采展示活动”、“平湖市新课程巡礼校长展示数学专场”，以之为契机，通过校校之间、师师之间的学习、交流、总结，加深自己对课改的理解，扬长避短，使自己的教学水平更上一层楼。

总之，回顾过去，展望未来，在学校领导的关心和支持下，我们义无反顾，加强教研，不断总结教育教学研究经验，树立“以人为本”的观念，全面提高教学质量，培养学生创新精神，让二十一世纪的花朵更加绚丽多彩，并为深化教育改革，全面推进素质教育做贡献。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

一年级数学教研组工作计划篇二

现将五月份具体计划措施如下：

一、指导思想

以学校数学工作计划为指导，依托新课程的深入推进，积极探索教育质量的内涵发展。促进教师、学生的可持续成长，以课堂教学与训练的研究与改革为切入口，加大教研、教改力转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，继续积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新模式，进一步提高教学质量，推进素质教育。全面落实学校提出的九字方针.即三主四导五勤三程式.

二、工作重点与措施

1. 加强现代教育理论学习，不断更新教学理论，优化教学观念。鼓励教师利用业余时间阅览，做读书笔记，进一步提升自己的教育、教学理论水平。组织教师积极参加每周二下午的教研活动。鼓励教师踊跃发言并做好业务笔记。
2. 加强数学课改组成员的研究意识，把“怎样在课堂上应用合作学习”作为本学期的研究重点，并能把研究的过程、研究的思想及时辐射到各学校，帮助广大教师解决教学中的实际问题，逐步抓好学生自主合作学习方式的探究。
3. 在教师认真学习、深入教改实践的基础上，让教师在教育理论、个人观点与教改实践的对话中进一步激活思想，不断总结。本学期将继续组织参加上级各部门组织的各类评比活动，组织教学案例(设计)评比活动。
4. 加强“同研一节课”的研究力度。组织全组教师参加学校的三轮听评课活动，共同研究，共同成长，让学生得到实惠。组织本组成员开展“坐庄式”教研。当次主持教研的教师要将自己在“同研一节课教学实践中，发现的问题或产生困惑进行提炼，事先做一定的研究，(如：上网收集相关资料;到图书室借阅有关书籍。)然后再组织本组教师进行讨论交流。力争通过自己主持的教研活动能使问题得到解决。做到在

教学实践中不断学习，认真领会新标准、新理念，汲取优秀的经验，不断充实自己，提高组内教师的业务素质和教研能力。继续开展学习听课、上研究课观摩课、课堂教学评价，并结合学科带头人的展示活动，促其发展，并发挥其辐射作用，带动数学教师队伍素质的全面提高。

5. 重视学生数学学习习惯的培养。才能从根本上促进每位学生的发展。以有效的课堂教学实践为研究重点，让学生生动地、富有个性地学习，让每一堂数学课都能成为学生成长的一个起点。

6. 做好课堂小测的实验。加强训练有效性的研究，提高其实效性、针对性和反馈性。认真研究新的课程背景下对学生的评价，加大改革的力度，改变将考试作为唯一评价手段，过分注重结果的做法，对学生的发展过程作出全面客观的评价。要面向全体学生，积极辅导学习困难学生，使他们在各自原有水平上得到相应的提高，认真做好毕业班的总复习工作，有针对性地查漏补缺，避免繁杂、无效、重复的练习，减轻学生负担。有条不紊，促进学生的发展，努力实现”有效训练出成绩“。

7. 积极参加教学实验”小班化教学“，收集、整理对实验教材的评价意见与修改建议，总结教改经验。

8、做好数学思维训练课，发展学生的思维。

我们把数学思维训练当成一门课程来开展，一是能更好地促进学生数学思维能力的发展，符合课改的要求；二是填补了我们课改中弱项。我们教研组提出了”发展为本、主动参与、合作学习、体验成功“四个方面的要求。教学内容形式生动、活泼，符合学生年龄特点，富于启发性、趣味性和全面性，可以扩大学生的视野，提高学生学习的积极性。教学后重反思总结。

