

2023年中班社会活动我的新朋友教案 中班社会活动我的新年祝福教案(通用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班社会活动我的新朋友教案篇一

1、感受故事的语言美及新年的欢乐气氛。

2、增进对时间概念的认识。

1、与幼儿谈谈以往过新年的感受，激发过新年的兴趣与愿望。

2、学习拜年时人们之间应该说的话。

3、供幼儿作画时的图画纸，笔。

4、背景图一幅，太阳，雨水，微风，炮仗，溪流，许多小昆虫的`贴绒。

一、教师出示背景图，引导幼儿说说图中所展现的气氛。

二、教师有表情地朗读作品，引导幼儿安静倾听。

1、不管是天上的太阳，空中的微风，还是地上的花朵，它们都在想什么？

2、大家是怎么表现的？

三、教师再次朗读作品，引导幼儿理解作品的内容。让幼儿

了解新年到来后，各种事物发生的可喜的变化，让幼儿充分讨论，感知故事的喜庆气氛。

提问：

- 1、太阳，白云是怎么迎新年的？
- 2、雨水，炮仗花是怎么迎新年的？
- 3、微风，溪流呢？
- 4、许多小昆虫是怎么做的？

四、引导幼儿有表情地朗读作品，重点学习不同人物的语言。

- 1、教师用声音赋予故事中不同角色以不同的个性，烘托故事氛围。
- 2、引导幼儿有表情地朗读作品时，要注意发好鼻音和翘舌音，读好人物的语言。

五、在挂历上标示新年的日期，和幼儿一起数一数，再过多久是新年？

六、与幼儿一起讨论准备怎样迎新年？让幼儿将自己的想法画下来贴在语言区。

中班社会活动我的新朋友教案篇二

教学目标：

- 1、感知人的多种情绪，能与同伴交流、分享让自己高兴的办法。
- 2、乐意用语言、动作等来调整自己的情绪。

教学准备：

课件、视频转换仪、幼儿画册

教学重点：表述不同表情的心情。

教学难点：调整不良情绪的方法

教学过程：

一、感知人的多种表情

1、从幼儿自身说起

老师逐一说不同的情绪

2、观看课件，感受不同的情绪

师：（1）小朋友，你们看看，这些小朋友他们是什么心情？你是怎么看出来的？

（2）除了这些，我们还会有什么样的情绪和表情呢？

二、交流开心法宝，排除不愉快情绪

1、组织幼儿交流自己排除不良情绪的方法

提问：我们有了不开心的事，你是想什么办法让自己开心起来的？

2、阅读《幼儿画册》中“我的开心法宝”相关内容

提问：（1）画册中的小朋友是怎样让自己开心的？（2）你还有什么方法？

3、欣赏《表情歌》，引导幼儿用动作表现情绪

提问：当你高兴时，你会怎么样？当你生气时，你又会做什么动作？

三、结束活动

小结：当我们有了不良的情绪时要想办法让自己尽快快乐起来，不要老是想着不开心的事。

中班社会活动我的新朋友教案篇三

设计意图：“黑眼睛、黑头发、黄皮肤，永永远远是龙的传人，中华健儿奋勇拼搏，勇夺金牌，领奖台上，一次次国歌的奏响，国旗的升旗，都让孩子们欢呼跳跃他们用那稚嫩的童声一同颂唱，小小中国娃的自豪感油然而生，每周一幼儿园举行升旗仪式的时候，孩子们都很激动，并积极踊跃的争当升旗手，因此我设计了《小小升旗手》这一活动。

活动目标：

1. 知道升旗的礼仪，增强尊敬国旗、爱护国旗的责任感。
2. 有争取做“小小升旗手”的光荣感。

活动准备：

1. 视频课件
2. 幼儿已参加过升国旗活动

活动过程：

- 一. 教师导入，幼儿观看视频课件。

1. 教师导入：小朋友们，你们知道我们是哪个国家的人吗？(中国人)那你们知道我们国家的全称吗？(中华人民共和国)

2. 在我们国家的首都北京场每天早晨都会举行一个仪式，你们知道是什么仪式吗？(升国旗仪式)

3. 小朋友有没有看过升国旗仪式？(幼儿讨论)今天老师就给小朋友带来了北京场升旗仪式的实况，请小朋友们认真的观看.

