

# 家风建设活动方案 开展读书活动方案(实用7篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 家风建设活动方案篇一

为了进一步促进“书香校园”建设，激发学生的阅读兴趣，培养学生良好的阅读习惯，提高阅读水平，提升阅读能力，营造内涵丰富、特色鲜明的校园文化氛围，提高学校的办学品位，学校决定于5月5日开展“读书与演讲”活动，特制定此活动方案。

组长：

责任组长：

副组长：

成员：校委会成员及各处室干事年级组长班主任语文组教师

领导小组下设9个职能小组，具体分工如下：

### 1. 培训组

组长：

成员：

## 2. 宣传组

组长：

成员：

## 3. 后勤保障及舞台设计组

组长：

成员：

## 4. 安全保卫组：

组长：

成员：

## 5. 纪检及场地划分组

组长：

成员：

## 6. 音响控制

组长：

成员：

## 7. 现场调度组

组长：

成员：

## 8. 制奖及计分组

组长：

成员：

计分：

## 9. 评委组

组长：

评委：

### 1、演讲材料（35分）

思想内容能紧紧围绕的主题，观点正确、鲜明，见解独到。内容充实具体，生动感人。

材料真实、典型、新颖，事迹感人、实例生动，反映客观事实、具有普遍意义，体现时代精神。讲稿结构严谨，构思巧妙，引人入胜。文字简练流畅，具有较强的思想性。

### 2、语言表达（35分）

演讲者语音规范，吐字清晰，声音洪亮圆润。演讲表达准确、流畅、自然。语言技巧处理得当，语速恰当，语气、语调、音量、节奏张弛符合思想感情的起伏变化，能熟练表达所演讲的内容。

### 3、形体语言（15分）

演讲者精神饱满，能较好地运用姿态、动作、手势、表情，表达对演讲稿的理解。

#### 4、主体形象（5分）

演讲者着装朴素端庄大方，举止自然得体，有风度，富有艺术感染力。

#### 5、会场效果（10分）

演讲具有较强的吸引力、感染力和号召力，能较好地与听众感情融合在一起，营造良好的演讲效果。

1、每位演讲者的时间必须控制在3--5分钟以内。

2、演讲顺序采用抽签方式决定。评委在前二位演讲结束时统一打分，以后每演讲一位打一次分。

3、参赛人员要准时到场，超时未到视为弃权。

评委根据每部分评分结果，明确给出总分，然后去掉一个最高分与一个最低分，取平均分为选手比赛成绩。

本次读书与演讲活动分初中组、高中组两组，比赛根据综合得分高低，评出一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名。

## 家风建设活动方案篇二

时间：每周周五晚7:00--9:30（单周）7:30--10:00（双周）

地点□xxx

联系方式□xxxxxxxxxxxxxxxx□不公布）

读书会qq群号□xxxxxxx□一群□xxxxxxx□二群）

要求：

3、主持人需要按照固定流程、话语格式主持活动，容许适量改变。

4、双周活动结束后收集并记录本次活动遗留下来的问题，保存到下周活动前交给老师解答

主持人自由发言时间；第一轮大家发言过后主持人上台发表观点；第二轮主持人在每个讨论环节征求全体意见时可以发言；如果有人对主持人第一轮发表的观点进行补充、修正，双方可以进行一个环节的讨论。

1、单周时间：首先由老师解答双周读书会讨论遗留下来的问题之后主持人主持活动；双周时间：由主持人陈述讨论的范围、注意事项并开始第一轮发言。

2、第一轮主持人上台发表意见结束即第一轮发言结束。第二轮讨论举手发言讨论，自由争取。（特别是读书会新成员，如果第一轮发言没有很好准备，本轮在听了大家发言后可以积极举手表达自己的见解。）