三、活动内容及安排

五月份：

- 1、同研一节课，共同备课。
- 2、继续听课、评课，写反思和评课报告。
- 3、继续开展学习学科素质教育理论，以更好地指导工作。

总之，本月我们要实实在在的把课备好，把课上好，把学生辅导好，在教学研究活动中，我们要坚持一手抓教学常规的落实，一手抓课程改革的不断深化，从而达到提高教学质量，减轻学生负担，完成教学任务的目的，让学生开心，家长放心。

一年级数学教研组工作计划篇三

促进教师、学生的可持续成长，以课堂教学与训练的研究与改革为切入口，加大教研、教改力转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，继续积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新模式，进一步提高教学质量，推进素质教育。全面落实学校提出的九字方针.即三主四导五勤三程式.

二、工作重点与措施

1. 加强现代教育理论学习，不断更新教学理论，优化教学观念。鼓励教师利用业余时间阅览，做读书笔记，进一步提升自己的教育、教学理论水平。组织教师积极参加每周二下午的教研活动。鼓励教师踊跃发言并做好业务笔记。
2. 加强数学课改组成员的研究意识，把“怎样在课堂上应用合作学习”作为本学期的研究重点，并能把研究的过程、研究的思想及时辐射到各学校，帮助广大教师解决教学中的实

际问题，逐步抓好学生自主合作学习方式的探究。

3. 在教师认真学习、深入教改实践的基础上，让教师在教育理论、个人观点与教改实践的对话中进一步激活思想，不断总结。本学期将继续组织参加上级各部门组织的各类评比活动，组织教学案例(设计)评比活动。

4、加强“同研一节课”的研究力度。组织全组教师参加学校的三轮听评课活动，共同研究，共同成长，让学生得到实惠。组织本组成员开展“坐庄式”教研。当次主持教研的教师要将自己在“同研一节课教学实践中，发现的问题或产生困惑进行提炼，事先做一定的研究，(如：上网收集相关资料;到图书室借阅有关书籍。)然后再组织本组教师进行讨论交流。力争通过自己主持的教研活动能使问题得到解决。做到在教学实践中不断学习，认真领会新标准、新理念，汲取优秀的经验，不断充实自己，提高组内教师的业务素质 and 教研能力。继续开展学习听课、上研究课观摩课、课堂教学评价，并结合学科带头人的展示活动，促其发展，并发挥其辐射作用，带动数学教师队伍素质的全面提高。

5. 重视学生数学学习习惯的培养。才能从根本上促进每位学生的发展。以有效的课堂教学实践为研究重点，让学生生动地、富有个性地学习，让每一堂数学课都能成为学生成长的一个起点。

6. 做好课堂小测的实验。加强训练有效性的研究，提高其实效性、针对性和反馈性。认真研究新的课程背景下对学生的评价，加大改革的力度，改变将考试作为唯一评价手段，过分注重结果的做法，对学生的发展过程作出全面客观的评价。要面向全体学生，积极辅导学习困难学生，使他们在各自原有水平上得到相应的提高，认真做好毕业班的总复习工作，有针对性地查漏补缺，避免繁杂、无效、重复的练习，减轻学生负担。有条不紊，促进学生的发展，努力实现”有效训练出成绩“。

7. 积极参加教学实验”小班化教学“，收集、整理对实验教材的评价意见与修改建议，总结教改经验。

8、做好数学思维训练课，发展学生的思维。

我们把数学思维训练当成一门课程来开展，一是能更好地促进学生数学思维能力的发展，符合课改的要求；二是填补了我们课改中弱项。我们教研组提出了”发展为本、主动参与、合作学习、体验成功“四个方面的要求。教学内容形式生动、活泼，符合学生年龄特点，富于启发性、趣味性和全面性，可以扩大学生的视野，提高学生学习的积极性。教学后重反思总结。