二. 讨论国旗的话题，知道升旗的礼仪，增强尊敬国旗、爱护国旗的责任感。

1. 教师提问：小朋友们刚才在视频中看到了什么呢？幼儿自由回答

2逐一. 出示国旗护卫队及国旗图片，请幼儿仔细观看。

教师提问：(1)小朋友们你们知道图片上这些解放军叔叔叫什么吗？(国旗护卫队)

(2)你们知道站在最前面手中抱着国旗的叔叔叫什么吗？(擎旗手)小朋友一起看一看擎旗手手中扛的国旗是什么样子的呢？出示国旗图片，教师引导幼儿回答。左右两边的叔叔又叫什么呢？(左右翼护旗手)

(3)出示军人行军礼的图片，教师：小朋友们，我们来看看解放军叔叔在升国旗的时候是怎么行礼的呢？(行军礼)那么少先队员行什么礼呢？(行队礼)我们小朋友在升国旗的时候行什么礼呢？幼儿讨论。

(1)教师引出话题：“你想做升旗手吗？”

(2)怎样才能成为一名好的升旗手？幼儿讨论，教师总结(尊敬

国旗、爱护国旗，乐意为集体、同伴服务。)

四. 练习升旗

推荐小升旗手，组织幼儿列队，随着人民解放军进行曲到操场进行升旗仪式。

课前反思：在设计此活动时，我想的最多的就是怎样让孩子更多的了解我们祖国国旗的意义，让孩子们感受我们作为中国人应该感到骄傲和自豪，在活动中，我更多的采用的是视频，图片，和身体的实际操作为主，为的就是让孩子更快更好的接受，不会让孩子们感受是老师在一味的灌输，希望这节课能够达到我所期待的效果。

中班社会活动教案方案_幼师必备活动方案集锦

中班社会活动我的新朋友教案篇四

1. 感受诗歌中描述的快乐的新年，体会诗歌优美的意境和丰富的想象。
2. 学会用不同的语气朗诵诗句，并且掌握“新年，就是xx”的句式。
3. 让幼儿了解新年的由来，感受新年欢乐的气氛，一起欢度新年。
4. 让幼儿感受歌曲欢快的节奏。

关于诗歌内容的彩图一张。

一、谈话导入

师：小朋友们，你们知道一月一日是什么节日吗？（元旦）

对呀，再过几天就是元旦节了，也就是说我们的新年就要来到了。你们喜欢新年吗？说一说你们眼里的新年是怎么样的。
(幼儿自由发言，老师总结)

今天我们要来学一首好听的诗歌，名字就叫做《新年》，我们来听一听诗歌里是怎么说的。

二、欣赏诗歌，理解内容

1. 师朗诵诗歌一遍，问：你在诗歌里边听到了什么？（幼儿回答自己在诗歌里听到的东西，畅所欲言）

2. 师：我们再来听一遍，这一遍你们要仔细听，诗歌有没有告诉我们新年是什么？

提问：

(1) 诗歌里的“我”发生了什么事情？（做了一个梦，梦到新年到了。坐上飞船到天上去游玩）—教师一步步引导，最后出示挂图。

(2) 我到了天上碰到了谁？（星星、月亮、太阳）—将星星、月亮、太阳的小图贴到大挂图上。

(3) 星星说新年是什么？（新衣新帽）

月亮说新年是什么？（糖果玩具）

太阳说新年是什么？（快乐和进步）—贴上对应的小图。

三、学习诗歌朗读

1. 结合挂图，幼儿跟着老师一起朗读一遍。

2. 师：有没有发现老师在读星星、月亮和太阳的话的时候，

语气有什么变化，哪个轻一点，哪个重一点？（星星一细声，月亮一大声，太阳一高声）细声，大声和高声有什么不同呢，跟着老师一起来念一遍。

3. 集体朗诵，注意用不同的语气朗诵相应的诗句。

4. 分角色朗读：指定三个幼儿来扮演星星、太阳和月亮，教师和其他幼儿念剩下的内容。

四、掌握诗歌中句式。

（建议：改成创编）

师：诗歌里面我们问星星、月亮和太阳，他们的回答都是新年，就是什么什么。刚才老师已经问过小朋友们你们眼中的新年是怎么样的，现在请你们像诗歌里的星星、月亮和太阳那样告诉老师你们觉得新年是什么好不好？（让幼儿用“新年，就是xx”来回答）