3、讨论环节：

1) 如果b对a在第一轮发言中的某个观点持不同见解，请举手向主持人申请发言。

2) a发言过后，由主持人询问a同学是否为自己的观点再进行表述、补充或者修正。

3) 需要的话，请在三分钟内向主持人表达清楚，并如前继续下去；没有的话，宣布没有。

4) a、b同学讨论结束后，有不同观点的同学举手示意进行补充、

修正，之后老师进行问题的延伸，之后每位同学可以就这个问题向老师请教。（其他各种情况听从主持人安排）

4、第三轮：单周请老师解答讨论后依然存在的疑问，双周由主持人统一记录问题；主持人鼓励读书会成员自荐为下周主持人；读书会成员讨论划定下周读书会讨论范围，原则上和老师进度保持一致。

第一轮发言注意事项：

1、按照坐序从第一排从左到右、从前到后依次上台发言。自行决定是否带发言稿，表达形式不限，一切以清晰表达观点为最终目的。

2、普通话，咬字清晰，语速适中，报出姓名、系别，时间控制在3—5分钟。

3、发言人发言过程中不得中途打断。如果你对a同学的`观点持不同见解，认为需要补充、修正，请记下a同学的名字、观点，利用第一轮和第二轮的时间间隙，寻找素材，认真思考，组织语言，为第二轮讨论做准备。

第二轮讨论注意事项：

1、普通话，咬字清晰，语速适中，时间控制3分钟以内。发言人发言过程中不得中途打断。

2、表达形式不限，一切以清晰表达观点为目的。

单周活动时开始时，老师解答完双周遗留的问题；

第一轮发言时，某位同学发言结束后可以进行适当补充延伸；

第二轮发言时，当主持人询问全体意见时，具有第一优先发

言权；

第三轮时解答读书会成员讨论遗留的问题，并作活动总体上的补充。

## 家风建设活动方案篇三

1、时间：4月26日13：40

2、地点：图书馆学术报告厅

3、主讲人：张本义教授

4、讲座主题：《中国传统读书方法》

前20名有小纪念品发放，先到先得，发完为止。

为更好的使用电子资源，图书馆举办cnki使用讲座。

1、讲座时间：4月26日18：30

2、讲座地点：图书馆学术报告厅

为弘扬优秀的传统经典文化，激发华夏子孙的自豪感，图书馆特举办“论语”、“道德经”系列讲座视频播放活动，分享大师对经典的独到见解，体味经典的乐趣。欢迎师生读者赏析。

1、时间：4月23~5月23日的每周三晚18：30——20：30

2、地点：学术报告厅

本次活动结合我校“以学生为中心、理论联系实际”的办学理念，促进师生更好的利用图书馆的数字资源和弘扬祖国优

秀传统文化，图书馆特面向全院师生，举办“同方知网杯”的征文活动，具体安排如下：

### 1、文章主题：

(1) 以“同方知网应用体验”为主题，结合使用中带来的应用价值和实际成效，如何更好应用cnki数据库的体验和经验，以及对cnki进一步发展的意见和希望等。

(2) 以“听国学讲座、观看传统经典文化视频有感”为主题。结合学习国学和阅读国学相关图书的具体情况，就如何学习国学、如何弘扬优秀传统文化等谈谈感想。

### 2、稿件要求

(1) 题目自拟，要求主题明确，层次清晰。

(2) 稿件字数不少于1000字。

(3) 投稿截止日期□20xx年5月23日。

### 3、评选办法：

图书馆将组织评审组对投稿进行评审。

### 4、奖项设置：

一等奖1名：荣誉证书及奖品；

二等奖3名：荣誉证书及奖品；

三等奖5名：荣誉证书及奖品；

优秀奖若干名：荣誉证书及纪念品

凡获奖者当年均有一次图书超期免罚滞纳金的机会。

对于获奖者，我们将采取e-mail或电话的方式进行通知。

## 5、投稿方式：

请将文章以word文档格式直接发送到xx邮件标题上注明“读书月有奖征文+题目”，投稿请在文尾注明分院、年级、专业、姓名、联系电话和电子邮箱。

图书馆统计去年世界读书日至今年世界读书日（20xx年4月23日——20xx年4月23日）读者借阅图书的数量，评选出读书月“城市学院读书达人”前十名，并发送小纪念品，以资鼓励。