一年级数学教研组工作计划篇四

1 、加强现代教育理论学习，不断更新教学理论，优化教学观念。鼓励教师利用业余时间阅览，做读书笔记，进一步提升自己的教育、教学理论水平。组织教师积极参加每周二下午的教研活动。鼓励教师踊跃发言并做好业务笔记。

2 、加强数学课改组成员的研究意识，把“怎样在课堂上应用合作学习”作为本学期的研究重点，并能把研究的过程、研究的思想及时辐射到各学校，帮助广大教师解决教学中的实际问题，逐步抓好学生自主合作学习方式的探究。

3 、在教师认真学习、深入教改实践的基础上，让教师在教育理论、个人观点与教改实践的对话中进一步激活思想，不断总结。本学期将继续组织参加上级各部门组织的各类评比活动，组织教学案例（设计）评比活动。

4 、加强“同研一节课”的研究力度。组织全组教师参加学校的三轮听评课活动，共同研究，共同成长，让学生得到实惠。组织本组成员开展“坐庄式”教研。当次主持教研的教师要将自己在“同研一节课教学实践中，发现的问题或产生

困惑进行提炼，事先做一定的研究。提高组内教师的业务素质 and 教研能力。继续开展学习听课、上研究课观摩课、课堂教学评价，并结合学科带头人的展示活动，促其发展，并发挥其辐射作用，带动数学教师队伍素质的全面提高。

5、重视学生数学学习习惯的培养。才能从根本上促进每位学生的发展。以有效的课堂教学实践为研究重点，让学生生动地、富有个性地学习，让每一堂数学课都能成为学生成长的一个起点。

6、做好课堂小测的实验。加强训练有效性的研究，提高其实效性、针对性和反馈性。认真研究新的课程背景下对学生的评价，加大改革的力度，改变将考试作为唯一评价手段，过分注重结果的做法，对学生的发展过程作出全面客观的评价。要面向全体学生，积极辅导学习困难学生，使他们在各自原有水平上得到相应的提高，认真做好毕业班的总复习工作，有针对性地查漏补缺，避免繁杂、无效、重复的练习，减轻学生负担。有条不紊，促进学生的发展，努力实现“有效训练出成绩”。

7、积极参加教学实验“小班化教学”，收集、整理对实验教材的评价意见与修改建议，总结教改经验。

8、做好数学思维训练课，发展学生的思维。

我们把数学思维训练当成一门课程来开展，一是能更好地促进学生数学思维能力的发展，符合课改的要求；二是填补了我们课改中弱项。我们教研组提出了“发展为本、主动参与、合作学习、体验成功”四个方面的要求。教学内容形式生动、活泼，符合学生年龄特点，富于启发性、趣味性和全面性，可以扩大学生的视野，提高学生学习的积极性。教学后重反思总结。

三月份：

1 、讨论和制定教研组具体工作计划、了解本册教学大纲、教学内容、教学的重点、难点等。

2 、同研一节课，共同备课。

3 、集体听课，评课，写反思和评课报告。

4 、进行合作性学习的研究、

四月份：

1 、统一注重练习口算。

2 、集中学习业务理论，并交流业务笔记学习心得。

3 、继续听课、评课，写反思和评课报告。

4 、期中试卷分析

五月份：

1 、同研一节课，共同备课。

2 、继续听课、评课，写反思和评课报告。

3 、继续开展学习学科素质教育理论，以更好地指导工作。

六月份：

1 、集中观看网上教研，学习教育理论。

2 、撰写论文和观课报告。

3 、共同研究合作学习、

七月份：

- 1、确定复习方法、计划。
- 2、进行基础知识、应用题比赛。

以上活动具体安排按周次进行，如有变动，一切服从学校工作计划。

总之，本期我们要实实在在的把课备好，把课上好，把学生辅导好，在教学研究活动中，我们要坚持一手抓教学常规的落实，一手抓课程改革的不断深化，从而达到提高教学质量，减轻学生负担，完成教学任务的目的，让学生开心，家长放心。