中班社会活动我的新朋友教案篇五

活动目标

- 1、理解他人生气的原因，尝试用各种正确的方式排解不开心的情绪。
- 2、感受豁达开朗的快乐，逐渐养成积极乐观的生活态度。

活动准备

1□ppt课件。

活动过程

一、激发兴趣

1、(播放鞭炮声)师：这是什么声音?人们遇到什么事情会放鞭炮?

师：原来是小狐狸的商店开张啦，大家正在给他放鞭炮庆祝呢。小朋友们猜猜看“开心商店”会卖些什么东西呢?走，我们一起去瞧一瞧。

二、出示ppt课件，引导幼儿观察讲述。

(1) 1、师：小狐狸的这家“开心商店”啊特别的独特。听说他卖的东西都是我们平时没听过的。瞧，第一位客人进来啦。

(2) 1、师：猩猩哥哥怎么了?(ppt播放猩猩不开心的图片)

2. 播放录音。(以猩猩的口吻说：我是一位拳击运动员，我已经参加了很多场比赛了，可是在昨天的拳击比赛中，我没有拿到冠军，觉得非常失望，我不开心。。)

4. 幼儿自由讨论讲述。

5. 师：看看小狐狸用的是什么办法?(ppt出现猩猩打沙包的图片)

6. 师：狐狸想的这个办法好吗?为什么?(启发幼儿了解打沙包不仅能让熊哥哥的心情得到释放，而且还能锻炼他拳击的本领。遇到困难，应该想办法解决，而不是退缩。)

(3) 1. 师：送走了第一位客人，第二位客人又来啦。兔子小姐有什么烦恼?(ppt出示兔子小姐不开心的图片，请幼儿猜测设想。)

2. 播放兔子小姐录音。

师：如果你是小狐狸，会想什么办法帮兔子小姐减肥呢？

3. 师：看看小狐狸用的什么办法，这个办法好吗？为什么？(ppt演示小鹅跳绳的图片)

4. 师：听听兔子小姐是怎么说的。(播放录音，以鹅小姐口吻说：每天跳绳100下。相信我一定能减肥成功，穿上漂亮的花裙子哦。)

(3) 1. 师：兔子小姐终于心满意足的走了。咦，两只小老鼠怎么了？(ppt出示小老鼠吵架的图片，请幼儿猜测。)

2. 师：请你来想个办法让他们快乐起来。

3. 师：你们都讲得不错，我们看看小狐狸用的什么方法。(播放ppt图片，狐狸请他们听音乐，舒缓心情。)

三、提升经验，请幼儿结合自身谈谈如何排解不开心。

1. 师：小动物的麻烦事都解决了，那如果你今后碰到这样的情况，你会解决吗？

2. 师：何老师也有一些不开心的事情，我想让小朋友们帮我想想办法，为我出出点子，让我开心。

3. 幼儿自由讨论，为老师解决烦恼。

4. 师：小朋友们真是太善解人意了。帮了何老师的大忙，我立马就变得开心起来了。那你有没有不开心的事儿呢？你遇到不开心的事情的时候你是怎么做的呢？(请幼儿述说自己记录的烦恼事。)

5. 小结：人人都会有不开心的时候，如果你碰到不高兴的事了，可以把不开心的事情告诉老师、爸爸、妈妈或小朋友。他们会劝你、安慰你，你的心里就会好受些。你也可以看会儿电视，听会儿音乐，玩玩玩具。看看书等。如果别人惹你生气了，你就要想想别人对你好的时候，原谅别人。如果我们保持开心的心情，就会变得快活，身体也就更健康。