为提高图书资源利用效率，凡读书月期间还超期书（仅限超期两个月内，超期两个月以上可酌情处罚）的免除滞纳金。读书月期间借书可给予120天期限。

4月23日当天借阅“四书五经”前二十名的同学，不仅可享受借期120天的期限，还有小纪念品赠送。

超星公司将在图书馆推广期刊手机版试用活动，所有城市学院的师生均可以扫码下载超星期刊app免费试用，具体日期另行通知。

以“城院图书馆”为主题，开展问题调查活动。直接扫二维码，针对问题作答，有建议被采纳者，发给小纪念品，先到先得，发完为止。扫码截止日期：5月23日。

## 家风建设活动方案篇四

读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。为了努力营造“书香校园”

的氛围，进一步提高教师的人文素养，为教师搭建专业发展的理想舞台，我校将在全体教师中开展“与好书为伴与名师同行”系列读书活动。

(1) 学校方面：在校园营造浓厚的读书氛围，形成良好的阅读习惯，让校园处处洋溢着浓郁的书香气息，打造有特色的书香校园，使广大教师体味“享受阅读滋润人生”的深远内涵。

(2) 教师方面：在教师中积极倡导“书香为伴”的思想，树立“读书是一种有益的生活方式”观念，促进教师提高业务素质，享受阅读、享受教育、享受人生。开展读专著、赏名著、颂经典系列读书实践活动，每学期读书不少于2本。

1. “熔铸师魂”。主要内容是如何科学施爱，进一步提高师德修养，如何搞好班级和学生管理，抓好德育，全面育人。

2. “赢在课堂”。主要内容是如何深化课程改革，全面实施素质教育，构建高效课堂，提高教育教学质量。

3. “追梦职业幸福”。主要内容是如何提升专业素养，加快专业发展，成就职业梦想，享受职业幸福。

## 1、“同沐书香，共享快乐”的读书活动

为了丰富书香校园的活动形式，提高图书的使用价值，营造浓厚的读书氛围。学校将开展“同沐书香，共享快乐”的读书活动。激发教师共言好书、阅读好书的热情。

## 2、开展优秀书籍荐读引读分享活动

为了引导广大教师传承优秀文化，形成良好读书习惯，提升自身文明素养，我校将通过这项活动、分享交流会等多种形式，开展优秀书籍荐读引读分享活动，提高阅读热情、提升

阅读质量。

## 家风建设活动方案篇五

一、活动主题：

happy20\_\_——圣诞游园活动及礼物对对碰

二、活动目的：

通过happy

20\_\_活动一方面丰富\_\_\_\_校园的学生生活，提高学生的生活质量；同时也通过这次游园活动增强\_\_\_\_学生对校园的感情，促进爱校之情。

三、具体活动策划方案

(一) 圣诞礼物派送——对对碰

活动时间：12.22—23(报名)

12.23晚派送贺卡

12.24下午，生科院操场对对碰(晚派送礼物)。

活动规则：总共设15对相对应的卡片，如黄蓉与郭靖等，23日晚把卡片送到参加该活动报名的寝室里，让其选取一张卡片，让其于之写者对对方的祝福，并保管好卡片，24日下午特定时间都到生科院操场集中。如果能寻找到对方，如：抽取黄蓉的寝室成员能寻找到抽取郭靖的寝室成员，则把两张卡片一起带到服务台去登记，服务人员将把礼物送到双方的寝室(或者现场领取)。

附:该项活动最好是15个男生寝室与15个女生寝室进行,亦不排除个人参加。

宣传时应注明:名额有限,采取先到先得的方式决定。

## (二) 圣诞游园活动

时间12.24(周五)下午

地点室外生科院操场

内容:7个小游戏组成,流程如下:

首先欲参加游园的同学去服务台领取游园卡。

1、名称:知识问答活动(问题有关浙大以及西溪校区公管会等等)

道具:问题

参加人员安排:集体

游戏规则:抽取题目号码,回答相应的问题。(问题另附)