一年级数学教研组工作计划篇五

在新的一学年里，我们一年级数学团队的全体成员将以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、提高教学质量为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。在教研教学中促进每个教师的专业发展，大力倡导“教师即研究者”的理念，鼓励教师发现问题、分析问题、解决问题，在工作实践中不断反思，求真务实，与时俱进。团结本组教师，齐心协力，战胜困难，努力提高一年级数学组教学质量，力争达到一年级数学教学目标。

- 1、根据一年级学生的心理及生理特点，制订出适合他们的教学计划。抓好平时的课堂教学，提高平时的课堂教学质量。抓好学生的学习常规，把培养学生良好的学习习惯贯穿于整个教学的全过程。抓好学生的基础知识，培养学生的创新精神。
- 2、总结每个单元教学。查找原因，进行详细的反思、回顾，

进行及时的查漏补缺。对下个单元的教案再进行集体复备，对在教学中可能出现的问题进行预设，并找到解决的方法。交流作业批改、辅导、检测，研究大家教学中的困惑，传授教学经验等。

3、讨论周周练，完善周周练习题资源，及其它资源库的资源收集。

4、结合学校特色创建活动，开展主题教研。根据学科的特点，制定出研究内容，开展好课题的研究，为特色学校创建工作奠定基础。

5、积极参加“缙云杯”中青年教师课堂研讨活动，力争取得优异的成绩。

6、及时反思，改进教学。做到上课下每日反思，每天在完成自己的教学任务后，依据新的教学理念对自己一天的教学工作进行认真的分析与反思，多写多投多参赛，参加实验苑的投稿。通过写论文、反思、案例，梳理教学思路。要求每学期读一本书，每期写出一篇有价值的经验论文。

7、加强团队建设，努力争创优秀团队。

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、加强教材研讨、集体备课的研讨，在教学中坚持以备课研究为重点，以课例研究为核心。

3、优化课堂教学，强化质量意识。本学期将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。教学后写出深刻的

教学感悟和体会，反思要深刻。通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。每月组员听本组教师的课2节，组长听课4节。

4、开展多样化教研活动，除开展四次教研组活动外，还多开展民间活动，以教研活动促进教师专业成长。

5、充分利用采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最前沿的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

6、加强及格率、优生率的监控，找准后进生的后进点，因人制宜制定合理的补差计划。给后进生多创设机会，品尝成功，树信心。多与后进生谈心，多做情感交流。

7、在“缙云杯”青年教师课堂研讨活动，本组内的教师集中智慧，共同商讨一节课，推选能力强的老师担任“缙云杯”的课堂研讨活动，继续以“研—讲—评—改”四个环节，把课堂教学落实到位，力争出线。

8、争取获得“优秀教研组”的称号，并涌现出多名活动积极分子。鼓励教师积极向《实验苑》和各级刊物投稿。本教研组力争本期内在《实验苑》和各级刊物上发表论文、案例多篇。

9、收集好教研组的各类资料，做好考勤登记。

活动时间：4周2下午2：40分——5：10分

活动地点：小学

参加人员：

活动过程：

1、学习教研计划。

2、小结第一单元的教学情况，对2、3单元进行深入分析解读教材，提出疑惑，再次复备。

3、制定第二学月的周周练。

4、讨论《板凳龙》的课题讨论，制定出课题的方案。

5、分析年级组的情况，制定出科学的第二次分配方案。

6、布置本学期主要工作：

(1) 每学月组员组内听课2节, 组长4节。

(2) 每个成员每期写一篇有价值的论文，设计一份最佳教案，读一本教学专著，上一节优质课。（四个一活动）

(3) 认真参加教研组活动，认真做好笔记。

(4) 积极参与课题研究，撰写有价值的经验文章。

(5) 积极上传教育教学经验文章到《实验苑》

活动时间：8周2下午2：40分---5：10分

活动地点：小学

参加人员：

活动过程：

1、倾听祝丹教师的课，进行评课。

2、学习《课标解读》，进行评议，学习优点。

3、布置课题的工作。

4、回顾前两单元教学困惑，针对后面2单元的分析、解读，提出疑惑，共同解决。制定第三学月的周周练。

5、布置“88杯”教学研讨活动上课内容，作好教案初稿和改进稿两稿收集。

活动时间：12周2下午2：40分----5：10分

活动地点：小学

参加人员：

活动过程：

1、对教学活动本组大讨论，形成第三稿，确定参赛人选。

2、回顾前两单元教学困惑，针对后面2单元的分析、解读，提出疑惑，共同解决。

3、制定第四学月的周周练。

4、说说课题的问题。

5、讨论：如何培养学生良好的学习习惯。（每位教师准备发言稿）

活动时间：15周2下午2：40分----5：10分

活动地点：小学

参加人员：

活动过程：

- 1、交流期末复习计划。
- 2、交流一学期以来，在教材中所遇到的疑难问题，应该怎么去解决。
- 3、交流期末复习的一些好的方法，以达到最终完成学校下达的教育教学目标。
- 4、分析年级的学困生情况，商讨辅导差生的措施，大家共同努力，达到年级的目标。
- 5、布置期末要交的一些资料
- 6、课题相关的资料的收集。

数学教研组教研工作计划

数学教研组工作计划范本

数学教研组的工作计划

数学教研组工作计划表

一年级数学教研组工作计划篇六

本学期我组教师将坚持学校的办学理念，团结互助、互帮互学，以新课程理念为先导，以课堂改革为重点，以竞赛课、研讨课、组内研究课、随堂听课为平台，以学校教学开放活动为窗口，组织本组内教师进一步学习新课程理念，认真扎实地开展好本学期的教学、教研工作，从而努力工作，愉快工作，享受工作。

- 1、认真准备并组织好四月份我组教师在学校数学大组的“校本培训”活动。
- 2、开展组内研究课并尝试“走班制”活动，努力做到推陈出新、有容高效。
- 3、准备好学校组织的青蓝工程的汇报课和出师课。

(一)固定工作：

- 1、坚持每周一次的集体备课，制作并准备好下周上课使用的教学课件。
- 2、坚持每周一下午进行组内教研活动。
- 3、每周五下午，及时上传下周的教案。

(二)分段工作：

三月：

- 1、开展本学期的收心考试，结合实际制定本学期教学计划、教研组计划。
- 2、积极动员，配合学校完成业校招生工作。
- 3、两位年轻教师做好校内选拔课的准备。
- 4、选定组内研究课的课题及研讨方式。

四月：

- 1、组织并完成好学校数学大组的校本培训活动。
- 2、积极准备学校组织的青蓝工程徒弟汇报课。

五月：

- 1、举行年级组“一年级数学竞赛”的活动。
- 2、开展组内研究课并尝试“走班制”活动，进行互听、互评，共同研讨。
- 3、做好青蓝工程“出师课”的准备。
- 4、制定期末分项测试计划。

六月：

- 1、举行年级组“优秀作业展评”活动。
- 2、组织学生制作“数学小报”的实践活动并进行展示及评比。
- 3、进行期末达标测试(口算)。
- 4、做好期末复课计划及指导。
- 5、期末测试工作。

数学教研组教研工作计划

数学教研组工作计划范本

数学教研组的工作计划

年初初中数学教研组工作计划

初中数学教研组的工作计划

数学教研组工作计划表

一年级数学教研组工作计划篇七

本学期数学备课组将以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，引导成员认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围。以“规范教学过程、细化教学行为、提高教学质量”为重点，以课堂教学不断创新为动力，以教学质量的稳步提高为主线，推进素质教育和课程改革工作，开展校本教研，构建一个团结、和谐、供求发展的数学教学氛围，团结一致，协助教务处细化措施、扎实工作，提高数学教研效率。

要做到“深”备课，做到不备课不进课堂；“实”上课，注重学生获得知识的过程；“精”作业，有针对性的训练强化，及时反馈；“活”教法，以灵活多变的方法进行教学。认真落实好集体备课制度，积极配合教科研的工作，做好新试行备课的尝试与探究，集体备好课后再延伸到上课、评课、课后反思等活动，使集体备课不再停留于“备”上，而且真正为数学课堂服务，体现其有效性。