答对问题的给予卡片上一个过关标签,如未答对在相关部分划×。

2、名称:吹气球

道具:气球若干,内置小字条(字条上可以写表演节目,获得奖品等)

参加人员:5人一组,多次

游戏规则:参加人员按5人一组比赛(气球自行选取),依气球

被吹爆速度取前3名，对球内的奖品予以变现。即主持人根据字条的内容给该同学对奖。比如：字条里写着跳绳一百，奖励桔子两颗，那么该同学只有得按字条的内容去做，主持人才可给予相应的奖励。并在过关的同学的游园卡片上盖上一个标签，如未过关则在相关部分划×。

### 3、名称：抢凳子

道具：凳子(若干)

参加人员安排：8人或多人参加(其中一人为喊话员不参加比赛)

游戏规则：游戏开始先把凳子成圆形(按参加人数减一计算，即8人摆7张)，然后，参加人员在凳子外面围成一圈，主持人敲鼓或放音乐时参加人员就沿着圆形顺时针或逆时针跑动(注意不能插队)，当鼓声或音乐停下时参加人员要迅速找到一张凳子坐下，因为凳子少一张，所以会有一人没凳子座，这个人就算是被淘汰了，这时要把凳子减少一张，其余的人继续玩，直到剩下最后一人为止，这人就算赢了。并在过关的同学的游园卡片上盖上一个标签，如未过关则在相关部分划×。

### 4、名称：心心相印，我来比你来猜

道具：游戏题目(可以是具有可表演性的成语或词语或诗)

参加人员：两人一组，可多组参加

游戏规则：游戏开始表演的一组两人先要面对面(一人为表演动策划，一人为猜测者)，然后由主持人会把要表演的成语或词语写在一张纸上，让表演动作者做给猜测者看，当表演者表演完，猜测者能猜出表演者所做动作的成语或词语时，就算过关。(注意：动作者可以用语言来解释，但不能说出动作中的字)。

## 家风建设活动方案篇六

为进一步丰富广大干部职工业余文化生活，根据处党办下发的  
的工作计划及责任书内容工作安排，结合实际，现制定我  
队20xx年度文体活动计划：

在全队营造团结友爱、凝心聚力的良好氛围，展示我队干部  
职工健康向上、和谐奋进的良好形象。

- 1、参加迎中秋健步走活动
- 2、组织庆十一、元旦活动
- 3、开展一次户外活动
- 4、组织“爱国歌曲大家唱”歌咏比赛。
- 5、组织普法知识竞赛
- 6、迎十一、元旦读书活动、慰问活动。

1、开展文体活动是展示我队干部职工健康向上、和谐奋进良  
好形象的重要契机，是行为文化建设的重要内容和有效载体，  
各科室要高度重视，充分认识开展文体活动的重要意义。

在参加队统一组织比赛活动项目外，要认真组织职工开展下  
列文体活动：拔河、齐心协力、跳绳、飞标、乒乓球、棋类  
等参与面广的大众文体活动，予体育锻炼、强身健体于日常  
工作生活之中。

通过文体活动，既陶冶情操、增强体质、提升形象。

- 2、队每次比赛结束后，将结合行为文化建设，设置奖项。

# 家风建设活动方案篇七

书籍是人类宝贵的精神财富，是走向未来的基石；读书是人们重要的学习方式，是人类进步的阶梯。根据20xx年全市教师教育工作，决定在全市中小学教师中开展“读书点亮心灵”主题读书活动。

## 一、指导思想

以“努力办好人民满意的教育”为宗旨，以深化课程改革和推进素质教育为目的，以“读书点亮心灵”为主题，以提升教师专业化素养为重点，以打造书香校园为载体，以校本培训为基本形式，以典型带动、全员参与为基本思路，广泛开展教师读书活动。通过活动，实现教师理论素养、师德修养和教学技能的综合提升，促进学校内涵式发展，让读书学习成为广大中小学教师的自觉行为和生活习惯。