2

包括正确书写和保持作业本整洁的习惯，自觉验算和良好的思维习惯，独立完成作业和检查作业的习惯等，尤其是注重学生专心听讲的习惯。

要让学生“人人学有价值的数学”、“人人都获得必需的数学”、“不同的人能在数学上得到不同的发展”。

(1) 开展有意义的数学活动，如：作业明星评比、最佳合作小组、数学小明星评比等。

(2) 结合本册教学内容，组织学生进行有针对性的听算、口算等专项训练。如开展我是小小神算手等口算比赛等！

(3) 落实集体备课。我们将以周周有课听为依托，加强集体备课，提高教师研讨课的质量。备课时通过集体讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

(4) 抓作业辅导。制定作业目标。控制作业总量，规范作业批改。要求做到全批全改，无漏批、误批，有批阅日期，有激励性评语。

1. 制定本学期的教学进度、教学计划。

2. 教师暑期读书交流会，目的提升教师教学理论水平。

3. 周周有课听《位置》研讨（主讲人□xxx□

1. 主题教研：如何培养学生口算能力。

2. 周周有课听《0的认识和有关0的加减法》研讨（主讲人□xxx□

3. 周周有课听《认识图形》研讨（主讲人□xxx□

4. 周周有课听《8、9的认识和加减法》研讨（主讲人□xxx□

5. 周周有课听《连加、连减、加减混合》研讨（主讲人□xxx□

6. 教学常规工作检查。

1. 综合实践活动课《数学乐园》展示。

2. 期中考试复习方案、期中教学质量分析会。

3. 周周有课听《20以内的进位加法》研讨（主讲人□xxx□

1. 作业检查、教学常规工作检查。
2. 教师“读好书、助成长”读书交流会。
3. 教师反思交流会。
4. 教研组制定期末总复习计划。

1. 本学期教学工作总结。
2. 迎接期末考试。

一年级数学教研组工作计划篇八

1 .加强现代教育理论学习，不断更新教学理论，优化教学观念。鼓励教师利用业余时间阅览，做读书笔记，进一步提升自己的教育、教学理论水平。组织教师积极参加每周二下午的教研活动。鼓励教师踊跃发言并做好业务笔记。

2 .加强数学课改组成员的研究意识，把“怎样在课堂上应用合作学习”作为本学期的研究重点，并能把研究的过程、研究的思想及时辐射到各学校，帮助广大教师解决教学中的实际问题，逐步抓好学生自主合作学习方式的探究。

3 .在教师认真学习、深入教改实践的基础上，让教师在教育理论、个人观点与教改实践的对话中进一步激活思想，不断总结。本学期将继续组织参加上级各部门组织的各类评比活动，组织教学案例(设计)评比活动。

4 、加强“同研一节课”的研究力度。组织全组教师参加学校的三轮听评课活动，共同研究，共同成长，让学生得到实惠。组织本组成员开展“坐庄式”教研。当次主持教研的教师要将自己在“同研一节课教学实践中，发现的问题或产生困惑进行提炼，事先做一定的研究。提高组内教师的业务素质

质和教研能力。继续开展学习听课、上研究课观摩课、课堂教学评价，并结合学科带头人的展示活动，促其发展，并发挥其辐射作用，带动数学教师队伍素质的全面提高。

5 .重视学生数学学习习惯的培养。才能从根本上促进每位学生的发展。以有效的课堂教学实践为研究重点，让学生生动地、富有个性地学习，让每一堂数学课都能成为学生成长的一个起点。

6 .做好课堂小测的实验。加强训练有效性的研究，提高其实效性、针对性和反馈性。认真研究新的课程背景下对学生的评价，加大改革的力度，改变将考试作为唯一评价手段，过分注重结果的做法，对学生的发展过程作出全面客观的评价。要面向全体学生，积极辅导学习困难学生，使他们在各自原有水平上得到相应的提高，认真做好毕业班的总复习工作，有针对性地查漏补缺，避免繁杂、无效、重复的练习，减轻学生负担。有条不紊，促进学生的发展，努力实现“有效训练出成绩”。

7 .积极参加教学实验“小班化教学”，收集、整理对实验教材的评价意见与修改建议，总结教改经验。

8 、做好数学思维训练课，发展学生的思维。

我们把数学思维训练当成一门课程来开展，一是能更好地促进学生数学思维能力的发展，符合课改的要求；二是填补了我们课改中弱项。我们教研组提出了“发展为本、主动参与、合作学习、体验成功”四个方面的要求。教学内容形式生动、活泼，符合学生年龄特点，富于启发性、趣味性和全面性，可以扩大学生的视野，提高学生学习的积极性。教学后重反思总结。

三月份：

1 、讨论和制定教研组具体工作计划、了解本册教学大纲、教学内容、教学的重点、难点等。

2 、同研一节课，共同备课。

3 、集体听课，评课，写反思和评课报告。

4 、进行合作性学习的研究。

四月份：

1 、统一注重练习口算。

2 、集中学习业务理论，并交流业务笔记学习心得。

3 、继续听课、评课，写反思和评课报告。

4 、期中试卷分析

五月份：

1 、同研一节课，共同备课。

2 、继续听课、评课，写反思和评课报告。

3 、继续开展学习学科素质教育理论，以更好地指导工作。

六月份：

1 、集中观看网上教研，学习教育理论。

2 、撰写论文和观课报告。

3 、共同研究合作学习。

七月份：

- 1、确定复习方法、计划。
- 2、进行基础知识、应用题比赛。

以上活动具体安排按周次进行，如有变动，一切服从学校工作计划。

总之，本期我们要实实在在的把课备好，把课上好，把学生辅导好，在教学研究活动中，我们要坚持一手抓教学常规的落实，一手抓课程改革的不断深化，从而达到提高教学质量，减轻学生负担，完成教学任务的目的，让学生开心，家长放心。

一年级数学教研组工作计划篇九

上学期经过组内各位教师的齐心协力、共同奋斗，我们一年级数学组较好地完成了学校布置的各项任务。在2018年里，我们一年级数学教研组将一如既往的做好各项工作，特制定本学期的教研组工作计划如下：

本学期我们教研组将以课程改革为核心，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、提高教学质量为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

- 1、认真落实并自觉执行学校有关规章制度，通过教研组的理论学习、备课、听课与评课、作业批改等活动，把教研组的各项工作落到实处，切实提高教学质量。
- 2、根据一年级学生的心理及生理特点，制订出适合他们的教学计划。抓好平时的课堂教学，提高平时的课堂教学质量。抓好学生的学习常规，把培养学生良好的学习习惯贯穿于整

个教学的全过程。抓好学生的基础知识，培养学生的创新精神。

3、严格按照学校教学中“五认真”的要求，加大备精品课的力度，深入分析教材，从教材本身着手，拓展数学的外延，切实提高学生的数学学习能力。

4、充分发挥教研组功能，开展交流心得活动，互学互助。

5、结合本学年有效教学研究这一课题，加强课例的研究，促进教师教学的专业发展，提高课堂教学效益和质量，使得学生的成绩得到提高。

6、结合一年级数学的教学目标，努力工作争取达到目标。再次讨论再次分配方案，学习教学计划、教研计划和培优辅差计划。

7、加强团队建设，努力争创优秀团队。

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、加强教材研讨、集体备课的研讨，在教学中坚持以备课研究为重点，以课例研究为核心。

3、优化课堂教学，强化质量意识。本学期将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。教学后写出深刻的教学感悟和体会，反思要深刻。通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。每月组员听本组教师的课2节。