## 二、工作目标

1. 通过开展教师主题读书活动，营造良好的学习研究氛围，使教师养成良好的读书习惯和思考习惯。
2. 通过开展教师主题读书活动，愉悦教师身心，启发教育智慧，打造幸福教育，建设一支学习型、研究型教师队伍。
3. 通过开展教师主题读书活动，发挥榜样引领的作用，推出一批热爱阅读、特色鲜明、学有成果的读书领军人物。

## 三、活动原则

1. 基础性与发展性统一。在教师阅读书目的推荐上，强调基础性与发展性的统一。以原理掌握、方法习得为基础，以专业拓展、学科纵深为根本，把教育教学名著推荐给老师阅读。通过阅读激发教师持久的阅读兴趣，引发教师对教育问题的

思考，从而形成终身阅读的学习自觉。

2. 经典性与时代性统一。经典著作经过时间检验，属于全世界、为多数人所认可，要引导中小学教师有鉴别的加以对待，有扬弃的予以继承，学会从阅读教育经典中汲取营养，吸收理念。现代的优秀读物，往往有利于读者与作者的直接对话，要把真正优秀的时代读物遴选推荐给教师，用时代的眼光，推进教育的现代化。

3. 层次性与整体性统一。推荐给中小学教师的书籍，既要注重思想内容的深刻性，又要注重书籍本身的可读性；既要考虑名教师、骨干教师、一般教师和新教师不同层次的阅读需要，也要兼顾阅读自身的连续性、整体性和系统性。

#### 四、工作重点

1. 制定方案，倡导自觉阅读。各县市区、各学校要结合实际制订教师主题读书活动实施方案，要充分发挥领导干部、骨干教师的典型带动作用，激发教师的读书热情。市教育局统一下发“20xx年教师主题读书活动书目”（见附件1、2）。重点研读书目为必读书目；选读书目可以根据本人的实际情况自选。引领教师明确阅读书目、内容目标等，倡导教师自觉读书，引导教师养成良好的读书习惯，让读书成为教师工作、生活的重要组成部分。

2. 撰写体会，进行阅读反思。组织教师阅读，倡导每天至少阅读半小时，坚持每月阅读一篇佳作，每学期阅读两本教育专著，积极撰写读书笔记。各学校要统一发放教师专用读书随笔撰写本，做到人人写读书随笔，人人抒教育情怀。

3. 研讨交流，展示阅读感悟。各县市区、各学校可通过组织读书沙龙、读书讲坛、教师辩论赛、演讲比赛等活动，引导教师深入研读教育名著、中华文化经典，引导教师有重点地读、深入地读、细致地读，积累丰富的教育或读书案例。

4. 读书征文，引领探究性阅读。市教育局将组织开展“读书点亮心灵”读书征文评选活动。依据读书笔记撰写、读书征文评选、读书演讲比赛参与和读书活动开展等情况评选出100名乐读、乐写、乐思的“三乐型”教师，并给予一定的精神和物质奖励，不断提升教师读书实践成果和素质教育经验，引领带动全市教师专业化发展。

5. 搭建平台，推广典型经验。各县市区、各学校要及时发掘、总结推进教师主题读书活动的典型经验和创新成果，可通过现场会、专题研讨会等进行宣传推广。《济宁教育》、济宁教育网将系列推出“三乐型”教师读书成果展示，大力宣传推广典型经验。

## 五、保障措施

1. 提高认识，切实增强开展教师主题读书活动的重要性和必要性。开展教师主题读书活动是推动教师专业化发展、探索素质教育和创新人才培养的重要途径。各县市区、各学校主要领导要提高认识，明确开展教师主题读书活动的重要性，明确教师主题读书活动负责人，统筹安排教师主题读书各项活动。

2. 加强管理，确保主题读书活动质量。各县市区、各学校要制定教师主题读书活动实施方案，健全规章制度，明确工作职责，及时跟进督导。各学校要将读书活动与校园文化建设相结合，与校本培训工作相结合，确保教师全员参与；要将教师主题读书活动纳入年度目标考核内容，建立考核评估、表彰奖励等机制，确保主题读书活动取得实效。