- 4、开展多样化教研活动，除每月开展一次教研组活动外，还多开展民间活动，以教研活动促进教师专业成长。
- 5、充分利用采用集中学习、教师自学的方法，使教师及时了解最前沿的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。
- 6、加强对在数学教学中一年级学生审题习惯的培养的课题研究，把“如何培养学生审题习惯的培养”的课题研究贯穿于日常的教学中，让一年级的孩子养成一定的审题能力。
- 7、本学期在6月初安排一次口算、计算比赛，提高学生的口算和计算能力。
- 8、加强及格率、优生率的监控，找准后进生的后进点，因人制宜制定合理的补差计划。给后进生多创设机会，品尝成功，树信心。多与后进生谈心，多做情感交流。
- 9、收集好教研组的各类资料，做好考勤登记。

一年级数学教研组工作计划篇十

促进教师、学生的可持续成长，以课堂教学与训练的研究与改革为切入口，加大教研、教改力转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，继续积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新模式，进一步提高教学质量，推进素质教育。全面落实学校提出的九字方针.即三主四导五勤三程式.

二、工作重点与措施

1. 加强现代教育理论学习，不断更新教学理论，优化教学观念。鼓励教师利用业余时间阅览，做读书笔记，进一步提升自己的教育、教学理论水平。组织教师积极参加每周二下午

的教研活动。鼓励教师踊跃发言并做好业务笔记。

2. 加强数学课改组成员的研究意识，把“怎样在课堂上应用合作学习”作为本学期的研究重点，并能把研究的过程、研究的思想及时辐射到各学校，帮助广大教师解决教学中的实际问题，逐步抓好学生自主合作学习方式的探究。

3. 在教师认真学习、深入教改实践的基础上，让教师在教育理论、个人观点与教改实践的对话中进一步激活思想，不断总结。本学期将继续组织参加上级各部门组织的各类评比活动，组织教学案例(设计)评比活动。

4、加强“同研一节课”的研究力度。组织全组教师参加学校的三轮听评课活动，共同研究，共同成长，让学生得到实惠。组织本组成员开展“坐庄式”教研。当次主持教研的教师要将自己在“同研一节课教学实践中，发现的问题或产生困惑进行提炼，事先做一定的研究，(如：上网收集相关资料;到图书室借阅有关书籍。)然后再组织本组教师进行讨论交流。力争通过自己主持的教研活动能使问题得到解决。做到在教学实践中不断学习，认真领会新标准、新理念，汲取优秀的经验，不断充实自己，提高组内教师的业务素质 and 教研能力。继续开展学习听课、上研究课观摩课、课堂教学评价，并结合学科带头人的展示活动，促其发展，并发挥其辐射作用，带动数学教师队伍素质的全面提高。

5. 重视学生数学学习习惯的培养。才能从根本上促进每位学生的发展。以有效的课堂教学实践为研究重点，让学生生动地、富有个性地学习，让每一堂数学课都能成为学生成长的一个起点。

6. 做好课堂小测的实验。加强训练有效性的研究，提高其实效性、针对性和反馈性。认真研究新的课程背景下对学生的评价，加大改革的力度，改变将考试作为唯一评价手段，过分注重结果的做法，对学生的发展过程作出全面客观的评价。

要面向全体学生，积极辅导学习困难学生，使他们在各自原有水平上得到相应的提高，认真做好毕业班的总复习工作，有针对性地查漏补缺，避免繁杂、无效、重复的练习，减轻学生负担。有条不紊，促进学生的发展，努力实现”有效训练出成绩“。

7. 积极参加教学实验”小班化教学“，收集、整理对实验教材的评价意见与修改建议，总结教改经验。

8、做好数学思维训练课，发展学生的思维。

我们把数学思维训练当成一门课程来开展，一是能更好地促进学生数学思维能力的发展，符合课改的要求；二是填补了我们课改中弱项。我们教研组提出了”发展为本、主动参与、合作学习、体验成功“四个方面的要求。教学内容形式生动、活泼，符合学生年龄特点，富于启发性、趣味性和全面性，可以扩大学生的视野，提高学生学习的积极性。教学后重反思总结。